



Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»

ГЕОГРАФИЯ, 2023

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
по географии

Кировской области
в 2023/2024 учебном году

**Киров
2023**

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по географии

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в Кировской области в 2023/2024 учебном году / В.В. Аверин, А.Ю. Трифонов // Под ред. А.Ю. Трифонова. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2023. – 28 с.

Авторы заданий

Аверин В.В.: тесты,
Трифонов А.Ю.: задачи

Составитель

Трифонов А.Ю.

Научная редакция

Трифонов А.Ю., КОГАОУ ДО ЦДООШ

Подписано в печать 27.11.2023

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,63

Техническая редакция ЦДООШ

Тираж 450 экз.

© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одарённых школьников», Киров, 2023

© Аверин В.В., Трифонов А. Ю., 2023

ОРГКОМИТЕТУ И ЖЮРИ II (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Для организационно-методического обеспечения и проведения олимпиады следует создать оргкомитет, предметно-методическую комиссию и жюри, деятельность которых должна осуществляться в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2023/2024 учебном году» (Центральная предметно-методическая комиссия всероссийской олимпиады школьников по географии, 2023).

В Олимпиаде принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений всех типов школ с 7 по 11 классы, разделённые на четыре возрастные группы – 7, 8, 9 и 10-11 класс.

Муниципальный этап Олимпиады проходит в письменной форме в один тур, состоящий из двух раундов – теоретического и тестового. В задание тестового раунда включается 20 тестов, теоретического раунда – 4 задачи. Наивысшая сумма баллов за теоретический раунд составляет 75 баллов, за тестовый раунд – 25 баллов, за оба раунда – 100 баллов.

Продолжительность олимпиады:

	Теоретический раунд	Тестовый раунд	Общее время
7 класс	90 мин (2 ак.ч.)	45 мин (1 ак.ч.)	135 мин (3 ак.ч.)
8 класс			
9 класс	120 мин (2 астр.ч.)	60 мин (1 астр.ч.)	180 мин (3 астр.ч.)
10-11 класс			

При ответе на задания Олимпиады не допускается использование атласов и каких-либо иных справочных изданий.

Решения обоих раундов выполняются на отдельном бланке – Листе для ответов (см. образец на стр. 19-20).

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи ручки с красными или зелеными чернилами;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

Участники Олимпиады обязаны по истечении отведённого времени сдать лист для ответов. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть аудиторию.

Результаты участников Олимпиады определяются по сумме баллов, набранных по итогам двух раундов в каждой параллели - 7, 8, 9 и 10-11 классах.

7 и 8 класс. Тестовый раунд

1. О какой горной породе идёт речь: «... формируется как из магматических, так и из осадочных пород. В экономике используется только в строительной отрасли (в виде мелкой щебёнки), указанная особенность обусловлена свойством породы распадаться на тонкие плитки и пластинки»?
А) известняк, Б) пемза, В) гнейс, Г) яшма.
2. Укажите название крайней точки одного из материков, если о районе, в котором она расположена известно, что в тектоническом отношении — это область альпийской складчатости, а в природно-зональном — часть ареала субтропических лесов и кустарников.
А) м. Альмади, Б) м. Бен-Секка, В) м. Доброй Надежды, Г) м. Рас Хафун.
3. Какой из указанных проливов разделяет территории наибольшего количества стран?
А) Гибралтарский, Б) Баб-эль-Мандебский, В) Панамский, Г) Лаперуза.
4. Эта река входит в десятку мировых лидеров по площади водосборного бассейна. Бассейн искомой реки располагается в следующих природных зонах: смешанные и широколиственные леса, лесостепи и степи, переменнно-влажные леса. О какой реке идёт речь?
А) Енисей, Б) Дунай, В) Обь, Г) Миссисипи.
5. На каком из объектов снеговая линия расположена наиболее высоко над уровнем моря?
А) Кордильеры Аляски, Б) гора Монблан, В) Перуанские Анды, Г) гора Эльбрус.
6. Укажите архипелаг, происхождение которого связано с деятельностью живых организмов:
А) Северная Земля, Б) Алеутские о-ва, В) Маршалловы о-ва, Г) Большие Зондские о-ва.
7. Укажите регион в России с высоко плодородными зональными почвами:
А) Алтайский край, Б) Ярославская область, В) Приволжская возвыш., Г) Приленское плато.
8. Это животное было одомашнено в 5 тысячелетии до н.э. в Южной Америке (современные территории южной Колумбии, Эквадора, Перу и Боливии) и использовалось в качестве источника ценного мяса, а также в декоративных и ритуальных целях. О каком животном идёт речь?
А) ленивец, Б) муравьед, В) броненосец, Г) морская свинка.
9. Выберите из списка море, в прошлом называвшееся Сибирским. Отвесные береговые уступы сложены песчано-глинистыми отложениями с ископаемыми льдами, в море впадает самая протяжённая река России, образующая гигантскую дельту:
А) Берингово, Б) Охотское, В) Лаптевых, Г) Баренцево.

10. Выберите заповедник, типичные ландшафты которого представлены степями.
А) Магаданский, Б) Даурский, В) Кавказский, Г) Таймырский.
11. Один из известнейших путешественников XVI века, проживший около сорока лет, открывший ранее неизвестные европейцам территории в Океании, Азии и других регионах мира трагически погиб, будучи убитым местными туземцами. На территории какого государства в современных границах произошло это трагическое событие?
А) Япония, Б) Индонезия, В) Филиппины, Г) Папуа-Новая Гвинея.
12. Батискаф «Триест» в 1960 г. совершил рекордное погружение на глубину 7025 м в точке с географическими координатами – 13° с.ш. и 145° в.д. Вблизи каких островов совершено погружение в океаническую впадину?
А) о-ва Нампо, Б) Каролинские о-ва, В) Марианские о-ва, Г) Японские о-ва.
13. Укажите часть света, на территории которой обитают: павиан анубис, антилопа импала, степная кошка, эфиопский шакал, зебра Гриви.
А) Азия, Б) Африка, В) Америка, Г) Австралия.
14. Какой вулкан не приурочен к границам литосферных плит?
А) Алаид, Б) Везувий, В) Мауна-Лоа, Г) Фудзияма.
15. Кто из перечисленных учёных произвёл точные измерения длины дуги координатной линии, проведённой через географические полюса?
А) Аристотель, Б) Архимед, В) Пифагор, Г) Эратосфен.
16. Группа школьников прошла от точки старта 1 км на север, затем 1 км на восток, 1 км на юг, ещё 1 км на восток, а затем 2 км на север и пришла на финиш. Укажите значение азимута направления «старт – финиш».
А) 45°, Б) 180°, В) 225°, Г) 270°.
17. Наука, изучающая форму, размеры земного шара или отдельных участков ее поверхности путём измерений:
А) картография, Б) геодезия, В) геоморфология, Г) геология.
18. Укажите из списка двух путешественников с титулом аделантадо (исп. adelantado — первопроходец):
А) Фернан Магеллан, Б) Франсиско Писарро, В) Христофор Колумб, Г) Бартоломеу Диаш, Д) Васко да Гама, Е) Фрэнсис Дрейк.
19. Какие из результатов нельзя получить с помощью топографической карты?
А) оценить возраст леса, Б) определить строение оползневого тела, В) оценить пригодность территории для строительства, Г) построить поперечный профиль долины, Д) определить численность населения в населённом пункте.
20. Расставьте «цветные моря» по удалённости от географического центра России, начиная с самого ближнего:
А) Белое, Б) Жёлтое, В) Красное, Г) Чёрное.

7 класс. Теоретический раунд

1. Морем называется часть Мирового океана, обособленная сушей или возвышением дна и отличающаяся от океанической акватории солёностью, температурой, характером течений. По степени обособленности все моря подразделяются на группы: 1) *межматериковые*, 2) *внутриматериковые*, 3) *окраинные*, 4) *межостровные*, а по характеру связи моря с другими районами выделяют: 5) *глухие* (сообщаются с соседним водоёмом только одним проливом) и 6) *проходные* моря (два пролива или больше).

1.1. На карте мира можно увидеть крупные водоёмы, которые подписаны как «моря». Иногда их даже классифицируют как «изолированные моря», хотя по своим гидрологическим характеристикам они относятся к озёрам. Приведите примеры таких объектов.

1.2. Как называется водоём **Х**, изображённый на *рисунке 1*? К каким двум группам его следует отнести?

1.3. Воды **Х** омывают берега 22 суверенных государств. Какие из них являются наиболее населёнными? Запишите список из трёх стран-лидеров.

1.4. Вспомните и запишите названия ещё трёх морей с большим количеством прибрежных стран.

1.5. На *рисунке 1* обозначены составные части **Х**. Установите соответствие между объектами (1-10) и следующими названиями:

Рис. 1



- А. Адриатическое
- Б. Альборан
- В. Балеарское
- Г. Ионическое
- Д. Критское
- Е. Левантийское
- Ж. Ливийское
- З. Лигурийское
- И. Тирренское
- К. Эгейское

1.6. Какое сооружение соединяет **Х** с самым солёным водоёмом Мирового океана? Укажите, какой из обозначенных на карте объектов венецианцы в XIII веке называли Архипелаг, т.е. «главное море» (от ἄρχι- — *главный* и πέλαγος — *море*)? Выпишите его название в отдельную строку.

1.7. Назовите причину, по которой течения перемещают большие массы воды из западных и северных районов **Х**, соответственно, в южные и восточные? (рис. 2) Вследствие этого, наибольшие значения некоего показателя, ярко характеризующего состав воды, зафиксированы именно на востоке **Х**. Что это за показатель?

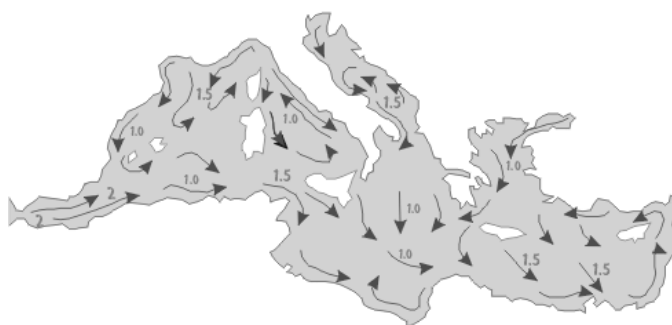


Рис. 2

2. Выберите соответствующие названия из каждого столбца и составьте тройки «*территория, где находится исток реки – река – территория, где находится устье реки*». Внесите получившиеся сочетания цифр в таблицу на Листе для ответов. Запишите в соответствующие ячейки недостающие названия.

Расположение истока реки:

1	Ангола
2	*
3	Перу
4	США
5	Уганда
6	Швейцария

Название реки:

1	Амазонка
2	Ганг
3	Замбези
4	Колорадо
5	**
6	Рейн

Расположение устья реки:

1	Бангладеш
2	***
3	Египет
4	Мексика
5	Мозамбик
6	Нидерланды

3. *Агрегатное состояние* — физическое состояние вещества, зависящее от сочетания температуры и давления. Традиционно выделяют три агрегатных состояния: *твёрдое, жидкое и газообразное* (рис. 3). Переход из одного состояния в другое всегда связан с выделением или поглощением тепла.

- 3.1. Какой цифрой на схеме обозначено *газообразное состояние вещества*, если известно, что процесс **3** (переход вещества из агрегатного состояния II в агрегатное состояние III) — это *испарение*?

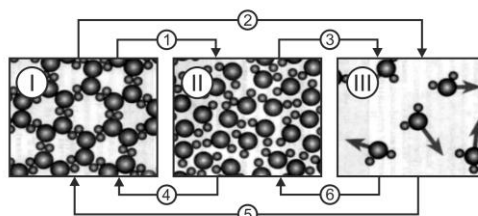


Рис. 3

- 3.2. Вспомните как называются процессы, обозначенные на *рисунке 3* стрелочками **1**, **4** и **6**. Запишите их названия.
- 3.3. Назовите единственное соединение, которое в атмосфере Земли содержится в трёх агрегатных состояниях.
- 3.4. **У** — важнейший «*парниковый газ*». В отличие от большинства других присутствующих в атмосфере газов, его содержание может сильно меняться: в холодном сухом воздухе он находится в очень малом трудно различимом количестве (ок. 0,01%), а в жарком влажном воздухе его содержание может достигать 4% объёма воздуха. Назовите **У** и перечислите основные источники попадания его в атмосферу.

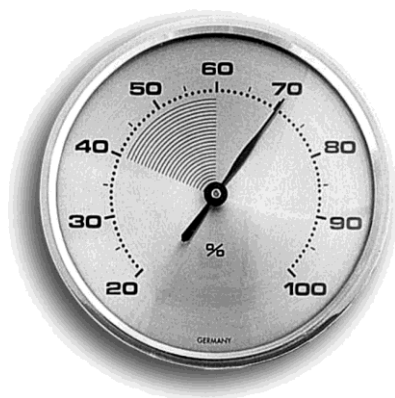


Рис. 4

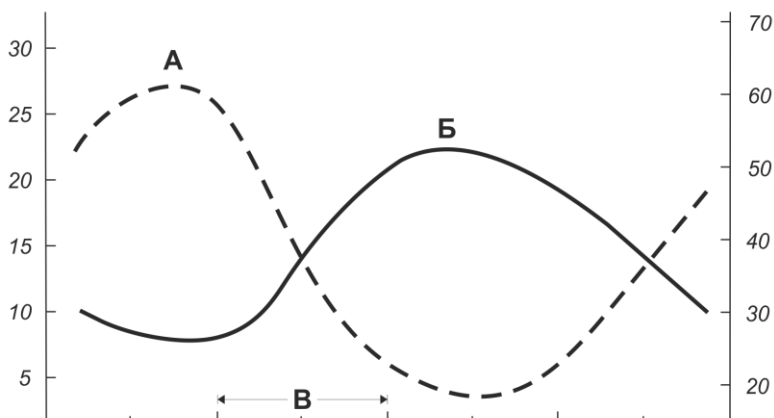


Рис. 5

- 3.5. На *рисунке 4* изображен метеорологический прибор. Он используется для определения характеристики **Z**. Как называется прибор? Что такое **Z**? В каких единицах измеряется **Z**?
- 3.6. Изменение **Z** за небольшой период времени представлено на *рисунке 5*. Установите, какой из график – **A** или **B** – это описывает. По другому графику определите вторую характеристику. Известно, что она измеряется в единицах, которые принято обозначать символом (°). Какой параметр отражает горизонтальная ось? Чему равно **B**?
- 3.7. Минимальные показатели **Z** неоднократно регистрировались на территории, где находится точка с координатами 77° широты 162° долготы. На каком материке расположена эта местность? Как она называется?
- 3.8. Известно, что **Z** влияет на образование и распределение атмосферных осадков. Выпадение осадков происходит при переходе вещества из одного агрегатного состояния в другое. Для каждого природного явления укажите вызывающий его процесс: 1) дождь, 2) кипение воды, 3) образование снежинок, 4) таяние льда.
4. Среди буквенной неразберихи найдите названия сельскохозяйственных растений. Каждое название запишите в таблицу под номером подсказки, указывающей на это растение. Из оставшихся букв сложите ещё одно название и выпишите его в отдельную ячейку. Подсказки (1-9):

Е	Д	С	О	Л	Н	Е	Ч	П	Ш	Е
П	О	К	А	К	А	О	Н	И	Н	Н
К	У	З	Г	О	П	Ф	И	В	О	И
У	Р	А	Е	Л	Ч	К	К	Д	Г	Ц
К	У	Ь	В	Х	А	И	О	А	Р	А
Р	О	Ж	Е	Я	Т	Н	Р	И	С	К

1. Белый хлеб
2. Изюм
3. Каучук
4. Масло
5. Плов
6. Попкорн
7. Ткань
8. Чёрный хлеб
9. Шоколад

8 класс. Теоретический раунд

1. Морем называется часть Мирового океана, обособленная сушей или возвышением дна и отличающаяся от океанической акватории солёностью, температурой, характером течений, флорой и фауной. По степени обособленности все моря подразделяются на группы: 1) *внутренние межматериковые*, 2) *внутренние внутриматериковые*, 3) *окраинные открытые*, 4) *окраинные полуоткрытые*, 5) *межостровные*, а по характеру связи моря с другими районами выделяют: 6) *глухие* (они соединяются с соседним морем или океаном только одним проливом) и 7) *проходные* моря, сообщающиеся с соседними водоёмами двумя или больше проливами.
- 1.1. В 1652 году Джованни Риччоли нанёс на карту и дал названия двум десяткам «морей». Среди них – море Спокойствия, море Дождей, море Ясности и др. Где они находятся? Каким инструментом пользовался Риччоли при работе? Через триста лет карта была дополнена, на неё нанесли море Москвы и море Мечты. Какое техническое средство позволило открыть новые моря? Чем все эти «моря» являются в действительности?
- 1.2. Как называется водоём **X**, изображённый на *рисунке 1*? К каким двум группам его следует отнести?
- 1.3. Воды **X** омывают берега 22 суверенных государств. Какие из них являются наиболее крупными по площади? Составьте и запишите список из трёх стран-лидеров.

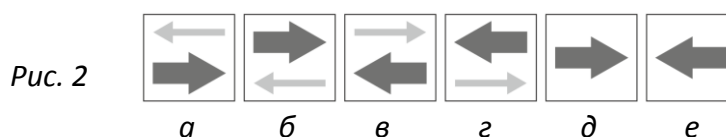
- 1.4. Вспомните и запишите названия ещё трёх морей с большим количеством прибрежных стран.
- 1.5. На *рисунке 1* обозначены самые крупные в своём роде объекты данного региона. Установите соответствие между точками на карте (1-10) и следующими названиями:

Рис. 1



- А. Алжир
- Б. Александрия
- В. Анталья
- Г. Барселона
- Д. Бейрут
- Е. Бенгази
- Ж. Измир
- З. Мерсин
- И. Неаполь
- К. Триполи

- 1.6. Что объединяет все обозначенные на *рисунке 1* объекты? Какой из них является самым крупным? Выпишите его название в отдельную строку.
- 1.7. В западной части **Х** связан с Мировым океаном. На *рисунке 2* представлены разные варианты движения воды в этом проливе. Например, вариант 2а: слабое поверхностное течение из моря в океан (светло-серая стрелка) и более мощное глубинное течение из океана в море (тёмно-серая стрелка). Проанализируйте климатические особенности региона и выберите правильную схему движения воды. Ответ поясните.



2. Выберите соответствующие названия из каждого столбца и составьте тройки «*территория, где находится исток реки – река – территория, где находится устье реки*». Внесите получившиеся сочетания цифр в таблицу на Листе для ответов. Запишите в соответствующие ячейки недостающие названия.

Расположение истока реки:

1	*
2	Гвинея
3	Германия
4	КНР
5	Россия
6	ЮАР

Название реки:

1	Дунай
2	Западная Двина
3	**
4	Лимпопо
5	Нигер
6	Парана

Расположение устья реки:

1	Аргентина
2	Латвия
3	Мозамбик
4	***
5	Пакистан
6	Румыния

3. *Агрегатное состояние* — физическое состояние вещества, зависящее от сочетания температуры и давления. Традиционно выделяют три агрегатных состояния: *твёрдое*, *жидкое* и *газообразное* (рис. 3). Переход из одного состояния в другое всегда связан с выделением или поглощением тепла.

3.1. Какой цифрой на схеме обозначено *газообразное состояние вещества*, если известно, что процесс **3** (переход вещества из агрегатного состояния II в агрегатное состояние III) – это *испарение*?

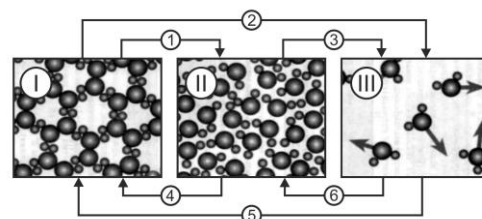


Рис. 3

3.2. Вспомните как называются процессы, обозначенные на *рисунке 3* стрелочками **1**, **4** и **6**. Запишите их названия.

3.3. Назовите единственное соединение, которое в атмосфере Земли содержится в трёх агрегатных состояниях.

3.4. **У** – важнейший «парниковый газ». В отличие от большинства других присутствующих в атмосфере газов, его содержание может сильно меняться: в холодном сухом воздухе он находится в очень малом трудно различимом количестве (ок. 0,01%), а в жарком влажном воздухе его содержание может достигать 4% объёма воздуха. Назовите **У** и перечислите основные источники попадания его в атмосферу.

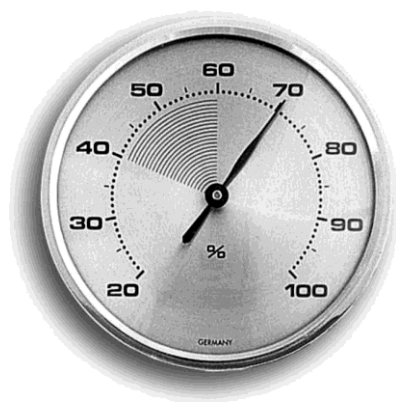


Рис. 4

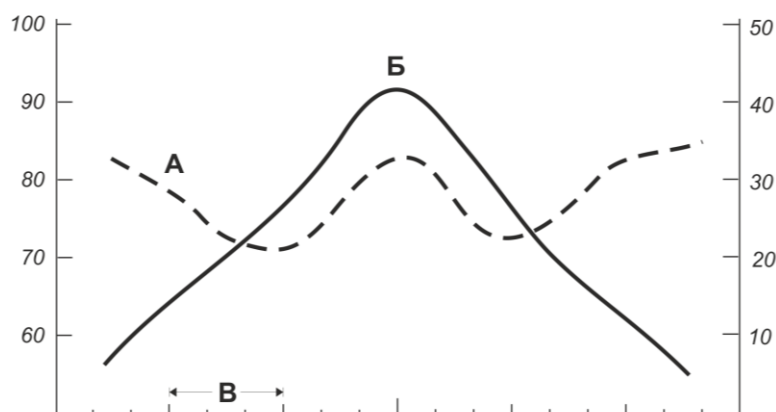


Рис. 5

3.5. На *рисунке 4* изображён метеорологический прибор. Он используется для определения характеристики **З**. Как называется прибор? Что такое **З**? В каких единицах измеряется **З**?

3.6. Изменение **З** в пространстве представлено на *рисунке 5*. Установите, какой из графиков – **А** или **Б** – это описывает. По другому графику определите вторую характеристику. Известно, что она указывает на содержание некоего соединения в воздухе над единицей площади (в среднем это $28,5 \text{ кг/м}^2$). Какой параметр отражает горизонтальная ось? Чему равно **В**?

3.7. Минимальные показатели **З** неоднократно регистрировались на территории, где находится точка с координатами 77° широты 162° долготы. На каком материке расположена эта местность? Как она называется?

3.8. Известно, что **З** влияет на образование и распределение атмосферных осадков. Выпадение осадков происходит при переходе вещества из одного агрегатного состояния в другое. Для каждого природного явления укажите вызывающий его процесс: 1) *дождь*, 2) *кипение воды*, 3) *образование снежинок*, 4) *таяние льда*.

4. Среди буквенной неразберихи найдите имена известных географов и путешественников. Каждое имя выпишите в таблицу под номером подсказки, указывающей на этого человека. Из оставшихся букв сложите ещё одно имя и выпишите его в отдельную ячейку. Подсказки (1-9):

Э	Р	А	Т	М	Р	Е	Н	С	Т	Р
Н	И	К	О	Б	А	Л	Ц	Р	И	А
О	К	М	С	Ф	Е	Н	Б	Е	Н	Б
Т	И	Е	А	Т	О	Р	Х	А	Г	О
И	Н	Р	К	Л	Л	Б	Е	Й	М	Н
Б	М	А	Г	Е	А	Н	К	У	К	У

1. Гавайские острова
2. «География»
3. Глобус
4. Индия
5. Картографическая проекция
6. Остров, пролив и море
7. Размеры Земли
8. Северо-Восточный проход
9. Элькано

9 и 10-11 класс. Тестовый раунд

1. Укажите остров, крупнейший у берегов материка, около которого он расположен. Принадлежит двум государствам. Проливы, отделяющие остров от ближайших материков, названы в честь мореплавателей, совершивших кругосветные путешествия. С его территории не наблюдается Полярная звезда.
А) Новая Гвинея, Б) Огненная Земля, В) Баффинова Земля, Г) Борнео.
2. Выберите вариант, в котором правильно указано сочетание «природный комплекс – зональный тип почв».
А) типичная степь – каштановые почвы, Б) северная тайга – бурая лесная почва, В) лесостепь – серая лесная почва, Г) типичная тундра – дерново-подзолистая почва.
3. Под юрисдикцию какой страны, расположенной на противоположном по отношению к Гринвичскому меридиану полушарии, попадает территория / акватория со следующими географическими координатами: 9°10' ю.ш. 171°50' з.д.?
А) Индонезия, Б) Новая Зеландия, В) США, Г) Франция.
4. Кто из указанных путешественников составил подробное описание одного из крупнейших полуостровов современной России?
А) Василий Поярков, Б) Владимир Арсеньев, В) Владимир Атласов, Г) Степан Крашенинников.
5. В какой стране Африки был зафиксирован температурный рекорд +58°C?
А) Ливия, Б) Эфиопия, В) Египет, Г) Нигер.
6. К какой группе технических культур относятся рапс, рыжик и горчица?
А) волокнистые, Б) масличные, В) крахмалоносные, Г) тонизирующие.
7. Что является одной из важнейших отраслей агропромышленного экспорта субъектов Российской Федерации (Омская область - 60,2 млн долл.; Алтайский край - 55,7 млн долл.; Новосибирская область - 54,8 млн долл.; Республика Алтай - 34,0 млн долл.; г. Москва - 26,1 млн долл.) в страны Центральной Азии? Выберите верный ответ.
А) жиры и масла животного или растительного происхождения, Б) свинина, В) молоко и молочосодержащие продукты, Г) зерно.

8. Выберите координаты территории, которую исследовал Н.М. Пржевальский:
А) $45^{\circ}30'$ с.ш., $132^{\circ}00'$ в.д., Б) $31^{\circ}20'$ ю.ш., $130^{\circ}10'$ в.д.,
В) $65^{\circ}30'$ с.ш., $65^{\circ}40'$ в.д., Г) $30^{\circ}50'$ с.ш., $50^{\circ}00'$ в.д.
9. Определите по описанию название природной области, представленной на самом влажном материке: «Приподнятая равнина, приуроченная к выходам кристаллических пород фундамента платформы и располагающаяся в трёх климатических поясах. На территории равнины получили широкое развитие ландшафты саванн и переменновлажных лесов».
А) льянос Оринокской низменности, Б) кампос Бразильского плоскогорья,
В) сельва Амазонской низменности, Г) пампа Ла-Платской низменности.
10. Назовите архипелаг, расположенный в южном полушарии на расстоянии 4107 км от экватора в области расхождения тектонических плит.
А) Тристан-да-Кунья, Б) Новая Земля, В) Мадейра, Г) Большие Антильские о-ва.
11. Укажите верный вариант расстановки рек по увеличению площади их бассейна:
А) Миссисипи, Нигер, Волга, Хуанхэ; Б) Хуанхэ, Волга, Нигер, Миссисипи;
В) Волга, Хуанхэ, Миссисипи, Нигер; Г) Нигер, Миссисипи, Хуанхэ, Волга.
12. Укажите субъект РФ, на территории которого основная часть техногенных грунтов образована деятельностью горнодобывающей промышленности.
А) Архангельская обл., Б) Мурманская обл., В) Тульская обл., Г) Саратовская обл.
13. Выберите из представленного списка единственное бессточное озеро.
А) Ладожское, Б) Зайсан, Г) Ханка, Д) Чаны.
14. Территориям традиционного природопользования этого коренного малочисленного народа угрожает угледобыча. Укажите искомый этнос.
А) буряты, Б) нивхи, В) саамы, Г) хакасы.
15. Н.И. Вавилов выделил центры происхождения культурных растений для сахарной свёклы, капусты и маслины. Укажите, в каком из центров «родились» эти растения:
А) Южноазиатский тропический, Б) Восточноазиатский,
В) Средиземноморский, Г) Центральноамериканский.
16. В какой природной зоне располагается крайняя точка России, приуроченная в тектоническом отношении к области каледонской складчатости? Укажите название природной зоны.
А) арктическая пустыня, Б) тундра, В) тайга, Г) степи.
17. Подобным именем названо не только крупное озеро, но и судно, вернувшееся из кругосветного плавания. Определите, в какой части света расположен одноименный объект – пустыня площадью около 400 тыс. км².
А) Америка, Б) Африка, В) Австралия, Г) Азия.

18. Выберите субъекты РФ, на территории которых имеются месторождения железных руд.
- А) Курская область, Б) Самарская область, В) Вологодская область,
Г) Республика Крым, Д) Республика Карелия, Е) Республика Дагестан.
19. Назовите субъекты РФ, в административных центрах которых в настоящее время проживает более половины всего населения этих субъектов:
- А) Самарская область, Б) Омская область, В) Кемеровская область,
Г) Республика Алтай, Д) Камчатский край, Е) Республика Бурятия.
20. Расположите острова по порядку, начиная с самого населённого:
- А) Великобритания, Б) Суматра, В) Хонсю, Г) Ява.

9 класс. Теоретический раунд

1. Морем называется часть Мирового океана, обособленная сушей или возвышением дна и отличающаяся от океанической акватории солёностью, температурой, характером течений, флорой и фауной. По степени обособленности все моря подразделяются на группы: 1) *внутренние межматериковые*, 2) *внутренние внутриматериковые*, 3) *окраинные открытые*, 4) *окраинные полуоткрытые*, 5) *межостровные*, а по характеру связи моря с другими районами выделяют: 6) *глухие* (они соединяются с соседним морем или океаном только одним проливом) и 7) *проходные* моря, сообщающиеся с соседними водоёмами двумя или больше проливами.
- 1.1. На карте России можно найти крупные водоёмы, которые за свои размеры в обиходе часто называют «морями». Например, *Жигулёвское, Кубанское, Московское, Обское*. Укажите их официальные названия.
- 1.2. Как называется водоём **Х**, изображённый на *рисунке 1*? К каким двум группам его следует отнести?
- 1.3. Воды **Х** омывают берега 22 суверенных государств. Какие из них обладают наибольшей по площади исключительной экономической зоной? (см. *рисунок 2*). Составьте и запишите список из трёх стран-лидеров.
- 1.4. Какие частично признанные страны и зависимые (несамостоятельные) территории омываются водами **Х**? Приведите не более *трёх* примеров.
- 1.5. На *рисунке 1* обозначены самые крупные в своём роде объекты данного региона. Установите соответствие между точками на карте (1-10) и следующими названиями:

Рис. 1



- А. Барселона
Б. Валетта
В. Венеция
Г. Генуя
Д. Марсель
Е. Неаполь
Ж. Пирей
З. Пальма
И. Савона
К. Чевитавеккья

1.6. Что объединяет все обозначенные на *рисунке 1* объекты (см. п. 1.7)? Какой из них является самым крупным? Выпишите его название в отдельную строку.

1.7. В переводе с итальянского это слово означает «*побережье*». Настоящее «побережье» находится на севере **Х** и принадлежит двум странам. Этим же словом принято называть прибрежные местности и в других уголках планеты, где сформировался особый хозяйственный уклад на фоне специфических климатических условий. Вот поэтому на карте есть Турецкая, Кавказская, Крымская, Макарская, Будванская, Албанская, Американская, Мексиканская, Балтийская, Египетская и даже Швейцарская **она**. Напишите её название. Какую хозяйственную роль играют эти территории в экономике своих стран?

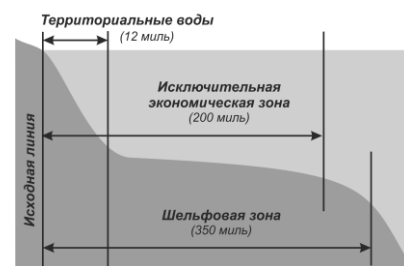


Рис. 2

2. Выберите соответствующие названия из каждого столбца и составьте тройки «*территория, где находится исток реки – река – территория, где находится устье реки*». Внесите получившиеся сочетания цифр в таблицу на Листе для ответов. Запишите в соответствующие ячейки недостающие названия.

Расположение истока реки:

1	Алтайский край
2	Башкортостан
3	Вологодская область
4	Иркутская область
5	*
6	Тыва

Название реки:

1	Белая
2	Волга
3	Енисей
4	**
5	Обь
6	Северная Двина

Расположение устья реки:

1	Архангельская область
2	Астраханская область
3	Красноярский край
4	Республика Саха-Якутия
5	Татарстан
6	***

3. *Агрегатное состояние* — физическое состояние вещества, зависящее от сочетания температуры и давления. Традиционно выделяют три агрегатных состояния: *твёрдое*, *жидкое* и *газообразное* (рис. 3). Переход из одного состояния в другое всегда связан с выделением или поглощением тепла.

3.1. Какой цифрой на схеме обозначено *газообразное состояние вещества*, если известно, что процесс **3** (переход вещества из агрегатного состояния II в агрегатное состояние III) – это *кристаллизация*?

3.2. Вспомните как называются процессы, обозначенные на *рисунке 3* стрелочками **1**, **4** и **6**. Запишите их названия.

3.3. Запишите химическую формулу соединения, которое в атмосфере Земли содержится в трёх агрегатных состояниях.

3.4. **У** – важнейший «*парниковый газ*». В отличие от большинства других присутствующих в атмосфере газов, его содержание может сильно меняться: в холодном сухом воздухе он находится в очень малом трудно различимом количестве (ок. 0,01%), а в жарком влажном воздухе его содержание может достигать 4% объёма воздуха. Назовите **У** и перечислите основные источники попадания его в атмосферу.

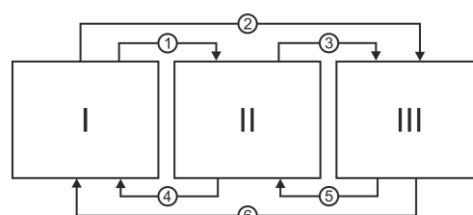


Рис. 3

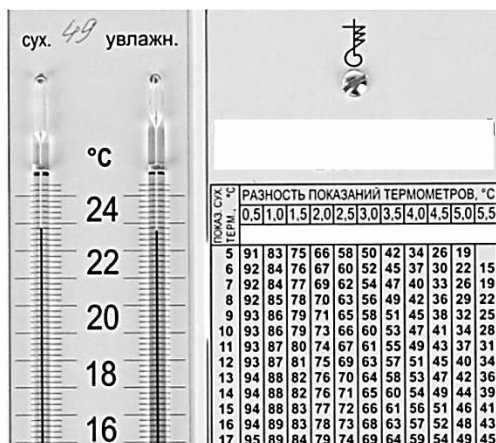


Рис. 4

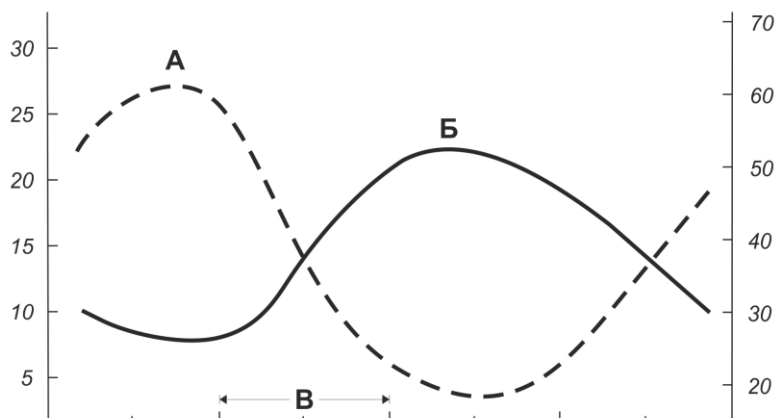


Рис. 5

- 3.5. На рисунке 4 можно увидеть неполное изображение метеорологического прибора. Он используется для определения характеристики **Z**. Как называется прибор? Что такое **Z**? В каких единицах измеряется **Z**?
- 3.6. Изменение **Z** во времени представлено на рисунке 5. Установите, какой из графиков – **A** или **B** – это описывает. Определите вторую характеристику, если известно, что графики составлены в конце I-го квартала календарного года. Какой параметр отражает горизонтальная ось? Чему равно **B**?
- 3.7. Минимальные показатели **Z** неоднократно регистрировались на территории, где находится точка с координатами 24° широты 69° долготы. На каком материке расположена эта местность? Как она называется?
- 3.8. Известно, что **Z** влияет на образование и распределение атмосферных осадков. Выпадение осадков происходит при переходе вещества из одного агрегатного состояния в другое. Для каждого природного явления укажите вызывающий его процесс: 1) гололёд, 2) гололедица, 3) ледяные узоры на окнах, 4) туман.
4. Среди буквенной неразберихи найдите имена известных географов и путешественников. Каждое имя выпишите в таблицу под номером подсказки, указывающей на этого человека. Из оставшихся букв сложите ещё одно и выпишите его в отдельную ячейку. Подсказки (1-9):

К	Е	Н	Ш	Л	И	В	И	Н	Н	О	С
У	З	З	Т	Н	А	Р	У	Г	О	Р	С
Р	Л	У	Е	Р	Д	В	Л	С	Т	Н	Д
К	А	Р	Г	У	М	И	А	Р	Е	У	С
В	П	Е	Е	Р	Б	Н	З	А	В	М	Е
Е	Г	Е	Н	К	О	Л	Ь	Д	Т	А	Н

1. Антарктида
2. Аристотель XIX века
3. «Буссоль» и «Астролябия»
4. Виктория
5. Дрейф материков
6. Кругосветная экспедиция
7. Путешествие на корабле «Бигль»
8. Северный магнитный полюс
9. Южный полюс

10-11 класс. Теоретический раунд

1. Морем называется часть Мирового океана, обособленная сушей или возвышением дна и отличающаяся от океанической акватории солёностью, температурой, характером течений, флорой и фауной. По степени обособленности все моря подразделяются на группы: 1) *внутренние межматериковые*, 2) *внутренние внутриматериковые*, 3) *окраинные открытые*, 4) *окраинные полуоткрытые*, 5) *межостровные*, а по характеру связи моря с другими районами выделяют: 6) *глухие* (они соединяются с соседним морем или океаном только одним проливом) и 7) *проходные* моря, сообщающиеся с соседними водоёмами двумя или больше проливами.

1.1. На карте мира можно увидеть крупные водоёмы, которые подписаны как заливы, но по своим характеристикам являются морями. Запишите названия таких объектов (*не более четырёх*).

1.2. Как называется водоём **Х**, изображённый на *рисунке 1*? К каким двум группам его следует отнести?

1.3. Воды **Х** омывают берега 22 суверенных государств. Какие из них имеют наибольшие показатели ВВП (по объёму)? Составьте и запишите список из трёх стран-лидеров.

1.4. Какие частично признанные страны и зависимые (несамостоятельные) территории омываются водами **Х**? Приведите не более *трёх* примеров.

1.5. На *рисунке 1* обозначены самые крупные в своём роде объекты данного региона. Установите соответствие между точками на карте (1-10) и следующими названиями:

Рис. 1



- А. Альхесирас
- Б. Барселона
- В. Валенсия
- Г. Генуя
- Д. Джоя-Тауро
- Е. Марсашлокк
- Ж. Мерсин
- З. Пирей
- И. Порт-Саид
- К. Танжер

1.6. Что объединяет все обозначенные на рисунке 1 объекты (см. п. 1.7)? Какой из них является самым крупным? Выпишите его название в отдельную строку.

1.7. Использование *этого* (рис. 2) в середине 1950-х годов стало началом революции в одной из отраслей мирового хозяйства. Что изображено на *рис. 2а*? К каким изменениям в мировой экономике привело его внедрение?

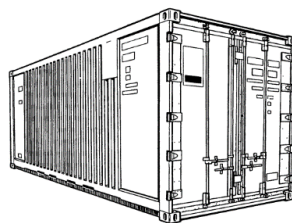


Рис. 2а



Рис. 2б

2. Выберите соответствующие названия из каждого столбца и составьте тройки «*территория, где находится исток реки – река – территория, где находится устье реки*». Запишите получившиеся сочетания цифр в таблицу на Листе для ответов. Запишите в соответствующие ячейки недостающие названия.

Расположение истока реки:

1	*
2	Красноярский край
3	Орловская область
4	Республика Коми
5	Тульская область
6	Удмуртия

Название реки:

1	Амур
2	Вятка
3	**
4	Ока
5	Оленек
6	Печора

Расположение устья реки:

1	***
2	Нижегородская область
3	Республика Саха (Якутия)
4	Ростовская область
5	Татарстан
6	Хабаровский край

3. *Агрегатное состояние* — физическое состояние вещества, зависящее от сочетания температуры и давления. Традиционно выделяют три агрегатных состояния: *твёрдое, жидкое и газообразное* (рис. 3). Переход из одного состояния в другое всегда связан с выделением или поглощением тепла.

- 3.1. Какой цифрой на схеме обозначено *газообразное состояние вещества*, если известно, что процесс **3** (переход вещества из агрегатного состояния II в агрегатное состояние III) – это *сублимация (возгонка)*?

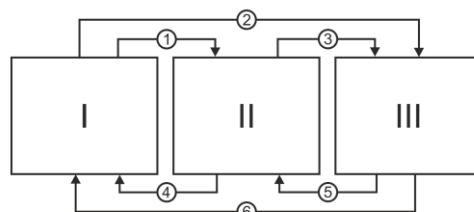


Рис. 3

- 3.2. Вспомните как называются процессы, обозначенные на *рисунке 3* стрелочками **1**, **4** и **6**. Запишите их названия.

- 3.3. Запишите химическую формулу соединения, которое в атмосфере Земли содержится в трёх агрегатных состояниях.

- 3.4. **У** – важнейший «*парниковый газ*». В отличие от большинства других присутствующих в атмосфере газов, его содержание может сильно меняться: в холодном сухом воздухе он находится в очень малом трудно различимом количестве (ок. 0,01%), а в жарком влажном воздухе его содержание может достигать 4% объёма воздуха. Назовите **У** и перечислите основные источники попадания его в атмосферу.

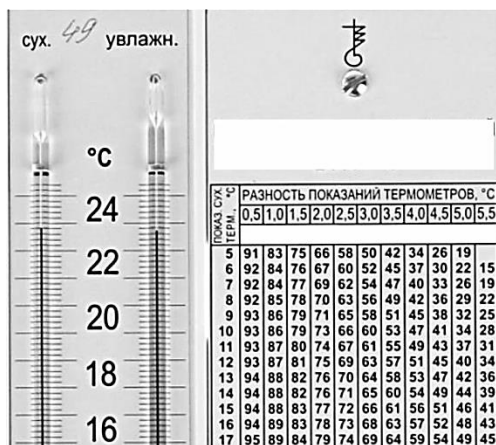


Рис. 4

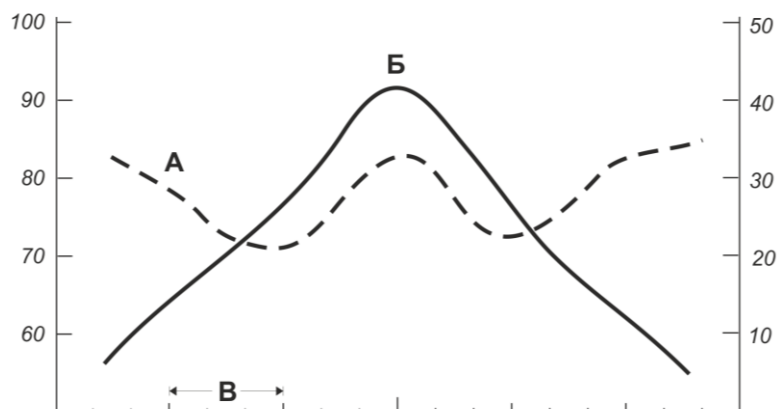


Рис. 5

- 3.5. На *рисунке 4* можно увидеть неполное изображение метеорологического прибора. Он используется для определения характеристики **Z**. Как называется прибор? Что такое **Z**? В каких единицах измеряется **Z**?
- 3.6. Изменение **Z** в пространстве представлено на *рисунке 5*. Установите, какой из графиков – **A** или **B** – это описывает. По другому графику определите вторую характеристику. Известно, что она измеряется в $\text{кг}/\text{м}^2$ (количество вещества в атмосфере на единицу площади). Какой параметр отражает горизонтальная ось? Чему равно **B**?
- 3.7. Минимальные показатели **Z** неоднократно регистрировались на территории, где находится точка с координатами 24° широты 69° долготы. На каком материке расположена эта местность? Как она называется?
- 3.8. Известно, что **Z** влияет на образование и распределение атмосферных осадков. Выпадение осадков происходит при переходе вещества из одного агрегатного состояния в другое. Для каждого природного явления укажите вызывающий его процесс: 1) *гололёд*, 2) *гололедица*, 3) *ледяные узоры на окнах*, 4) *туман*.
4. Среди буквенной неразберихи найдите названия однотипных географических объектов. Каждое название запишите в таблицу под номером подсказки, указывающей на этот объект. Из оставшихся букв сложите ещё одно название и выпишите его в отдельную ячейку. Подсказки (1-9):

Я	К	А	Л	К	У	Н	М	Ю	В	И	К
В	И	Х	И	А	Б	А	А	Д	К	А	Т
А	Р	Л	М	А	Н	Т	Н	А	С	Р	О
Л	А	А	Н	Д	Н	И	Я	Г	А	Я	Р
У	В	Е	Я	И	А	М	С	Л	Д	И	И
С	О	С	И	Т	А	С	И	А	Н	С	Я

- 151 600 000
- Español*
- Абель Янсзон Тасман
- Бруней Даруссалам
- День Святого Патрика
- Лемуры
- Полярный климат
- Целебес
- Эйяфьядлайёкюдль

ЛИСТ ДЛЯ ОТВЕТОВ

ШИФР УЧАСТНИКА

Задание №1 (макс. 27 баллов)

1.1										
1.2	Название моря	Группы:								
1.3	1.4									
1.5										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6										
1.7										

Задание №2 (макс. 15 баллов)

Расположение истока реки:

	1	
	2	

Название реки:

	3	
	4	

Расположение устья реки:

	5	
	6	

Задание №3 (макс. 23 балла)

3.1 Газообразное состояние (укажите №)

3.2	1.	
	4.	
	6.	
3.3		
3.4	У	
	Источники У:	
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

3.5 Прибор

Z -

 Единица измерения

3.6 График изменения Z (укажите букву)

Вторая характеристика

Параметр

 B =

3.7 Материк

Местность

3.8

1.	
2.	
3.	
4.	

Задание №4 (макс. 10 баллов)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Слово, составленное из оставшихся букв:

10	
----	--

Тестовое задание (макс. 25 баллов)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ													

№	14	15	16	17	18	19	20
Ответ							

7 класс. Ответы

Задание 1 (макс. – 27 баллов, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

- 1.1. Каспийское, Аральское, Мёртвое, Галилейское (4 балла).
- 1.2. Средиземное море; 1 и 6 (3 балла).
- 1.3. Египет, Турция, Франция, Италия, Испания (3 балла за любые три страны).
- 1.4. Карибское, Балтийское, Южно-Китайское (3 балла).
- 1.5. (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	З	И	А	Г	Ж	К	Д	Е

- 1.6. Суэцкий канал; Эгейское море (2 балла).
- 1.7. Компенсация активно испаряющейся воды в юго-восточной части моря; солёность / содержание соли (2 балла).

Задание 2 (макс. – 15 баллов, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

Расположение истока реки:			Название реки:			Расположение устья реки:		
Индия			Нил			Бразилия		
3	1	2	1	3	5	5	5	3
2	2	1	4	4	4	6	6	6

Задание 3 (макс. – 23 балла, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

- 3.1. III (1 балл)
- 3.2. 1 – плавление; 4 – кристаллизация; 6 – конденсация (3 балла).
- 3.3. Вода (1 балл).
- 3.4. У – водяной пар (1 балл); источники водяного пара в атмосфере (4 балла за любые четыре из перечисленных):
 - а) испарение с поверхности воды (Мировой океан, внутренние воды);
 - б) сублимация с поверхности снега и льдов;
 - в) транспирация растений, гуттация, дыхание;
 - г) испарение с поверхности почвы;
 - д) вулканизм, гейзеры и фумаролы;
 - е) горение;
 - д) производственные процессы – промышленность, транспорт.
- 3.5. Гигрометр; Z – относительная влажность; единица измерения - % (3 балла).
- 3.6. График – А; температура; параметр - время; В = 6 часов (4 балла).
- 3.7. Антарктида; Сухие долины Мак-Мёрдо / Земля Виктории (2 балла).

3.8. 1) дождь – конденсация; 2) кипение воды – испарение; 3) образование снежинок – кристаллизация; 4) таяние льда – плавление (4 балла).

Задание 4 (макс. – 10 баллов, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

№	Сельскохозяйственная культура	Подсказка
1.	Пшеница	Белый хлеб
2.	Виноград	Изюм
3.	Гевея	Каучук
4.	Подсолнечник	Масло
5.	Рис	Плов
6.	Кукуруза	Попкорн
7.	Хлопчатник	Ткань
8.	Рожь	Чёрный хлеб
9.	Какао	Шоколад
10.	Кофе	

Тестовое задание

При проверке задания тестового раунда следует обратить внимание на №18-20. В заданиях №18 и №19 требуется выбрать из предложенного списка два варианта, поэтому последовательность ответов не имеет значения (напр. если верными ответами являются А и В, то правильными будут как запись «АВ», так и запись «ВА»; оба варианта ответа оцениваются по 2 балла). Если из двух эталонных вариантов в ответе присутствует только один правильный, ставится 1 балл (напр. если верными ответами являются А и В, то записи «АГ», «БА», «ВД» и др. оцениваются в 1 балл).

В задание №20 требуется выписать ответы в определённой последовательности. В 1 балл оценивается каждое правильное расположение буквы, поэтому эталонный вариант ответа оценивается в 4 балла. Другие (не эталонные) варианты оцениваются в 2, 1 или 0 баллов (напр. если верным ответом является последовательность АВБГ, то записи «АВБГ», «ВАБГ», «ГВБА», «АБВГ» и др. оцениваются в 2 балла, записи «АБГВ», «БВАГ», «ГВАБ» и др. – в 1 балл, а записи «ГБВА», «АБГВ» и др. – в 0 баллов).

В заданиях 1-17 каждый верный ответ – 1 балл. Всего: $1 \cdot 17 + 2 \cdot 2 + 4 = 25$ баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	В	Б	Б	Г	В	В	А	Г	В	Б	В	В	Б

№	14	15	16	17	18	19	20			
Ответ	В	Г	А	Б	АБ / БА	БД / ДБ	А	Б	Г	В

Общее количество - 100 баллов.

8 класс. Ответы

Задание 1 (макс. – 27 баллов, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

- 1.1. На Луне; телескоп; автоматическая межпланетная станция, космический аппарат; крупные формы рельефа – низменности (4 балла).
- 1.2. Средиземное море; 1 и 6 (3 балла).
- 1.3. Алжир, Ливия, Египет, Турция, Франция (3 балла за любые три страны).
- 1.4. Карибское, Балтийское, Южно-Китайское (3 балла).
- 1.5. (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Г	И	К	Е	Ж	Б	В	З	Д

- 1.6. Самые населённые города Средиземноморья; Александрия (2 балла).
- 1.7. 2б; активное испарения воды с поверхности моря компенсируется притоком менее солёной воды из Атлантики (поверхностное течение через Гибралтарский пролив), а более солёная (и более плотная) средиземноморская вода поступает в Атлантику по внутреннему глубинному течению (2 балла).

Задание 2 (макс. – 15 баллов, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

Расположение истока реки:			Название реки:			Расположение устья реки:		
Бразилия			Инд			Нигерия		
3	1	6	4	3	5	2	5	4
5	2	2	6	4	3	1	6	1

Задание 3 (макс. – 23 балла, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

- 3.1. III (1 балл)
- 3.2. 1 – плавление; 4 – кристаллизация; 6 – конденсация (3 балла).
- 3.3. Вода (1 балл)
- 3.4. У – водяной пар (1 балл); источники водяного пара в атмосфере (4 балла за любые четыре из перечисленных):
 - а) испарение с поверхности воды (Мировой океан, внутренние воды);
 - б) сублимация с поверхности снега и льдов;
 - в) транспирация растений, гуттация, дыхание;
 - г) испарение с поверхности почвы;
 - д) вулканизм, гейзеры и фумаролы;
 - е) горение;
 - д) производственные процессы - промышленность, транспорт.

- 3.5. Гигрометр; Z – относительная влажность; единица измерения - % (3 балла).
- 3.6. График – А; характеристика – влагосодержание; параметр – географическая широта; B = 30° (4 балла).
- 3.7. Антарктида; Сухие долины Мак-Мёрдо / Земля Виктории (2 балла).
- 3.8. 1) дождь – конденсация; 2) кипение воды – испарение; 3) образование снежинок – кристаллизация; 4) таяние льда – плавление (4 балла).

Задание 4 (макс. – 10 баллов, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

№	Географ, путешественник	Подсказка
1.	Кук	Гавайские острова
2.	Страбон	«География»
3.	Бехайм	Глобус
4.	Никитин	Индия
5.	Меркатор	Картографическая проекция
6.	Беринг	Остров, пролив и море
7.	Эратосфен	Размеры Земли
8.	Баренц	Северо-Восточный проход
9.	Магеллан	Элькано
10.	Колумб	

Тестовое задание

При проверке задания тестового раунда следует обратить внимание на №18-20. В заданиях №18 и №19 требуется выбрать из предложенного списка два варианта, поэтому последовательность ответов не имеет значения (напр. если верными ответами являются А и В, то правильными будут как запись «АВ», так и запись «ВА»; оба варианта ответа оцениваются по 2 балла). Если из двух эталонных вариантов в ответе присутствует только один правильный, ставится 1 балл (напр. если верными ответами являются А и В, то записи «АГ», «БА», «ВД» и др. оцениваются в 1 балл). В задание №20 требуется выписать ответы в определённой последовательности. В 1 балл оценивается каждое правильное расположение буквы, поэтому эталонный вариант ответа оценивается в 4 балла. Другие (не эталонные) варианты оцениваются в 2, 1 или 0 баллов (напр. если верным ответом является последовательность АВБГ, то записи «АВГБ», «ВАБГ», «ГВБА», «АБВГ» и др. оцениваются в 2 балла, записи «АБГВ», «БВАГ», «ГВАБ» и др. – в 1 балл, а записи «ГБВА», «АБГВ» и др. – в 0 баллов).

В заданиях 1-17 каждый верный ответ – 1 балл. Всего: $1 \cdot 17 + 2 \cdot 2 + 4 = 25$ баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	В	Б	Б	Г	В	В	А	Г	В	Б	В	В	Б

№	14	15	16	17	18	19	20			
Ответ	В	Г	А	Б	АБ / БА	БД / ДБ	А	Б	Г	В

Общее количество - 100 баллов.

9 класс. Ответы

Задание 1 (макс. – 27 баллов, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

- 1.1. Куйбышевское, Краснодарское, Ивановское, Новосибирское вдхр. (4 б.)
- 1.2. Средиземное море; 1 и 7 (3 балла).
- 1.3. Италия, Греция, Ливия, Испания, Египет (3 балла за любые три страны).
- 1.4. Палестина / Сектор Газа, Северный Кипр / Турецкая Республика Северного Кипра (ТРСК), Акروتри и Декелия, Гибралтар (не более 3 баллов).
- 1.5. (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
З	А	Д	И	Г	К	Е	В	Б	Ж

- 1.6. Крупнейшие круизные порты Средиземноморья (по количеству прибывающих круизных лайнеров); Барселона (2 балла).
- 1.7. Ривьера (Лазурный берег – не принимается, так как это наименование Французской части «настоящей» Ривьеры); благоприятный климат — мягкая тёплая зима и нежаркое лето, море и солнце – основа для формирования курортных зон на побережьях морей или озёр (2 балла).

Задание 2 (макс. – 15 баллов, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

Расположение истока реки:			Название реки:			Расположение устья реки:		
Тверская область			Лена			Ямало-Ненецкий АО		
2	1	5	6	3	3	1	5	6
5	2	2	4	4	4	3	6	1

Задание 3 (макс. – 23 балла, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

- 3.1. I (1 балл).
- 3.2. 1 – конденсация; 4 – испарение; 6 – сублимация / возгонка (3 балла).
- 3.3. H₂O (1 балл).
- 3.4. Y – водяной пар (1 балл); источники водяного пара (4 балла за любые четыре из перечисленных):
 - а) испарение с поверхности воды (Мировой океан, внутренние воды);
 - б) сублимация с поверхности снега и льдов;
 - в) транспирация растений, гуттация, дыхание;
 - г) испарение с поверхности почвы;
 - д) вулканизм, гейзеры и фумаролы;
 - е) горение;
 - д) производственные процессы - промышленность, транспорт.

- 3.5. Психрометр / гигрометр психрометрический; Z – относительная влажность; единица измерения - % (3 балла).
- 3.6. График – А; температура; параметр - время; В = 6 часов (4 балла).
- 3.7. Южная Америка; пустыня Атакама (2 балла).
- 3.8. 1) гололёд – десублимация; 2) гололедица – кристаллизация; 3) появление ледяных узоров – десублимация; 4) туман – конденсация (4 балла).

Задание 4 (макс. – 10 баллов, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

№	Географ, путешественник	Подсказка
1.	Лазарев	Антарктида
2.	Гумбольдт	Аристотель XIX века
3.	Лаперуз	«Буссоль» и «Астролябия»
4.	Ливингстон	Виктория
5.	Вегенер	Дрейф материков
6.	Крузенштерн	Кругосветная экспедиция
7.	Дарвин	Путешествие на корабле «Бигль»
8.	Росс	Северный магнитный полюс
9.	Амундсен	Южный полюс
10.	Кук	

Тестовое задание

При проверке задания тестового раунда следует обратить внимание на №18-20. В заданиях №18 и №19 требуется выбрать из предложенного списка два варианта, поэтому последовательность ответов не имеет значения (напр. если верными ответами являются А и В, то правильными будут как запись «АВ», так и запись «ВА»; оба варианта ответа оцениваются по 2 балла). Если из двух эталонных вариантов в ответе присутствует только один правильный, ставится 1 балл (напр. если верными ответами являются А и В, то записи «АГ», «БА», «ВД» и др. оцениваются в 1 балл). В задание №20 требуется выписать ответы в определённой последовательности. В 1 балл оценивается каждое правильное расположение буквы, поэтому эталонный вариант ответа оценивается в 4 балла. Другие (не эталонные) варианты оцениваются в 2, 1 или 0 баллов (напр. если верным ответом является последовательность АВБГ, то записи «АВГБ», «ВАБГ», «ГВБА», «АБВГ» и др. оцениваются в 2 балла, записи «АБГВ», «БВАГ», «ГВАБ» и др. – в 1 балл, а записи «ГБВА», «АБГВ» и др. – в 0 баллов).

В заданиях 1-17 каждый верный ответ – 1 балл. Всего: $1 \cdot 17 + 2 \cdot 2 + 4 = 25$ баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	Б	В	Б	В	А	Б	Г	А	Б	А	Б	Б	Д

№	14	15	16	17	18	19	20			
Ответ	Б	В	Б	В	АД / ДА	БД / ДБ	Г	В	А	Б

Общее количество - 100 баллов.

10-11 класс. Ответы

Задание 1 (макс. – 27 баллов, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

- 1.1. Бенгальский, Бискайский, Гудзонов, Мексиканский, Персидский, Калифорнийский (не более 4 баллов за любые четыре примера).
1.2. Средиземное море; 1 и 7 (3 балла).
1.3. Франция, Турция, Италия, Испания, Египет (3 балла за любые три страны).
1.4. Палестина / Сектор Газа, Северный Кипр / Турецкая Республика Северного Кипра (ТРСК), Акروتри и Декелия, Гибралтар (не более 3 баллов).
1.5. (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	А	В	Б	Г	Е	Д	З	И	Ж

- 1.6. Крупнейшие контейнерные порты Средиземноморья; Танжер (2 балла).
1.7. Контейнер / грузовой контейнер / ISO-контейнер; сокращение затрат при перевозке грузов за счёт уменьшения времени при погрузке-разгрузке и перегрузке с одного вида транспорта на другой (2 балла).

Задание 2 (макс. – 15 баллов, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

Расположение истока реки:			Название реки:			Расположение устья реки:		
Забайкальский край			Дон			Ненецкий АО		
1	1	6	5	3	4	2	5	3
6	2	5	3	4	2	4	6	1

Задание 3 (макс. – 23 балла, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

- 3.1. III (1 балл).
3.2. 1 – кристаллизация; 4 – плавление; 6 – конденсация (3 балла).
3.3. H₂O (1 балл).
3.4. Y – водяной пар (1 балл); источники водяного пара в атмосфере (4 балла за любые четыре из перечисленных):
а) испарение с поверхности воды (Мировой океан, внутренние воды);
б) сублимация с поверхности снега и льдов;
в) транспирация растений, гуттация, дыхание;
г) испарение с поверхности почвы;
д) вулканизм, гейзеры и фумаролы;
е) горение;
д) производственные процессы - промышленность, транспорт.

- 3.5. Психрометр /психрометрический гигрометр; Z – относительная влажность; единица измерения - % (3 балла).
- 3.6. График – А; характеристика - влагосодержание; параметр – географическая широта; B = 30° (4 балла).
- 3.7. Южная Америка; пустыня Атакама (2 балла).
- 3.8. 1) гололёд – десублимация; 2) гололедица – кристаллизация; 3) появление ледяных узоров – десублимация; 4) туман – конденсация (4 балла).

Задание 4 (макс. – 10 баллов, каждая правильно заполненная ячейка – 1 балл).

№	Географический объект (остров)	Подсказка
1.	Ява	151 600 000
2.	Куба	Español
3.	Тасмания	Абель Янсзон Тасман
4.	Калимантан	Бруней Даруссалам
5.	Ирландия	День Святого Патрика
6.	Мадагаскар	Лемуры
7.	Виктория	Полярный климат
8.	Сулавеси	Целебес
9.	Исландия	Эйяфьядлайёкюдль
10.	Хонсю	

Тестовое задание

При проверке задания тестового раунда следует обратить внимание на №18-20. В заданиях №18 и №19 требуется выбрать из предложенного списка два варианта, поэтому последовательность ответов не имеет значения (напр. если верными ответами являются А и В, то правильными будут как запись «АВ», так и запись «ВА»; оба варианта ответа оцениваются по 2 балла). Если из двух эталонных вариантов в ответе присутствует только один правильный, ставится 1 балл (напр. если верными ответами являются А и В, то записи «АГ», «БА», «ВД» и др. оцениваются в 1 балл). В задание №20 требуется выписать ответы в определённой последовательности. В 1 балл оценивается каждое правильное расположение буквы, поэтому эталонный вариант ответа оценивается в 4 балла. Другие (не эталонные) варианты оцениваются в 2, 1 или 0 баллов (напр. если верным ответом является последовательность АВБГ, то записи «АВГБ», «ВАБГ», «ГВБА», «АБВГ» и др. оцениваются в 2 балла, записи «АБГВ», «БВАГ», «ГВАБ» и др. – в 1 балл, а записи «ГБВА», «АБГВ» и др. – в 0 баллов).

В заданиях 1-17 каждый верный ответ – 1 балл. Всего: $1 \cdot 17 + 2 \cdot 2 + 4 = 25$ баллов.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	Б	В	Б	В	А	Б	Г	А	Б	А	Б	Б	Д

№	14	15	16	17	18	19	20			
Ответ	Б	В	Б	В	АД / ДА	БД / ДБ	Г	В	А	Б

Общее количество - 100 баллов.