Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников»

ЦДООШ
ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 2021

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

в Кировской области
в 2021/2022 учебном году

Киров
2021

Печатается по решению методической комиссии II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области в 2020/21 учебном году / Сост. М.Н. Голуб, М. Л. Минчакова, Е.В.Бояринцева// Под ред.– Киров: Изд-во ЦДООШ, 2021. – 28 с.

Авторы, составители
Минчакова М. Л., Бояринцева Е.В.

Подписано в печать
Формат 60х84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,8
Техническая редакция И.А. Куликов
Тираж 1100 экз

© Минчакова М. Л., Бояринцева Е.В., 2021
© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2021

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ
ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ,
ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

Общие положения.

1. Участники муниципального этапа олимпиады по обществознанию:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;
- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады

2. Второй (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию *нацелен* на: дальнейшее **стимулирование интереса** обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

3. Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования ***углубленного уровня*** …».

В соответствии с требованием Порядка содержание заданий Олимпиады по обществознанию определяется:

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (приказ Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089).
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 №24480), которые внедряются в образовательные учреждения Российской Федерации.

4. Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется:

- нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческим характером соревнований;
- необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

5. В заданиях отражены различные содержательные линии курса. Проверка понимания сущности изучаемых событий и процессов, умений по предмету осуществляется через разнообразные типы заданий: задания с рядами; определение правильности или ошибочности утверждений; соответствия; практические задания; логические задачи; работа со схемами; задания с иллюстративным рядом; знание понятий; практические задания и обязательно задания с развернутым текстом (сочинение – эссе и т. д. для учащихся 9–11-х классов).

6. Участники данного этапа олимпиады по обществознанию – учащиеся 7–11-х классов. Задания едины для всех участников в регионе.

7. Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур для 7-8 классов, в два тура для 9-11 классов. Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9-11 класс) определяет самостоятельно.

Время выполнения работы:

– 1 час 30 минут (90 минут) для 7–8-х классов(1 тур);
– 2 часа (120 минут) для 9–11-х классов(2 тура),

не считая времени, потраченного на разъяснение условий задач.

8. Задания для 7–8 классов, часть I заданий для 9–11 классов выполняются на бланке заданий.

Часть II заданий для 9–11 классов выполняются на листах формата А4.

9. Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников Олимпиады.

Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

- Гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения);
- Дифференцированными (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения);
- Обозначенными (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения, сколько баллов начисляется участнику).

10. Проверка сочинения-эссе как творческого задания требует обращения к работе каждого участника не менее двух членов жюри при подключении дополнительного эксперта (экспертов) в случае резкого расхождения выводов проверяющих по оцениванию работы.

11. Общее число баллов за все задания – 100 баллов.

100 баллов – 7-8 классы за 1 тур;

100 баллов —9-11 классы за 2 тура.

12. Муниципальный этап ВсОШ и областной олимпиады в 2021 году проводится на базе образовательных организаций, в которых учатся приглашенные участники.

13. До участников олимпиады необходимо довести информацию о том, что фамилию, имя, отчество, номер школы учащиеся не указывают, т.к. все работы шифруются. Очередность выполнения заданий они определяют сами.

14. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

Участники олимпиады пишут только ручкой, аккуратно, четко и разборчиво (по возможности без исправлений). Если исправления имеют такой характер, что жюри не может определить смысл ответа, за это задание баллы не начисляются.

15. Черновики не предусмотрены: в заданиях предполагается достаточно места для аккуратного ответа.

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

2. Показ работ организован следующим образом: по запросу участника проверенные работы могут высылаться ему на ящик электронной почты.

3. Интересующие вопросы участник может задать в определенное время по электронной почте.

4. В том случае, если компромисс между участником олимпиады и жюри не будет найден, организуется апелляция, используя приложение Zoom или Skype. Апелляция обязательно осуществляется с видеофиксацией.

5. Для проведения онлайн-апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.

6. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

7. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме, скан-копия которого отправляется по электронной почте.
8. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.
9. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов.
10. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:
– письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
– журнал (листы) регистрации апелляций.
11. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

7-8 КЛАССЫ

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (16 баллов)

1.1. Денежным хозяйством в России управляет государство через Центральный банк России

1.2. Процесс познания представляет собой социальное явление, непосредственно связанное с биологической природой человека

1.3. Для современного постиндустриального общества характерно изменение гендерных ролевых установок

1.4. Конфликт вполне соответствует пословице «Худой мир лучше доброй ссоры»

1.5. Заниженная самооценка сдерживает развитие способностей

1.6. Если расходы в семейном бюджете составляют 38 тыс. рублей, а доходы - 42 тыс. рублей, то этот тип бюджета (по соотношению доходной и расходной частей) дефицитный

1.7. Санкции являются охранниками групповых норм

1.8. Социальные права обеспечивают духовное развитие личности: право на участие в культурной жизни, к культурным ценностям, свободу творчества

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (9 баллов)

2.1. К фактору производства «земля» относятся следующие виды ресурсов

1. полезные ископаемые
2. здания
3. производственное оборудование
4. технологии
5. леса
6. космические явления и процессы

2.2. Конституцию РФ как основной закон российского государства характеризует то, что

1. она принимается парламентом страны
2. она детально определяет нормы всех отраслей права
3. ей должны соответствовать все нормативные акты
4. она принимается на всенародном голосовании
5. положения, включаемые в нее, могут быть изменены
6. она включает в себя все федеральные законы

2.3. В отличие от природы общество:

1. является системой;
2. выступает в качестве творца культуры;
3. находится в развитии;
4. развивается по собственным законам;
5. создает духовные ценности
6. развивается от низших форм к высшим

2.4.Какие органы государственной власти в РФ относятся к законодательным?

1. Правительство РФ
2. Совет Федерации Федерального Собрания РФ
3. Государственная Дума Федерального Собрания РФ
4. Министерство юстиции РФ
5. Президент РФ
6. Следственный Комитет РФ

2.1	2.2.	2.3	2.4

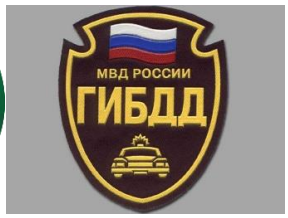
Засчитывается только правильная комбинация цифр – 9 баллов

3. Задание на ряды. (9 баллов).

3.1. ***По какому принципу образован ряд? Дайте КРАТКИЙ ответ***

Традиции, право, обычаи, этикет, мораль.

3.2. ***По какому принципу образован зрительный ряд? Дайте КРАТКИЙ ответ***



3.3..***Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда выпишите и кратко объясните, почему вы так решили.***

Конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс, соревнование;

4. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию - 6 баллов

1)- так называют религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI - начала XVII;

- это явление связано с деятельностью Мартина Лютера;
- мотив этого явления - исправление католического христианства в соответствии с Библией

2) -одобрение и поощрение либо неодобрение и наказание, направленные на поддержание социальных норм;

- элемент правовой нормы, в которой указываются последствия нарушения правила поведения, предписанного нормой;
- утверждение высшей инстанцией какого-либо акта, придающее ему правовую силу;
- в международном праве - меры воздействия (экономические, финансовые, военные) против государств, нарушивших международные договоры

5. Задача по логике. – 8 баллов

Запутанная очередь

В очереди за билетами на концерт стоят четыре человека. Семен находится между Борисом и Машей. Маша стоит перед двумя людьми, Дима занимает место перед Машей. Кто в очереди первый, второй, третий и четвертый? Дайте обоснование.

6. Задача по праву. –10 баллов.

Кондратьев работал электриком на заводе. Однажды он появился на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения. Работодатель уволил Кондратьева. Кондратьев с увольнением не согласился, поэтому обжаловал решение работодателя в суд, ссылаясь на то, что до этого случая он не имел дисциплинарных взысканий и добросовестно исполнял свои трудовые обязанности.

Вправе ли был работодатель уволить Кондратьева? Ответ обоснуйте. Какие дисциплинарные взыскания предусматривает Трудовой Кодекс РФ кроме увольнения?

7. Задача по экономике. – 10 баллов

Каждый год кот Матроскин устраивает благотворительный ужин в честь создания своей молочной компании «Простоквашино». Себестоимость одной порции молочного коктейля в 2020 году составляла 200 рублей, при этом Матроскин смог угостить 40 гостей, а аренда зала Дома культуры для ужина обошлась в 2000 рублей. В 2021 году за неделю до ужина кот Матроскин встретился с руководителем Департамента финансов, узнал некий экономический показатель и был вынужден сообщить, что за прошлогоднюю сумму средств в этом году сможет угостить только 25 гостей.

1) О каком показателе сообщил руководитель Департамента финансов коту Матроскину?

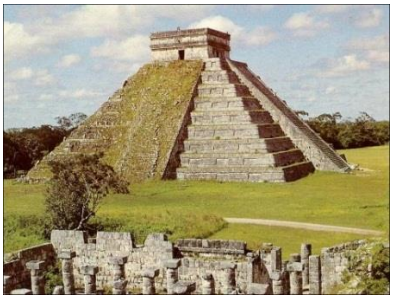
2) Чему равен этот показатель?

3) Сколько с учётом данного показателя в 2021 году будет стоить аренда зала?

Ответы поясните.

8. Зрительный ряд. (15 баллов)

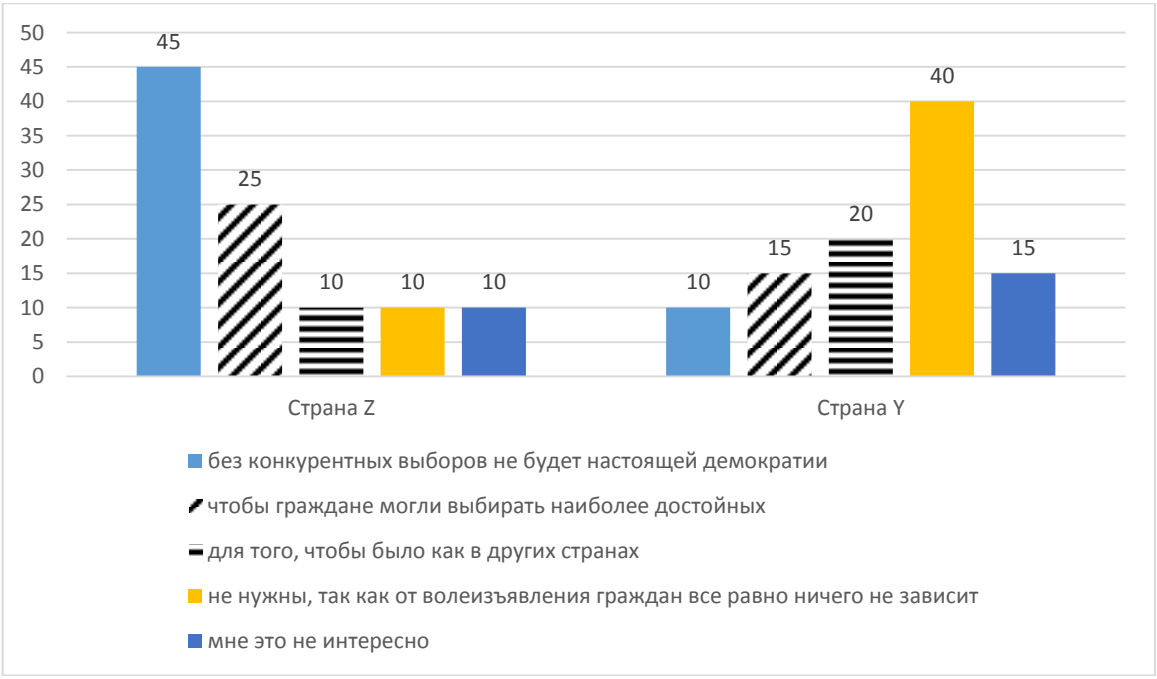
Перед вами зрительные ряды памятников истории и культуры. Распределите их по трем группам. В каждой группе должно быть три изображения. Впишите буквенное обозначение этих изображений и название типа классификации памятников истории и культуры по их назначению.

А.	**Б.**	**В.**
Г.	**Д.**	**Е.**
Ж.	**З.**	**И.** 

9. Работа с различными источниками информации. (17 баллов)

Совершеннолетним гражданам стран Z и Y ученые-социологи задали вопрос: «Зачем, по Вашему мнению, нужны конкурентные выборы?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



9.1. Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1. Доля тех, кто считает, что без конкурентных выборов не будет настоящей демократии, в стране Z больше доли тех, кто считает, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах.

2. Равные доли опрошенных в стране Z считают, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах, и что конкурентные выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан все равно ничего не зависит.

3. Доля тех, кто считает, что конкурентные выборы нужны для того, чтобы было как в других странах, больше в стране Y, чем в стране Z.

4. Половина опрошенных страны Y считают, что конкурентные выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан все равно ничего не зависит.

5. Равные доли опрошенных в обеих странах продемонстрировали отсутствие интереса к поставленной проблеме.

9.2. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

9.3. Как бы Вы ответили на вопрос, если бы принимали участие в данном опросе? Объясните своё мнение.

9.4. Укажите правильную последовательность стадий процесса выборов:

1) предвыборная агитация
2) назначение сроков выборов
3) голосование и подведение итогов выборов
4) выдвижение и регистрация кандидатов
5) регистрация и учет избирателей

9 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (18 баллов)

1.1. Политическая власть распространяется на все общество

1.2Налоги имеют непосредственное отношение к распределению расходов граждан, усиливая или сглаживая неравенство доходов

1.3. Глубокая и тесная координация действий партнеров является основной характеристикой социального взаимодействия

1.4. Обязанностью работника является участие в управлении организацией в предусмотренных законами и коллективным договором формах

1.5. О глобальных проблемах человечество узнало раньше, чем о глобализирующемся обществе

1.6. Обязательное медицинское страхование (ОМС) в случае заболевания распространяется на всех жителей страны, достигших 18 лет

1.7. Натуральное хозяйство в большей степени, чем товарное, отвечает целям экономики – максимально удовлетворять потребности людей

1.8. Рантье - это лица, живущие на проценты с предоставленного кому-либо в долг или положенного на счет в банк денежного капитала или ценных бумаг

1.9. Стоимостную оценку производственных затрат отражает экономический показатель себестоимость продукции

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. Задания на ряды (7 баллов)

2.1. По какому признаку образован ряд? Назовите минимальное по объему понятие.

Воздух, дождь, вода в океане, энергия солнца, энергия ветра

2.2.Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные признаки) и укажите, какой из признаков является лишним.Почему?

Общественная опасность, виновность, законность, наказуемость, запрещенность деяния уголовным законом

3.*Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу (8 баллов)*

3.1.Агентами социализации, на которые общество официально накладывает обязанности участвовать в данном процессе, являются

1. Средства массовой информации
2. Бабушки
3. Школа
4. Друзья
5. Армия

3.2. Когда социолог говорит «женатый мужчина», он имеет ввиду:

1. Присущие ему личностные характеристики
2. Его экономическое положение
3. Его статусную позицию
4. Особенности его социального окружения
5. Его социальную роль

3.3. Что из перечисленного не является признаком общества?

1. Автономность и высокий уровень саморегуляции
2. Отсутствие интегрирующей силы
3. Постоянное развитие и изменение
4. Закрытость систем и сфер общественной жизни
5. Способность поддерживать и воспроизводить высокую интенсивность внутренних взаимосвязей

3.4. Какие из перечисленных общностей относятся к организованным общностям?

1. Болельщики на матче
2. Трудовой коллектив
3. Компания друзей
4. Политическая партия
5. Бомжи

4.Определите обществоведческое понятие по следующему описанию (9 баллов)

4.1.

А) Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено

Б) По общему правилу срок составляет три года

В) Срок начинает исчисляться со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

4.2.

А) Система последовательно подчиненных элементов, расположенных от низшего к высшему, и характеризующая многоуровневость социального целого

Б) Любая система социальных агентов и/или их отношений, ранжированных один в отношении другого (отражает их различия во власти, авторитете, материальном положении, социальном статусе и т.д.);

В) Организация или классификация восходящих или нисходящих обобщений - уровней сложности. То есть, это система уровней, в соответствии с которыми организуются социальные и другие процессы.

4.3.

А) Идеологическая ориентация и политическое движение, противостоящие социальным изменениям, отстаивающие сохранение традиционных ценностей и порядков.

Б) Это склонность личности, группы людей или всего общества к отрицанию нововведений и перемен, непринятие радикальных реформ, согласие на неидеальное настоящее в противовес более благополучному.

5. Задача по логике. (6 баллов)

Лев и Единорог частенько наведывались в Лес Забывчивости. Странные это были существа. Лев лгал по понедельникам, вторникам и средам и говорил правду во все остальные дни недели. Единорог же вел себя иначе: он лгал по четвергам, пятницам и субботам и говорил правду во все остальные дни недели. Однажды Алиса повстречала Льва и Единорога, отдыхавших под деревом. Те высказали следующие утверждения:

Л е в. Вчера был один из дней, когда я лгу.

Е д и н о р о г. Вчера был один из дней, когда я тоже лгу.

Из этих двух высказываний Алиса (девочка очень умная) сумела вывести, какой день недели был вчера. Что это был за день? Ответ обоснуйте.

6. Задача по праву. (10 баллов)

Тяжело больной гражданин Иванов решил подарить свою трехкомнатную квартиру своему внуку, о чем стороны заключили договор дарения. Одним из условий данного договора было то, что внук Иванова обязуется содержать Иванова и ухаживать за больным до его смерти. В государственной регистрации договора сторонам было отказано. Правомерен ли в данном случае отказ в регистрации договора? Ответ обоснуйте.

7. Задача по экономике. (10 баллов)

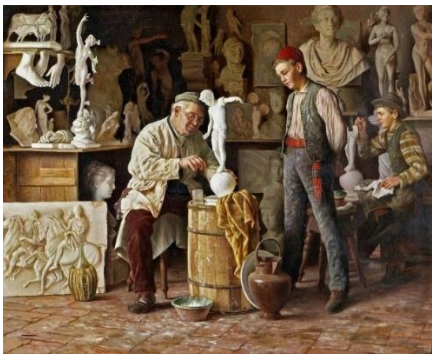
РонУизли, окончивший Хогвардс, решил устроиться на работу. Ему приглянулись три вакансии: стажёром в Отделе мракоборцев в Министерства магии, тренером детского спортивного клуба по игре в квиддич и продавцом-консультантом в магазине «Всевозможные Волшебные Вредилки». В Министерстве нужно работать 50 часов в неделю, тренером – 30 часов в неделю, а продавцом-консультантом – 40 часов в неделю. В Министерстве месячная зарплата составляет 360 галлеонов, тренер за месяц зарабатывает 240 галлеонов, а продавец-консультант – 400 галлеонов. Независимо от уровня дохода, 13% дохода уплачивается в качестве налогов. Какую сумму налога за месяц он будет платит, выбрав должность с наибольшей почасовой оплатой? В Волшебной стране каждый месяц длится 28 дней. Ответ поясните

8.*Иллюстративный ряд. (11 баллов)*

Перед вами зрительное изображение предметов и свидетельств различных традиций и духовных достижений прошлого. Они обладают различной ценностью и имеют научное и общественное значение.

Составьте пары на основании ценностей передаваемых из поколения в поколение. Внесите буквенные обозначения для каждой группы и дайте название группе.

Как называется в общественных науках этот механизм передачи эффективных способов и средств жизнедеятельности людей? (11 баллов)

А. 	**Б.**
В.	**Г.**
Д.	**Е.**

II тур

Прочтите текст и дайте письменные ответы на вопросы к тексту

Преступления совершаются не только в большинстве обществ какого-либо одного определенного типа, но во всех обществах всех типов. Не существует общества, не сталкивающегося с проблемой преступности. Ее формы меняются; деяния, квалифицируемые в качестве преступных в одном месте, не являются таковыми везде; однако всегда и повсюду есть люди, которые ведут себя таким образом, что это навлекает на них уголовное наказание. С начала XIX столетия статистика позволяет нам следить за развитием преступности. Нет никакого другого феномена, который обладал бы столь бесспорно всеми признаками нормального явления, ибо преступность тесно связана с условиями жизни любого коллектива. Нормальным является само существование преступности при условии, что она достигает, но не превышает уровня, характерного для общества определенного типа… Мы хотим подчеркнуть, что преступность является одним из факторов общественного здоровья, неотъемлемой частью всех здоровых обществ.

Итак, преступность необходима; она прочно связана с основными условиями любой социальной жизни и именно в силу этого полезна, поскольку те условия, частью которых она является, сами неотделимы от нормальной эволюции морали и права.

Преступность не только предполагает наличие путей, открытых для необходимых перемен, но в некоторых случаях и прямо подготавливает эти изменения. Там, где существуют преступления, коллективные чувства обладают достаточной гибкостью для того, чтобы принять новую форму, и преступление подчас помогает определить, какую именно форму примут эти чувства. Действительно, сколь часто преступление является лишь предчувствием морали будущего, шагом к тому, что предстоит! Согласно законам Афин Сократ был преступник и его осуждение имело бесспорное основание. Однако вменяемое ему в вину преступление, а именно независимость мысли, послужило на благо не только человечеству, но и его собственной стране. Оно помогло сложиться новой морали и вере, в которой нуждались жители Афин, ибо традиции, в соответствии с которыми они жили до этого, не соответствовали более существовавшим условиям жизни. С этой точки зрения преступник уже не кажется нам совершенно непригодным для общества существом, своего рода паразитическим элементом, чуждым и враждебным организмом, введенным в среду общества. Напротив, он играет определенную роль в социальной жизни. И само преступление уже нельзя понимать как зло, которое необходимо подавлять всеми возможными средствами… Вследствие этого цель всех дискуссий, возникающих в связи с преступлением,— это решить, каким должно быть наказание.

(Э. Дюркгейм)

1. Возможно ли с точки зрения Э. Дюркгейма нормальное общество без преступности? Подтвердите свое мнение цитатой из текста.

2. По мнению Э.Дюркгейма существует связь между преступностью и социальными изменениями. В чем проявляется эта взаимосвязь? Укажите два проявления этой взаимосвязи.

3.

3.1. Как называется процесс переквалификации преступных деяний в правомерные действия?

3.2. Проиллюстрируйте данное явление двумя примерами из истории России

4. Прокомментируйте высказывание Э.Дюркгейма: «часто преступление является лишь предчувствием морали будущего».

5. Автор говорит о том, что «цель всех дискуссий, возникающих в связи с преступлением,— это решить, каким должно быть наказание».

5.1.Дайте определение понятия «наказание»

5.2. По мнению одного из самых влиятельных американских психологов XX века Б.Ф.Скиннера наказание может быть осуществлено двумя способами. «Позитивное наказание» имеет место, когда за реакцией следует неприятный стимул, (например, если студенты пользуются шпаргалками на экзамене, то их исключают из вуза), а «негативное наказание» состоит в том, что за реакцией следует устранение приятного стимула (например, детям запрещают играть в компьютерные игры из-за плохого поведения). Приведите по одному примеру «позитивного наказания» и «негативного наказания» из наказаний, предусмотренных действующим Уголовном Кодексом РФ.

10 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (18 баллов)

1.1. Глубокая и тесная координация действий партнеров является основной характеристикой социального взаимодействия

1.2. Социальные права обеспечивают духовное развитие личности: право на участие в культурной жизни, к культурным ценностям, свободу творчества

1.3. Субъектом гражданского права не является лицо без гражданства

1.4. Для свободных благ рынка и цены не существует

1.5. В большинстве развитых демократических странах явка на выборы бывает высокой

1.6. Натуральной формой социального обеспечения являются все виды и разновидности пенсий

1.7. Жан-Жак Руссо в своем «Левиафане» изложил договорную теорию происхождения государства

1.8. Результатом самопознания является завышенная самооценка

1.9. При авторитарном режиме основными методами государственной политики являются приказы и команды

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. Задания на ряды (9 баллов)

2.1. По какому признаку образован ряд? Назовите минимальное по объему понятие.

А) Доска-мел, машина-бензин, хлеб-масло, компьютер- принтер

Б) Монеты, банкноты, чеки, кредитные карты

2.2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные признаки) и укажите, какой из признаков является лишним.Почему?

Законность, равенство всех граждан перед законом, вина, общественная опасность, справедливость, гуманизм

3. Приведите в соответствие имена философов и название работы. Ответы внесите в таблицу. (8 баллов)

Имя философа	***Название работы***
А) Ханна Арендт	1. «Критика чистого разума» (1781)
Б) Иммануил Кант	2. «Истоки тоталитаризма» (1951)
В) Ленин (Ульянов) В.И.	3. «О духе законов» (1748)
Г) Шарль Луи Монтескье	4. «Материализм и эмпириокритицизм» (1909)

4. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию (6 баллов)

4.1.

А) Является социальной группой или их совокупностью;

Б) Выделяется из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем;

В) Непосредственно и систематически участвует в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на нее.

4.2.

А) Так в средневековье называли еретиков и вероотступников;

Б) В современном толковании – это личность, выступающая против существующего политического режима по идеологическим соображениям;

В) Инакомыслящий.

4.3.

А) Посредник в торговых сделках, устанавливающий контакт между продавцом и покупателем

Б) Действует на основе отдельных поручений строго в рамках указаний клиента на каждой стадии заключения сделки

В) Может контролировать выполнение сделки, изучать рынок и т.д.

Г) Как правило, специализируется на определенных товарах

Д) Вознаграждение получает в виде комиссионных, обычно 0,25-3% стоимости сделки

5. Задача по логике. (8 баллов)

На складе было совершено крупное хищение. Преступник (или преступники) вывез награбленное на автомашине. Подозрение пало на трех преступников-рецидивистов А, В и С, которые были доставлены в Сконтленд - Ярд для допроса. Было установлено следующее:

1) Никто, кроме А, В и С, не был замешан в хищении.
2) С никогда «не ходит на дело» без А (и, возможно, других соучастников).
3) В не умеет водить машину.

Виновен или невиновен А? Ответ обоснуйте.

6. Задача по праву. (10 баллов.)

Олегин вез на своем автомобиле Ксенину, которая просила его как можно быстрее отвезти ее в аэропорт. Ксенина очень торопилась и неоднократно просила Олегина прибавить скорость и не обращать внимания на сигналы светофора. При очередном проезде, по настойчивой просьбе Ксениной, через перекресток на запрещающий сигнал светофора Олегин сбил пешехода, который от полученных ранений скончался на месте ДТП. Является ли Ксенина подстрекателем совершенного преступления? Ответ обоснуйте.

7. Задача по экономике. (10 баллов)

Предприятие ежедневно производит лекарство в количестве $Qs = 2P - 60$. Ежедневный объем спроса составляет $Qd = 120 - 2P$. Как и насколько изменится равновесный объем продаж и равновесная цена, если государство примет решение дотировать каждую единицу продукции в размере 10 руб.? Ответ поясните

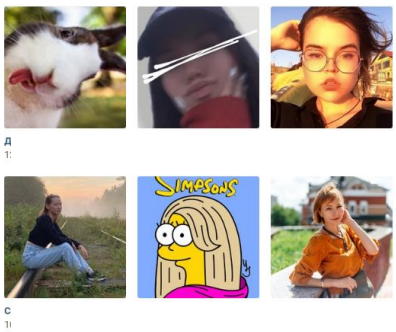
8. *Иллюстративный ряд (10 баллов)*

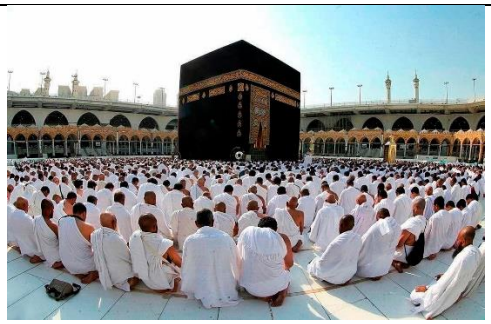
Перед вами иллюстративный ряд отражающий такое общественное явление как социальная идентичность (типизация личности другими людьми на основе атрибутов социальной группы, к которой он принадлежит).

1. Распределите изображения по 3 группам. У каждой группы определите тип социальной идентичности. В отведенное место внесите ответы.
2. На основании предложенных визуальных материалов составьте высказывание (тезис) о современном обществе с использованием следующих терминов:

Профессия, трансформация, культура, социальная идентичность, изменения, статус, интерфейс, множественность, социальная категория, религия.

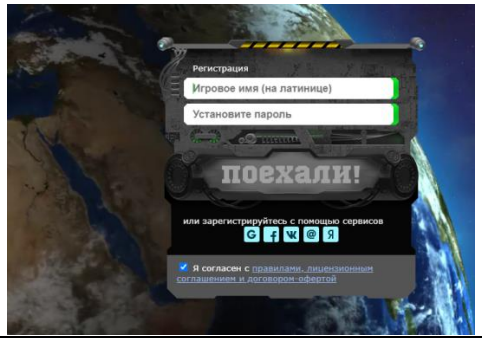
А.	**Б.**
В.	**Г.**





Д.

Ж.



II тур

Прочтите текст и дайте письменные ответы на вопросы к тексту

Преступления совершаются не только в большинстве обществ какого-либо одного определенного типа, но во всех обществах всех типов. Не существует общества, не сталкивающегося с проблемой преступности. Ее формы меняются; деяния, квалифицируемые в качестве преступных в одном месте, не являются таковыми везде; однако всегда и повсюду есть люди, которые ведут себя таким образом, что это навлекает на них уголовное наказание. С начала XIX столетия статистика позволяет нам следить за развитием преступности. Нет никакого другого феномена, который обладал бы столь бесспорно всеми признаками нормального явления, ибо преступность тесно связана с условиями жизни любого коллектива. Нормальным является само существование преступности при условии, что она достигает, но не превышает уровня, характерного для общества определенного типа… Мы хотим подчеркнуть, что преступность является одним из факторов общественного здоровья, неотъемлемой частью всех здоровых обществ.

Итак, преступность необходима; она прочно связана с основными условиями любой социальной жизни и именно в силу этого полезна, поскольку те условия, частью которых она является, сами неотделимы от нормальной эволюции морали и права.

Преступность не только предполагает наличие путей, открытых для необходимых перемен, но в некоторых случаях и прямо подготавливает эти изменения. Там, где существуют преступления, коллективные чувства обладают достаточной гибкостью для того, чтобы принять новую форму, и преступление подчас помогает определить, какую именно форму примут эти чувства. Действительно, сколь часто преступление является лишь предчувствием морали будущего, шагом к тому, что предстоит! Согласно законам Афин Сократ был преступник и его осуждение имело бесспорное основание. Однако вменяемое ему в вину преступление, а именно независимость мысли, послужило на благо не только человечеству, но и его собственной стране. Оно помогло сложиться новой морали и вере, в которой нуждались жители Афин, ибо традиции, в соответствии с которыми они жили до этого, не соответствовали более существовавшим условиям жизни. С этой точки зрения преступник уже не кажется нам совершенно непригодным для общества существом, своего рода паразитическим элементом, чуждым и враждебным организмом, введенным в среду общества. Напротив, он играет определенную роль в социальной жизни. И само преступление уже нельзя понимать как зло, которое необходимо подавлять всеми возможными средствами… Вследствие этого цель всех дискуссий, возникающих в связи с преступлением,— это решить, каким должно быть наказание.

(Э. Дюркгейм)

1. Возможно ли с точки зрения Э. Дюркгейма нормальное общество без преступности? Подтвердите свое мнение цитатой из текста.

2. По мнению Э.Дюркгейма существует связь между преступностью и социальными изменениями. В чем проявляется эта взаимосвязь? Укажите два проявления этой взаимосвязи.

3.

3.1. Как называется процесс переквалификации преступных деяний в правомерные действия?

3.2. Проиллюстрируйте данное явление двумя примерами из истории России

4. Прокомментируйте высказывание Э.Дюркгейма: «часто преступление является лишь предчувствием морали будущего».

5. Автор говорит о том, что «цель всех дискуссий, возникающих в связи с преступлением,— это решить, каким должно быть наказание».

5.1.Дайте определение понятия «наказание»

5.2. По мнению одного из самых влиятельных американских психологов XX века Б.Ф.Скиннера наказание может быть осуществлено двумя способами. «Позитивное наказание» имеет место, когда за реакцией следует неприятный стимул, (например, если студенты пользуются шпаргалками на экзамене, то их исключают из вуза), а «негативное наказание» состоит в том, что за реакцией следует устранение приятного стимула (например, детям запрещают играть в компьютерные игры из-за плохого поведения). Приведите по одному примеру «позитивного наказания» и «негативного наказания» из наказаний, предусмотренных действующим Уголовном Кодексом РФ.

11 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (18 баллов)

1.1. Политическое участие разделяют на следующие формы: конвенциональное и неконвенциональное

1.2. Семья, состоящая из супружеской пары с детьми называется нуклеарной

1.3. Сократ является автором работы «Государство»

1.4. Одной из характерных черт информационного общества является социальный плюрализм

1.5. Сознание является непосредственным продолжением и наиболее сложной формой проявления такого всеобщего свойства материи, как время

1.6. Формами социальной защиты в РФ являются социальное страхование и социальное обеспечение

1.7. Общей совместной собственностью супругов в соответствии с нормами российского семейного права является, машина, подаренная жене ее родителями во время брака

1.8. В человеческой деятельности всегда результат и цель совпадают

1.9. Основой формирования и функционирования любого социального института являетсясистема социальных ролей и норм, которую общество создает для удовлетворения той или иной социальной потребности

1	2	3	4	5	6	7	8	9

2. Задания на ряды (7 баллов)

2.1. По какому признаку образован ряд? Назовите минимальное по объему понятие.

Куртка-пальто, бассейн - корт, квартира-коттедж, метро-автобус

2.2.Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные признаки) и укажите, какой из признаков является лишним.Почему?

Законность, равенство всех граждан перед законом, вина, общественная опасность, справедливость, гуманизм

3. Какой объект наилучшим образом исследуется каждым из перечисленных методов? Приведите в соответствие основные методы социологического исследования и различные объекты изучения. Ответы внесите в таблицу. (8 баллов)

Основные методы	**Объекты изучения**
А. Анкетирование	1. Газетные тексты
Б. Изучение документов	2. Индивидуальные особенности сознания
В. Интервью	3. Межличностные отношения
Г. Контент-анализ	4. Причинно-следственные связи
Д. Наблюдение	5. Протоколы, отчеты, письма
Е. Социологический тест	6. Факты поведения людей
Ж. Социометрический опрос	7. Факты сознания (мнения, интересы и т. д.)
З. Эксперимент	8. Ценностные ориентации и установки

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

По 1 баллу за правильный ответ – 8 баллов

4. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию (8 баллов)

4.1.

А) По Сократу - искусство вести беседу, спор, направленный на взаимное обсуждение проблемы с целью достижения истины путем противоборства мнений;

Б) По Ф. Энгельсу - наиболее общие закономерности становления и развития природы, общества, человеческого мышления: единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, отрицание отрицания;

В) По Г. В. Ф. Гегелю - процесс саморазвития и самопознания абсолютного духа.

4.2.

А) По В. И. Ленину - большая группа людей, отличающаяся от других по месту в исторически определенной системе обществ, производства, по отношению к средствам производства, по роли в общественной организации труда и по способам получения и размерам той доли обществ, богатства, которой она располагает;

Б) По М. Веберу - агрегаты людей, обладающих одними и теми же жизненными шансами;

В) По У. Л. Уорнеру - группа людей, причисляющих себя к определенной позиции в системе социальной иерархии.

4.3.

А) Совокупность индивидов, объединенная любым общим признаком: общим пространственным и временным бытием, деятельностью, экономическими, демографическими, психологическими и другими характеристиками.

Б) Совокупность индивидов, между которыми существуют какие -либо прямые или косвенные социальные отношения.

В) Совокупность индивидов, придерживающихся принятых ими норм и выполняющих предписанные ими социальные роли на основе стандартизованных образцов взаимодействия.

4.4.

А) Социальная изоляция, являющаяся результатом дискриминации в положении и правах отдельных индивидов, общностей и народов, чаще всего на расовой, классовой или религиозной основе;

Б) В социологии города - специализированное использование различных городских зон по функциям (торговая зона, жилая, промышленная), характеристикам населения, по типу жилья (районы особняков, трущоб, гетто и т. д.)

5.Задача по логике. (8 баллов)

На складе было совершено крупное хищение. Преступник (или преступники) вывез награбленное на автомашине. Подозрение пало на трех преступников-рецидивистов А, В и С, которые были доставлены в Сконтленд - Ярд для допроса. Было установлено следующее:

1) Никто, кроме А, В и С, не был замешан в хищении.
2) С никогда «не ходит на дело» без А (и, возможно, других соучастников).
3) В не умеет водить машину.

Виновен или невиновен А? Ответ обоснуйте.

6. Задача по праву. (10 баллов).

Гражданин Гаджибеков подал в военный комиссариат заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Свое желание Гаджибеков мотивировал тем, что он старший брат в многодетной семье (8 человек) и является основным помощником отца и матери. Так же они принадлежат к представителям сибирского народа ороки, которых всего насчитывается около 200 человек. Он в основном занимается ловлей рыбы и иногда морской охотой на нерпу. Этим фактам Гаджибеков представил подтверждение в виде соответствующие документы органов местного самоуправления. Какое решение должна принять призывная комиссия? Ответ аргументируйте. Какие основания для альтернативной гражданской службы в РФ не указаны в условии задания.

7. Задача по экономике. – (10 баллов)

Предприятие ежедневно производит лекарство в количестве $Qs = 2P - 60$. Ежедневный объем спроса составляет $Qd = 120 - 2P$. Как и насколько изменится равновесный объем продаж и

равновесная цена, если государство примет решение дотировать каждую единицу продукции в размере 10 руб.? Ответ поясните.

8. Иллюстративный ряд (10 баллов)

Перед вами иллюстративный ряд отражающий такое общественное явление как социальная идентичность (типизация личности другими людьми на основе атрибутов социальной группы, к которой он принадлежит).

1. Распределите изображения по 3 группам. У каждой группы определите тип социальной идентичности. В отведенное место внесите ответы.

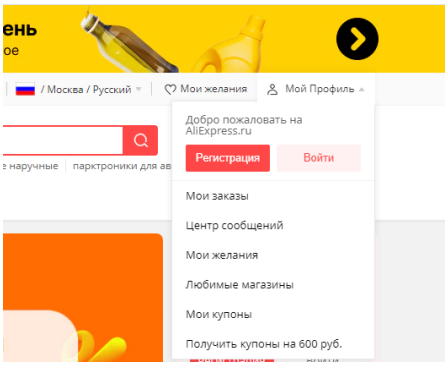
2. На основании предложенных визуальных материалов составьте высказывание (тезис) о современном обществе с использованием следующих терминов:

Профессия, трансформация, культура, социальная идентичность, изменения, статус, интерфейс, множественность, социальная категория.

А.

Б.

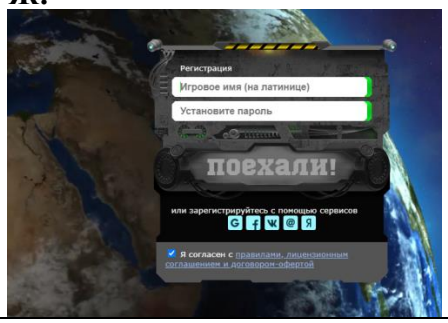
В.



Г.

Д.

Ж.



II тур

Прочтите текст и дайте письменные ответы на вопросы к тексту

Преступления совершаются не только в большинстве обществ какого-либо одного определенного типа, но во всех обществах всех типов. Не существует общества, не сталкивающегося с проблемой преступности. Ее формы меняются; деяния, квалифицируемые в качестве преступных в одном месте, не являются таковыми везде; однако всегда и повсюду есть люди, которые ведут себя таким образом, что это навлекает на них уголовное наказание. С начала XIX столетия статистика позволяет нам следить за развитием преступности. Нет никакого другого феномена, который обладал бы столь бесспорно всеми признаками нормального явления, ибо преступность тесно связана с условиями жизни любого коллектива. Нормальным является само существование преступности при

условии, что она достигает, но не превышает уровня, характерного для общества определенного типа… Мы хотим подчеркнуть, что преступность является одним из факторов общественного здоровья, неотъемлемой частью всех здоровых обществ.

Итак, преступность необходима; она прочно связана с основными условиями любой социальной жизни и именно в силу этого полезна, поскольку те условия, частью которых она является, сами неотделимы от нормальной эволюции морали и права.

Преступность не только предполагает наличие путей, открытых для необходимых перемен, но в некоторых случаях и прямо подготавливает эти изменения. Там, где существуют преступления, коллективные чувства обладают достаточной гибкостью для того, чтобы принять новую форму, и преступление подчас помогает определить, какую именно форму примут эти чувства. Действительно, сколь часто преступление является лишь предчувствием морали будущего, шагом к тому, что предстоит! Согласно законам Афин Сократ был преступник и его осуждение имело бесспорное основание. Однако вменяемое ему в вину преступление, а именно независимость мысли, послужило на благо не только человечеству, но и его собственной стране. Оно помогло сложиться новой морали и вере, в которой нуждались жители Афин, ибо традиции, в соответствии с которыми они жили до этого, не соответствовали более существовавшим условиям жизни. С этой точки зрения преступник уже не кажется нам совершенно непригодным для общества существом, своего рода паразитическим элементом, чуждым и враждебным организмом, введенным в среду общества. Напротив, он играет определенную роль в социальной жизни. И само преступление уже нельзя понимать как зло, которое необходимо подавлять всеми возможными средствами… Вследствие этого цель всех дискуссий, возникающих в связи с преступлением,— это решить, каким должно быть наказание.

(Э. Дюркгейм)

1. Возможно ли с точки зрения Э. Дюркгейма нормальное общество без преступности? Подтвердите свое мнение цитатой из текста.

2. По мнению Э.Дюркгейма существует связь между преступностью и социальными изменениями. В чем проявляется эта взаимосвязь? Укажите два проявления этой взаимосвязи.

3.

3.1. Как называется процесс переквалификации преступных деяний в правомерные действия?

3.2. Проиллюстрируйте данное явление двумя примерами из истории России

4. Прокомментируйте высказывание Э.Дюркгейма: «часто преступление является лишь предчувствием морали будущего».

5. Автор говорит о том, что «цель всех дискуссий, возникающих в связи с преступлением,— это решить, каким должно быть наказание».

5.1.Дайте определение понятия «наказание»

5.2. По мнению одного из самых влиятельных американских психологов XX века Б.Ф.Скиннера наказание может быть осуществлено двумя способами. «Позитивное наказание» имеет место, когда за реакцией следует неприятный стимул, (например, если студенты пользуются шпаргалками на экзамене, то их исключают из вуза), а «негативное наказание» состоит в том, что за реакцией следует устранение приятного стимула (например, детям запрещают играть в компьютерные игры из-за плохого поведения). Приведите по одному примеру «позитивного наказания» и «негативного наказания» из наказаний, предусмотренных действующим Уголовным Кодексом РФ.

ОТВЕТЫ, КОММЕНТАРИИ И РАЗБАЛЛОВКА К ЗАДАНИЯМ ОЛИМПИАДЫ
7-8 КЛАССЫ

1.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет

2.

2.1	2.2.	2.3	2.4
156 (3 балла)	45 (2 балла)	25 (2 балла)	23 (2 балла)

3.1. Социальные нормы. (Ответ нормы, правила поведения не засчитывается) (2 балла)
3.2. Эмблемы правоохранительных органов РФ. (2 балла)
3.3. Компромисс (2 балла) – способ поведения в конфликте, направленный на соглашение через взаимные уступки сторон. (3 балла)

4. 1) *Реформация (3 балла)*
2) Санкция (3 балла)

5. По очереди разбираем условие.
Первое: Семен находится между Борисом и Машей, т.е. БСМ или МСБ (первые буквы имен). (2 балла)
Второе: Маша стоит перед двумя людьми, т.е. из первого условия остается только один вариант МСБ. (2 балла)
Третье: Дима занимает место перед Машей, т.е. ДМ. (2 балла)
В результате сложения выводов условий 2 и 3 получим: Дима, Маша, Семен, Борис. (2 балла)

6. Работодатель вправе уволить Кондратьева (2 балла), так как появление работника на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения является основанием для расторжения трудового договора (2 балла) по инициативе работодателя (2 балла).
Иные дисциплинарные взыскания: замечание (2 балла), выговор (2 балла).
Максимум 10 баллов

7. 1) Инфляция (2 балла)
2) Себестоимость молочных коктейлей = 40*200 = 8000 рублей. (2 балла)
Стоимость одной порции молочного коктейля в 2021 году = 8000/25 = 320 руб. (2 балла)
Показатель инфляции = (320-200) *100% /200= 60% (0,6) (2 балла)
3) Стоимость аренды зала с учётом инфляции = 2000*1,6 = 3200 руб. (2 балла)

8. Группа 1**.** АЕИ (3 балла) – древние культовые сооружения (2 балла)
Группа 2. БГЗ (3 балла) – памятники промышленно (1 балл) – инженерной (1 балл) архитектуры
Группа 3. ВДЖ (3 балла) – памятники дворцово - садово-парковой архитектуры (садово-парковой архитектуры) (2 балла)
Всего 15 баллов.

9.1. 123 (3 балла)
9.2. Существенное различие:
В стране Z, в отличие от страны Y преобладает мнение, что без конкурентных выборов не будет настоящей демократии. ИЛИ В стране Y, в отличие от страны Z большинство граждан считают, что выборы не нужны, так как от волеизъявления граждан все равно ничего не зависит. (3 балла)
Предположение:
Во многом это оправдание для тех, кто не ходит на выборы. (Возможны иные адекватные варианты ответа) (3 балла)
9.3. Допустимы все варианты ответа представленные в диаграмме. Ответ засчитывается только при объяснении своего мнения (3 балла)
9.4. 25413 (5 баллов) Засчитывается только правильная последовательность цифр. (0 либо 5)

9 КЛАСС

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
да	нет	да	нет	да	нет	нет	да	да

2.1. Свободные блага (неограниченные, бесплатные) - 2 балла

2.2. Законность (2 балла) т.к. это принцип законодательства (права), остальные - признаки преступления (3 балла)

3.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
35 (2 балла)	35 (2 балла)	24(2 балла)	24(2 балла)

Засчитывается только правильная комбинация цифр – 8 баллов

4.1. Исковая давность
4.2. Социальная стратификация
4.3. Консерватизм
По 3 балла за правильный ответ – всего 9 баллов

5. Лев мог сказать, что он лгал накануне, только в понедельник и в четверг. (2 балла)
Единорог мог сказать, что он лгал накануне, только в четверг и в воскресенье. (2 балла)
Следовательно, они оба могли утверждать, что лгали накануне, только в четверг. (2 балла)

6. Отказ в регистрации договора правомерен (2 балла), так как существенным условием договора дарения является его безвозмездность (2 балла). В данном случае есть встречное обязательство у внука Иванова, заключающееся в обязанности содержать (4 балла), следовательно, заключен возмездный договор (2 балла)
Максимум 10 баллов.

7. Почасовая ставка зарплаты составляет
в Министерстве 360/50/4 = 1,8 галлеона (2 балла)
в детском спортивном клубе 240/30/4 = 2 галлеона (2 балла)
в магазине 400/40/4 = 2,5 галлеона (2 балла)
Наибольшая почасовая оплата в должности продавца-консультанта в магазине «Всевозможные Волшебные Вредилки». (2 балла)
Налог составит 400*0,13 = 52 галлеона (2 балла)

8. Группа 1. АЕ (2 балла) художественные ценности (1 балл)
Группа 2. БГ (2 балла) исторические ценности (1 балл)
Группа 3. ВД (2 балла) этнографические ценности (1 балл)
Термин: Культурное (социальное) наследие (2 балла) (это не механизм, а совокупность творений)
Всего за задание – 11 баллов.

II тур

1. Невозможно (**1 балл**) «Преступления совершаются не только в большинстве обществ какого-либо одного определенного типа, но во всех обществах всех типов. Не существует общества, не сталкивающегося с проблемой преступности» (**2 балла**)

2. 1) В связи с изменениями основ общественного порядка (смена власти, революции, изменение социальной структуры, типа экономической системы и т.д.) возможен как рост, так и снижение преступности (**2 балла**).
2) Рост преступности может стимулировать власти к проведению масштабных политических и социальных программ. (**2 балла**)

3.1. Декриминализация (**2 балла**)

3.2. Могут быть приведены следующие примеры декриминализации преступлений:

1) спекуляция,
2) коммерческое посредничество,
3) частнопредпринимательская деятельность
4) тунеядство и др.

(**4 балла** по 2 балла за каждый пример)

4. Преступление и его последствия формирует новую систему ценностей и моральных образцов в поведении индивидов и социальных групп (могут быть приведены другие комментарии) (**2 балла)**

5.1. Наказание это применение каких-либо, правовых или неправовых, неприятных или нежелательных мер в отношении человека, животного или их групп в ответ на неповиновение или на неугодное или морально неправильное поведение (могут быть приведены иные понятия, не искажающие сути) (**2 балла)**

5.2. «Позитивные наказания»:

- штраф,
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

«Негативные наказания»

- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- ограничение по военной службе;

(**4 балла**: по 2 балла за каждый пример).

10 КЛАСС

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
да	нет	нет	да	нет	нет	нет	да	да

2.1. А) Блага – комплементы(дополняющие друг друга) – 2 балла

Б) Деньги (2 балла).

2.2.: Общественная опасность (2 балла) т.к. это признак преступления, остальное принципы законодательства (права). (3 балла)

3.

А	Б	В	Г
2	**1**	**4**	**3**

По 2 балла за правильный ответ

4.1. Политическая элита (если только элита -1 балл)

4.2. Ренегат

4.3. Инвестор

По 2 балла за правильный ответ – всего 6 баллов

5. По крайней мере один из A, B, C виновен. (**1 балл**)

Если В невиновен, то ясно, что виновен кто-то из А, С (или оба), так как из высказывания (1) следует, что никто, кроме А, В и С не может быть виновен. (**2 балла**)

Если В виновен, то у него должен быть соучастник (так как В не умеет водить машину). Следовательно, и в этом случае или А или С должны быть виновны (или оба А и С виновны). (**3 балла**)

Если С невиновен, то А должен быть виновен. С другой стороны, если С виновен, то в силу высказывания (2) А также виновен. Следовательно, А виновен. (**2 балла**)

6. Ксенина не является подстрекателем (**2 балла**), поскольку в данном случае отсутствует соучастие (**2 балла**). Соучастия возможно только при совершении умышленного преступления (**3 балла**), в данном случае совершено неосторожное преступление. (**3 балла**)

Максимум 10 баллов

7. 1) Найдем равновесную точку в начальной ситуации, приравняв объем спроса и объем предложения: 120 – 2P = 2P – 60 Pe = 45, Qe = 30. (3 балла)

2) Если правительство примет решение дотировать каждую единицу продукции в размере 10 руб./шт., то производитель будет получать на каждую единицу продукции на 10 руб. больше. В связи с этим новая функция предложения примет вид: Qs’ = 2 (P + 10) – 60 = 2P – 40. (2 балла)

С потребителем же ситуация остается прежней. Приравняв спрос и предложение, найдем новую равновесную точку: 120 – 2P = 2P – 40 Pe’ = 45, Qe’ = 30. (3 балла)

4) Определим, на сколько долларов изменятся после введения налога равновесная цена и равновесное количество: Pe – Pe’ = 45 – 40 = 5 Qe – Qe’ = 40 – 30 = 10. (2 балла)

Ответ: Равновесный объем увеличится на 10 шт., равновесная цена упадет на 5 рублей.

8. 1. Группа 1**.** АГ (2 балла) – религиозная идентичность (2 балла)

Группа 2. БД (2 балла) – профессиональная идентичность (2 балла)

Группа 3. ВЖ (2 балла) – сетевая идентичность (2 балла)

2. **Тезис:**

В современном обществе социальная идентичность становится все более множественной и фрагментарной, постоянно находится в состоянии изменения и трансформации. (2 балла)

Она определяется принадлежностью человека к различным социальным категориям: расе, национальности, полу, религии, культуре, интерфейсу, онлайн-среде, профессии и т. д. (2 балла) – возможны иные варианты ответа не искажающие смысл. За тезис не более 4 баллов.

II тур

1. Невозможно (**1 балл**) «Преступления совершаются не только в большинстве обществ какого-либо одного определенного типа, но во всех обществах всех типов. Не существует общества, не сталкивающегося с проблемой преступности» (**2 балла**)

2. 1) В связи с изменениями основ общественного порядка (смена власти, революции, изменение социальной структуры, типа экономической системы и т.д.) возможен как рост, так и снижение преступности (**2 балла**).

2) Рост преступности может стимулировать власти к проведению масштабных политических и социальных программ. (**2 балла**)

3.1.: Декриминализация (**2 балла**)

3.2. Могут быть приведены следующие примеры декриминализации преступлений:

1) спекуляция,

2) коммерческое посредничество,

3) частнопредпринимательская деятельность

4) тунеядство и др.

(**4 балла** по 2 балла за каждый пример)

4. Преступление и его последствия формирует новую систему ценностей и моральных образцов в поведении индивидов и социальных групп (могут быть приведены другие комментарии) (**2 балла)**

5.1. Наказание это применение каких-либо, правовых или неправовых, неприятных или нежелательных мер в отношении человека, животного или их групп в ответ на неповиновение или на неугодное или морально неправильное поведение (могут быть приведены иные понятия, не искажающие сути) (**2 балла)**

5.2. «Позитивные наказания»:

- штраф,
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

«Негативные наказания»

- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- ограничение по военной службе;

(**4 балла**: по 2 балла за каждый пример).

11 КЛАСС

1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
да	да	нет	да	нет	да	нет	нет	да

2.1. Блага- субституты (заменяющие друг друга) – 2 балла

2.2. Общественная опасность (2 балла) признак преступления, остальное принципы законодательства (права). (3 балла)

3.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
7	5	2	1	6	8	4	3

4.1.Диалектика

4.2. Класс

4.3. Социальная группа

4.4. Сегрегация

По 2 балла за правильный ответ – всего 8 баллов

5. По крайней мере один из A, B, C виновен. (1 балл)

Если B невиновен, то ясно, что виновен кто-то из A, C (или оба), так как из высказывания (1) следует, что никто, кроме A, B и C не может быть виновен. (2 балла)

Если B виновен, то у него должен быть соучастник (так как B не умеет водить машину). Следовательно, и в этом случае или A или C должны быть виновны (или оба A и C виновны). (3 балла)

Если C невиновен, то A должен быть виновен. С другой стороны, если C виновен, то в силу высказывания (2) A также виновен. Следовательно, A виновен. (2 балла)

6. Призывная комиссия должна удовлетворить заявление Гаджибекова и заменить ему военную службу по призыву на альтернативную гражданскую службу (2 балла), так как в соответствии с ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» граждане, принадлежащие к коренным малочисленным

народам (2 балла), занимающиеся традиционными промыслами (2 балла) имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской службой.

Дополнительные основания для АГС: несение военной службы противоречит убеждениям (2 балла) или вероисповеданию человека (2 балла)

7. 1) Найдем равновесную точку в начальной ситуации, приравняв объем спроса и объем предложения: 120 – 2P = 2P – 60 Pe = 45, Qe = 30. (3 балла)

2) Если правительство примет решение дотировать каждую единицу продукции в размере 10 руб./шт., то производитель будет получать на каждую единицу продукции на 10 руб. больше. В связи с этим новая функция предложения примет вид: Qs' = 2 (P + 10) – 60 = 2P – 40. (2 балла)

С потребителем же ситуация остается прежней. Приравняв спрос и предложение, найдем новую равновесную точку: 120 – 2P = 2P – 40 Pe' = 45, Qe' = 30. (3 балла)

4) Определим, на сколько долларов изменятся после введения налога равновесная цена и равновесное количество: Pe – Pe' = 45 – 40 = 5 Qe – Qe' = 40 – 30 = 10. (2 балла)

Ответ: Равновесный объем увеличится на 10 шт., равновесная цена упадет на 5 рублей.

8. Группа 1**.** АГ (2 балла) – профессиональная идентичность (2 балла)
Группа 2. БД (2 балла) – национальная идентичность (2 балла)
Группа 3. ВЖ (2 балла) – сетевая идентичность (2 балла)

Тезис:

В современном обществе социальная идентичность становится все более множественной и фрагментарной, постоянно находится в состоянии изменения и трансформации. (2 балла)

Она определяется принадлежностью человека к различным социальным категориям: расе, национальности, полу, статусу, культуре, интерфейсу, онлайн-среде и т. д. (2 балла) – возможны иные варианты ответа не искажающие смысл. За тезис не более 4 баллов.

II тур

1. Невозможно (**1 балл**) «Преступления совершаются не только в большинстве обществ какого-либо одного определенного типа, но во всех обществах всех типов. Не существует общества, не сталкивающегося с проблемой преступности» (**2 балла**)

2. 1) В связи с изменениями основ общественного порядка (смена власти, революции, изменение социальной структуры, типа экономической системы и т.д.) возможен как рост, так и снижение преступности (**2 балла**).

2) Рост преступности может стимулировать власти к проведению масштабных политических и социальных программ. (**2 балла**)

3.1. Декриминализация (**2 балла**)

3.2. Могут быть приведены следующие примеры декриминализации преступлений:

1) спекуляция,
2) коммерческое посредничество,
3) частнопредпринимательская деятельность
4) тунеядство и др.

(**4 балла:** по 2 балла за каждый пример)

4. Преступление и его последствия формирует новую систему ценностей и моральных образцов в поведении индивидов и социальных групп (могут быть приведены другие комментарии) (**2 балла)**

5.1. Наказание это применение каких-либо, правовых или неправовых, неприятных или нежелательных мер в отношении человека, животного или их групп в ответ на неповиновение или на неугодное или морально неправильное поведение (могут быть приведены иные понятия, не искажающие сути) (**2 балла)**

5.2. «Позитивные наказания»:

- штраф,
- обязательные работы;
- исправительные работы;

- ограничение свободы;
- принудительные работы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определенный срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

«Негативные наказания»

- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- ограничение по военной службе;

(**4 балла**: по 2 балла за каждый пример).