



Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ
ШКОЛЬНИКОВ»

ИСТОРИЯ, 2020

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
в Кировской области
в 2020/2021 учебном году

**Киров
2020**

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экономике в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Кировской области в 2020/2021 учебном году / Сост. Крицкая Н.Ф., Криушина В.А., Щеглова Е.В., Неустроева Э.Ф. // Под ред. А. А. Машковцева. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2020. – 35 с.

Авторы, составители

Крицкая Н.Ф., к.п.н., Криушина В.А., Щеглова Е.В., Неустроева Э.Ф.

Научная редакция (рецензирование)

Машковцев А.А., д-р истор. наук, профессор кафедры отечественной истории ВятГУ

Подписано в печать 02.11.2020

Формат 60х84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,2

Техническая редакция – ЦДООШ. Тираж 300 экз

© Крицкая Н.Ф., Криушина В.А., Щеглова Е.В., Неустроева Э.Ф., 2020

© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

1. Второй этап Всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады. Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

2. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады по истории определен Порядком Всероссийской олимпиады школьников (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252, с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №249, Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 года №1488, Приказом Минобрнауки от 17 ноября 2016 года №1435).

3. «Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)» (п.44 Положения). Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории позволяют провести предварительный отбор участников, имеющих хорошую историческую подготовку, для участия победителей и призеров в региональном туре. Основной отбор осуществляется на основе умения выполнять проблемно-творческие задания.

4. Участники данного этапа олимпиады по истории – учащиеся 7–11 классов. Задания едины для всех участников в регионе. Методические комиссии муниципального этапа готовят комплекты заданий для 7, 8, 9 классов, а также единый комплект заданий для 10–11 классов. Задания для 7–9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10–11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

В 7-8 классах предполагаются только олимпиадные задачи. В 9–11 классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание эссе по истории, и задание, требующее развернутый ответ. Олимпиадные задания, разработанные на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии, включают в себя тестовые вопросы разного уровня сложности, задания на соотнесение двух рядов данных, на хронологическую последовательность, задания по работе с иллюстративными источниками, задания на анализ карты и документов.

5. Олимпиада проводится в один тур. Время выполнения работы:

- два учебных часа (80 минут) в 7–8 классах;
 - два астрономических часа (120 минут) в 9–11 классах,
- не считая времени, потраченного на разъяснение условий задач.

6. Весь комплект заданий по каждой параллели оценивается в 100 баллов. Различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности. Максимальное количество баллов, которое учащиеся могут получить за правильный ответ на вопрос, указывается рядом с заданием. Если ответ не вполне точен, логичен, полон или в нем допущены ошибки, то количество баллов уменьшается. За неправильный ответ баллы не начисляются. Все баллы суммируются.

7. При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

- обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- четкость и доказательность основных положений работы;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

8. При оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев:

- связность и логичность повествования;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- четкость и доказательность основных положений работы. При оценивании по этому критерию следует поощрять знания участником различных точек зрения историков по данному вопросу.

9. Муниципальный этап ВсОИ и областной олимпиады в 2020 году проводится на базе образовательных организаций, в которых учатся приглашенные участники.

10. Настоятельно рекомендуем вести ВИДЕОЗАПИСЬ процесса выполнения олимпиадной работы. Она будет запрашиваться региональным оргкомитетом после проведения олимпиады по предмету. Запись может вестись стационарной камерой или с камеры ноутбука.
11. Задания для выполнения работ доставляются в отдел образования города (района) в электронном зашифрованном виде за неделю до даты проведения муниципального этапа олимпиады по каждому предмету. В свою очередь отдел образования района (города) рассылает задания в зашифрованном виде по школам за один рабочий день до проведения олимпиады по предмету.
12. Распечатка заданий для участников производится на базе школ - пунктов проведения муниципального этапа ВСОШ и областной олимпиады. Задания могут быть представлены участникам без распечатки на экране компьютера, отключенном от сети «Интернет».
13. Ключ для дешифровки файла с заданием будет отправлен из ЦДООШ в отдел образования района за час до начала олимпиады. Отдел образования района сразу же рассылает ключ по образовательным организациям.
14. **ВНИМАНИЕ!** В том случае, если школа (класс) закрыта на карантин, олимпиадные задания выполняются участниками дома. Ключ для дешифровки файла с олимпиадным заданием присылается участнику в момент начала выполнения задания. Если нет возможности распечатать задание дома, участник может выполнить работу не распечатывая, с монитора компьютера на листе А4. Участник высылает скан или фото своей работы в школу не позднее чем через 10 минут после окончания времени олимпиады. Участник также обязан вести видеозапись выполнения олимпиадного задания.
15. Олимпиадные задания выполняются участником строго самостоятельно. Нарушители этого правила могут быть отстранены от участия в олимпиаде.

Требования к оборудованию

1. Участники олимпиады пишут на листах заданий только ручкой, аккуратно, четко и разборчиво (по возможности без исправлений). Предварительно можно пользоваться карандашом и ластиком. Если исправления имеют такой характер, что жюри не может определить смысл ответа, за это задание баллы не начисляются.
2. Черновики не предусмотрены: в заданиях предполагается достаточно места для аккуратного ответа.
3. Результаты олимпиады подводятся по номинациям: «7 класс», «8 класс», «9 класс», «10 класс» и «11 класс».
4. Школе (индивидуальному участнику) необходим доступ в сеть «Интернет» для получения заданий олимпиады и для отправки сканированных (сфотографированных) работ в оргкомитете муниципального этапа ВСОШ.
5. В пункте проведения олимпиады должны быть созданы условия для сканирования (фотографирования) выполненных работ. Сканер должен быть хорошо настроен, а фотографии должны быть достаточного качества, позволяющего членам жюри с экрана легко разобрать записи участников олимпиады.
6. При этом:
 - работы должны быть отсканированы в цветном формате. При этом зашифрованные анкеты и работы сканируются отдельно друг от друга. Работа сканируется в правильной (вертикальной) ориентации в формате pdf и сохраняется **одним файлом**, даже если в работе несколько страниц. Разрешение сканирования должно составлять 200-300dpi, цветной, размер одного файла не более 20мб.
 - При отсутствии сканера, если участник выполняет работу дома, работы могут быть сфотографированы и отправлены в удобном формате jpg. В школе с помощью программ фотофайлы jpg переводятся в pdf (например, с использованием программы: https://www.ilovepdf.com/ru/jpg_to_pdf и сохраняются в виде отдельного архива с теми же правилами названия файла, как описано в п. 2.1.
 - страницы работ участников должны быть пронумерованы (например, стр. 1 из 5).
7. Для предотвращения нарушений при выполнении заданий (подсказки, списывания) должна быть предусмотрена видеозапись процесса выполнения заданий. Видеозапись может осуществляться либо стационарной камерой, либо камерой ноутбука. Видеозапись должна быть со звуком и охватывать всех участников. Для решения спорных вопросов региональный оргкомитет вправе запросить видеозапись для просмотра.

Передача работ участников для проверки жюри

1. После окончания олимпиады, работы участников сканируются/фотографируются в **школе, сохраняются в формате pdf.**

В случае карантина, если участник выполняет работу дома, работа фотографируется самим участником на телефон. Далее участник отправляет фотографию работы с телефона в удобном/доступном ему формате (например, jpg).

Для каждого участника должно быть создано 2 файла – файл с работой и файл с анкетой. Рекомендуемая структура названия файлов такова:

– для работы (БЕЗ АНКЕТЫ!):

Предмет_школа_класс_ФИО.pdf

– для анкеты:

Предмет_школа_класс_ФИО_A.pdf

2. Представителем школы сведения об участниках вносятся в таблицу. Колонка с шифром остается незаполненной!

3. Работы участников и таблица с данными участников отправляется в оргкомитет.

3. После получения из школы работ и таблицы представитель оргкомитета проводит процедуру шифрования. Шифрование предполагает переименование файлов с работами участников, объединение таблиц, полученных из школ в единую таблицу, добавление в таблицу шифров,

Шифрование включает следующую последовательность действий:

- получение файлов с работами и анкетами участников, таблицы;
- копирование работ и анкет участников в резервную папку (на случай ошибок шифрования и пр.);
- присвоение в таблице каждому участнику индивидуального номера (шифра) по заданному образцу;
- переименование названий файлов с работами участников с учётом присвоенного номера (шифра);
- создание резервной копии получившейся таблицы с данными участников;
- удаление в одной из таблиц персональных сведений участников (ФИО, школа, пол). **ВНИМАНИЕ!** Название самих столбиков должно быть сохранено!

– передачу таблицы с отсутствующими персональными данными и зашифрованных работ участников председателю жюри для проверки.

Проверка работ участников и заполнение таблицы результатов

1. Члены жюри проверяют работы участников либо с экрана компьютера, либо распечатав их.

2. В ходе проверки результаты проверки вносятся в таблицу результатов. **ВНИМАНИЕ!** Категорически запрещено менять строки с шифрами участников, в противном случае дешифровка работ может пройти с ошибкой!

3. После полной проверки заполненная таблица результатов передаётся в оргкомитет для дешифровки.

Декодирование работ участников

После получения таблицы результатов, представитель оргкомитета дешифрует результаты, вставляя из резервной таблицы персональные данные участников в таблицу с результатами.

Передача результатов в региональный оргкомитет, получение результатов экспертизы, утверждение результатов

1. В течение 5 дней муниципалитет присылает в региональный оргкомитет (ЦДООШ) следующие файлы:

- расшифрованную таблицу с результатами участников;
- файлы с работами участников;
- файлы анкет участников.

2. Не позднее, чем через 10 дней после получения работ и таблиц региональный оргкомитет возвращает в муниципальный оргкомитет таблицу результатов со скорректированными баллами.

3. После показа работ и апелляции муниципальный оргкомитет утверждает результаты олимпиады и передаёт окончательную таблицу результатов в региональный оргкомитет (ЦДООШ).

Хранение и передача видеофайлов

Видеозапись выполнения олимпиадных заданий в школе загружается в облачное хранилище, например Google disk, в день проведения олимпиады. Ссылка на этот файл высылается в муниципалитет и по запросу передается в региональный оргкомитет (ЦДООШ). Файлы и ссылки на них должны храниться в оргкомитете муниципального этапа ВсОШ до подведения итогов олимпиады и вызова учащихся на региональный этап.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.
2. Показ работ организован следующим образом: по запросу участника проверенные работы могут высылаться ему на ящик электронной почты.
3. Интересующие вопросы участник может задать в определенное время по электронной почте.
4. В том случае, если компромисс между участником олимпиады и жюри не будет найден, организуется апелляция, используя приложение Zoom или Skype. Апелляция обязательно осуществляется с видеофиксацией.
5. Для проведения онлайн-апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.
6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.
7. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме, скан-копия которого отправляется по электронной почте.
8. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
9. Апелляции по эссе не рассматриваются.
10. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения этапа необходимы:

1. доступ в сеть «Интернет» в школе для получения заданий олимпиады и для отправки сканированных (сфотографированных) работ в отдел образования района (города);
2. аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;
3. множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве. Методической комиссии регионального этапа рекомендуется заранее сообщить исполнителям, ответственным за размножение заданий, если в комплекте заданий предполагаются элементы, требующие особых полиграфических мощностей (например, цветные иллюстрации);
4. сканер,
5. организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

7 класс

Задание 1. Установите правильность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, то под соответствующей цифрой напишите «да», если не согласны, то – «нет». Ответы занесите в таблицу (10 баллов).

1. Литовский князь Ягайло участвовал в Куликовской битве.
2. Василий Казимир был новгородским посадником.
3. Дмитрий Внук был внуком Ивана Грозного.
4. Дочь Ярослава Мудрого Анна была королевой Франции.
5. В 911 году Олег Вещий совершил поход на Хазарский каганат.
6. Детинец – это название внутренней городской крепости, которая существовала в Великом Новгороде.
7. Полюдь князь начинал весной.
8. Крестным отцом княгини Ольги был Константин Багрянородный
9. Племя полян пригласило Рюрика на княжение в город Новгород.
10. После Куликовской битвы русские земли навсегда перестали платить дань Орде.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ (3 балла).

1. Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович, Симеон Иванович, Иван Иванович.
2. Веди, глаголь, добро, есть, живите.
3. Боровицкая, Кутафья, Троицкая, Тайницкая, Водовзводная.

1	
2	
3	

Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (4 баллов).

1. Джанибек, Тохтамыш, Узбек, Дивлет Гирай, Менгу-Тимур
2. 6415, 6419, 6449, 6452, 6496 (даны годы от Сотворения мира)

	Принцип	«Лишнее»
1		
2		

Задание 4. Прочитайте высказывания и выполните задания. (10 баллов)

4.1. Определите автора высказывания и объясните, когда и при каких обстоятельства появилось данное высказывание.

	Высказывание	Автор	По какому поводу
А	«Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае - ибо там середина земли моей»		
Б	«Прииде ко мне, брате, в Москов»		
В	«Дети мои, знайте, что уже зашло солнце земли Суздальской!»		
Г	«Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет»		

4.2. Расставьте высказывания в порядке их появления.

--	--	--	--

Задание 5. Установите хронологическое соответствие между правителями и зарубежной истории, произошедших в том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под

соответствующими буквами, для событий отечественной истории проставьте даты событий. (10 баллов).

Правитель	Современник
1. Игорь Святославич	А. Ян Жижка
2. Святослав Игоревич	Б. Вильгельм Завоеватель
3. Ярослав Мудрый	В. Мешко I
4. Дмитрий Донской	Г. Ричард Львиное Сердце
5. Иван III	Д. Леонардо да Винчи

1	2	3	4	5

Задание 6. Многие значимые личности в российской истории были крещены. Соедините имена некоторых из них с именами, данными им при крещении (12 баллов)

Персоналия	Имя в крещении
А. Ольга	1. Феодор
Б. Ингигерда	2. Агафья
В. Владимир Святой	3. Георгий
Г. Ярослав Мудрый	4. Ирина, в монашестве Анна
Д. Мстислав Великий	5. Василий
Е. Кончака	6. Елена

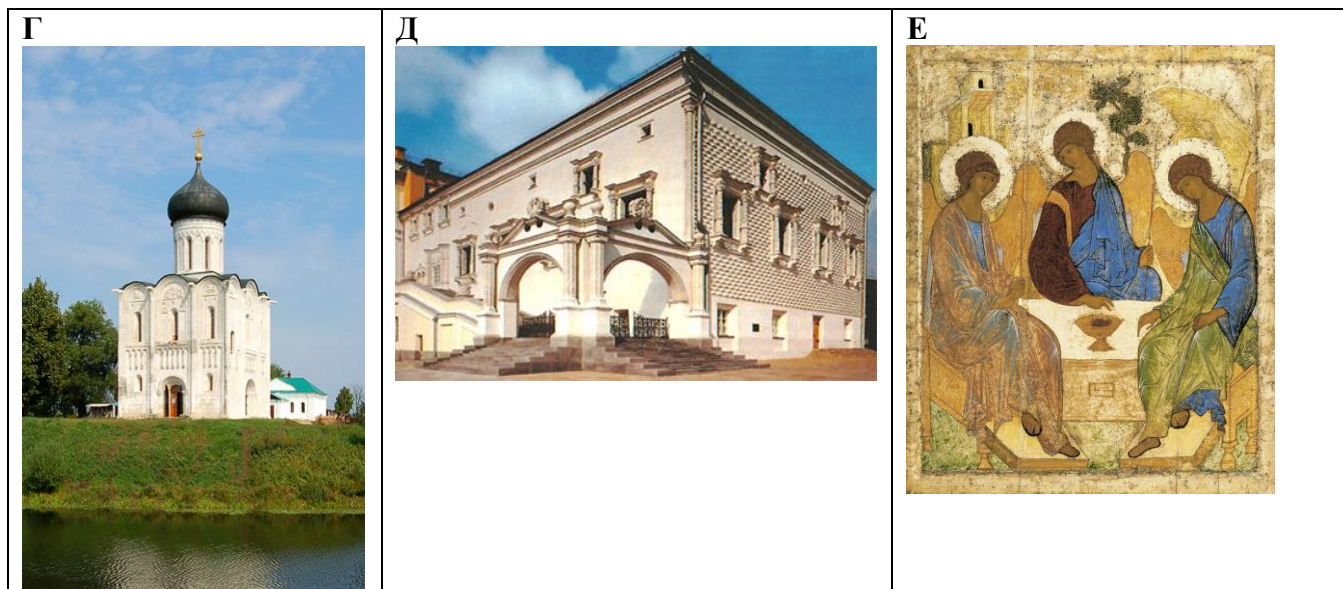
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 7. Перед Вами - перечень памятников литературы и изображения памятников искусства разных исторических периодов. Рассмотрите изображения и выполните задания (12 баллов). Определите **время** создания памятника культуры и впишите порядковые номера литературных памятников и «букву», которой обозначен памятник искусства, в соответствующую колонку таблицы.

Памятники литературы
1. «Житие Сергия Радонежского» 2. «Слово о Законе и Благодати» 3. «Поучение детям» 4. «Задонщина» 5. «Слово о полку Игореве». 6. Повесть временных лет.

Памятники искусства		
А 	Б 	В 



Ответ:

	До нашествия монголов	После нашествия монголов
Литературные памятники		
Памятники искусства		

Задание 8. Внимательно прочтите фрагменты источников и выполните задания.

1). Вставьте ответы вместо пропусков в текстах.

2). Назовите год события, описание которых представлено в тексте.

Ответ оформите в таблицу (максимум - 8 баллов).

Текст 1

«И послал сына своего князя Фёдора Юрьевича Рязанского к безбожному царю I) _____ с дарами и мольбами великими, чтобы не ходил войной на Рязанскую землю. И пришёл князь Федор Юрьевич на реку на Воронеж к царю I) _____, и принёс ему дары, и молил царя, чтобы не воевал Рязанской земли. Безбожный же, лживый и немилосердный царь дары принял и во лжи своей притворно обещал не ходить войной на Рязанскую землю».

Текст 2.

2) «Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». Встретили их татарские сторожевые отряды.

...Около самой реки встретились монголы с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку II) _____ Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел монгольские полки, то приехал сказать: «Вооружайтесь!» Мстислав Романович и другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда....Побеждены были все русские князья. Такого же никогда не бывало».

Текст 3

«И пошли безбожные враги на реку III) _____ против великого князя Георгия. Услышав же это, князь Юрий с братом своим Святославом и с племянниками своими Васильком, и Всеволодом, и Владимиром, и с мужьями своими, пошли против поганных врагов, и сошлись те и другие, и была сеча злая, и побежали наши перед иноплемениками. И тут убит был князь Юрий».

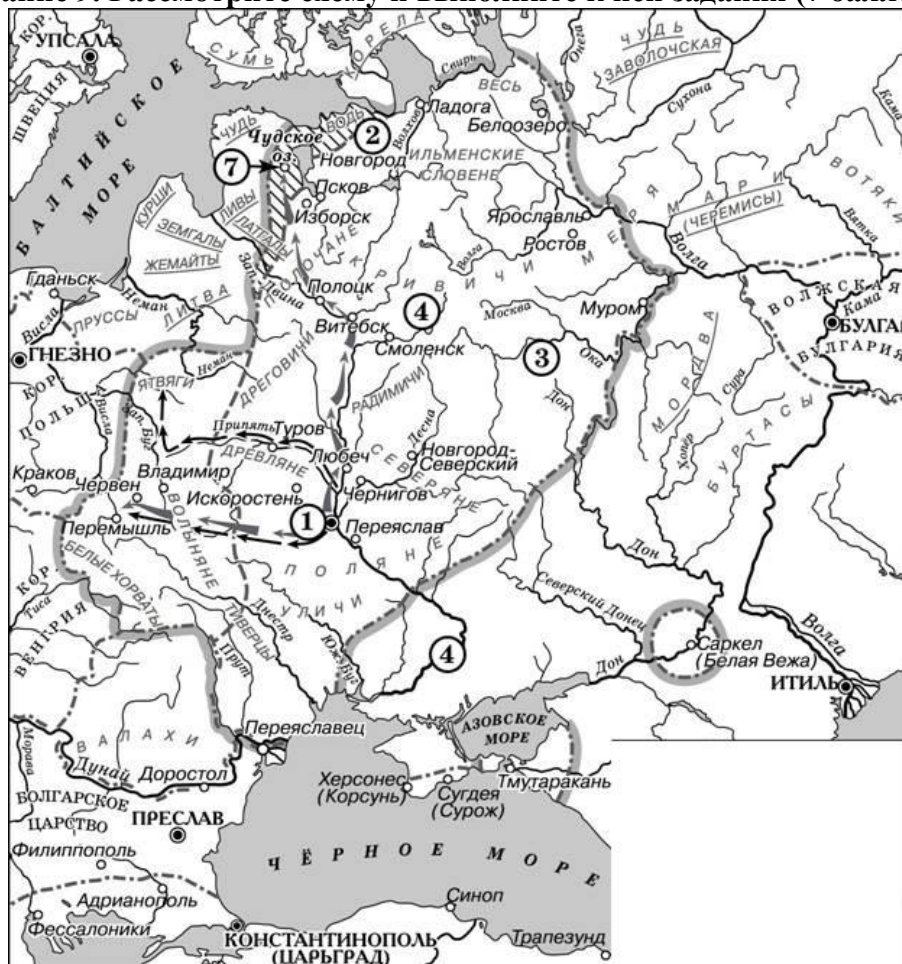
Текст 4

«...Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошел на Русь со многими врагами, и пришел в IV) _____, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но люди не терпели, а ждали удобного времени. ...И возник мятеж, и стали избивать

ордынцев, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала. Те взяли лучших жеребцов и быстро бежали в Москву, а оттуда в Орду, и там возвестили о кончине Шевкала».

№ пропуска	Вставка	Год
I		
II		
III		
IV		

Задание 9. Рассмотрите схему и выполните к ней задания (7 баллов)



9.1. Назовите киевского князя и годы его правления, под руководством которого в X в. состоялись походы, обозначенные на карте знаком —> (2 балла).

9.2. Укажите название восточнославянского племенного союза, жившего в районе, обозначенном на схеме цифрой «3» (1 балл).

9.3. Укажите название реки, дважды на обозначенной на схеме цифрой «4» (1 балл).

9.4. Укажите цифру, которой на карте обозначен город, основанный Ярославом Мудрым, и названный в честь христианского имени князя (1 балл).

9.5. Укажите название города, в который съехались по приглашению Владимира Мономаха на съезд князья, и где было принято решение «Каждый да держит отчину свою. Укажите год этого события» (2 балла).

Ответ:

9.1	9.2	9.3	9.4.	9.5

Задание 10. Проанализируйте данные по истории Кировской области и расставьте предложенные цифры в таблицу с показателями (6 баллов).

39	1262,5	84	3,5	9	1098
----	--------	----	-----	---	------

Кировская область

Показатель, единица измерения	Количество
Численность населения, тыс. человек	
Количество субъектов РФ, с которыми граничит Кировская область	
Районов в области	
Протяженность железных дорог по территории области, км	
Памятники культуры, тыс.	
Сколько лет Кировской области	

Задание 11. Историк должен грамотно писать и знать исторические понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков в исторических терминах и дайте им определения (10 баллов)

1. Р...спубл...ка _____

2. Ч...сле.....ик _____

3.зычество _____

4. К...рмления _____

5. Р...д...вичи _____

Задание 12 . Найдите верный ответ (8 балла)

1. Кто первый из русских митрополитов поселился в Москве?

а) Петр б) Алексей в) Киприан

2. Какой из перечисленных городов является ровесником Москвы?

а) Владимир б) Рязань в) Вологда

3. Через какой из данных географических объектов НЕ проходил «Путь из варяг в греки»?

а) р. Днепр; б) г. Киев; в) оз. Ловать; г) г. Полоцк; д) г. Старая Ладога.

4. В какой из указанных русских земель вече, посадники и тысяцкие обладали значительно более широкими политическими полномочиями, чем князь?

а) Новгородская; б) Полоцкая; в) Ростово-Суздальская; г) Смоленская.

5. Какой из указанных городов не был разорён Батыем во время его первого нашествия на Русь в 1237-1238 гг.?

а) Владимир-на-Клязьме; б) Козельск; в) Москва; г) Псков; д) Торжок.

6. С кем из указанных неприятелей НЕ воевал Александр Невский?

а) литовцы; б) монголо-татары; в) крестоносцы; г) шведы.

7. А какой из указанных городов стал первым приращением великого князя московского Даниила Александровича (в 1300 г.)?

а) Белоозеро; б) Коломна; в) Можайск; г) Переяславль; д) Суздаль.

8. Кто из представленных исторических деятелей не совершал походов против Византийской империи?

а) Аскольд; б) Владимир Мономах; в) Владимир Святой; г) Игорь Старый; д) Олег Вещий.

Ответ:

1.	2	3	4	5	6	7	8

Всего за задания – 100 баллов.

8 класс

Задание 1. Установите правильность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, то под соответствующей цифрой напишите «да», если не согласны, то – «нет». Ответы занесите в таблицу (10 баллов).

1. Гита Уэссекская была женой Владимира Мономаха и, соответственно, матерью Мстислава Великого.
2. Полюдьё князь начинал весной.
3. Вятская земля окончательно включена в состав Московского государства в 1485 г.
4. При первом делении России на губернии Хлынов вместе с Вятской землей был включен в состав Сибирской губернии.
5. Василий Косой и Дмитрий Шемяка – родные братья.
6. Во главе приказов в XVI-XVII вв. стояли дьяки.
7. Последним правителем династии Рюриковичей стал Иван Грозный.
8. Морскими делами при Петре I ведала Военная коллегия.
9. Крымские походы русской армии возглавлял А.Л.Ордин-Нащокин
10. Иван Воренок - сын Марины Мнишек от Лжедмитрия II.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ (3 балла).

1. Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович, Симеон Иванович, Иван Иванович.
2. Веди, глаголь, добро, есть, живите.
3. Боровицкая, Кутафья, Троицкая, Тайницкая, Водовзводная.

1	
2	
3	

Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (4 баллов).

1. Джанибек, Тохтамыш, Узбек, Дивлет Гирай, Менгу-Тимур
2. 6415, 6419, 6449, 6452, 6496 (даны годы от Сотворения мира)

	Принцип	«Лишнее»
1		
2		

Задание 4. Прочитайте высказывания и выполните задания. (10 баллов)

4.1. Определите автора высказывания и объясните, когда и при каких обстоятельства появилось данное высказывание.

	Высказывание	Автор	По какому поводу
А	«Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае - ибо там середина земли моей»		
Б	«Дворы свои продадим, жён, детей заложим!»		
В	«Дети мои, знайте, что уже зашло солнце земли Суздальской!»		
Г	«Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет»		

4.2. Расставьте высказывания в порядке их появления.

--	--	--	--

Задание 5. Установите хронологическое соответствие событий отечественной и зарубежной истории, произошедших в том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, для событий отечественной истории проставьте даты событий. (10 баллов).

События отечественной истории	События всеобщей истории
А. Присоединение Левобережной Украины к России Б. Строительство белокаменного Кремля в Москве В. Окончание династической войны в Московском княжестве Г. Введение заповедных лет Д. Битва на Калке	1. Нантский эдикт 2. Первый крестовый поход 3. Изобретение И.Гутенбергом книгопечатания 4. Битва на Косовом поле 5. Казнь английского короля Карла I Стюарта 6. Захват Константинополя крестоносцами

	А	Б	В	Г	Д
Годы					
События зарубежной истории					

Задание 6. Установите соответствие между правителями Русского государства и их супругами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами (12 баллов).

Правители	Супруги
А Дмитрий Донской. Б. Василий I Дмитриевич В. Василий III Иванович Г. Иван III Васильевич Д. Иван IV Васильевич Е. Федор Иоаннович	Мария Темрюковна Елена Глинская Евдокия Дмитриевна Софья Витовтовна Софья Палеолог Ирина Годунова

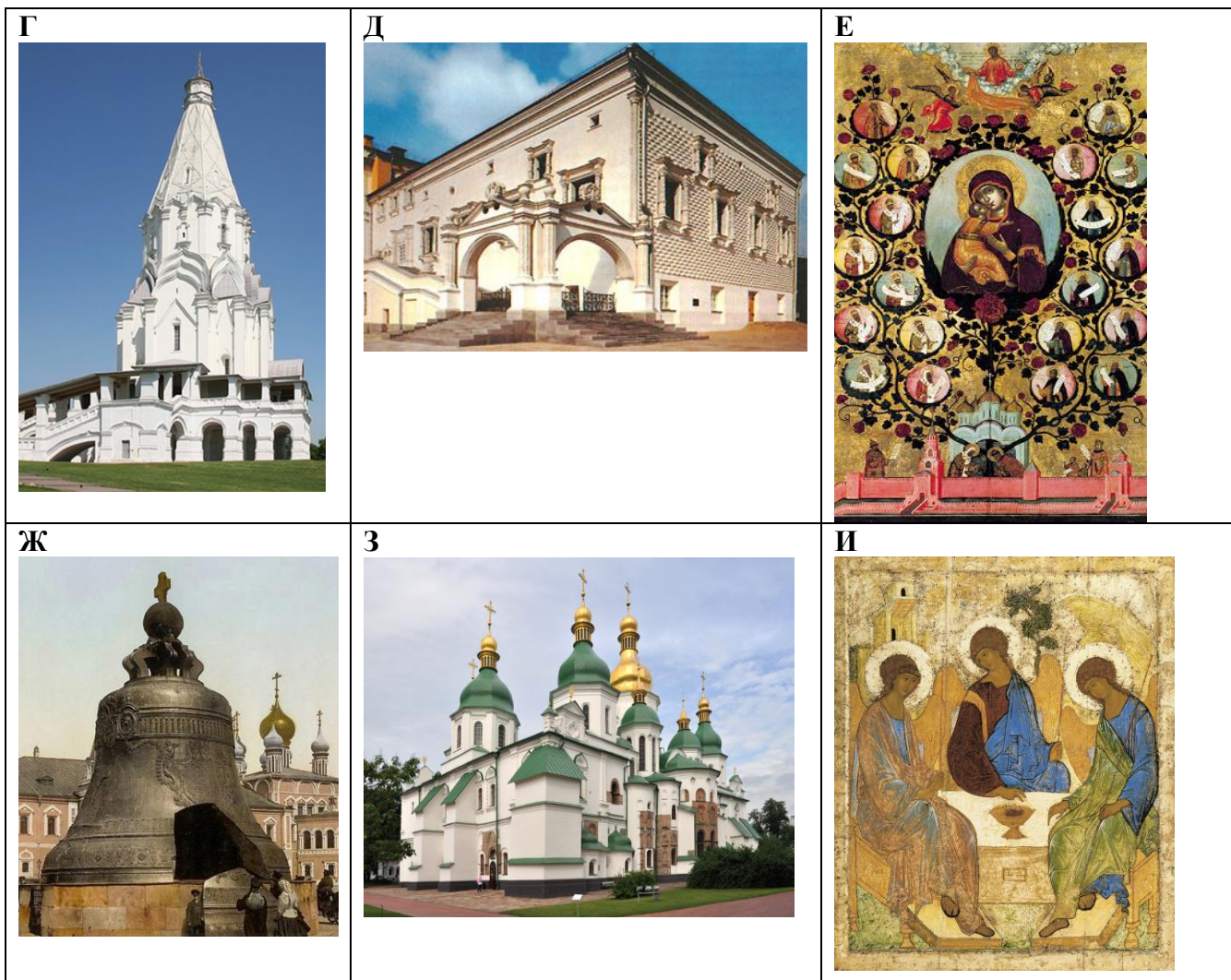
А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 7. Перед Вами - перечень памятников литературы и изображения памятников искусства разных исторических периодов. Рассмотрите изображения и выполните задания (15 баллов).

7.1. Определите **век** создания памятника культуры и впишите порядковые номера литературных памятников и «букву», которой обозначен памятник искусства, в соответствующую колонку таблицы. Внимание: среди изображений есть «лишние»!

Памятники литературы
1. «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» 2. «Великие Четьи-Минеи» 3. Первая печатная книга «Апостол» 4. «Домострой» 5. «Синописис» Иннокентия Гизеля 6. «Хождение за три моря»

Памятники искусства		
А 	Б 	В 



Ответ:

7.1.

	XV век	XVI век	XVII век
Литературные памятники			
Памятники искусства			

7.2. Объясните, почему вы не занесли в таблицу некоторые памятники культуры. Аргументируйте свой ответ (укажите название, время создания – век!)

Задание 8. Внимательно прочтите фрагменты источников и выполните задания.

1). Вставьте ответы вместо пропусков в текстах.

2). Назовите год события, описание которых представлено в тексте.

Ответ оформите в таблицу (максимум - 8 баллов).

Текст 1

«И послал сына своего князя Фёдора Юрьевича Рязанского к безбожному царю I)_____ с дарами и мольбами великими, чтобы не ходил войной на Рязанскую землю. И пришёл князь Федор Юрьевич на реку на Воронеж к царю I)_____, и принёс ему дары, и молил царя, чтобы не воевал Рязанской земли. Безбожный же, лживый и немилосердный царь дары принял и во лжи своей притворно обещал не ходить войной на Рязанскую землю».

Текст 2.

2) «Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». Встретили их татарские сторожевые отряды.

...Около самой реки встретились монголы с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку П) _____ Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел монгольские полки, то приехал сказать: «Вооружайтесь!» Мстислав Романович и другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда. ...Побеждены были все русские князья. Такого же никогда не бывало».

Текст 3

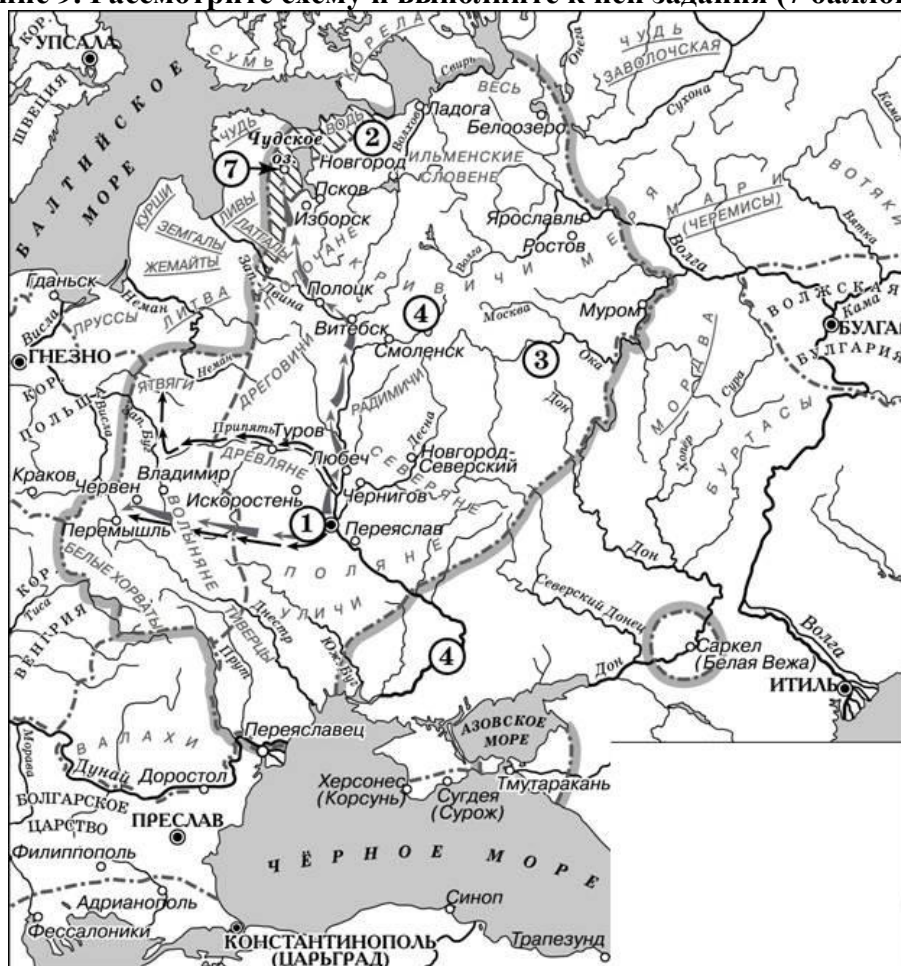
«И пошли безбожные враги на реку III) _____ против великого князя Георгия. Услышав же это, князь Юрий с братом своим Святославом и с племянниками своими Васильком, и Всеволодом, и Владимиром, и с мужьями своими, пошли против поганных врагов, и сошлись те и другие, и была сеча злая, и побежали наши перед иноплемениками. И тут убит был князь Юрий».

Текст 4

«...Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошел на Русь со многими врагами, и пришел в IV) _____, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но люди не терпели, а ждали удобного времени. ...И возник мятеж, и стали избивать ордынцев, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала. Те взяли лучших жеребцов и быстро бежали в Москву, а оттуда в Орду, и там возвестили о кончине Шевкала».

№ пропуска	Вставка	Год
I		
II		
III		
IV		

Задание 9. Рассмотрите схему и выполните к ней задания (7 баллов)



- 9.1. Назовите киевского князя и годы его правления, под руководством которого в X в. состоялись походы, обозначенные на карте знаком $\longrightarrow$ (2 балла).
- 9.2. Укажите название восточнославянского племенного союза, жившего в районе, обозначенном на схеме цифрой «3» (1 балл).
- 9.3. Укажите название реки, дважды на обозначенной на схеме цифрой «4» (1 балл).
- 9.4. Укажите цифру, которой на карте обозначен город, основанный Ярославом Мудрым, и названный в честь христианского имени князя (1 балл).
- 9.5. Укажите название города, в который съехались по приглашению Владимира Мономаха на съезд князья, и где было принято решение «Каждый да держит отчину свою. Укажите год этого события» (2 балл).

Ответ:

9.1	9.2	9.3	9.4.	9.5

Задание 10. Проанализируйте данные по истории Кировской области и расставьте предложенные цифры в таблицу с показателями (6 баллов).

39	1262,5	84	3,5	9	1098
----	--------	----	-----	---	------

Кировская область

Показатель, единица измерения	Количество
Численность населения, тыс. человек	
Количество субъектов РФ, с которыми граничит Кировская область	
Районов в области	
Протяженность железных дорог по территории области, км	
Памятники культуры, тыс.	
Сколько лет Кировской области	

Задание 11. Историческая задача. Перед Вами юбилейные марки СССР и России. Расположите их в хронологическом порядке выпуска и объясните Ваше решение, произведя необходимый расчёт (год события + количество лет со дня события = год выпуска марки) (5 баллов)





В



Г

Решение:

А) _____

Б) _____

В) _____

Г) _____

Ответ: _____

Задание 12. Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните задания (10 баллов).

Расспросные речи выходца из монастыря старца Пахомия, 1676 г.

«...а в ... монастыре пущие воры и изменники великому государю сотник беглый боярской **холоп** Исачко Воронин, а другой сотник Самко Васильев, да с ними два городничих **чернцов** Феодосей, да другой прозвище Морж; и те воры к церкви божией сами не ходят, за великого государя бога не молят, и слышать не хотят, и священникам и братьям запрещают, и на исповедь к отцам духовным не приходят, и христианства во всем чужды, и города сдать не хотят и осаду, укрепили на крепко, <...>, а хлеба де в монастыре будет лет на десять и больше, а масла де и репы и репного крошева будет года на два... и эти воры грибов и рыжиков набрали и рыбы наловили до своей воли; да к ним же де вора́м привез в монастырь и продал Кольского уезду **волости** Ковды крестьянин Евсютка... сто **пудов** палтасины... и воры ту палтасину и до ныне едят..., и называют...монастырь своим монастырем. А опасаются те воры ратных людей и гранатных пушек, а двинских стрельцов они не опасаются, потому то в двинских стрельцах у них много своих и знакомцов... а братья в монастыре всего с триста человек, а белцов больше четырех сот человек; а в монастыре заперлись и сели на смерть...»

12.1. Объясните значение выделенных полужирным курсивом слов (4 баллов).

Холоп - _____

Чернцы - _____

Волость - _____

Пуд- _____

12.2. О каком монастыре идет речь в тексте? Укажите годы события, которому посвящен текст. Укажите российского монарха, находившегося в это время на престоле (3 балла).

12.3. Используя текст источника, назовите три причины, по которым старец Пахомий считает засевших в монастыре «ворами и изменниками» (3 балла).

Всего за задания – 100 баллов.

9 класс

Часть I.

Задание 1. Установите правильность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, то под соответствующей цифрой напишите «да», если не согласны, то – «нет». Ответы занесите в таблицу. (8 баллов).

1. Гита Уэссекская была женой Владимира Мономаха и, соответственно, матерью Мстислава Великого
2. Полюдьё князь начинал весной.
3. Вятская земля окончательно включена в состав Московского государства в 1485 г.
4. При первом делении России на губернии Хлынов вместе с Вятской землей был включен в состав Сибирской губернии.
5. Василий Косой и Дмитрий Шемяка – родные братья.
6. Морскими делами при Петре I ведала Военная коллегия.
7. Во главе приказов в XVI-XVII вв. стояли дьяки.
8. Екатерина назвала Радищева «бунтовщиком хуже Пугачева».

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.(3 балла)

1. Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Данилович, Симеон Иванович, Иван Иванович
2. Веди, глаголь, добро, есть, живите.
3. Боровицкая, Кутафья, Троицкая, Тайницкая, Водовзводная

1	
2	
3	

Задание 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (4 балла) .

1. Джанибек, Тохтамыш, Узбек, Дивлет Герай, Менгу-Тимур
2. 6415, 6419, 6449, 6452, 6496 (даны годы от Сотворения мира)

	Принцип	«Лишнее»
1		
2		

Задание 4. Установите соответствие между правителями Русского государства и их супругами. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (6 баллов)

Правители	Супруги
А. Дмитрий Донской. Б. Василий I Дмитриевич В. Василий III Иванович Г. Иван III Васильевич Д. Иван IV Васильевич Е. Федор Иоаннович	Мария Темрюковна Елена Глинская Евдокия Дмитриевна Софья Витовтовна Софья Палеолог Ирина Годунова

А	Б	В	Г	Д	Е

Задание 5. Прочитайте высказывания и выполните задания. (10 баллов)

5.1.Определите автора высказывания и объясните, когда и при каких обстоятельства появилось данное высказывание.

	Высказывание	Автор	По какому поводу
А	«Воины! Вторая польская война начинается. Первая кончилась при Фридланде и Тильзите!»		
Б	«Дворы свои продадим, жён, детей заложим!»		

В	«Императрица русская вольна делать, что ей хочется, но госпожа Орлова царствовать не будет! (или но госпожа Орлова никогда не будет нашей императрицей)!»		
Г	«Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае - ибо там середина земли моей»		

5.2. Расставьте высказывания в порядке их появления:

--	--	--	--

Задание 6. Установите хронологическое соответствие событий отечественной и всеобщей истории, произошедших в том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами, для событий отечественной истории проставьте даты событий. (10 баллов).

События отечественной истории	События всеобщей истории
А. Издание манифеста о свободе предпринимательства Б. Присоединение Левобережной Украины к России В. Строительство белокаменного Кремля в Москве Г. Переход князя Курбского на сторону Литвы Д. Стояние на Угре	1.«Бостонское чаепитие», начало войны за независимость североамериканских колоний Англии 2. Изобретение И. Гутенбергом книгопечатания 3. Образование Речи Посполитой 4. Казнь английского короля Карла I Стюарта 5. Битва на Косовом поле 6. Провозглашение Наполеона императором Франции

	А	Б	В	Г	Д
Годы					
События зарубежной истории					

Задание 7. Внимательно прочтите фрагменты источников и выполните задания.

1). Вставьте ответы вместо пропусков в текстах

2). Назовите год события, описание которых представлено в тексте

Ответ оформите в таблицу (8 баллов).

Текст 1

«И послал сына своего князя Фёдора Юрьевича Рязанского к безбожному царю I)_____ с дарами и мольбами великими, чтобы не ходил войной на Рязанскую землю. И пришёл князь Федор Юрьевич на реку на Воронеж к царю I)_____, и принёс ему дары, и молил царя, чтобы не воевал Рязанской земли. Безбожный же, лживый и немилосердный царь дары принял и во лжи своей притворно обещал не ходить войной на Рязанскую землю».

Текст 2.

2) «Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей». Встретили их татарские сторожевые отряды.

...Около самой реки встретились монголы с русскими и половецкими полками. Мстислав Мстиславич повелел сначала перейти реку II)_____ Даниилу с полком и другим полкам с ними, а сам после них переехал; сам он ехал в сторожевом отряде. Когда он увидел монгольские полки, то приехал сказать: «Вооружайтесь!» Мстислав Романович и другой Мстислав сидели и ничего не знали: Мстислав им не сказал о происходящем из-за зависти, потому что между ними была большая вражда....Побеждены были все русские князья. Такого же никогда не бывало».

Текст 3

«И пошли безбожные враги на реку III)_____ против великого князя Георгия. Услышав же это, князь Юрий с братом своим Святославом и с племянниками своими Васильком, и Всеволодом, и

Владимиром, и с мужьями своими, пошли против поганных врагов, и сошлись те и другие, и была сеча злая, и побежали наши перед иноплемениками. И тут убит был князь Юрий».

Текст 4

«...Беззаконный же Шевкал, разоритель христианства, пошел на Русь со многими врагами, и пришел в IV) _____, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе, исполненный гордости и ярости. И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабеж, избиение и поругание. Люди же городские много раз жаловались великому князю, прося оборонить их. Он же, видя озлобление своих людей и не имея возможности их оборонить, велел им терпеть. Но люди не терпели, а ждали удобного времени. ...И возник мятеж, и стали избивать ордынцев, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала. Те взяли лучших жеребцов и быстро бежали в Москву, а оттуда в Орду, и там возвестили о кончине Шевкала.

№ пропуска	Вставка	Год
I		
II		
III		
IV		

Задание 8. Работа с картой (9 баллов)



- 1) Укажите век, когда утвелились границы Российской империи, обозначенные на схеме: _____ (1 б)
- 2) Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, в котором был заложен первый русский флот: _____ (1 б)
- 3) Укажите государства, выступившие союзниками России в войне, в результате которой к России отошли территории, обозначенные на схеме цифрой II (не менее трех государств): _____ (3 б)
- 4) укажите цифру, которой на схеме обозначено место подписания договора после этой войны: _____ (1 б)
- 5) Укажите римскую цифру, которой на схеме обозначен район промышленного производства, который появился только в XVIII веке: _____ (1 б)

б): Укажите название мирного договора, по которому в состав Российского государства вошел город, обозначенный на схеме цифрой 8. Назовите год подписания договора: (2 б)

Задание 9. Проанализируйте данные по истории Кировской области и расставьте предложенные цифры в таблицу с показателями (6 баллов).

39	1262,5	84	3,5	9	1098
----	--------	----	-----	---	------

Кировская область сегодня

Показатель, единица измерения	Количество
Численность населения, тыс. человек	
Количество субъектов РФ, с которыми граничит Кировская область	
Районов в области	
Протяженность железных дорог по территории области, км	
Памятники культуры, тыс.	
Сколько лет Кировской области	

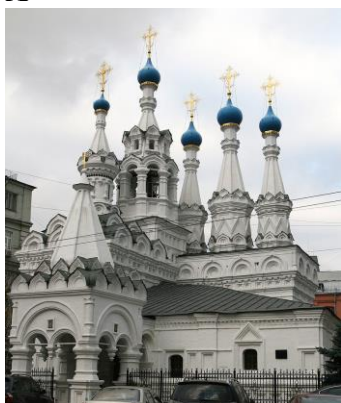
Задание 10. Перед Вами - перечень памятников литературы и изображения памятников искусства разных исторических периодов. Рассмотрите изображения и выполните задания. (15 баллов)

10.1. Определите **век** создания памятника культуры и впишите порядковые номера литературных памятников и «букву», которой обозначен памятник искусства, в соответствующую колонку таблицы. Внимание: среди изображений есть «лишние»!

Памятники литературы
1. «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное» 2. «Великие Четьи-Минеи» 3. «История Российская» 4. «Домострой» 5. «Синопсис» Иннокентия Гизеля 6. Ода «Фелица»

Памятники искусства

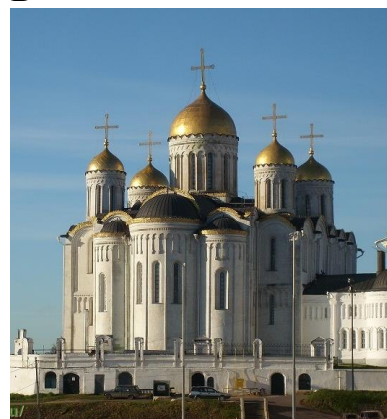
А

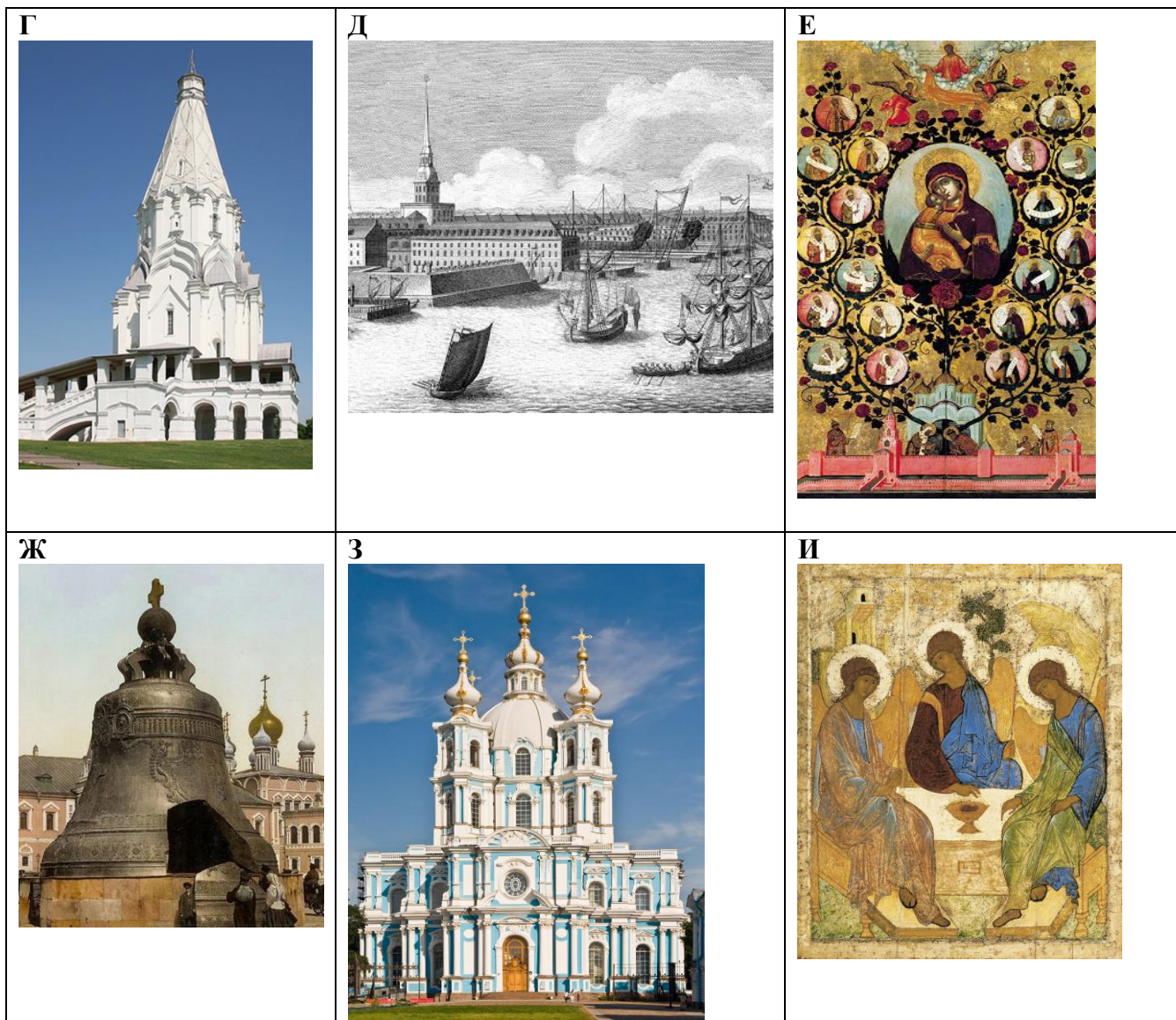


Б



В





10.1. Ответ:

	XVI век	XVII век	XVIII век
Литературные памятники			
Памятники искусства			

10.2. Объясните, почему вы не занесли в таблицу некоторые памятники культуры. Аргументируйте свой ответ (укажите название, время создания – век!)

Часть II.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы сочинений

1. «Подвиги Святослава не могли служить содержанием народных песен и сказаний: они были совершаемы вдали от родной страны и не для родной страны..». (С.М. Соловьев).

2) «Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам истории многострадального русского народа..» (Н. И.Костомаров).

3) «Иван III входил в круг наиболее значительных европейских монархов, живших на рубеже XV-XVI вв. Когда речь шла о государственных интересах, он умел подниматься над многими предрассудками...» (А.А. Зимин)

4). «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С.Ф. Платонов)

5) «Внешнее международное положение государства существенно изменилось под действием Смуты, стало несравненно тяжелее прежнего... Новая династия дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала» (В.О. Ключевский).

6) «Объективно политика Павла действительно означала ущемление дворянства, наступление на те его права, которые оно завоевало в нелегкой борьбе с государством на протяжении послепетровского времени» (А.Б. Каменский)

7). «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Милюков)

8). «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти» (П.Н. Зайончковский).

9). «Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии» (В.М. Лавров).

10). «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> Итак, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». (Д.Д. Лелюшенко)

Всего за задание 20 баллов.

Всего за задания – 100 баллов.

10-11 классы

Часть I.

Задание № 1. Установите правильность или ошибочность утверждений. Если вы согласны с утверждением, то под соответствующей цифрой напишите «да», если не согласны, то – «нет». Ответы занесите в таблицу (5 баллов.)

1. При первом делении России на губернии Хлынов вместе с Вятской землей был включен в состав Казанской губернии.
2. В 80-х годах XVII века вятским наместником сидел царский стольник Кузьма Грушецкий – двоюродный брат царицы Агафьи Грушецкой, супруги Ивана IV.
3. После победы над Святополком в битве на р.Альта Ярослав Мудрый не вел ни одной междоусобной войны
4. Иван Грозный собирался перенести столицу Московского царства в Вологду.
5. В эпоху Петра I появились новые учебники, самый знаменитый из них — «Арифметика» В. Бурцева.

1	2	3	4	5

Задание № 2. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ (2 балла)

1. Баскак, басма, ярлык, численник, пайцза
2. А.М. Горчаков, А.А. Дельвиг, М.А. Корф, В.К. Кюхельбекер, И.И. Пущин.

1.	
2.	

Задание № 3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (6 баллов).

1. Готлиб Зигфрид Байер, Герард Фридрих Миллер, Август Людвиг Шлёцер, Николай Михайлович Карамзин, Михаил Васильевич Ломоносов
2. Елизавета I Тюдор, Владислав IV, Карл XII, Фридрих II, Наполеон III.

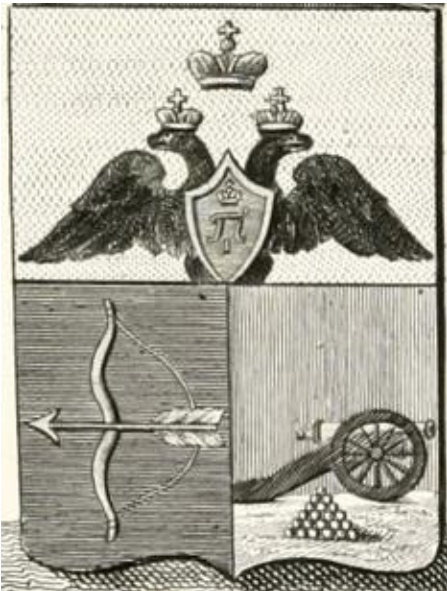
	Обоснование	«Лишнее»
1.		
2.		

Задание № 4. Соотнесите хронологически близкие события отечественной и всемирной истории (в пределах одного десятилетия). Для событий отечественной истории дайте датировку с точностью до года. Ответ оформите в виде таблицы [12 баллов].

События отечественной истории	События всемирной истории
А. Издание манифеста о свободе предпринимательства	1. Окончание Тридцатилетней войны
Б. Переход князя Курбского на сторону Литвы	2. Образование Речи Посполитой
В. Подписание Конвенции между Россией и Японией об аренде южной оконечности Ляодунского полуострова	3. «Бостонское чаепитие», начало войны за независимость североамериканских колоний Англии
Г. «Азовское сидение»	4. Провозглашение доктрины Монро в США
Д. Продажа Аляски	5. Гагская мирная конференция по вопросам ограничения вооружения и предотвращения военных конфликтов
Е. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии	6. Создание Тройственного союза
	7. Преобразование Австрийской империи в двуединую монархию, Австро-Венгрию

	А	Б	В	Г	Д	Е
Год						
Событие зарубежной истории						

Задание 5. Перед вами два герба: один принадлежит графу М.М. Сперанскому, другой - графу А.А. Аракчееву. Определите принадлежность гербов, а также ответьте на предложенные вопросы (6 баллов).

1.		2.	
1. Назовите хозяина герба 1. (1 балл)		1. Назовите хозяина герба (1 балл)	
2. Почему на груди у орла изображена буква «П»? (1 балл)		2. Почему на груди у орла изображена буква «Н»? (1 балл)	
3. Почему на гербе изображена пушка? (1 балл)		3. В нижней части поля изображён герб одной важной части Российского государства. Почему на гербе изображена эмблема этой территории? (1 балл)	

Задание 6. Прочитайте известное высказывание. Определите, кем и по какому поводу оно было сказано? Укажите в таблице автора и событие, в связи с которым возникло высказывание (8 баллов).

- 6.1. «Императрица русская вольна делать, что ей хочется, но госпожа Орлова царствовать не будет, (но госпожа Орлова никогда не будет нашей императрицей)!»
- 6.2. «Довольно ребячиться! Идите царствовать, покажитесь гвардии!»
- 6.3. «Воины! Вторая польская война начинается. Первая кончилась при Фридланде и Тильзите!»
- 6.4. «Ну и пьеска! Всем досталось, а мне — более всех!»

	Кому принадлежат слова	По какому поводу сказаны
6.1.		

6.2.		
6.3.		
6.4.		

Задание 7. Внимательно прочтите фрагменты источников и выполните задания:

- 1) Укажите название войны, о которой идет речь в тексте.
- 2) Назовите год вступления России в войну, события которой описаны в тексте
- 3) Укажите правителя России в период начала войны, события которой описаны в тексте.
- 4) Вставьте ответы вместо пропусков в текстах.

Ответ оформите в таблицу (максимум - 14 баллов)

Текст 1: Прочитайте текст из выступления 1) _____ (политического деятеля) и ответьте на вопросы: «Мы те же на 27-м месяце войны, какими были на 10-м и какими были на первом. Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении. Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе, ибо по отношению к этой власти и попытки исправления, и попытки улучшения, которые мы тут предпринимали, не оказались удачными. Когда вы целый 2) _____ год ждете выступления в войну Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, – как вы назовете это: глупостью или изменой?».

Текст 2: Прочтите отрывок из воспоминаний современницы. ««Войска скобелевского отряда, утомлённые боями на Зелёных Горах, с 11 часов утра 30 августа уже вели бой за третий гребень, овладеть которым предварительно было необходимо для нанесения последнего удара по крепости 3) _____ с южной стороны. Отстреливаясь от напавших турецких стрелков, войска залегли в укрытиях, ожидая общей атаки. После этого штурма Скобелев был признан героем. В штурме хотели найти светлые стороны, и они, в большинстве случаев, вели к Скобелеву»

Текст 3: «Англичане, уложив под 4) _____ 22 тысячи человек, так и не смогли взять третий бастион («Большой редан», по их сводкам), не одержав побед ни на суше, ни на море. Успех сопровождал французам. Однако после взятия города ни один человек в здравом уме и твёрдой памяти не помышлял о вторжении вглубь России. Пример Карла XII и Наполеона не вдохновлял. Французский маршал Пелисье заявил, что двинется вперёд только по письменному приказу императора. Но Наполеон III достиг желаемого: трон был укреплен кровью 100 тысяч французов, взятие города представлено как реванш за 1812 год, и перспектива дальнейшего кровопролития ради утверждения британской гегемонии на Ближнем Востоке его не прельщала. ...С мечтой поставить Россию на колени пришлось расстаться. В марте 5) _____ года мир был заключён на условиях, болезненно воспринятых в России, – как-никак с 1711 года страна не подписывала акта о поражении, – но всё же приемлемых».

Документ	Война	Годы	Правитель России	Пропуски в тексте
Текст 1				
Текст 2				
Текст 3				

Задание 8. Проанализируйте развитие транспорта и связи в Российской империи в 1913 г. и расставьте предложенные цифры в таблицу с показателями (макс. 7 баллов).

9	1,1	71,7	301	27,7	0,06	22,2
---	-----	------	-----	------	------	------

Транспорт и связь в Российской империи в 1913 г.

Показатель, единица измерения	Количество
Территория Российской империи, млн кв. км	
Длина автомобильных дорог с твердым покрытием, тыс. км	
Длина железных дорог, тыс. км	
Автомобильный парк, тыс. шт	

Количество автомобилей на 1000 чел.населения	
Протяженность нефтепроводов, газопроводов, тыс. км	
Количество абонентов телефонной связи, тыс.	

Задание 9. Рассмотрите схему и выполните к ней задания (9 баллов)



1) Укажите век, когда утвелились границы Российской империи, обозначенные на схеме: _____ (1 б)

2) Укажите цифру, которой на схеме обозначен город, в котором был заложен первый русский флот: _____ (1 б)

3) Укажите государства, выступившие союзниками России в войне, в результате которой к России отошли территории, обозначенные на схеме цифрой II (не менее трех государств):

_____ (3 б)

4) укажите цифру, которой на схеме обозначено место подписания договора после этой войны: _____ (1 б)

5) Укажите римскую цифру, которой на схеме обозначен район промышленного производства, который появился только в XVIII веке: _____ (1 б)

6):Укажите название мирного договора, по которому в состав Российского государства вошел город, обозначенный на схеме цифрой 8. Назовите год подписания договора: _____ (2 б)

Задание 10. Рассмотрите внимательно изображения памятников культуры и выполните задание (макс. 13 баллов).

1) Четыре из предложенных памятников культуры были созданы в правление одного монарха. Укажите номера этих изображений, название памятника искусства, автора. Ответы занесите в таблицу.

2) Под каким названием вошел в историю период развития русской культуры, когда были созданы эти произведения искусства?



А



Б



В



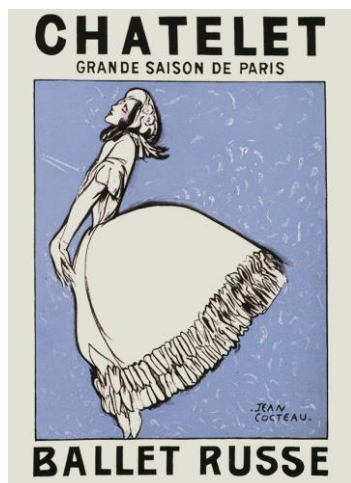
Г



Д



Е



Ж



З



И

Ответ:

Номер изображения	Название	Автор

Название периода : _____

Часть II.

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- 2) грамотность использования исторических фактов и терминов;
- 3) чёткость и доказательность основных положений работы;
- 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу;
- 5) наличие обоснованных выводов, соответствующих поставленным участником задачам.

Темы сочинений:

- 1) «Подвиги Святослава не могли служить содержанием народных песен и сказаний: они были совершаемы вдали от родной страны и не для родной страны..». (С.М. Соловьев).
- 2) «Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам истории многострадального русского народа..» (Н. И. Костомаров).
- 3) «Иван III входил в круг наиболее значительных европейских монархов, живших на рубеже XV-XVI вв. Когда речь шла о государственных интересах, он умел подниматься над многими предрассудками...» (А.А. Зимин)
- 4). «Опричная «затея» являлась крупной государственной реформой». (С.Ф. Платонов)
- 5) «Внешнее международное положение государства существенно изменилось под действием Смуты, стало несравненно тяжелее прежнего... Новая династия дурно начинала: она не только отказалась от национального дела старой династии, но и растеряла многое из того, что от нее унаследовала» (В.О. Ключевский).
- 6) «Объективно политика Павла действительно означала ущемление дворянства, наступление на те его права, которые оно завоевало в нелегкой борьбе с государством на протяжении послепетровского времени» (А.Б. Каменский)
- 7). «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами». (П.Н. Миллюков)
- 8). «Неудачная крестьянская реформа 1861 года определила направление политических реформ, которые носили половинчатый характер и привели к кризису власти» (П.Н. Зайончковский).
- 9). ««Революцию вызвала война (Первая мировая), которая, несмотря на все усилия правительства, так и не стала народной. Небывалые трудности расстроили экономическую жизнь и настроили массы против династии» (В.М. Лавров).
- 10). «Поражение немецко-фашистских войск под Москвой имело далеко идущие политические последствия. <...> Итак, в декабре 1941 г. занялась заря нашей победы. Именно от Москвы мы начали отсчитывать свои победные километры до Берлина». (Д.Д. Лелюшенко)

Всего за задание 20 баллов.

Всего за задания – 100 баллов.

Критерии оценивания

7 класс

Задание 1. Всего 10 баллов: по 1 баллу за каждый верный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Нет

Задание 2. 3 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

1	Московские князья. (Князья, правившие в Москве в XIII –XIV вв.)
2	Буквы древнерусского алфавита
3	Башни Московского Кремля

Задание 3. Всего 4 балла: по 1 баллу за обоснование, по 1 баллу – за указание «лишнего».

	Принцип	«Лишнее»
1	Ханы Золотой Орды (монгольские ханы)	Дивлет Гирай – крымский хан
2	Годы походов русских князей в Византию	6496 - 988 от Р.Х.

Задание 4. Всего 10 баллов: 8 баллов за 4.1. + 2 балла за 4.2.

4.1. 8 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

	Автор	По какому поводу
А	Князь Святослав	После завоевания болгарских крепостей на Дунае (после первого похода на Дунай)
Б	Юрий Долгорукий	Пригласил черниговского князя Святослава Ольговича на встречу
В	Митрополит Кирилл	Этими словами возвестил о кончине А.Невского
Г	Монах Нестор в ПВЛ, славянские послы к варягам	Согласно Нестору, так в 862 году славянские послы обратились к варягам из племени Русь

4.2. 2 балла – если полностью верно, если есть ошибка – 0 б.

Г	А	Б	В
---	---	---	---

Задание 5. Всего 10 баллов. По 2 балла за каждое верный ответ.

1	2	3	4	5
В	Г	Б	А	Д

Задание 6. Всего 12 баллов. По 2 балла за каждое верный ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
6	4	5	3	1	2

Задание 7. Всего -12 баллов по 1 баллу за каждый верный ответ

	До нашествия монголов	После нашествия монголов
Литературные памятники	2,3,5,6	1,4
Памятники искусства	А,Б,В, Г	Д,Е

Задание 8. Всего - 8 баллов: по 1 баллу за каждый верный ответ.

№ пропуска	Вставка	Год
I	Батый	1236
II	Калка	1223
III	Сить	1238
IV	Тверь	1327

Задание 9. Всего – 7 баллов:

9.1 (2 б.)	9.2 (1 б.)	9.3 (1б.)	9.4. (1 б.)	9.5 (2 б.)
Владимир I (Владимир Святославович, Владимир Святой), 980-1015	вятичи	Днепр	7	Любеч, 1097 г.

Задание 10. Всего – 6 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ.

Кировская область

Показатель, единица измерения	Количество
Численность населения, тыс. человек	

Количество субъектов РФ, с которыми граничит Кировская область	
Районов в области	
Протяженность железных дорог по территории области, км	
Памятники культуры, тыс.	
Сколько лет Кировской области	

Задание 11. Всего 10 баллов: по 1 баллу за верное написание слова и по 1 баллу за верное определение.

1. Республика. Форма правления, при которой в управлении государством принимают участие выбранные люди, представители народа.
2. Численник. У монголов – человек, занимающийся переписью населения.
3. Язычество. Первобытные верования, вера во множество богов.
4. Кормление. Система содержания местным населением представителей власти.
5. Рядович. Человек, заключивший договор (ряд) и отрабатывающий деньги или услугу по этому договору.

Задание 12 . Всего 8 баллов: по 1 баллу за верный ответ.

1.	2	3	4	5	6	7	8
а	в	г	а	г	б	б	б

Всего за задания – 100 баллов.

8 класс

Задание 1. Всего 10 баллов: по 1 баллу за каждый верный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	да	да	нет	нет	нет	да

Задание 2. 3 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

1	Московские князья. (Князья, правившие в Москве в XIII –XIV вв.)
2	Буквы древнерусского алфавита
3	Башни Московского Кремля

Задание 3. Всего 4 балла: по 1 баллу за обоснование, по 1 баллу – за указание «лишнего».

	Принцип	«Лишнее»
1	Ханы Золотой Орды (монгольские ханы)	Дивлет Гирай – крымский хан
2	Годы походов русских князей в Византию	6496 - 988 от Р.Х.

Задание 4. Всего 10 баллов: 8 баллов за 4.1. + 2 балла за 4.2.

4.1. 8 баллов: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

	Автор	По какому поводу
А	Князь Святослав	После завоевания болгарских крепостей на Дунае (после первого похода на Дунай)
Б	Кузьма Минин	Обращение к новгородцам о сборе средств для снабжения всем необходимым 2 ополчения
В	Митрополит Кирилл	После кончины Александра Невского, этими словами возвестил о кончине А.Невского
Г	Монах Нестор в ПВЛ, славянские послы к варягам	Согласно Нестору, так в 862 году славянские послы обратились к варягам из племени Русь

4.2. 2 балла – если полностью верно, если есть ошибка – 0 б.

Г	А	В	Б
---	---	---	---

Задание 5. 10 баллов: за каждый правильный ответ -по 1 баллу.

	А	Б	В	Г	Д
Годы	1667	1367	1453	1581	1223
События зарубежной истории	5	4	3	1	6

Задание 6. 12 баллов: по 2 балла за каждый верный ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	2	5	1	6

Задание 7. Всего -15 баллов: 12 баллов за задание 7.1. и + 3 балл за задание 7.2.

7.1. по 1 баллу за каждый верный ответ, всего 12 баллов

	XV век	XVI век	XVII век
Литературные памятники	6	2,3,4	1,5
Памятники искусства	Д И	Б Г	АЕ

7.2. 3 балла (если указаны только буквы верных ответов, то давать только 1 балл)

В - Успенский собор г. Владимира, XII век

Ж – «Царь – колокол», XVIII век

З – Софийский собор в Киеве, XI век

Задание 8. Всего - 8 баллов: по 1 баллу за каждый верный ответ.

№ пропуска	Вставка	Год
I	Батый	1236
II	Калка	1223
III	Сить	1238
IV	Тверь	1327

Задание 9. Всего – 7 баллов:

9.1 (2 б.)	9.2 (1 б.)	9.3 (1б.)	9.4. (1 б.)	9.5 (2 б.)
Владимир I (Владимир Святославович, Владимир Святой), 980-1015	вятичи	Днепр	7	Любеч, 1097 г.

Задание 10. Всего – 6 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ.

Показатель, единица измерения	Количество
Численность населения, тыс. человек	1262,5
Количество субъектов РФ, с которыми граничит Кировская область	9
Районов в области	39
Протяженность железных дорог по территории области, км	1098
Памятники культуры, тыс.	3,5
Сколько лет Кировской области	84

Задание 11. Историческая задача. Всего 5 баллов: по 1 баллу - за каждое верное действие + 1 балл за правильную последовательность.

Решение:

А) $1240+750=1990$

Б) $1564+450=2014$

В) $1380+600=1980$

Г) $1185+800=1995$

Ответ: ВАГБ

Задание 12. 10 баллов: 4 балла + 3 балла + 3 балла

12.1. Всего 4 балла : по 1 баллу за каждое верное объяснение.

Холоп – зависимый крестьянин, слуга, крепостной

Чернцы - монахи

Волость - административно- территориальная единица, часть уезда.

Пуд - мера веса, 16 кг

12.2. Всего 3 балла: по 1 баллу за каждый верный ответ: Соловецкое восстание, 1668-1676 гг., Алексей Михайлович.

12.3. Всего 3 балла: за любые три верных позиции.

- 1) к церкви божией сами не ходят,
- 2) за великого государя бога не молят, и слышать не хотят,
- 3) и священникам и братьям запрещают,
- 4) и на исповедь к отцам духовным не приходят,
- 5) и христианства во всем чужды,
- 6) и города сдать не хотят и осаду.

Всего за задания – 100 баллов.

9 класс:**Задание 1.** Всего 8 баллов: по 1 баллу за каждый верный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	нет	да	да	нет	да	да

Задание 2. 3 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ.

1	Московские князья. (Князья, правившие в Москве в XIII –XIV вв.)
2	Буквы древнерусского алфавита
3	Башни Московского Кремля

Задание 3. Всего 4 балла: по 1 баллу за обоснование и по 1 баллу – за указание «лишнего».

	Принцип	«Лишнее»
1	Ханы Золотой Орды (монгольские ханы)	Дивлет Герай – крымский хан
2	Годы походов русских князей в Византию (в летоисчислении от Сотворения мира)	6496 - 988 от Р.Х.

Задание 4. 6 баллов: по 1 баллу за каждый верный ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	2	5	1	6

Задание 5. Всего 10 баллов: 8 баллов за 5.1. + 2 балла за 5.2.**5.1.** по 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов.

	Автор	По какому поводу
А	Наполеон	11 (23) июня 1812 год. Воззвание к Великой армии накануне вторжения в Россию
Б	Кузьма Минин	Обращение к новгородцам о сборе средств для снабжения всем необходимым 2 ополчения
В	Никита Панин	Так якобы заявил Панин в 1763 году, когда Сенат обсуждал вопрос возможности брака Екатерины II с Григорием Орловым
Г	Князь Святослав	После завоевания болгарских крепостей на Дунае (после первого похода на Дунай)

5.2. 2 балла – если полностью верно, если есть ошибка – 0 б.

Г	Б	В	А
---	---	---	---

Задание 6. 10 баллов: за каждый правильный ответ -по 1 баллу.

	А	Б	В	Г	Д
Годы	1775	1667	1367	1563	1380
События зарубежной истории	1	4	5	3	2

Задание 7. Всего - 8 баллов: по 1 баллу за каждый верный ответ. (Максимум - 8 баллов).

№ пропуска	Вставка	Год
I	Батый	1236
II	Калка	1223
III	Сить	1238
IV	Тверь	1327

Задание 8. Всего – 9 баллов:

- 1) XVIII (1 балл)
- 2) 5 (1 балл)
- 3) Саксония, Речь Посполитая, Курляндия, Ганновер (3 балла)
- 4) 9 (1 балл)
- 5) V (1 балл)
- 6) 1739 г. Белградский мир (2 балла)

Задание 9. Всего – 6 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ.

Показатель, единица измерения	Количество
Численность населения, тыс. человек	1262,5
Количество субъектов РФ, с которыми граничит Кировская область	9
Районов в области	39

Протяженность железных дорог по территории области, км	1098
Памятники культуры, тыс.	3,5
Сколько лет Кировской области	84

Задание 10. Всего -15 баллов: 13 балла за задания 10.1. и +2 балл за задание 10.2.

10.1. по 1 баллу за каждый верный ответ , всего 13 баллов

	XVI век	XVII век	XVIII век
Литературные памятники	2,4	1,5	3,6
Памятники искусства	Б,Г	А, Е	Д,Ж,З

10.2. По 1 баллу за правильный ответ и объяснение своего выбора. Всего 2 балла

- 1) В – Успенский собор в городе Владимире, XII век
- 2) И – «Троица» А.Рублев, XV век

10-11 классы

Задание № 1. Всего 5 баллов: по 1 баллу за каждый верный ответ.

1	2	3	4	5
нет	нет	нет	да	нет

Задание № 2. Всего 2 балла: по 1 баллу за каждую строку.

1.	Все перечисленное связано с зависимостью русских земель от монголов, от Золотой Орды.
2.	Выпускники 1817 года (1-ого выпуска) Царскосельского лицея (соученики А.С.Пушкина по Царскосельскому лицей)

Задание № 3. Всего 4 баллов: по 1 баллу- за обоснование и по 1 баллу - за указание «лишнего».

	Обоснование	«Лишнее»
1.	Сторонники норманнской теории	М. В. Ломоносов
2.	Европейские монархи, в правление которых государство вело войну с Россией	Елизавета I Тюдор

Задание № 4. 12 баллов - по 1 баллу за каждую верно заполненную ячейку таблицы.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Год	1775	1563	1898	1641-42	1867	1826
Событие истории зарубежных стран	3	2	5	1	7	4

Задание 5. Всего 6 баллов: за каждый верный ответ – по 1 баллу.

1.Аракчеев	1.Сперанский
2. Герб дарован Павлом I (графский титул дарован Павлом)	2. Герб дарован Николаем I (графский титул дарован Николаем)
3.Аракчеев был артиллеристом (генерал от артиллерии, реформатор артиллерии)	3. Герб Сибири, т.к. Сперанский был генерал-губернатором Сибири (реформировал управление Сибирью).

Задание 6. Всего – максимально 8 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ: за указание автора, за указание события (обстоятельства появления выражения).

	Кому принадлежат слова	По какому поводу сказаны
6.1.	Никита Панин	Так якобы заявил Панин в 1763 году, когда Сенат обсуждал вопрос возможности брака Екатерины II с Григорием Орловым
6.2.	Граф Пален, петербургский военный губернатор	Утром 12 марта 1801 г. наставлял Александра Павловича после цареубийства (заговор против Павла I)
6.3.	Наполеон Бонапарт (Наполеон I)	11 (23) июня 1812 год. Воззвание к Великой армии накануне вторжения в Россию.
6.4.	Николай I	После первого представления «Ревизора» Н. Гоголя

Задание 7. Всего -14 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ.

Документ	Война	Годы	Правитель России	Пропуски в тексте
Текст 1	Первая мировая	1914	Николай II	1) Миллюков 2)1916
Текст 2	Русско-турецкая	1877	Александр II	3) Плевна
Текст 3	Крымская (Восточная)	1853	Николай I	4) Севастополь 5)1856

Задание 8. Всего – 7 баллов, по 1 баллу за каждый верный ответ.

Показатель, единица измерения	Количество
Территория Российской империи , млн кв. км	22,2
Длина автомобильных дорог с твердым покрытием, тыс. км	27,7
Длина железных дорог, тыс.км	71,7
Автомобильный парк, тыс. шт	9
Количество автомобилей на 1000 чел.населения	0,06
Протяженность нефтепроводов, газопроводов, тыс. км	1,1
Количество абонентов телефонной связи, тыс.	301

Задание 9. Всего – 9 баллов

- 1) XVIII (1 балл)
- 2) 5 (1 балл)
- 3) Саксония, Речь Посполитая, Курляндия, Ганновер (3 балла)
- 4) 9 (1 балл)
- 5) V (1 балл)
- 6) 1739 г. Белградский мир (2 балла)

Задание 10. Макс. 13 баллов – по 1 баллу каждый правильный ответ (12 баллов за ответы в таблице + 1 балл за указание периода).

Номер изображения	Название	Автор
А	«Царевна - Лебедь»	Михаил Врубель
Е	Памятник императору Александру III.	Паоло Трубецкой
Ж	Афиша «Русских сезонов» – театральной антрепризы С. П. Дягилева. Гастрольные выступления артистов Императорских театров С.-Петербурга и Москвы за границей в летние месяцы 1908–1914 годов.	Сергей Дягилев.
И	Здание Ярославского вокзала	Федор Шехтель

Название периода : __Серебряный век__

Всего за задания – 100 баллов.