



*Кировское областное государственное автономное
образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 2018

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
муниципального этапа
всероссийской и областной олимпиад школьников
по английскому языку

в Кировской области
в 2018/2019 учебном году

Киров
2018

Печатается по решению методической комиссии регионального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников по английскому языку в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений муниципального этапа всероссийской и областной олимпиад школьников по английскому языку Кировской области в 2018/2019 учебном году / Е.Н. Нечаева, Н.Н. Вострикова // Под ред. Т. В. Щербаковой. – Киров: Изд-во ЦДООШ. – 2018.

Составители: Нечаева Е.Н., к.ф.н, Вострикова Н.Н. (5–6 классы, задания 1, 2)

Научная редакция (рецензирование):

Щербакова Т.В., к. филол. н., доцент кафедры иностранных языков и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Подписано в печать 10.09.2018

Формат 60x84¹/₁₆. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,5

Тираж 1200 экз.

© КОГАОУ ДОД «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2018.

© Е.Н. Нечаева, Н.Н. Вострикова, составление, 2018.

**Оргкомитету и жюри муниципального этапа
всероссийской и областной олимпиад школьников по английскому языку**

1. Рекомендуемое время проведения олимпиады представлено в таблице.

	<i>Время</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
5–6 классы	37 минут	35
7–8 классы	70 минут	49
9–11 классы	80 минут	58

2. Участникам запрещается использовать мобильные телефоны, планшетные компьютеры во время работы над заданиями, фотографировать задания и выносить их из аудитории во время выполнения конкурсных заданий.

3. Аудиотекст в 5–6 классах член жюри читает вслух конкурсантам, предварительно прорепетировав (аудиозаписи нет). Аудиотекст для конкурса понимания устной речи в 7 – 8 классах прилагается на CD диске в MP3 формате. При наличии технических возможностей текст прослушивается в дистантной форме. При невозможности использовать диск жюри читает аудиотекст вслух для конкурсантов, предварительно прорепетировав чтение текста, обеспечивая чтение текста по ролям там, где это необходимо. **Необходимо обеспечить просмотр видео файла для конкурса понимания устной речи в 9 – 11 классах.**

4. Непосредственно после проведения заданий председатель комиссии производит разбор решений для участников олимпиады и их наставников. Время данного мероприятия объявляется заранее, во время открытия олимпиады.

5. При выполнении работ по конкурсу письменной речи учащимся запрещается делать рисунки, пометки и др., маркирующие или поясняющие их ответы; недопустимы также исправления в тексте работы штрихом. Работы, в тексте которой содержится ненормативная или обценная лексика, снимаются с конкурса.

6. При наличии орфографической ошибки в ответе балл НЕ ЗАСЧИТЫВАЕТСЯ.

7. Проверка работ учащихся и начисление баллов осуществляются строго по ключам и критериям, представленным в методических рекомендациях. Недопустимо оценивать тот или иной ответ в дробный балл, так как это не предусмотрено методическими рекомендациями. При сомнении в правильности ключа или при возникновении вероятности альтернативного ключа следует оперативно связаться с представителями региональной предметной комиссии.

8. Для участников олимпиады из районного центра (города) и близлежащих населенных пунктов в удобные сроки необходимо провести процедуру апелляции, о сроках апелляции следует объявить перед началом олимпиады. В процессе апелляции учащиеся знакомятся со своими результатами, и, в случае несогласия с оценкой жюри, имеют право обосновать свое решение. В результате жюри может удовлетворить или отклонить апелляцию. В первом случае балл может быть, как повышен, так и понижен. Во втором случае балл остается без изменений.

9. Итоги жюри подводит по параллелям, выстраивая ранжированный список учащихся по убыванию итогового балла.

Желаем успеха!

ЗАДАНИЯ

5–6 классы

Конкурс понимания устной речи

Прослушайте текст дважды и ответьте на вопросы.

1. Peter would like to visit _____.
A) America B) Africa C) England
2. London is _____ years old.
A) 2000 B) 200 C) 10000
3. The fastest way of travelling will be by _____.
A) car B) plane C) train
4. Peter learnt about Manchester from _____.
A) radio B) books C) TV
5. He likes travelling by train because it's _____.
A) quick B) slow C) safe

Конкурс понимания письменной речи

Прочитайте текст. Отметьте утверждения 1 – 10 как верные или неверные в соответствии с содержанием текста.

My name is Susan Larson. I live in Alabama, the USA. I go to elementary school and I really like it. Usually school starts at 8.30. Every day we have different lessons according to the timetable. When we meet in the classroom, we start the day with a song or a game. At 10.30 we have a break during which most of the students go outside. I like to discuss my school work with my teacher Miss Howard. At 11.20 we have lunch at our school canteen. After lunch we usually have Drama classes, PE or Art. At 3 o'clock I go home and help my mother about the house. Then we cook dinner. After dinner I do my homework, read or watch something interesting on TV. I go to bed at 10 o'clock.

1	Susan Larson is British.	TRUE / FALSE
2	Susan hates her school.	TRUE / FALSE
3	In Susan's school there is no timetable.	TRUE / FALSE
4	The school day starts with some fun.	TRUE / FALSE
5	Students spend their break in the fresh air.	TRUE / FALSE
6	Susan's teacher is a man.	TRUE / FALSE
7	For lunch Susan goes home.	TRUE / FALSE
8	After lunch Susan may have a lesson of drawing.	TRUE / FALSE
9	Susan only does her homework in the evening.	TRUE / FALSE
10	Susan goes to bed very late.	TRUE / FALSE

Лексико-грамматический конкурс

Часть 1

Используя буквы в рамке, впишите нужные слова. Зачеркните использованные буквы. Если задание выполнено правильно, все буквы окажутся зачеркнутыми.

REOBWANANER ALINEREMORPLNABAN GEPLTRUAPMPLECYREASRYPHAP		
1	Банан	
2	Ананас	
3	Лимон	
4	Клубника	
5	Апельсин	
6	Слива	
7	Груша	
8	Вишня	
9	Яблоко	

Часть 2

Выберите правильный вариант ответа.

1. I always _____ my homework in the evening.
A) have B) do C) make
2. Kate _____ the flowers every morning.
A) washes B) waters C) pours
3. When do you usually _____ dinner?
A) go B) have C) do
4. _____ you do your homework three days ago?
A) Do B) Will C) Did
5. London is famous _____ its museums.
A) because B) for C) of
6. We can't do it, _____ we?
A) can B) can't C) do
7. _____ don't like cats.
A) The dog B) Cat C) Mice
8. I _____ playing now.
A) am not B) are C) do
9. How _____?
A) is she B) she is C) does she
10. Look! The baby _____.
A) sleeps B) is sleeping C) slept
11. This park is _____ than that one.
A) more beautiful B) most beautiful C) beautiful

7–8 классы

Конкурс понимания устной речи

Прослушайте шесть высказываний на одну тему и установите соответствия между говорящими A – F и утверждениями 1 – 7. Одно утверждение лишнее. Вы услышите запись дважды.

1.	Sometimes, in my view, bad news turns good.
2.	The longer route can be the fastest.
3.	I reckon the best should come first.
4.	It sometimes pays to be economical with information.
5.	These were the best days of my life.
6.	In my opinion, everybody loves sports.
7.	I think no one knows how to get there.

Speaker A	Speaker B	Speaker C	Speaker D	Speaker E	Speaker F

Конкурс понимания письменной речи

Прочитайте текст и оцените утверждения 1 – 10 как (1) ВЕРНО, (2) НЕВЕРНО и (3) НЕТ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТЕ.

Long-living cats

Most domestic cats have a life expectancy of about 10 to 15 years. A lot of factors, including genetics, can play into whether or not your cat lives to the older end of the spectrum. This means its breed plays a part in its longevity. If you want to adopt a kitty with a longer life expectancy than most, choose a Manx or a Siamese. These breeds' expected life span is 15 to 20 years, about five years more than the average for other cats. Although Manx and Siamese cats in general are expected to live longer than other cats, the record-holders for the oldest cats aren't of either breed. The official record holder for the oldest living cat is a 35-year-old Burmese, and an unofficial contender is a 39-year-old tabby. As for those who have passed on, one of the oldest on record was a Sphinx cat who lived to 34.

Where a kitty lives can affect its lifespan, too. Indoor cats live two to three years longer on the average than their free-roaming counterparts. They aren't subjected to the disease, traffic or other dangers of outdoor cats. Also, cats that live indoors have healthier diets in general, as their humans can better monitor and control what they eat.

No matter what breed your kitty is, you can put the odds in its favour and help it live a healthy, long life. Regular visits to the vet for vaccinations, and to monitor its condition, will help ensure its health. If it does become ill, medical treatment can begin immediately. Feed your cat a quality balanced diet, and provide it with toys and other exercise encouragement to keep it fit and trim, as obesity can cut life expectancy. Interact with your cat regularly and groom it frequently, and the two of you should have many happy years together.

1. Breed is the main factor in the cat's longevity.
2. A Manx generally lives longer than a Siamese.
3. The oldest living cat is neither a Manx nor a Siamese.
4. The oldest living cat now is a Sphinx.
5. Outdoor cats live longer than indoor cats.
6. Indoor cats generally have better meals.
7. You can't influence your cat's lifespan.
8. You should take your cat to a vet once a month.
9. To stay healthy cats need physical activity.
10. Fat cats tend to live longer.

Лексико-грамматический конкурс

Часть 1

Прочитайте тексты и преобразуйте слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали контексту.

Banking

Banking is essential in the modern world. The 1_____ (ONE) banks appeared in 1472. They 2_____ (ESTABLISH) in Italy. In that country trade and business started to develop rapidly at that time. Since the 15th century banking 3_____ (HELP) people to get loans and deposit money to improve their life standards economically all over the world.

The Hunger Games

The Hunger Games is an American science fiction adventure film. It was made in 2012. The trilogy 4_____ (CATCH) the viewers' attention immediately. The story takes place in a post-apocalyptic future, where the planet is divided into 12 districts each of which has to select two players for *the Games*. Only one player can survive in *the Games*, others 5_____ (NOT RETURN) to their homes. The main character, Katniss, struggles to change 6_____ (THIS) cruel rules. The 7_____ (GOOD) thing about the series is that the plot is really unpredictable so you should see the final scene for yourself!

Часть 2

Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они лексически и грамматически соответствовали контексту.

Harvard

Founded in 1636 to educate men for the ministry, Harvard is America's oldest college. The original Ivy League school has many 1_____ (FAME) graduates. Some of them went on to be US presidents, not to mention dozens of Nobel laureates and Pulitzer Prize 2_____ (WIN). Harvard educates 6500 undergraduates and about 12000 graduates yearly in ten 3_____ (PROFESSION) schools.

The focal point of the yard is the John Harvard statue, where every Harvard hopeful has a photo taken (and touches the statue's shiny shoe for good luck). The geographic heart of Harvard University is 4_____ (CERTAIN) Harvard Yard. South of the gate, Massachusetts Hall houses the offices of the President of the University. Dating to 1720, it is the oldest 5_____ (BUILD) at Harvard and the oldest academic one in the country. North is Harvard Hall, which dates to 1766 and 6_____ (ORIGIN) housed the library. A visit to Harvard is really an unforgettable experience for anybody.

Часть 3

Найдите соответствия городам англоязычных стран 1 – 10 и их прозвищам A – J.

1. Birmingham	A. City of Perspiring Dreams
2. Detroit	B. The Square Mile
3. Edinburgh	C. The Smoke
4. Inverness	D. The Workshop of the World
5. Cambridge	E. Brizzle
6. City of London	F. City of Arcades
7. Bristol	G. Motor City
8. Cardiff	H. Chocolate City
9. York	I. Capital of the Highlands
10. London	J. Athens of the North

Конкурс письменной речи

Напишите короткую заметку (120 – 150 слов) в школьную газету о Вашем мнении о необходимости домашнего задания. Выразите свою точку зрения, обоснуйте ее, приведите примеры, дайте рекомендации администрации школы по поводу необходимости, объёма и формата домашнего задания. Форма свободная.

9 – 11 классы

Конкурс понимания устной речи

Watch an extract from a video blog. Mark the statements below as (1) TRUE, (2) FALSE or (3) NOT STATED according to the text. You are going to watch the extract ONCE ONLY.

№	Statement	Answer
1.	If you are not a fan of <i>Game of Thrones</i> , it's not worth visiting its filming locations.	
2.	<i>Game of Thrones</i> has been filmed in several locations of different continents.	
3.	There is only one filming location for <i>Game of Thrones</i> in Ireland.	
4.	Tourists prefer to stay away from The King's Road.	
5.	<i>Game of Thrones</i> as a book was based on some authentic ancient cultures.	
6.	Millions of tourists visit The Giant's Causeway every year.	
7.	King's Landing has been filmed only in Croatia.	
8.	Making the film has damaged the eco-system in Iceland.	
9.	People can visit the hot springs in Iceland.	
10.	Several Spanish cities feature in <i>Game of Thrones</i> .	

Конкурс понимания письменной речи

Read the text below and choose the best answer 1 – 4.

The Japanese Art of Housekeeping

Another day, another self-help manual... When I'm told to do something that promises to change my life, I tend to switch off, but a friend recently urged me to read Japanese professional-organizer Marie Kondo's *The Life-Changing Magic of Tidying* when I told her I had problems decluttering. I, like many people, hang on to things I'm unlikely to ever use again, and I try to keep it all under control with the usual go-to solution of more storage. But storage is not the answer, according to Japanese **decluttering** expert, Marie Kondo. She urges us to address our stuff, not our storage, and to keep only items that 'spark joy' and by doing so transform our living spaces. 'When you tidy your space completely, you transform the scenery around you. The change is so profound that you will feel you are living in a totally different world.' If that sounds appealing, here's a selection of Kondo's wisdom for you.

The Konmari method (coined by Marie Kondo from her name) advises us to examine literally everything in our homes. We should ask ourselves if each object really gives us joy. If it doesn't, then off it goes. This method of only keeping those items that spark joy, means that we end up discarding a great deal. Kondo reckons that the average amount thrown out by a single one of her clients is 20-30 45-litre bags for a couple and for a family of three, closer to 70 bags. She mentions one client – a couple – who threw out 200 bags. If discarding sounds wasteful, consider that you'll enjoy what you have more, meaning that you might even buy less. 'Most people are overwhelmed by the sheer volume of what they own,' she says. 'To truly cherish things that are important to you, you must first discard those that have outlived their purpose'.

The next valuable piece of advice is classifying things by category versus by room. When we tidy one place at a time, 'we can never grasp the overall volume and therefore can never finish,' says Kondo. This flies in the face of conventional sorting wisdom, but it's crucial to success, she says. 'Excess is caused by ignorance of what we actually own,' she says. But if we sort by category – clothes one day, books the next – laying each of these things out, we can see what we have, and therefore what we need to discard.

The method of Marie Kondo is as simple as knowing what to keep and knowing where to put what you keep. So designate a spot for *everything*. If everything doesn't have a home, your house will become cluttered again pretty quickly. 'Effective tidying involves only two essential decisions: discarding and deciding where to store things,' says Kondo. 'Most people leap at storage methods that promise quick and convenient ways to remove visible clutter,' says Kondo. But simply putting things away only 'creates the illusion that the clutter problem has been solved.'

When you are through with these two major steps, the next one is folding your clothes properly – and Kondo gives detailed instructions on the best way. In her opinion, if we treat our clothes with respect; they'll look better, last longer and we are able to see at a glance what we have. She favours drawers, especially cheap see-through plastic ones and recommends organizing the contents of our wardrobes so we can see what we have at a glance.

So am I still skeptical? Well, I'm itching to start throwing things out but given I have piles of T-shirts, crockery, and bed linen that I can't truly say spark joy, am I likely to end up with an empty house if I follow her advice? But I'm definitely going to give it a try.

1. What do we learn about the author of the text from Paragraph 1?

- | | |
|--|---|
| 1) Marie Kondo is her best friend. | 2) She has a lot of problems in her life. |
| 3) She generally dislikes self-help books. | 4) She has a full control over her life. |

2. What does the word **decluttering** (Paragraph 1) mean?

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1) Producing more garbage. | 2) Throwing litter away. |
| 3) Storing your things better. | 4) Making no waste at all. |

3. The Konmari method means that you will have to...

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) spend much time tidying. | 2) experience happiness. |
| 3) buy litter bags very often. | 4) throw away a lot of things. |

4. Why does Marie Kondo prefer to classify things by categories?

- | | |
|--|--|
| 1) To make you see you have too much. | 2) To clean your place step by step. |
| 3) To find out what is extra in your home. | 4) To make you change the cleaning habits. |

5. According to Marie Kondo, what is the most typical mistake people make while tidying up?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) Throwing everything away. | 2) Putting things away out of sight. |
| 3) Being influenced by their illusions. | 4) Finding a place for everything. |

6. Marie Kondo recommends to keep things in ...

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1) expensive drawers. | 2) plastic wardrobes. |
| 3) transparent containers. | 4) open spaces. |

7. The author thinks that if she follows the instructions in the book, she will...

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1) find few things to throw away. | 2) have nothing left in the house. |
| 3) see that her things don't bring her joy. | 4) finally give the housecleaning up. |

Лексико-грамматический конкурс

Part 1

Read the text below and fill in the gaps 1 – 6 with the derivatives of the words in brackets, putting them into the correct lexical and grammatical form.

Ellis Island

Ellis Island is America's most famous and historically important gateway. Between 1892 and 1924, over 12 million immigrants passed through it. Today, the tour to Ellis Island brings to life the museum's rich 1 _____ (COLLECT) of personal objects, official documents, photographs and so on. You may buy tickets online and order an audio guide, which will make your visit more 2 _____ (COMFORT). The first exhibition examines the procedures faced by the 3 _____ (NEW) arrived, including marking of those suspected of illness and an exam in literacy. There 4 _____ (TOUR) will also learn about the motives behind the immigrants' journeys and the challenges they faced in their new American lives. The second tour is 5 _____ (OPT), dealing with the island's history deeper. Both exhibitions are 6 _____ (REAL) memorable and will leave a lasting impression on you.

Part 2

Read the text below and fill in the gaps 1 – 15 in it with **ONE WORD ONLY** in each case.

Flower Power

Flowers grow everywhere in the world but 1_____ people think of tulips, they think of the Netherlands. The Dutch have a saying: “Flowers love people”. 2_____ this is true, then flowers really love the Dutch, as flowers have been cultivated in the Netherlands for hundreds of years. In fact, the flower industry has been 3_____ profitable that it has been boosting the Dutch economy since the 17th century.

Recently, however, the Dutch flower growers have been 4_____ difficulties in coping with the tough competition from abroad. The Colombians, for instance, have 5_____ the Dutch by surprise. Their flowers are now 6_____ demand all over the world 7_____ to the simple fact that they are cheaper. Within a few short years, the Colombians have brought Holland’s domination of the flower industry to an end. 8_____ this fact, the Netherlands is still in control of over sixty per cent of the world’s flower market.

In 9_____ to help the Dutch growers, the EC has decided to promote the flower industry. As 10_____ as the growers themselves are willing to 11_____ costs and become more competitive. All this in the hope of making people buy more flowers 12_____ they used to. Today the average Dutchman buys 150 stems a year. 13_____ the Germans buy 80 stems and the English only 50 stems. These numbers are constantly declining. 14_____ this trend is reversed, many Dutch growers will soon be 15_____ of business.

Part 3

Complete the sentences with the necessary words. The first and the last letters are given to you. The number of dashes (-) is equal to the number of missing letters. Give the full word as an answer.

1. Many people now consider the O-----c Games to be corrupted.
2. I wouldn’t like to take up sport professionally. I prefer to be an a-----r.
3. Throwing the j-----n is a part of athletics.
4. I know many people who enjoy watching sumo w-----g.
5. My school has a great football team and we train hard using the football p---h at the back of the school.
6. It is so exciting when you’re skiing down the ski s---e.
7. My school has excellent sports f-----s – a big gym and a swimming pool.
8. He scored the g--l the last minute – what a match!
9. Modern women like to distress doing y--a.
10. Football is a t--m sport.

Конкурс письменной речи

You have entered a culture studies competition and now have to write an essay comparing and contrasting two places of interest of English-speaking countries. The photos of the sights are below.

Sight 1



Sight 2



Write your essay (200 – 250 words). Do not forget the following:

- Make an introduction and a conclusion to your essay
- Speak about the history of each of these places and their importance
- Mention some interesting facts about each of these places
- Point out some similarities and differences between these two places

**Тексты, ключи, комментарии к заданиям и шкалы оценивания
продуктивных видов речевой деятельности**

5–6 классы

<i>Задание</i>	<i>Время, мин</i>	<i>Максимальный балл</i>
Конкурс понимания устной речи	7	5
Конкурс понимания письменной речи	10	10
Лексико-грамматический конкурс	20	20
Итого:	37	35

Конкурс понимания устной речи

1. За каждое правильно найденное соответствие учащийся получает 1 балл.

Ключ: 1 – С; 2 – А; 3 – В; 4 – С; 5 – А

Script

My friend Peter would like to visit London in his summer holidays. London is a big and beautiful city. It is the capital of England and Great Britain. It has a long history. London is 2000 years old. There are a lot of wonderful buildings and monuments there. Peter wants to visit famous London museums because he likes history and culture. He thinks he will go to London by plane. It is the fastest way of travelling. Then he would like to Manchester. Last week Peter watched an interesting film about Manchester on TV. It is a famous English city. Peter's favourite football club is Manchester United. He would like to go there by train. He enjoys travelling by train. It's quick and comfortable.

Конкурс понимания письменной речи

1. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Ключ: 1 – F; 2 – F; 3 – F; 4 – T; 5 – T; 6 – F; 7 – F; 8 – T; 9 – F; 10 – F

Лексико-грамматический конкурс

1. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Часть 1

Ключ: 1 – BANANA; 2 – PINEAPPLE; 3 – LEMON; 4 – STRAWBERRY; 5 – ORANGE; 6 – PLUM; 7 – PEAR; 8 – CHERRY; 9 – APPLE

Часть 2

Ключ: 1 – В; 2 – В; 3 – В; 4 – С; 5 – В; 6 – А; 7 – С; 8 – А; 9 – А; 10 – В; 11 – А

7 – 8 классы

<i>Задание</i>	<i>Время, мин</i>	<i>Максимальный балл</i>
Конкурс понимания устной речи	10	6
Конкурс понимания письменной речи	15	10
Лексико-грамматический конкурс	20	23
Конкурс письменной речи	25	10
Итого:	70	49

Конкурс понимания устной речи

1. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Ключ: А – 2; В – 1; С – 7; D – 5; E – 4; F – 3

2. Аудиозапись включается членами жюри один раз (на треке учтено время на подготовку и тексты звучат дважды).

Script

Speaker A

Living in London, I have a choice of routes going to school and back. When the weather is really good, I like to walk with my friends. We enjoy silly games to keep us amused and have time to talk about everything. But generally the choice is between a bus and the underground. The bus stop is near my house but the journey takes ages in the traffic. The underground requires a longer walk but the journey takes half as long overall compared with the bus.

Speaker B

We had our end of term practice exam for French a month ago. I failed badly – so much so that my teacher actually shouted at me. In fairness, French isn't my best subject. I am much better in the sciences. But he made me feel really terrible. I was embarrassed and resolved to do better. For the next three weeks I concentrated on French and to my surprise, actually began to enjoy it. Oh – and I passed the actual end of term exam with flying colours.

Speaker C

My mom is hopeless at finding places when she drives. She doesn't believe in satellite navigation and prefers her little book of maps – “The London A to Z”. Recently, however, she was trying to take me to a dance class. We'd not been there before and got hopelessly lost. We asked a postman but he didn't know. The same with a traffic warden, policeman and a woman with a pram. We drove in endless circles for nearly an hour before giving up and going home.

Speaker D

I love sports, but I can't play competitions any more since I had my knee injury. When I was younger, I played soccer, rugby, and I was a good sprinter. I'd be out training – mornings and evenings – three or four times a week. I'd say I've never been so happy as then. Well, of course I still watch sport on TV like almost everybody else – but I miss the action; getting up at dawn and training in all kinds of weather. The truth is I loved every moment.

Speaker E

My opinion? Well, of course I think it wrong to lie but sometimes it pays to keep quiet about details. I'd rather do that than tell an outright lie. For example... when my sister asked, I did admit that I'd seen her boyfriend Steve at the match. She didn't ask me if he was with another girl and so I didn't tell her. Perhaps I was being dishonest, but I didn't tell a lie. I just withheld some information. If you tell complete lies, someone will catch you out.

Speaker F

I eat very slowly and I talk a lot and so I have a mealtime system. I always evaluate the food when it arrives in front of me. We all have preferences of course and so I like to begin with the tastiest item; while it's still hot. This means later on at the end of the meal, the vegetables I don't particularly like will be stone cold and I don't care if I skip them. I would rather eat a hot slice of steak and miss out on cold cabbage than vice versa.

Конкурс понимания письменной речи

1. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Не имеет значения, цифрами или словами учащийся обозначил свой ответ.

Ключ в буквах: 1 – NS; 2 – NS; 3 – T; 4 – F; 5 – F; 6 – T; 7 – F; 8 – NS; 9 – T; 10 – F

Ключ в цифрах: 1 – 3; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 2; 5 – 2; 6 – 1; 7 – 2; 8 – 3; 9 – 1; 10 – 2

Лексико-грамматический конкурс

1. За каждый правильно данный ответ учащийся получает 1 балл (максимально за весь конкурс – 23 балла). При наличии орфографической ошибки в ответе ответ оценивается в 0 баллов.

Ключи

Часть 1: 1 – first; 2 – were established; 3 – has helped / has been helping; 4 – caught; 5 – will not return / won't return; 6 – these; 7 – best

Часть 2: 1 – famous; 2 – winners; 3 – professional; 4 – certainly; 5 – building; 6 – originally

Часть 3: 1 – D; 2 – G; 3 – J; 4 – I; 5 – A; 6 – B; 7 – E; 8 – F; 9 – H; 10 – C

2. Конкурс проверяется строго по представленным ключам. В случае возникновения у муниципальной комиссии альтернативного варианта ключа необходимо максимально оперативно согласовать вопрос у председателя региональной комиссии или его заместителя.

Конкурс письменной речи

Конкурс письменной речи оценивается в режиме дихотомической шкалы, так как дихотомическая шкала допускает значительно меньшую долю субъективизма при оценивании.

Перед тем, как проверять работу, жюри подсчитывает количество слов в ней. Если в работе менее 108 слов (120 – 10% от 120), то работа не проверяется («технический» 0). Если в работе более 165 слов (150 + 10% от 150), то проверке подлежат только первые 150 слов.

При оценивании работы члену жюри придется на 10 вопросов по работе ответить «да» или «нет». Каждый ответ «да» обозначает заработанный учащимся 1 балл. Максимальное количество баллов за данный конкурс – 10.

Жюри проверяет зашифрованные работы. При наличии в работе помет, не относящихся непосредственно к выполнению задания, личной подписи, а также исправлений корректирующими средствами, работа должна быть снята с конкурса.

Работу проверяют два члена жюри независимо друг от друга. Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 1 балл, то результат трактуют в пользу ребенка (выставляют более высокий балл). Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 2 балла, то результат будет средним арифметическим оценки двух членов жюри. Если разногласие во мнениях двух членов жюри в 3 балла или более, работа проверяется лично председателем комиссии или уполномоченным или представителем, и только результаты третьей проверки выставляются в протокол.

№	Критерий	Комментарий
1.	Учащийся делит работу на абзацы.	Количество абзацев может быть любым, но не допускаются абзацы из одного предложения (вступление и заключение могут представлять собой одно, но сложное предложение).
2.	Учащийся понял задание (жанр заметки в школьную газету).	
3.	Учащийся высказывает свою точку зрения о необходимости домашнего задания.	
4.	Учащийся обосновывает ее не менее чем двумя аргументами.	

№	Критерий	Комментарий
5.	Учащийся приводит хотя бы один пример из собственной жизни и т.п.	
6.	Учащийся высказывает хотя бы одну рекомендацию администрации школы по поводу домашнего задания.	Рекомендация должна логично вытекать из предыдущих рассуждений учащегося.
7.	В работе присутствуют не менее 5 разнообразных средств логической связи.	Учитываются вводные слова, а также связующие элементы в сложноподчиненных предложениях.
8.	В работе присутствуют не более двух грамматических ошибок.	Ошибки подсчитываются методом собирания ошибок.
9.	В работе присутствуют не более двух лексических ошибок.	При этом лексические ошибки не затрудняют понимание.
10.	В работе присутствуют не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок.	Ошибки подсчитываются методом собирания ошибок, при этом ни одна ошибка не затрудняет понимание.

Рекомендуется оформлять протокол следующим образом:

Критерий / № участника													
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
Итого													

9–11 классы

Название конкурса	Время, мин	Максимальный балл
Конкурс понимания устной речи	13	10
Конкурс понимания письменной речи	10	7
Лексико-грамматический конкурс	20	31
Конкурс письменной речи	40	10
Итого:	80	58

Конкурс понимания устной речи

1. Учащиеся однократно просматривают видео файл. Повторное воспроизведение видео файла для учащихся запрещено. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Не имеет значения, цифрами или словами учащийся обозначил свой ответ.

Ключ в буквах: 1 – F; 2 – T; 3 – F; 4 – F; 5 – T; 6 – NS; 7 – F; 8 – NS; 9 – T; 10 – T

Ключ в цифрах: 1 – 2; 2 – 1; 3 – 2; 4 – 2; 5 – 1; 6 – 3; 7 – 2; 8 – 3; 9 – 1; 10 – 1

2. Перед включением видео файла учащимся дается 30 секунд, чтобы они могли ознакомиться с заданием.

3. Ссылка на видео файл

<https://yandex.ru/video/search?text=vagabrothers%20game%20of%20thrones&path=main>

Конкурс понимания письменной речи

1. За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл.

Ключ: 1 – 3; 2 – 2; 3 – 4; 4 – 3; 5 – 2; 6 – 3; 7 – 2

Лексико-грамматический конкурс

1. За каждый правильно данный ответ учащийся получает 1 балл. При наличии орфографической ошибки в ответе ответ оценивается в 0 баллов.

Ключи

Часть 1: 1 – collection(s); 2 – comfortable; 3 – newly; 4 – tourists; 5 – optional; 6 – really

Часть 2: 1 – when; 2 – if; 3 – so; 4 – having/experiencing/facing; 5 – taken; 6 – in; 7 – due; 8 – despite; 9 – order; 10 – long; 11 – cut/reduce; 12 – than; 13 – whereas/while; 14 – unless; 15 – out

Часть 3: 1 – Olympic; 2 – amateur; 3 – javelin; 4 – wrestling; 5 – pitch; 6 – slope; 7 – facilities; 8 – goal; 9 – yoga; 10 – team

2. Конкурс проверяется строго по представленным ключам. В случае возникновения у муниципальной комиссии альтернативного варианта ключа необходимо максимально оперативно согласовать вопрос у председателя региональной комиссии или его заместителя.

Конкурс письменной речи

Конкурс письменной речи оценивается в режиме дихотомической школы, так как дихотомическая шкала допускает значительно меньшую долю субъективизма при оценивании.

Перед тем, как проверять работу, жюри подсчитывает количество слов в ней. Если в работе менее 180 слов (200 – 10% от 200), то работа не проверяется («технический» 0). Если в работе более 275 слов (250 + 10% от 250), то проверке подлежат только первые 250 слов.

Если учащийся неверно определил хотя бы одну достопримечательность, работа не оценивается.

При оценивании работы члену жюри придется на 10 вопросов по работе ответить «да» или «нет». Каждый ответ «да» обозначает заработанный учащимся 1 балл. Максимальное количество баллов за данный конкурс – 10.

Жюри проверяет зашифрованные работы. При наличии в работе помет, не относящихся непосредственно к выполнению задания, личной подписи, а также исправлений корректирующими средствами, работа должна быть снята с конкурса.

Работу проверяют два члена жюри независимо друг от друга. Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 1 балл, то результат трактуют в пользу ребенка (выставляют более высокий балл). Если в оценке двух членов жюри есть разногласие в 2 балла, то результат будет средним арифметическим оценки двух членов жюри. Если разногласие во мнениях двух членов жюри в 3 балла или более, работа проверяется лично председателем комиссии или уполномоченным или представителем, и только результаты третьей проверки выставляются в протокол.

№	Критерий	Комментарий
1.	Текст разделен на абзацы, при этом вступление и заключение выделены в отдельные абзацы.	Вступление и заключение должны присутствовать в виде отдельных абзацев. При этом в остальном учащийся вправе делить текст на абзацы в соответствии с внутренней логикой своей работы. Любой абзац не может состоять из одного простого предложения.
2.	Учащийся сообщает не менее двух фактов из истории каждой из достопримечательностей ИЛИ фактов, объясняющих их значимость	
3.	Учащийся сообщает не менее двух интересных фактов о каждой из достопримечательностей ПОМИМО тех фактов, которые были зачтены в пункт 2.	
4.	Учащийся находит хотя бы одно сходство между достопримечательностями (возможно, в процессе раскрытия пунктов 2 и 3).	За исключением примитивных рассуждений типа They are both big/They are both buildings.
5.	Учащийся находит хотя бы одно различие между достопримечательностями (возможно, в процессе раскрытия пунктов 2 и 3).	За исключением примитивных рассуждений типа One of them is British and the other one is American.
6.	Учащийся не допускает фактических ошибок в своем тексте.	
7.	В работе присутствуют не менее 5 разнообразных средств логической связи.	Учитываются вводные слова, а также связующие элементы в сложноподчиненных предложениях.
8.	В работе присутствуют не более двух грамматических ошибок.	Ошибки подсчитываются методом собирания ошибок.
9.	В работе присутствуют не более двух лексических ошибок.	При этом лексические ошибки не затрудняют понимание.
10.	В работе присутствуют не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок.	Ошибки подсчитываются методом собирания ошибок, при этом ни одна ошибка не затрудняет понимание.

Рекомендуется оформлять протокол следующим образом:

Критерий / № участника												
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
Итого												