



*Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 2018

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по проверке и оценке решений
муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

**в Кировской области
в 2018/2019 учебном году**

**Киров
2018**

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области в 2018/2019 учебном году / Сост. А. А. Бахтимов, М. Л. Минчакова, Е. В. Бояринцева // Под ред. А. А. Бахтимова. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2017. – 35 с.

Авторы, составители:

Бахтимов А. А., канд. экон. наук, Минчакова М. Л., Бояринцева Е. В.

Научная редакция (рецензирование):

Бахтимов А. А. канд. экон. наук

Подписано в печать 09.10.2018

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,0

Тираж 974 экз.

© Бахтимов А. А., Минчакова М. Л., Бояринцева Е. В., 2018

© Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2018

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

1. Всероссийская олимпиада школьников (далее ВсОШ) традиционно проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный региональный, заключительный.

Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию проводится во всех регионах России для учащихся 7–11 классов.

Порядок проведения олимпиады определен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.11.2016).

2. Участники муниципального этапа олимпиады по обществознанию:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады

3. Второй (муниципальный) этап ВсОШ по обществознанию *нацелен* на:

дальнейшее **стимулирование интереса** обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

4. Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится по заданиям, составленным региональными предметно-методическими комиссиями «на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования **углубленного уровня** ...».

В соответствии с требованием Порядка содержание заданий Олимпиады по обществознанию определяется:

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 №24480), которые внедряются в образовательные учреждения Российской Федерации.

5. Специфика заданий Олимпиады по отношению к традиционным формам контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся за курс основной общей и средней полной школы определяется:

- нормативными требованиями к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческим характером соревнований;

– необходимостью оценки эрудированности и общей культуры участников.

6. В заданиях отражены различные содержательные линии курса. Проверка понимания сущности изучаемых событий и процессов, умений по предмету осуществляется через разнообразные типы заданий: задания с рядами; определение правильности или ошибочности утверждений; соответствия; практические задания; логические задачи; работа со схемами; задания с иллюстративным рядом; знание понятий; практические задания и обязательно задания с развернутым текстом (сочинение – эссе и т. д. для учащихся 9–11 классов).

7. Участники данного этапа олимпиады по обществознанию – учащиеся 7–11 классов. Задания едины для всех участников в регионе.

8. Муниципальный этап олимпиады проводится в один тур для 7–8 классов, в два тура для 9–11 классов. Распределение времени для выполнения заданий первого и второго тура участник олимпиады (9–11 класс) определяет самостоятельно.

Время выполнения работы:

– 1 час 30 минут (90 минут) для 7–8 классов; (1 тур)

– 2 часа 30 минут (150 минут) для 9–11 классов, (2 тура)

не считая времени, потраченного на разъяснение условий задач.

9. Задания для 7–8 классов, часть I заданий для 9–11 классов выполняются на бланке заданий.

Часть II заданий для 9–11 классов выполняются в тонкой тетради 12 листов.

10. Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников Олимпиады.

Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

– Гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения);

– Дифференцированными (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения);

– Обозначенными (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения, сколько баллов начисляется участнику).

11. Проверка сочинения-эссе как творческого задания требует обращения к работе каждого участника не менее двух членов жюри при подключении дополнительного эксперта (экспертов) в случае резкого расхождения выводов проверяющих по оцениванию работы.

12. Общее число баллов за все задания – 100 баллов:

100 баллов – 7–8 классы;

70 баллов — первая часть 9–11 классы;

30 баллов — вторая часть (эссе) 9–11 классы.

13. До участников олимпиады необходимо довести информацию о том, что фамилию, имя, отчество, номер школы учащиеся не указывают, т.к. все работы шифруются. Очередность выполнения заданий они определяют сами.

14. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности.

Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пользоваться средствами связи (телефонами, смартфонами, планшетами и др.) и другими техническими средствами.

Участники олимпиады пишут только ручкой, аккуратно, четко и разборчиво (по возможности без исправлений). Если исправления имеют такой характер, что жюри не может определить смысл ответа, за это задание баллы не начисляются.

15. Черновики не предусмотрены: в заданиях предполагается достаточно места для аккуратного ответа.

16. Результаты олимпиады подводятся по номинациям: «7 класс», «8 класс», «9 класс», «10 класс» и «11 класс».

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются после окончания разбора заданий и показа работ.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц.

3. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.

4. Во время апелляции стороны не имеют право вести аудио- и видеозаписи.

5. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме.

7. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

8. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

10. Решение апелляционной комиссией принимается большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

11. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

12. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

15. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций.

16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

ЗАДАНИЯ

7 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (12 баллов)

- 1.1. Конституция РФ — это свод законов государства.
- 1.2. Право содержится только в законах.
- 1.3. Экономика – это совокупность хозяйственных отношений, соответствующих определённой стадии развития общества.
- 1.4. Все права человека представляют собой единое целое, они взаимосвязаны и взаимозависимы
- 1.5. Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.
- 1.6. К древнейшим формам религиозных верований относится джайнизм.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (13 баллов)

- 2.1. К основным признакам государства относятся:
 - А) публичная власть
 - Б) государственная символика: герб, гимн, флаг
 - В) единая территория
 - Г) суверенитет
 - Д) единая армия
- 2.2. Какие права несовершеннолетних детей закреплены нормами Семейного кодекса РФ?
 - А) право жить и воспитываться в семье
 - Б) право на имущество родителей
 - В) право на медицинское обслуживание
 - Г) право выражать свое мнение при решении вопросов жизни семьи
 - Д) право на общение с обоими родителями и другими родственниками
- 2.3. Социальными нормами регулирующими поведение людей в традиционном обществе являются:
 - А) правовые нормы
 - Б) традиции и обычаи
 - В) указы монархов и церкви
 - Г) эстетические нормы
 - Д) цеховые указы
- 2.4. Тип натурального хозяйства представлен в художественных произведениях:
 - А) Г. Чернышевский «Что делать?»
 - Б) Д. Дефо «Робинзон Крузо»
 - В) А. С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде»
 - Г) Н.А. Некрасов «Железная дорога»
 - Д) Э. Д'Эрвилль «Приключения доисторического мальчика»

2.1	2.2.	2.3	2.4

3. Задание на ряды. (8 баллов)

По какому принципу образованы ряды?

- 3.1. *Какое понятие объединяет представленный ниже ряд? Дайте краткий ответ.*
Икона, крест, святые мощи, свеча, библия, толмут, коран. ____
- 3.2. *Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили.*
Папины часы, семейный альбом, мамин торт, воинские награды, настольные игры.

4. Установите соответствие между формами правления и конкретными историческими примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Ответы внесите в таблицу. (8 баллов)

Форма правления	Исторический пример		
1) абсолютная монархия	А) Согласно основному закону Норвегии, принятому в 1814 году, предельный возраст короля устанавливается законом. При достижении указанного возраста, он должен публично сложить с себя полномочия		
2) ограниченная монархия	Б) в глазах Паскье Кенеля французская структура является совершенной, в которой «королевская власть есть вечная власть». Король пользуется законной верховной властью; «на него должны смотреть как на посланца Господа, ему подчиняться и безукоризненно повиноваться»		
3) республика	В) в 1920 году в Австрии была принята Конституция, согласно которой Законодательная власть Федерации осуществляется Национальным советом совместно с Федеральным советом. Национальный совет избирается народом Федерации в соответствии с принципами пропорционального представительства на основе равного, прямого избирательного права высшими органами исполнительной власти являются Федеральный президент, федеральные министры и государственные секретари, а также члены правительств земель		
	Г) в XIII веке образованная парламентом Англии комиссия из 24 баронов составила так называемые Оксфордские провизии, которые устанавливали, что при короле должен быть организован совет 15-ти, который будет иметь право давать королю советы относительно управления государством и под контролем которых будет находиться верховный юстициарий и другие должностные лица		
А	Б	В	Г

5. Задачи. (22 балла)

5.1. Задача по логике. (8 баллов)

В летнем спортивном лагере трем победительницам спортивных соревнований (Оле, Насте и Маше) подарили букеты из полевых цветов: *незабудок, колокольчиков и ромашек*.

Заполните таблицу, учитывая следующее:

1) Место у Насти – лучше, чем у награжденной колокольчиками.

2) Оля – не на втором месте.

3) За третье место вручили букет из ромашек.

Объясните свой ответ.

<i>Место</i>	<i>Имя</i>	<i>Цветы</i>

Ответ: ____

5.2. Задача по праву. (6 баллов)

Родители Насти Мышкиной расторгли брак. Настя осталась жить с мамой. Супруга после расторжения брака вернула свою девичью фамилию Крысова. При этом она решила изменить фамилию и своей 12-летней дочке Насте. Дочь категорически отказалась от смены фамилии с Мышкиной на Крысову. В ответ мать заявила, что ее мнение никого не интересует, так как она еще маленькая и фамилию поменяют ей и без ее согласия. Права ли Крысова в данном случае? Свой ответ аргументируйте.

Ответ: ____

5.3. Задача по экономике. (8 баллов)

В августе шоколадка «Аленка» в магазине «Глобус» стоила 80 руб. за штуку. В сентябре, с началом учебного года цены на шоколад выросли на 20%, а в октябре магазин устроил акцию «Глобальное снижение цен» и снизил цену на шоколад на 10%. Определите, на сколько процентов изменилась цена на шоколад «Аленка» за 2 месяца.

Ответ: ____

6. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова. (10 баллов)

Их называют оксюморонами. Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость», «архив новостей» и т.п. Достаточно часто в общественном сознании оксюмороны становятся общеупотребительными выражениями и зачастую даже перестают быть таковыми. Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова. Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Обыкновенный, друг, конец, полный, элитарность, аристократия, торговля, свободы, избираемый, чудо, заклятый, либеральный, справедливый, пустота, право, обязательство, революция, вечность.

Ответ: ____

7. Прочтите притчу. Ответьте на вопросы. (9 баллов)

Хасидская притча

У известного хасидского мастера была книга, в которую он никому не разрешал заглядывать. Приходило время, и он закрывал окна и двери, и его ученики думали: «Учитель, наверное, читает таинственную книгу». Когда к нему кто-то приходил в это время, он бережно закрывал книгу и отставлял ее подальше. Он даже запрещал касаться ее.

Когда мастер умер, первым делом его ученики бросились к книге – ведь никто уже не мог им запретить заглянуть в нее. Они думали, что настал момент, когда и они узнают какую-то великую тайну, о которой раньше знал только мастер. Но когда они открыли книгу, то увидели, что все листы в ней совершенно пусты и лишь на первой странице написано одно предложение: «Когда вы сможете ____, тогда вы станете действительно мудрыми».

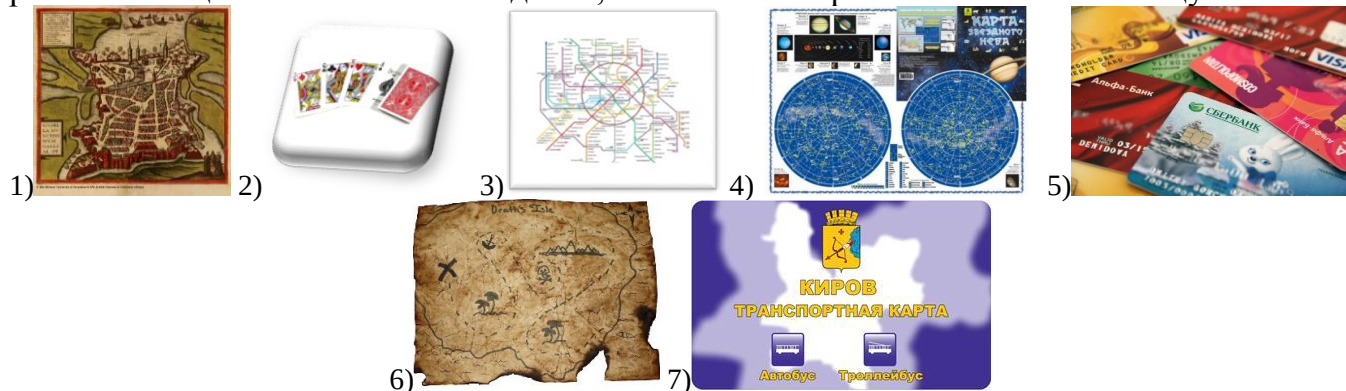
1) Какая фраза была написана на месте пропуска? ____

2) Предположите, почему мастер скрывал эту книгу? На какое поведение учеников (по отношению к его книге) он рассчитывал? ____

3) Предложите свой пример (в отношении содержания конкретного школьного предмета), который подтверждал бы слова мастера. Попробуйте на основании этого примера раскрыть смысл притчи. ____

8. Иллюстративный ряд. (18 баллов)

Перед Вами зрительный ряд различных знаковых систем используемых человеком в практической деятельности. Все они были созданы в различные исторические периоды развития общества. Выполните задание, ответив на вопросы. Заполните таблицу.



1) Какая существует в школьном общественном сознании классификация типов общества? ____

2) Как называются эти знаковые системы? ____

3) Проведите классификацию изображений, в каждой группе должно быть их одинаковое количество. Озаглавьте графы таблицы и соответственно этому внесите в таблицу номера изображений.

...	...	...

4) Одно изображение выпадает из этой классификации. Что это за изображение? Свой ответ обоснуйте. ____

8 КЛАСС

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (12 баллов)

1.1. Смена политического режима обязательно предполагает изменение формы правления и формы государственного устройства

1.2. Истребление населения по расовым, национальным, религиозным признакам называется геноцидом

1.3. Права человека могут быть ограничены, если человек в судебном порядке признан виновным в совершении преступления

1.4. Так же как и производитель, потребитель является абсолютно свободным в своем выборе потребляемых благ

1.5. Власть, основанную на вере, М. Вебер называл харизматическим господством

1.6. Основное отличие интенсивного типа экономического роста от экстенсивного состоит в том, что увеличение масштабов производства при этом типе роста достигается за счет повышения эффективности используемых факторов производства.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (12 баллов)

2.1. К органам законодательной власти относятся?

А) Правительство РФ

Б) Федеральное Собрание РФ

В) Прокуратура РФ

Г) Законодательное собрание Кировской области

Д) Кировская городская Дума

2.2. Для каких отраслей права характерен принцип: «Запрещено все, что не разрешено»

А) Уголовное право

Б) Административное право

В) Гражданско-процессуальное право

Г) Семейное право

Д) Налоговое право

2.3. Примерами проявления отклоняющегося поведения в обществе являются:

А) явка 18 гражданина РФ для голосования на свой избирательный участок

Б) вымогательство государственным служащим взятки у фермера Пономарева

В) выполнение должностных обязанностей сотрудником банка «Планета»

Г) появление на Восточном экономическом форуме в пляжном костюме

Д) курение гражданина Костина на крыльце театра кукол

2.4. К экономическим функциям предпринимательства относятся:

А) создание новых рабочих мест

Б) разработка законопроектов

В) уплата налогов государству

Г) социальная интеграция общества

Д) создание ресурсосберегающих технологий

2.1	2.2	2.3	2.4

3. Задания на ряды. (8 баллов)

3.1. По какому признаку образован ряд?

Кипарис, верба, лавр, крест ____

3.2. Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему.

Чертеж, светофор, письмо, произведение искусства ____

4. Установите соответствие между типами социализации и иллюстрирующими их примерами. Ответы внесите в таблицу. (8 баллов)

<i>Типы социализации</i>		<i>Примеры</i>	
1) Вторичная социализация		А) Подросток курит, чтобы показать, что он взрослый	
2) Ресоциализация		Б) Сын обучает отца делать покупки в интернет-магазине	
3) Обратная социализация		В) Мигрант усваивает новые традиции при переезде в другую страну	
4) Предвосхищающая социализация		Г) Учитель учит первоклассников вставать, приветствуя учителя; сидеть тихо во время уроков, поднимать руку	
1	2	3	4

5. Решите задачи. (24 балла)

5.1. Задача по логике. (8 баллов)

Наташа и Светлана были честными девушками и лгали только в день своего рождения. Шестого сентября отвечая на вопрос: "Когда твой день рождения?". Наташа ответила: "Он был вчера", а Светлана сказала: "Он будет завтра". На следующий день им был задан тот же вопрос и девушки ответили так же. Когда же родилась каждая из них? Ответ обоснуйте.

Ответ: ____

5.2. Задача по праву. (8 баллов)

Ученик 8 класса Бакин систематически прогуливал уроки в школе. Классный руководитель Бакина, при очередной беседе с ним заявила: «Подумай о своих родителях. Их накажут за твои прогулы». На что Бакин ответил учительнице: «А за что их-то наказывать, ведь это я прогуливаю уроки, а не они». Будут ли в данной ситуации родители Бакина подлежать ответственности? Если да, то какой? Какое может последовать наказание родителям? Ответ аргументируйте.

Ответ: ____

5.3. Задача по экономике. (8 баллов)

В августе магазин «Глобус» продал 5000 шоколадок «Аленка» по цене 80 руб. за штуку. В сентябре цены выросли на 5% и магазин смог продать шоколада на 4% меньше. Определите, на сколько процентов изменился доход магазина от продажи шоколада в сентябре по сравнению с августом.

Ответ: ____

6. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова. (10 баллов)

Их называют оксюморонами. Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость» и т.п. Достаточно часто в общественном сознании оксюмороны становятся общеупотребительными выражениями и зачастую даже перестают быть таковыми. Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова. Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Душа, трагедия, депутат, обязанность, массовый, право, оптимистическая, аристократия, новости, избираемый, почетный, мертвый, честный, право, обязательство, вор, консервативный, архив. ____

7. Прочтите притчу. (9 баллов)

Одним словом

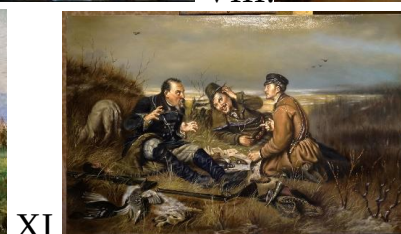
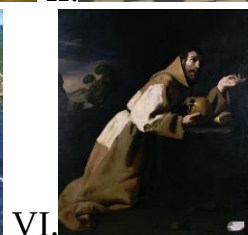
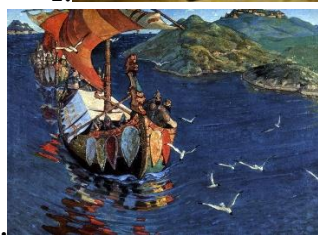
Древнегреческое предание гласит, что Фалес был одним из самых известных мудрецов в Элладе. К нему часто приезжали гости издалека, чтобы расспросить о разных вещах. Один из гостей спросил о смысле жизни. Фалес, подумав, сказал:

- А что ты называешь жизнью?
- То, что противоположно смерти.
- Между жизнью и смертью нет разницы, - заявил Фалес
- Почему же ты не умрешь? – спросил его гость.

1) Как вы думаете, что ответил Фалес? ____

2) Не противоречит ли его жизнь, его собственным словам? ____

8. Перед вами зрительный ряд шедевров мировой художественной культуры. На всех иллюстрациях за исключением одной, отражена деятельность человека вне которой он не может существовать. Рассмотрите иллюстрации и ответьте на вопросы. (17 баллов)



1) О каком виде (форме) деятельности идет речь? Дайте определение этому понятию. ____

2) Распределите изображения на группы. В каждой группе их количество одинаковое. Внесите номера изображений в таблицу. Дайте название каждой группе. ____

1 группа ...	2 группа ...	3 группа ...

3) Одно изображение выпадает из общего ряда. Что это за изображение? Объясните, почему оно лишнее. ____

9 КЛАСС ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (6 баллов)

1.1. Одна из основных внешних функций государства – сохранение целостности общества.

1.2. Проблема «безбилетника» состоит в том, что потребители не желают платить за потребление чистых общественных благ, поскольку в любом случае они не могут быть исключены из потребления этого блага.

1.3. Согласно современной точке зрения, к сознательному целеполаганию способен не только человек, но и высшие виды животных?

1.4. Культура всегда выполняет гедонистическую функцию.

1.5. Политическая власть является разновидностью власти общественной.

1.6. Метафорой социальной стратификации являются многослойный пирог.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (10 баллов)

2.1. Какие права закреплены в Декларации независимости США 1776 года в качестве «неотчуждаемых», «неотъемлемых» от человека прав:

А) право на жизнь

Б) право на свободу

В) право на собственность

Г) право на стремление к счастью

Д) право на честь

Е) право на сопротивление к угнетению

2.2. Для каких отраслей права характерен принцип: «Разрешено все, что не запрещено»?

А) Уголовное право

Б) Административное право

В) Гражданско-процессуальное право

Г) Семейное право

Д) Гражданское право

2.3. Какие из перечисленных явлений характерны для процессов глобализации в современном мире?

А) Возрастание роли транснациональных корпораций в мировой экономике

Б) Повышение доли наличных денег по сравнению с безналичными в международных сделках

В) Сближение уровня жизни населения «развитых» и «развивающихся» стран.

Г) Продолжающееся ухудшение экологической ситуации в мире.

Д) Приостановка и сокращение населения Земли ввиду тяжелого экономического положения большинства населения Земли.

2.4. Не обладают политической властью:

А) отец семейства

Б) депутат парламента

В) управляющий фитнес-клубом

Г) директор школы

Д) президент страны

2.1	2.2	2.3	2.4

3. Задания на ряды. (5 баллов)

3.1. Заполните пропуск в ряду.

Англия, «Великая хартия вольностей», Франция, «___», Россия, «Жалованная грамота дворянству»

3.2. Два понятия являются лишним в ряду? Укажите их и объясните, почему вы так решили.

Правительство Кировской области, Государственная Дума Федерального Собрания РФ, Министерство Просвещения РФ, Областное Законодательное Собрание, Следственный комитет РФ, Федеральная служба войск национальной гвардии РФ. ____

4. Установление соответствия. (12 баллов)

С достижениями мировой художественной культуры можно ознакомиться в крупнейших музеях мира. Из них 100 наиболее посещаемых и известных.

Заполните таблицу, приведя в соответствие название музея, город, страну и известный художественный шедевр. Ответы внесите в таблицу (проставьте порядковые номера, буквы в таблицу в соответствии с обозначениями в колонках).

Название музея	Город	Страна	Художественное произведение
1) Лувр	а) Лондон	I. Россия	 А Леонардо да Винчи. Мона Лиза
2) Дрезденская картинная галерея	б) Париж	II. Великобритания	 В Фигуры королевы Великобритании и Северной Ирландии Елизаветы II и Герцога Эдинбургского Филиппа
3) Государственная Третьяковская галерея	в) Москва	III. Франция	 С Александр Иванов. Явление Христа народу.
4) Музей мадам Тюссо	г) Дрезден	IV. Германия	 D Рафаэль. Сикстинская Мадонна
Название музея	Город	Страна	Художественное произведение

5. Решите задачи. (16 баллов)

5.1. Задача по логике. (5 баллов)

Деревеньки

В некотором месте есть только три деревни: Правдино, Кривдино и Серединка-Наполовинку. Соответственно, жители первой всегда говорят правду, жители второй – всегда лгут, а в Серединке-Наполовинку часть жителей всегда честные, часть – всегда лгуны. Вы – пожарный, который сидит в пожарном участке, откуда этих трех деревень не видно. Раздается телефонный звонок, вы берете трубку. "У нас в деревне пожар. – А где вы живете? – В Серединке-Наполовинку".

В какую деревню необходимо ехать пожарному? Кто звонил? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: ____

5.2. Задача по праву. (5 баллов)

04 апреля 2018 года Воробьев купил сотовый телефон. 01 мая 2018 года телефон разрядился и больше не заряжался и, как следствие, не работал. 04 мая 2018 года Воробьев

обратился в магазин, с требованием замены телефона или расторжением договора купли-продажи и возвратом денег. В магазине Воробьеву объяснили, что только при установлении причин и подтверждении дефекта техническими специалистами возможен обмен или возврат телефона. Воробьеву рекомендовали обратиться в сервисный центр при магазине. В сервисном центре Воробьев потребовал провести проверку телефона в его присутствии. Сервисный центр отказал ему в просьбе, объясняя это тем, что в сервисе много материальных ценностей и посторонних они к себе не пускают. Так как Воробьев настаивал на своем присутствии, сервисный центр вообще отказался проводить проверку. Правомерно ли поступил сервисный центр? Ответ аргументируйте.

Ответ: ____

5.3. Задача по экономике. (6 баллов)

Магазин «Глобус» закупает шоколад «Аленка» на оптовой базе по 60 руб. за штуку. В августе магазин продал 5000 шоколадок «Аленка» по цене 80 руб. за штуку. В сентябре розничные цены выросли на 10% и магазин смог продать шоколада на 4% меньше. Определите, на сколько процентов изменилась прибыль магазина от продажи шоколада в сентябре по сравнению с августом, если оптовые цены выросли на 5%.

Ответ: ____

6. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова. (5 баллов)

Их называют оксюморонами. Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость», «архив новостей» и т.п. Достаточно часто в общественном сознании оксюмороны становятся общеупотребительными выражениями и зачастую даже перестают быть таковыми. Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова. Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Тупик, средства, ложь, оригинальный, обязанность, правдивый, торговля, свободы, избираемый, почетный, некоммерческий, безмолвный, долговой, бесконечный, обязательство, крик, бюрократия, копия.

7. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы к нему. (6 баллов)

В наши трудные времена
Человеку нужна жена,
Нерушимый уютный дом,
Чтоб от грязи укрыться в нем.
Прочный труд и зеленый сад,
И детей доверчивый взгляд,
Вера робкая в их пути
И душа, чтоб в нее уйти.
В наши подлые времена

Человеку совесть нужна,
Мысли те, что в делах ни к чему,
Друг, чтоб их доверять ему.
Чтоб в неделю хоть час один
Быть свободным и молодым.
Солнце, воздух, вода, еда –
Все, что нужно всем и всегда.
И тогда уже может он
Дождаться иных времен.

1956, М. Н. Коржавин

1) Вспомните, какие виды потребностей составляют «пирамиду потребностей» А. Маслоу. Все ли они здесь представлены? ____

2) Как в указанной «пирамиде» называют потребности, обозначенные словами «Нерушимый уютный дом, чтоб от грязи укрыться в нем»? ____

3) Какими строчками в стихотворении выражены социальные потребности? Укажите два фрагмента. ____

4) Присутствуют ли в данном стихотворении указания на идеальные (духовные) потребности? Обоснуйте свой ответ. ____

8. Решите кроссворд. (10 баллов)

Все слова кроссворда приводите в именительном падеже, единственном числе.

По горизонтали:

1. Знание, которое соответствует предмету познания.

4. Элемент правовой нормы, предусматривающий неблагоприятные последствия для лица, нарушившего содержащееся в такой норме правило.

5. Исторически сложившиеся, передаваемые через поколения формы деятельности и поведения, а также сопутствующие им обычаи, правила, ценности, представления.

7. Деятельность, направленная на удовлетворение потребности путем предоставления благ материального и нематериального характера.

8. Принадлежность объектов, средств и продуктов производства юридическим и физическим лицам.

9. Особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе.

11. Вид уголовного наказания, заключающегося в содержании совершившего правонарушение и осуждённого лица в условиях строгой изоляции от общества.

13. Столкновение разнонаправленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов взаимодействия.

15. Денежное взыскание, налагаемое в виде наказания.

16. Направление поступательного развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

18. Направление в экономической теории, появившееся в ответ на вызовы Великой депрессии (экономический кризис 1929-1939 гг.), теория государственного регулирования экономики.

19. Система экономических отношений, складывающихся в процессе производства, обращения и распределения товаров.

По вертикали:

2. Основной закон государства .

3. Исторический процесс превращения мира в единую систему, обладающую едиными характеристиками.

6. Малая социальная группа людей, объединенных кровнородственными и иными, приравненными к ним связями.

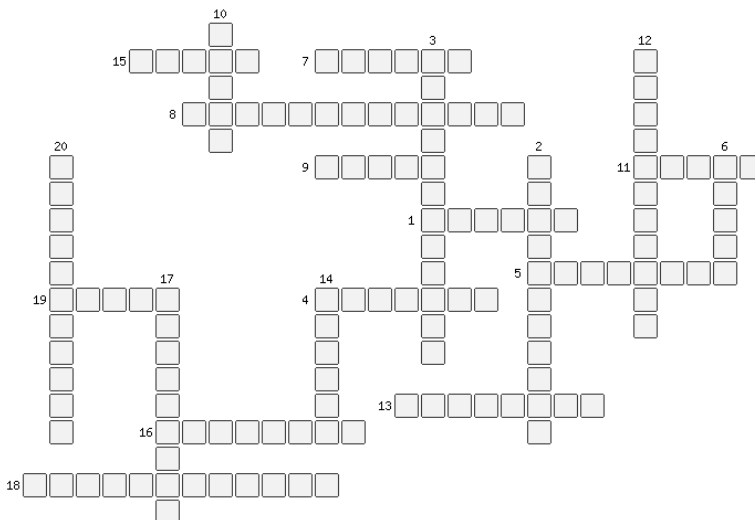
10. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, который взимается с организаций и физических лиц в виде части принадлежащих им денежных средств.

12. Социально-экономическое явление, при котором часть населения, составляющего рабочую силу, способны и желают трудиться, но не могут найти работу.

14. Положение личности в системе социальных отношений, отражающее и определяющее ее право и обязанности во взаимодействии и общении с социальным окружением.

17. Система взглядов, то или иное понимание действительности.

20. Соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства, купли и продажи товаров.



ВТОРОЙ ТУР. ЭССЕ

Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения – эссе. (30 баллов)

Ваша работа будет оцениваться жюри по следующим критериям.

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.

Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при выборе и раскрытии темы. (Необходимо сформулировать Вашу точку зрения на обществоведческую проблему, а не выразить отношение к авторскому высказыванию – согласие или несогласие с авторским высказыванием.)

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.

Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений;

б) опора на научные теории,

в) владение понятиями курса;

г) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт – примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.)

3. Общая гуманитарная эрудиция (творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).

4. Культура письма: связность, последовательность изложения, грамотность речи.

5. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Темы эссе

1. *Г.Гейне* «Чем крупнее человек, тем легче попадают в него стрелы насмешек. В карликов попадать гораздо труднее».

2. *Х. Ортега-и-Гассет* «В наши дни человек не в состоянии идти в ногу со своей собственной цивилизацией. Сравнительно образованные люди подходят к политическим и социальным вопросам сегодняшнего дня с тем самым запасом идей и методов, какие применялись двести лет назад для решения вопросов, в двести раз более простых».

3. *Н.Тесла* «Деньги не представляют такой ценности, какой люди их наделяют. Все мои деньги были вложены в эксперименты, с помощью которых я сделал новые открытия, способные сделать человеческую жизнь немного легче».

4. *И.Кант* «Наше познание начинается с восприятия, переходит в понимание, и заканчивается причиной. Нет ничего важнее причины».

5. *Г. Зиммель* «Каждое дальнейшее распространение моды ведет к ее концу, так как уничтожает различие».

6. *Д. Кейнс* «Бизнесмен приемлем, если рассматривать его как средство; но в качестве цели он уже не может нас удовлетворить».

7. *С. Джобс* «Я бы обменял все свои технологии за один день с Сократом».

8. *Г.Гейне* «Не быть подчиненным никакому закону, значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от себя самих».

9. *Ж. Ламетри* «То, что связано с законом, дает право. Но само по себе это право не является ни правом разума, ни правом справедливости; это право силы».

10. *О. Хайям*

«Хоть сотню проживи, хоть десять сотен лет,

Придется все-таки покинуть этот свет,

Будь падишахом ты иль нищим на базаре, –

Цена тебе одна: для смерти санов нет».

10. *А. Августин* «Тот по праву считает себя первым, кто по мнению всех остальных является вторым».

11. *А. Дугин* «Рынок – это инструмент, функционирующий по принципу обогащения богатого и разорения бедного, усиления сильного и ослабление слабого».

12. *Э. Мирча* «Культура – это не «надстройка», как её понимают марксисты, а особая форма человеческой жизни».

10 КЛАСС ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (6 баллов)

1.1. Октроирование конституции – это дарование конституции односторонним актом главы парламента.

1.2. Директор завода перестал отказываться дезавуировать свое распоряжение об отмене сверхурочных. Следовательно, он разрешает сверхурочные.

1.3. Одним из основателей протестантизма был Мартин Лютер.

1.4. Этап обучения новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения взамен старых называется ресоциализацией.

1.5. Культурным наследованием называется передача из поколения в поколение определенных предметов, находящихся в собственности отдельных лиц или социальных групп.

1.6. Согласно Гражданскому кодексу РФ религиозная организация, являющаяся юридическим лицом, может быть преобразована в юридическое лицо иной организационно-правовой формы.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (12 баллов)

2.1. В соответствии с формационным подходом выделяются следующие типы государств:

- А) рабовладельческое Б) феодальное В) буржуазное
Г) архаическое Д) коммунистическое

2.2. К основным принципам права относятся:

- А) принцип законности Б) принцип неперсонифицированности
В) принцип нормативности Г) принцип справедливости
Д) принцип гуманизма Е) принцип формализованности

2.3. Долгосрочными задачами экономической политики государства являются:

- А) ускорение экономического роста
Б) сбор налогов и исполнение бюджета
В) улучшение инвестиционного климата
Г) оперативное регулирование хозяйственной жизни
Д) изменение отраслевой структуры экономики

2.4. Зрители фильма были поражены спецэффектами и качеством графики; захватывающий сюжет фильма заинтересовал подростков и представителей старшего поколения, но многие специально пришли посмотреть на работу двух приглашенных кинозвезд. К какой форме культуры можно отнести этот пример?

- А) народной Б) массовой В) элитарной
Г) экранной Д) универсальной

2.1	2.2	2.3	2.4

3. Задания на ряды. (5 баллов)

3.1. Два понятия являются лишним в ряду. Укажите их и объясните, почему вы так решили.

Мода, уровень налогов, цены на сырье и комплектующие, количество продавцов на рынке, доходы потребителей, уровень технологий, рост производительности труда. ____

3.2. Заполните пропуски в ряду.

О.Конт «Курс позитивной философии», Ф. Ницше «Воля к власти», ____ «Наука логики», ____ «Психология мировоззрений».

4. Установите соответствие. (5 баллов)

Соотнесите имена/фамилии ученых и цитаты из написанных ими произведений. Ответы занесите в таблицу.

Цитаты	Ученые
1. Для социологии существуют следующие типы действия: 1) более или менее приближенно достигнутый правильный тип; 2) (субъективно) целерационально ориентированный тип; 3) действие, более или менее сознательно и более или менее однозначно целерационально ориентированное; 4) действие, ориентированное не целерационально, но понятное по своему смыслу; 5) действие, по своему смыслу более или менее понятно мотивированное, однако нарушаемое – более или менее сильно — вторжением непонятных элементов, и, наконец, 6) действие, в котором совершенно непонятные психические или физические факты связаны „с“ человеком или „в“ человеке незаметными переходами.	А) Платон
2. ...Государство можно увеличивать лишь до тех пор, пока оно не перестает быть единым, но не более этого. ...Потомство стражей, если оно неудачно, надо переводить в другие сословия, а одаренных людей из остальных сословий – в число стражей. Этим мы хотели сказать, что и каждого из остальных граждан надо ставить на то одно дело, к которому у него есть способности, чтобы, занимаясь лишь тем делом, которое ему подобает, каждый представлял бы собою единство, а не множество: так и все государство в целом станет единым, а не множественным.	Б) Ж-Ж Руссо
3. ...Мы увидели бы народ, угнетаемый внутри государства действием тех самых мер предосторожности, которые принимал он против того, что угрожало ему извне; мы увидели бы, как растет угнетение и угнетенные не знают, где его границы и какими правомерными средствами они располагают, чтобы остановить его развитие; мы увидели бы, как умирают мало-помалу гражданские права, национальные вольности и как протесты слабых начинают считаться мятежным ропотом... увидели бы, как защитники родины становятся рано или поздно ее врагами, всегда готовыми обратить свое оружие против своих же сограждан.	В) К. Маркс
4. Простое товарное обращение – продажа ради купли – служит средством для достижения конечной цели, лежащей вне обращения, – для присвоения потребительных стоимостей, для удовлетворения потребностей. Напротив, обращение денег в качестве капитала есть самоцель, так как возрастание стоимости осуществляется лишь в пределах этого постоянно возобновляющегося движения. Поэтому движение капитала не знает границ. Как сознательный носитель этого движения, владелец денег становится капиталистом. Его личность или, точнее, его карман – вот тот пункт, откуда исходят и куда возвращаются деньги.	Г) А. Смит
5. Величайший прогресс в развитии производительной силы труда и значительная доля искусства, умения и сообразительности, с какими он направляется и прилагается, явились, по-видимому, следствием разделения труда. Обыкновенно полагают, что дальше всего оно проведено в некоторых мануфактурах, имеющих второстепенное значение. в действительности оно, может быть, и не идет там так далеко, как в других, более крупных; но в небольших мануфактурах, предназначенных обслуживать небольшой спрос лишь незначительного числа людей, общее число рабочих должно быть по необходимости невелико; и потому рабочие, занятые различными операциями в данном производстве, часто могут быть соединены в одной мастерской и находиться все сразу на виду. Напротив, в тех крупных мануфактурах, которые предназначены удовлетворять обширный спрос большого количества людей, каждая отдельная часть работы занимает столь значительное число рабочих, что уже представляется невозможным соединить их всех в одной и той же мастерской.	Д) М. Вебер

1	2	3	4	5

5. Решите задачи. (16 баллов)

5.1. Задача по логике. (5 баллов)

Леня, Дима, Коля и Алик подсчитывали после рыбной ловли свои трофеи. В результате выяснилось следующее: Алик поймал больше, чем Коля. Леня и Дима вместе поймали рыбы столько же, сколько поймали Коля и Алик. Леня и Алик вместе поймали меньше рыбы, чем Дима и Коля. Как распределились между рыбаками места по количеству выловленной рыбы? Объясните свой выбор. Ответ: ____

5.2. Задача по праву. (5 баллов)

Захарченко был обвинен в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК РФ (Грабеж). Свою вину он признал, ущерб возместил. Девять лет назад он был осужден на 1.5 года условно с испытательным сроком 1.5 года по аналогичной статье. Условное осуждение отменено не было. Имеет ли место в данном случае рецидив преступления? Ответ аргументируйте. Ответ: ____

5.3. Задача по экономике. (6 баллов)

Магазин «Глобус» закупает шоколад «Аленка» на оптовой базе по 60 руб. за штуку. В августе магазин продал 5000 шоколадок «Аленка» по цене 80 руб. за штуку. В сентябре розничные цены выросли на 10% и магазин смог продать шоколада на 4% меньше. Определите, на сколько процентов изменилась прибыль магазина от продажи шоколада в сентябре по сравнению с августом, если оптовые цены выросли на 5%. Ответ: ____

6. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова. (5 баллов)

Их называют оксюморонами. Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость», «архив новостей» и т.п. Достаточно часто в обществознании оксюмороны становятся общеупотребительными выражениями и зачастую даже перестают быть таковыми. Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова. Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Взрослый, средства, тайна, рациональный, обязанность, убогая, право, элитарность, ноль, торговля, детство, избираемый, публичный, некоммерческий, справедливый, полный, роскошь, бюрократия. ____

7. Классификация понятий, явлений, имен и т.д. (11 баллов)

Составляя информационную таблицу для ресурсного материала по обществознанию автор допустил некоторые ошибки, где-то был невнимателен и не заполнил разделы таблицы. Вам предстоит исправить ошибки, заполнить недостающую информацию и ответить на вопросы.

Государства с одинаковой формой правления

	1	2	3	4
Политический лидер				
Официальное название государства	Федеративная республика Бразилия		Республика Беларусь	
Глава государства		Дональд Трамп Президент США	Мишел Темер, Исполняющий обязанности Президента Бразилии	

1) Государства какой формы правления представлены в таблице? ____

2) Какое государство выпадает из этого ряда? Почему? ____

8. Решите кроссворд. (10 баллов)

Все слова кроссворда приводите в именительном падеже, единственном числе.

По горизонтали:

1. Ценная бумага, являющаяся титулом собственности на часть имущества компании закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли предприятия в виде дивидендов.

3. Социальное правило, указывающее на подобающее и неподобающее поведение в определенных ситуациях.

5. Культурное и политическое течение в конце XIX – начале XX вв., распространенное в государствах, населенных славянскими народами, в основе которой лежат идеи о необходимости их политического объединения на основе этнической и культурной общности.

9. В методологии науки – совокупность ценностей, методов, технических навыков и средств, принятых в научном сообществе в рамках устоявшейся научной традиции в определенный период времени.

11. Стадия общественной эволюции в марксизме.

12. Рост городов вследствие перемещения населения из сельских районов в поисках лучшей работы и лучших условий для жизни.

14. Изменение одной переменной, связываемое с изменением другой переменной.

15. Теория о принципиальной невозможности познать окружающий мир.

17. Вложение денег в производство для приобретения дополнительного капитала, получения прибыли.

18. Отрасль социальной психологии, исследующая структуру и функционирование малых социальных групп количественными методами.

По вертикали:

2. Обесценивание национальных денег по отношению к основным твердым валютам, фактически снижение их покупательской способности.

4. Положительное сальдо бюджета.

6. Обширные зоны почти сплошной урбанизации, население которых исчисляется десятками миллионов человек. Крупнейшие города подобных зон связаны между собой автомобильными и железнодорожными магистралями, вдоль которых расположены средние и малые города.

7. Тип несовершенной конкуренции, рыночная структура, большая часть производства и продаж которой осуществляется небольшим числом сравнительно крупных предприятий.

8. Единобожие.

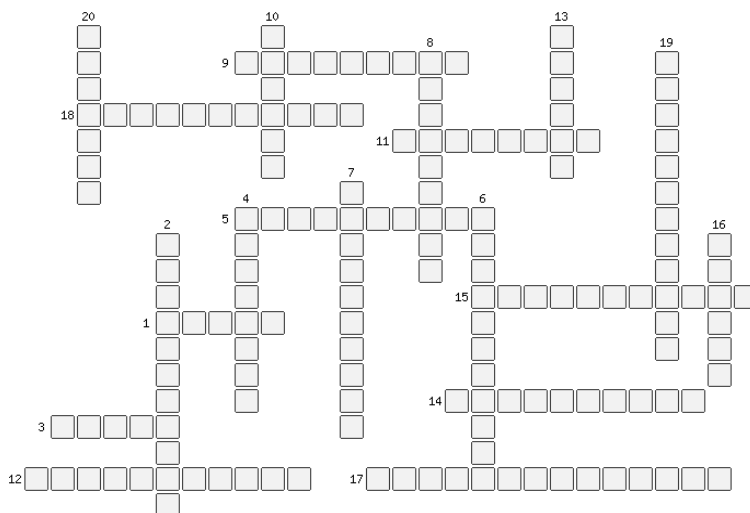
10. Меновая торговля, натуральный обмен.

13. Познавательная ситуация в науке, при которой результаты наблюдений и экспериментов противоречат общепринятым теоретическим представлениям или не совпадают с предсказаниями, сделанными на основе таких представлений.

16. Вид договора, по условиям которого арендодатель обязуется приобрести в собственность указанное арендатором имущество у определённого им продавца и предоставить это имущество арендатору за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей.

19. Вид договора, по условиям которого производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать урожай изготовителю для переработки или продажи.

20. Ценная бумага удостоверяет долг одного лица (должника) другому лицу (кредитору), выраженный в денежной форме.



ВТОРОЙ ТУР. ЭССЕ (См. 9 класс)

11 КЛАСС ПЕРВЫЙ ТУР

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (6 баллов)

1.1. Подданство аналог институту гражданства, существующий в настоящее время в большинстве государств с монархической формой правления.

1.2. Основными причинами маргинальности выступают социальная мобильность и структурные изменения в обществе.

1.3. Е. Дюринг считал, что государство есть результат войн, насилия и порабощения.

1.4. Социальная стратификация – это разделение общества на малые и большие социальные группы.

1.5. Банкротство гражданина возможно только как индивидуального предпринимателя или в качестве единоличного общества с ограниченной ответственностью.

1.6. Робинзон и Пятница, прожившие на острове несколько лет и организовавшие совместное, независимое от иных экономических субъектов хозяйство, представляли собой общество с социологической точки зрения.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите свой ответ в таблицу. (10 баллов)

2.1. Согласно УПК РФ коллегия присяжных заседателей состоит из:

А) восьми присяжных заседателей верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда

Б) десяти присяжных заседателей верховного суда республики, краевого или областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа, окружного (флотского) военного суда

В) шести присяжных заседателей районного суда, гарнизонного военного суда

Г) восьми присяжных заседателей районного суда, гарнизонного военного суда

Д) двух запасных присяжных заседателей

2.2. К ненормативным видам регулирования социальных процессов относятся:

А) правовое регулирование

Б) информационное регулирование (публичное осуждение в СМИ)

В) традиционное регулирование

Г) корпоративное регулирование

Д) социальный институт предсказаний

2.3. Что такое блокбастер?

А) тип дешевой прессы, небольшого объема и формата

Б) фильм с большим сюжетом, дорогими актерами и богатыми декорациями

В) мелодии, пользующиеся в определенный период особой популярностью

Г) в американских военно-воздушных силах бомба весом более тонны

Д) «легкое» чтение в отличие от «серьезного»

2.4. По окончании технического ВУЗа Силантий планирует открыть индивидуальное предприятие. Найдите в приведенном списке примеры трудностей, с которыми он может столкнуться при такой форме организации бизнеса.

А) высокий риск вложения капитала

Б) ограниченность свободы действий

В) ограниченность средств на рекламу

Г) сложность управления предприятием

Д) ограниченность средств для привлечения профессионалов

2.1	2.2	2.3	2.4

3. Задания на ряды. (3 балла)

3.1. Одно понятие является лишним в ряду. Укажите его и объясните, почему вы так решили.

Нотариальные палаты, потребительские кооперативы, общественные организации, ассоциации и союзы, производственный кооператив, казачьи общества, адвокатские палаты, общины коренных малочисленных народов РФ. ____

3.2. Заполните пропуски в ряду.

Г. Гегель «Феноменология духа», И. Кант «Критика чистого разума», ____ «Божественная комедия», К. Маркс «Капитал», О. Конт «Курс позитивной философии»,

4. Установите соответствие. (5 баллов)

Соотнесите имена/фамилии ученых и цитаты из написанных ими произведений.

Ответы занесите в таблицу.

Цитаты				Ученые
1. Мы намерены прежде всего показать, что закон органического прогресса есть закон всякого прогресса. Касается ли дело развития Земли или развития жизни на ее поверхности, развития общества, государственного управления, промышленности, торговли, языка, литературы, науки или искусства, – всюду происходит то же самое развитие простого в сложное через ряд дифференцирований. Начиная от первых сколько-нибудь заметных изменений и до последних результатов цивилизации, мы находим, что превращение однородного в разнородное есть именно то явление, в котором заключается сущность прогресса.				А) Н. Макиавелли
2. Единовластие учреждается либо знатью, либо народом, в зависимости от того, кому первому представится удобный случай. Знать, видя, что она не может противостоять народу, возвышает кого-нибудь из своих и провозглашает его государем, чтобы за его спиной утолить свои вожделения. Так же и народ, видя, что он не может сопротивляться знати, возвышает кого-либо одного, чтобы в его власти обрести для себя защиту. Поэтому тому, кто приходит к власти с помощью знати, труднее удержать власть, чем тому, кого привел к власти народ, так как если государь окружен знатью, которая почитает себя ему равной, он не может ни приказывать, ни иметь независимый образ действий. Тогда как тот, кого привел к власти народ, правит один и вокруг него нет никого или почти никого, кто не желал бы ему повиноваться.				Б) Э. Дюркгейм
3. Для того, чтобы в данном обществе перестали совершаться действия, признаваемые преступными, нужно было бы, чтобы чувства, ими оскорбляемые, встречались во всех индивидуальных сознаниях без исключения и с той степенью силы, какая необходима для того, чтобы сдерживать противоположные чувства. Предположим даже, это условие могло бы быть выполнено, но преступление все-таки не исчезнет, а лишь изменит свою форму, потому что та же самая причина, которая осушила бы источники преступности, немедленно открыла бы новые.				В) Г. Спенсер
4. Мы увидели бы народ, угнетаемый внутри государства действием тех самых мер предосторожности, которые принимал он против того, что угрожало ему извне; мы увидели бы, как растет угнетение и угнетенные не знают, где его границы и какими правомерными средствами они располагают, чтобы остановить его развитие; мы увидели бы, как умирают мало-помалу гражданские права, национальные вольности и как протесты слабых начинают считаться мятежным ропотом... увидели бы, как защитники родины становятся рано или поздно ее врагами, всегда готовыми обратить свое оружие против своих же сограждан.				Г) Э. Гидденс
5. Большое разнообразие форм семьи стало привычной чертой нашего времени. Люди женятся менее охотно, чем раньше, и предпочитают делать это в более позднем возрасте. Уровень разводов существенно возрос, что привело к росту числа неполных семей. "Восстановленные" семьи образуются за счет вторичных браков или новых связей, включающих детей от предыдущих союзов.				Д) Ж-Ж Руссо
1	2	3	4	5

5. Решите задачи. (20 баллов)

5.1. Задача по логике. (5 баллов)

В магазине работают товаровед, кассир, бухгалтер, продавец и директор. Их фамилии – Соловьева, Буланова, Кондратьев, Демидов и Васильчиков. Когда кассир и директор учились в торговом техникуме, они жили в одной комнате общежития. Товаровед пока еще семьей не обзавелся.

Васильчиков и Соловьева недолюбливают друг друга. Жена Кондратьева очень обрадовалась, когда узнала, что директор разрешил ее мужу взять очередной отпуск в июне. Демидов очень огорчился, узнав от директора, что бухгалтер и кассир решили пожениться. Соловьева и Буланова пока еще замуж не вышли. Назовите фамилию каждого работника магазина. Объясните свой выбор. Ответ: _

5. *Задача по праву. (9 баллов)*

После смерти Житкова с заявлением о принятии наследства к нотариусу обратились супруга Житкова, сын Житкова 21 года и Наталья Алексеева, которая просила признать наследницей ее 14-летнюю дочь Варю Алексееву, т.к. Житков содержал девочку. Алексеева была первой любовью Житкова, и вместе с дочерью проживала в соседнем городе. Муж Натальи и отец Вари сбежал за границу и никаких алиментов не платил. Житков в тайне от жены помогал Варе, так как сама Алексеева была инвалидом третьей группы, на приличную работу она устроиться не могла, перебивалась случайными заработками и получала небольшую пенсию. В течение 1,5 лет каждый месяц Житков переводил на счет Вари по 15 000 рублей, оплачивал ее обеды в школе, проездные на общественный транспорт, лечение и покупку лекарств. Факт этого подтверждался банковскими документами.

Будет ли признана Варя наследницей Житкова? Ответ аргументируйте. Ответ: ____

5.3. *Задача по экономике. (6 баллов)*

Магазин «Глобус» продает шоколад «Аленка» по цене 118 руб. за штуку, в том числе в цене шоколадки заложен налог на добавленную стоимость 18%. В декабре 2018 г. магазин планирует продать 5000 шоколадок. С 1 января 2019 года ставка НДС повышается с 18% до 20 %, поэтому цена шоколадки вырастет и, по закону спроса, планируемый объем продаж шоколада сократится на 4%. Рассчитайте, на сколько рублей вырастет сумма НДС, которую планирует уплатить «Глобус» в январе 2019 по сравнению с декабрем 2018 года. Ответ: ____

6. В русском языке иногда встречаются выражения, сочетающие два противоположных или несовместимых по значению слова. (5 баллов)

Их называют оксюморонами. Примеры оксюморонов: «жаркий мороз», «кислая сладость», и т.п. Достаточно часто в общественном сознании оксюмороны становятся общеупотребительными выражениями и зачастую даже перестают быть таковыми. Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова. Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Грустный, виртуальный, депутат, новости, обязанность, реальность, конец, элитарность, радость, избираемый, звенящая, вечность, долговой, обязательство, архив, консервативный, тишина, революция. ____

7. Классификация понятий, явлений, имен и т.д. (11 баллов)

Составляя информационную таблицу для ресурсного материала по общественному знанию автор допустил некоторые ошибки, где-то был невнимателен и не заполнил разделы таблицы. Вам предстоит исправить ошибки, заполнить недостающую информацию и ответить на вопросы.

Государства с одинаковой формой правления

	1	2	3	4
Политический лидер				
Официальное название государства		Соединенные штаты (США)	Австрийская республика	Итальянская республика
Глава исполнительной власти			Джузеппе Конте, Председатель Совета министров Италии	

1) Государства какой формы правления представлены в таблице? ____

2) Какое государство выпадает из этого ряда? Почему? ____

8. Решите кроссворд. (10 баллов)

Все слова кроссворда приводите в именительном падеже, единственном числе.

По горизонтали:

1. Раздел экономической теории, изучающий глобальные экономические процессы.

5. Одна из сторон, форм познания, которая заключается в мысленном отвлечении от ряда свойств предметов и отношений между ними и выделении какого-либо одного свойства или отношения.

6. Материальный, моральный или физический ущерб, нанесенный в результате правонарушения.

7. Передача (продажа) государственного имущества в собственность частных лиц.

12. Большая социальная группа, выделяемая по религиозному признаку.

13. Тип общественного развития, переход от более высоких форм к более низким, понижение уровня организации, упрощение способа организации общества.

15. Всенародный опрос по вопросу государственной важности.

16. Ценности (денежные средства), отданные на хранение в банк и подлежащие возврату на определенных условиях.

18. Философская концепция человеческого отношения в к человеку, заключающегося в максимальном учете и развитии его личностных качеств и способностей.

19. Психическое отношение к совершенному правонарушению.

По вертикали:

2. Признание государством неспособности выполнить экономические обязательства (по государственному долгу, например).

3. Соответствие наших представлений о познаваемом объекте его реальной сущности.

4. Стремление части (субъекта) федерации, территории страны выйти из состава государства, создать собственное независимое государство.

8. Возможность влиять на поведение других людей.

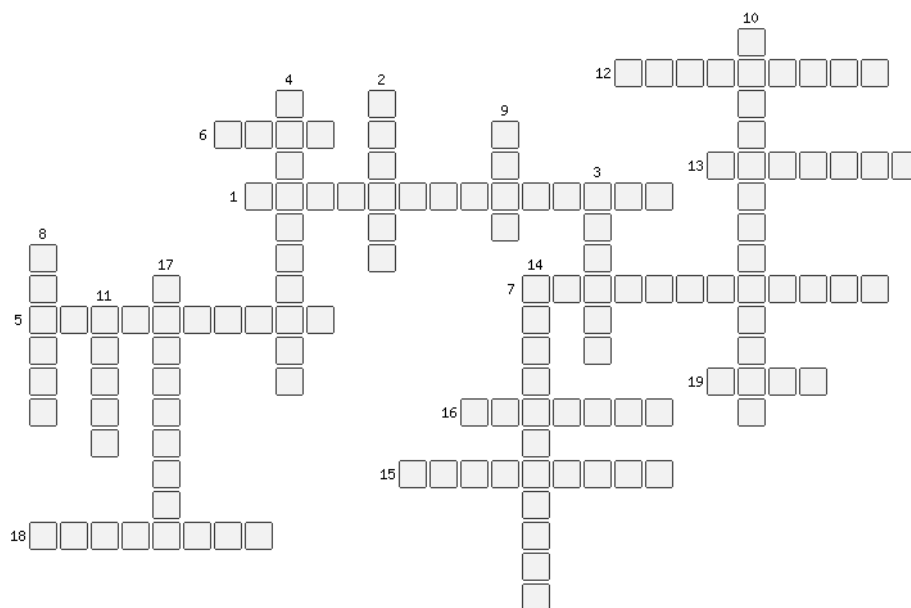
9. Финансовая организация, основные виды деятельности которой - привлечение и размещение денежных средств.

10. Наступление западной коммерческой культуры, угрожающей национальным традициям, языку.

11. Платежеспособная потребность человека в товаре (услуге).

14. Хозяйствующий субъект, создающий товары и услуги для продажи их на рынке.

17. Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, пользующийся его защитой и наделенный совокупностью политических и иных прав и обязанностей.



ВТОРОЙ ТУР. ЭССЕ (См. 9 класс)

ОТВЕТЫ, КОММЕНТАРИИ И РАЗБАЛЛОВКА К ЗАДАНИЯМ ОЛИМПИАДЫ

7 КЛАСС

1. (12 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Нет	Нет	Да	Да	Да	Нет

2. (13 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4
А, В, Г (3 б.)	А, Г, Д (3 б.)	А, Б, В, Д (4 б.)	Б, В, Д (3 б.)

В каждом вопросе засчитывается, только правильная комбинация цифр (даже при одной ошибке – 0 баллов). Максимально – 13 баллов.

3. (8 баллов)

3.1. Религиозные символы – 3 балла.

3.2. Мамин торт (2 балла), так как не может быть предметом длительного пользования – 3 балла.

4. (8 баллов)

А	Б	В	Г
2	1	3	2

По 2 балла за правильный ответ – 8 баллов.

5. (22 балла)

5.1. (8 баллов)

Место	Имя	Цветы
Первое	Настя	незабудки
Второе	Маша	колокольчики
Третье	Оля	ромашки

Засчитывается только правильно заполненная строка – 1 балл (всего – 3 балла).

Ромашки вручили за третье место по условию – 1 балл

Колокольчики дали за второе место, а Настя на первом. Ее наградили незабудками – 2 балла.

Оля – на третьем (не может быть второй). На втором месте – Маша, награжденная колокольчиками – 2 балла.

5.2. (6 баллов)

В данной ситуации Крысова не права (2 балла), так как согласно Семейному кодексу РФ изменение имени ребёнка, достигшего возраста 10 лет (2 балла), может быть произведено только с его согласия (2 балла).

5.3. (8 баллов)

Цена шоколадки в сентябре: $80 \cdot 1,2 = 96$ руб. (2 балла)

Цена шоколадки в октябре: $96 \cdot 0,9 = 86,4$ руб. (2 балла)

За два месяца шоколадка подорожала на $\frac{86,4 - 80}{80} \cdot 100 = 8\%$ (2 балла)

Ответ: цена выросла на 8%. (2 балла).

6. (10 баллов)

1) обыкновенное чудо, 2) конец вечности, 3) заклятый друг, 4) либеральные свободы, 5) полная пустота.

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

7. (9 баллов)

1) Когда вы сможете различать оболочку и содержимое.

2) Мастер сознательно «подогревал» интерес к книге, понимал, что если ученикам сказать, то, что в ней написано, в ходе бесед с ними, они не поймут всей глубины его мысли. Естественно, он был уверен, что после его смерти ученики обязательно заглянут туда и навсегда запомнят его слова (хотя и не обязательно поймут).

3) Изучение большого количества формул и доказательств в курсе математики, решение на их основе задач (оболочка) дает возможность «привести ум в порядок» (М.В. Ломоносов); заучивание и применение правил грамматики и синтаксиса в русском языке (оболочка), делает человека грамотным; изучение большого количества фактов в истории (оболочка) дает возможность оценивать настоящее, и т.д. (возможны иные адекватные варианты ответа)

Смысл – нет какой-то сокровенной мудрости в тайной книге – мудрость достигается обучением и опытом применения знаний.

Критерии оценивания

1. Правильный ответ на первый вопрос	3 балла
Неточная, но близкая по смыслу формулировка ответа на первый вопрос	1 балл
2. Адекватное пояснение по 2 вопросу	2 балла
3. Приведенный пример и раскрытый смысл притчи (вопрос 3)	4 балла
Корректный пример без раскрытого смысла (вопрос 3)	2 балла
Раскрытый смысл без примера (вопрос 3)	1 балл
Максимум за задание	9 баллов

Допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

8. (18 баллов)

1) – традиционное общество,
– индустриальное общество,
– постиндустриальное общество.

По 1 баллу за правильный ответ – 3 балла.

2) Карты – 2 балла.

3)

Традиционное общество – 1 балл	Индустриальное общество – 1 балл	Постиндустриальное общество – 1 балл
1, 6 – 2 балла	3, 4 – 2 балла	5, 7 – 2 балла

4) 2 игральные карты – 2 балла, используются в досуговой деятельности – 2 балла.

8 КЛАСС

1. (12 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Нет	Да	Да	Нет	Да	Да

По 2 балла за правильный ответ.

2. (12 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4.
Б, Г (2 балла)	А, Б, В, Д (4 балла)	Б, Г, Д (3 балла)	А, В, Д (3 балла)

В каждом вопросе засчитывается, только правильная комбинация цифр (даже при одной ошибке – 0 баллов).

3. (8 баллов)

3.1. Христианские символы – 3 балла.

3.2. Письмо – вербальный источник информации (средство общения) – 2 балла, остальные невербальные источники информации (средства общения) – 3 балла

4. (8 баллов)

1	2	3	4
Г	В	Б	А

По 2 балла за правильный ответ.

5. (24 балла)

5.1. (8 баллов)

Наташа родилась 6 сентября, а Светлана – 7-го. (2 балла)

Так как каждая из девушек дала по два ответа, которые не могут быть одновременно истинными, дни рождения у них и приходятся на те числа, в которые они отвечали на эти вопросы. (2 балла)

Наташа солгала в свой день рождения (6.09), а на следующий день сказала правду. (2 балла)

Светлана солгала 7-го, а 6-го справедливо заявила, что день рождения на следующий день. (2 балла)

5.2. (8 баллов)

Родители Бакина будут подлежать ответственности (2 балла), ответственность будет административная (2 балла) за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению (2 балла), несовершеннолетних влечет предупреждение (2 балла) или наложение административного штрафа (2 балла) (ст. 5.35 КоАП РФ).

5.3. (8 баллов)

Количество, шт. (Q)	Цена, руб. (P)	Доход, руб. (TR=Q·P)
5000	80	$5000 \cdot 80 = 400000$
$5000 \cdot 0,96 = 4800$ (2 балла)	$80 \cdot 1,05 = 84$ (2 балла)	$4800 \cdot 84 = 403200$ (2 балла)

$$\Delta TR (\%) = \frac{403200 - 400000}{400000} \cdot 100 \% = 0,8\% \text{ . (2 балла)}$$

Ответ: доход магазина вырос на 0,8%.

6. (10 баллов)

1) Архив новостей, 2) почетная обязанность, 3) мертвые души, 4) честный вор, 5) оптимистическая трагедия.

По 2 балла за каждую верную позицию.

7. (9 баллов)

1) «Именно поэтому» – 3 балла.

2) Возможно, он хотел показать, что мудрец не боится смерти, но и не бежит от жизни. Жизнь сама по себе есть ежесекундное умирание. Чтобы не бояться смерти, нужно прежде перестать бояться жизни. Она слишком ценна, чтобы проживать ее в постоянном страхе перед смертью – до 7 баллов. Всего – 9 баллов.

Допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

8. (17 баллов)

1) Общѐние — сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми (межличностное общение) и группами (межгрупповое общение), порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя как минимум три различных процесса: коммуникацию (обмен информацией), интеракцию (обмен действиями) и социальную перцепцию (восприятие и понимание партнера).

Возможно иное определение содержащее не менее двух ключевых признаков понятия – Понятие – 1 балл.

Определение – 2 балла (два признака). Всего 3 балла.

2)

1 группа: Монолог (1 б.)	2 группа: Диалог (1 б.)	3 группа: Полилог (1 б.)
IV, VI, VIII (3 балла)	II, III, X (3 балла)	I, VII, XI (3 балла)

По 1 баллу за правильный ответ. Всего – 12 баллов

3) IX. Апофеоз (1 балл) – Обожествление, прославление, возвеличение какого-либо лица, события или явления. Все остальные виды (формы) общения. (2 балла)

9 КЛАСС ПЕРВЫЙ ТУР

1. (6 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4.	1.5.	1.6.
Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да

По 1 баллу за правильный ответ.

2. (10 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4
А, Б, Г	Г, Д	А, Г	А, В, Г

По 1 баллу за правильный ответ. В каждом вопросе засчитывается, только правильная комбинация цифр (даже при одной ошибке – 0 баллов).

3. (5 баллов)

3.1. «Декларация прав человека и гражданина» – 2 балла.

3.2.

– Государственная Дума Федерального собрания РФ, Областное Законодательное Собрание (1 балл) – законодательные органы власти, остальное исполнительные органы власти (2 балла) – 3 балла или

– Правительство Кировской области, Областное Законодательное собрание (1 балл) – региональные органы власти, остальное центральные органы власти (2 балла) – 3 балла

4. (12 баллов)

Название музея	Город	Страна	Художественное произведение
1	Б)	III	А
2	Г)	IV	Д
3	В)	I	С
4	А)	II	В

По 3 балла за строку. Засчитывается только вся правильно сделанная строка – 12 баллов.

5. (16 баллов)

5.1. (5 баллов)

В Серединку-Наполовинку. (1 балл)

Житель Правдино не смог бы солгать, что живет не в своей деревне. (1 балл)

Если житель Кривдино сказал про пожар, значит, его там нет – он лжет. (1 балл)

Если попался житель Серединки-Наполовинку, который лжет, то он также не назвал бы правильно свою деревню. (1 балл)

Значит, звонил честный житель Серединки, и у них действительно пожар. (1 балл)

5.2. (5 баллов)

Сервисный центр поступил неправомерно (1 балл), т.к. согласно ст. 18 ФЗ «О защите прав потребителей» продавец, при обнаружении недостатка в товаре (1 балл) обязан в случае необходимости провести проверку качества товара (1 балл). Потребитель вправе участвовать в проверке качества товара (2 балла).

5.3. (6 баллов)

Количество, шт. (Q)	Цена, руб. (P)	Доход, руб. (TR = Q · P)	Закупочная цена, руб.	Расходы ТС	Прибыль $\pi = TR - TC$
5000	80	$5000 \cdot 80 = 400000$	60	$5000 \cdot 60 = 300000$	100000
$5000 \cdot 0,96 = 4800$	$80 \cdot 1,1 = 88$	$4800 \cdot 88 = 422400$	$60 \cdot 1,05 = 63$	$4800 \cdot 63 = 302400$	120000

$$\Delta TR (\%) = \frac{120000 - 100000}{100000} \cdot 100 \% = 20 \% . \text{ (2 балла)}$$

6. (5 баллов)

1) Оригинальная копия, 2) бесконечный тупик, 3) некоммерческая торговля, 4) правдивая ложь, 5) безмолвный крик.

По 1 баллу за каждую верную позицию.

7. (6 баллов)

1) Из пяти компонентов (биологические, экзистенциальные, социальные, престижные, идеальные) здесь не присутствуют престижные потребности. Перечислять все не надо, но если названы как лишние какие-либо другие, присутствующие в тексте, баллы не начисляются. – 1 балл.

2) Экзистенциальные – потребности в комфорте и безопасности – 1 балл.

3) Социальные потребности представлены: – 2 балла

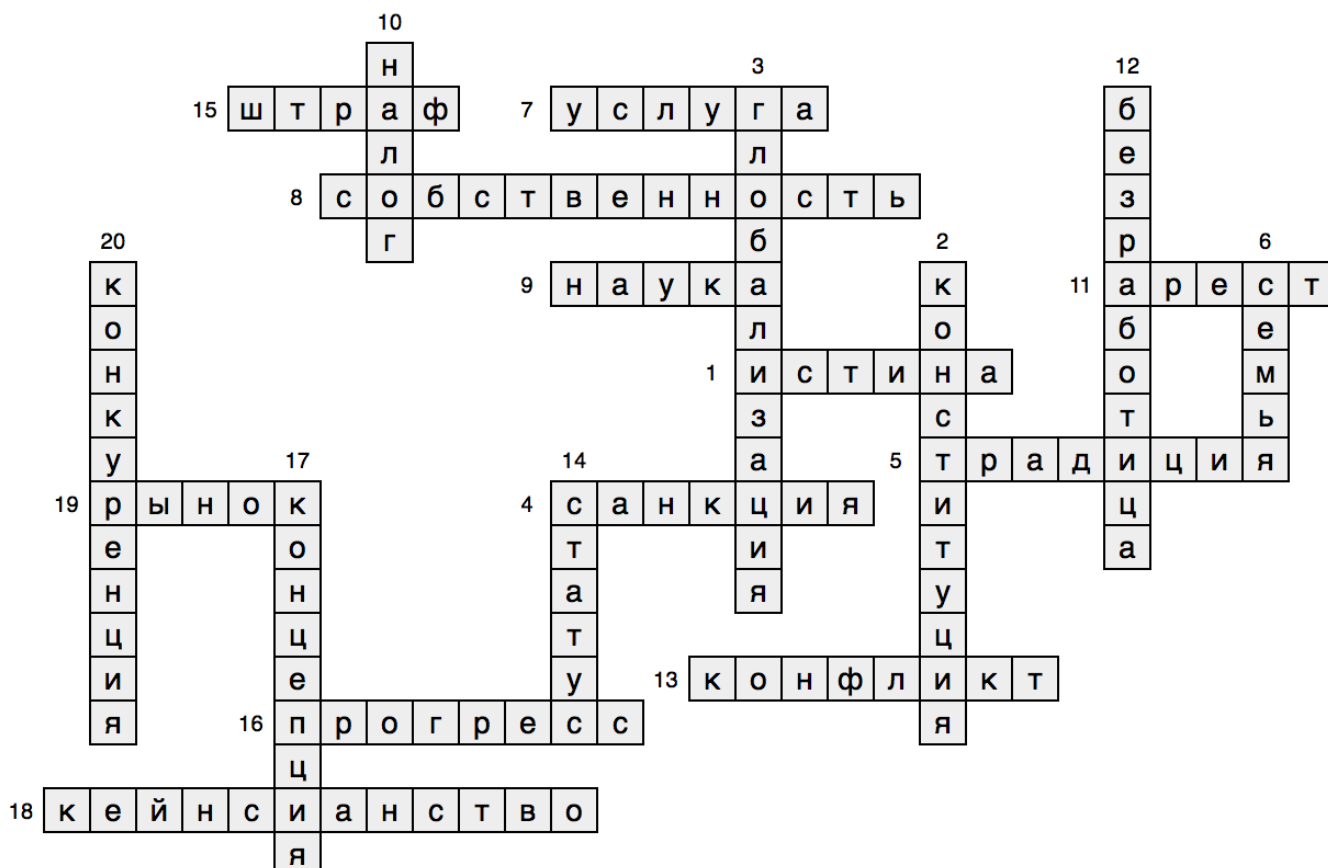
– «и детей доверчивый взгляд, вера робкая в их пути»

– «друг, чтоб их (мысли) доверять ему»; можно принять и «человеку нужна жена»;

– «прочный труд».

4. Да – 1 балл. Идеальные потребности выражены, прежде всего, в словах: «мысли те, что в делах не к чему» – 1 балл. Всего 7 баллов.

8. (10 баллов)



По 0,5 балла за правильный ответ. Всего 10 баллов.

10 КЛАСС ПЕРВЫЙ ТУР

1. (6 баллов)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет

2. (12 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4
А, Б, В	А, Г, Д	А, В, Д	Б, Г, Д

По 1 баллу за правильный ответ. В каждом вопросе засчитывается, только правильная комбинация цифр (даже при одной ошибке – 0 баллов).

3. (5 баллов)

3.1. (3 балла). Мода и доходы потребителей (1 балл) — факторы, формирующие спрос, остальные факторы формирующие предложение (2 балла).

3.2. Г.Гегель – 1 балл, Карл Ясперс – 1 балл.

4. (5 баллов)

1	2	3	4	5
Д	А	Б	В	Г

По 1 баллу за правильный ответ – 5 баллов

5. (16 баллов)

5.1. (5 баллов)

Больше всех поймал Дима, далее – Алик, Коля и Леня – 1 балл

Решение: если Алик поймал больше Коли, но вместе они поймали столько же, сколько и другая пара, то между Димой и Леной разница также существенная – 2 балла.

Но даже вместе с Колей Дима поймал больше Алика и Лени. Значит, Дима поймал больше всех, а Леня – меньше всех – 2 балла

5.2. (5 баллов)

В действиях Захарченко отсутствует рецидив преступления (1 балл), т.к. согласно ст. 18 УК РФ при признании рецидива преступлений не учитываются: судимости за преступления, осуждение за которые признавалось условным (1 балл), если условное осуждение не отменялись и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы, а также судимости, снятые или погашенные (1 балл). Согласно ст. 86 УК РФ судимость погашается в отношении лиц, условно осужденных (1 балл), – по истечении испытательного срока (1 балл). Таким образом, так как Захарченко имел условное осуждение и его судимость уже погашена, то данное деяние не будет считаться рецидивом.

5.3. (6 баллов)

Количество, шт. (Q)	Цена, руб. (P)	Доход, руб. (TR = Q · P)	Закупочная цена, руб.	Расходы ТС	Прибыль $\pi = TR - TC$
5000	80	$5000 \cdot 80 = 400000$	60	$5000 \cdot 60 = 300000$	100000
$5000 \cdot 0,96 = 4800$	$80 \cdot 1,1 = 88$	$4800 \cdot 88 = 422400$	$60 \cdot 1,05 = 63$	$4800 \cdot 63 = 302400$	120000

$$\Delta TR (\%) = \frac{120000 - 100000}{100000} \cdot 100 \% = 20 \%$$

6. (5 баллов)

1) Взрослое детство, 2) публичная тайна, 3) полный ноль, 4) убогая роскошь, 5) рациональная бюрократия.

По 1 баллу за каждую верную позицию.

7. (11 баллов)

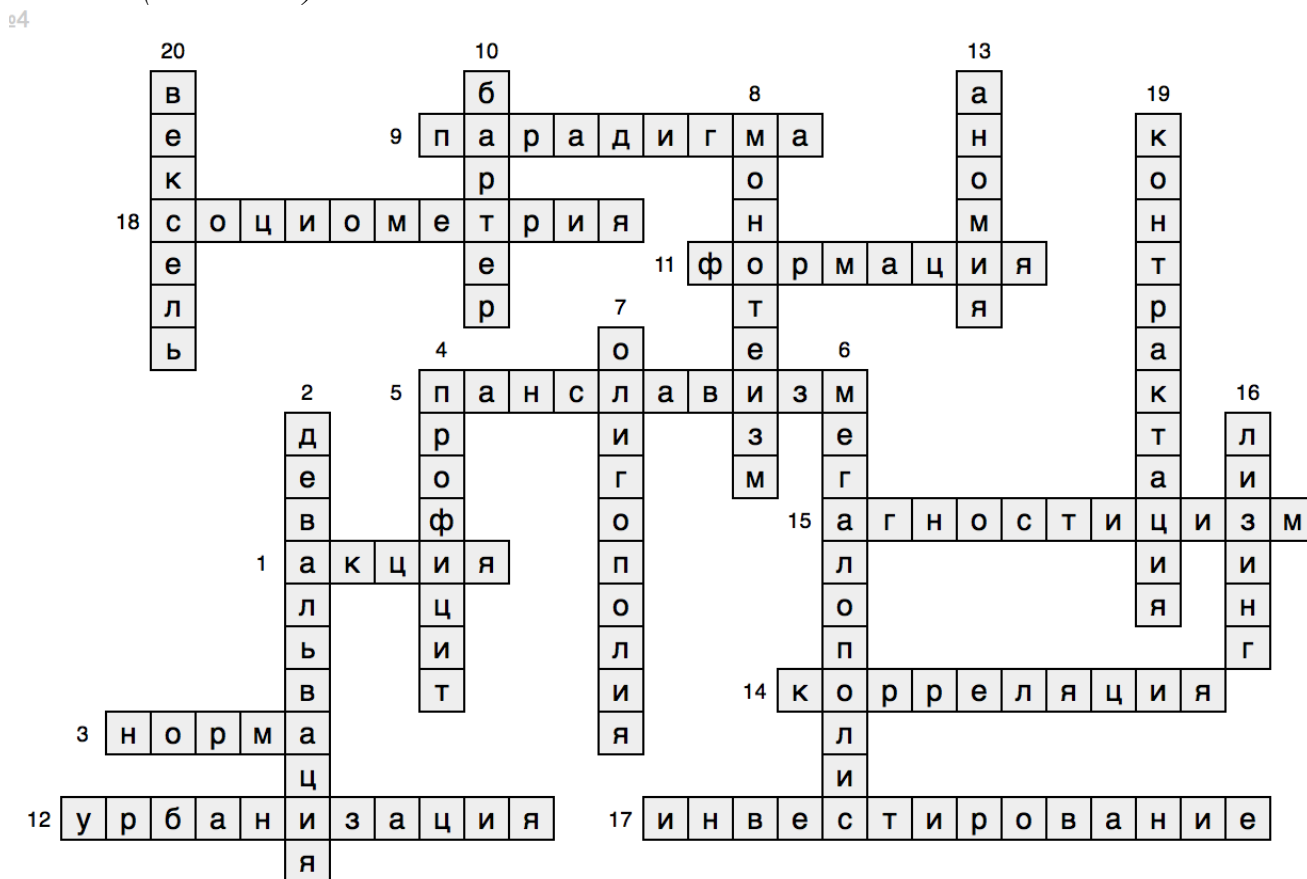
	1	2	3	4
Официальное название государства	Республика Беларусь	Соединенные штаты (США)	Федеративная республика Бразилия	Австрийская республика
Глава государства	Александр Лукашенко, Президент Республики Беларусь	Дональд Трамп, Президент США	Мишел Темер, Исполняющий обязанности Президента Бразилии	Себастьян Курц, Федеральный канцлер Австрии

1) Форма правления – Республики – 1 балл.

2) Лишнее Австрийская республика (4) – Парламентская республика, все остальные Президентские республики – 2 балла

Засчитывается только правильно сделанный весь столбец – 2 балла. Всего – 8 баллов. За все задание – 11 баллов.

8. (10 баллов)



По 0,5 балла за правильный ответ. Всего 10 баллов.

11 КЛАСС ПЕРВЫЙ ТУР

1. (6 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет

2. (10 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4
А, В, Д	Б, Д	Б, Г	А, В, Д

По 1 баллу за правильный ответ. В каждом вопросе засчитывается, только правильная комбинация цифр (даже при одной ошибке – 0 баллов).

3. (3 балла)

3.1. Производственный кооператив (1 балла) – коммерческое юридическое лицо, остальные Некоммерческие юридические лица (1 балл) – 2 балла.

3.2. Данте Алигьери – 1 балл.

4. (5 баллов)

1	2	3	4	5
В	А	Б	Д	Г

По 1 баллу за правильный ответ.

5. (20 баллов)

5.1. (5 баллов)

Соловьева – директор, Буланова – кассир, Кондратьев – продавец, Демидов – товаровед, Васильчиков – бухгалтер. (1 балла)

Поскольку Кондратьев не может быть директором, бухгалтером и кассиром, а также товароведом (поскольку женат), он – продавец. (1 балл)

Демидов также не может быть директором, бухгалтером и кассиром, он – товаровед (продавец уже Кондратьев). (1 балл)

Кассир и директор – женщины (в одну комнату общежития разнополых не селят). (1 балл)

Значит, Васильчиков – бухгалтер, и жениться ему предстоит на кассире Булановой (с директором Соловьевой у него плохие отношения) (1 балл)

5.2. (9 баллов)

Варя наследницей Житкова признана не будет (1 балл). Так как Житков не оставил завещания, наследование будет происходить по закону, т.е. к наследованию будут призываться родственники Житкова в порядке очередности (1 балл). Так же вместе и наравне с наследниками той очереди, которая призывается к наследованию, наследуют и не являющиеся родственниками (1 балл) нетрудоспособные иждивенцы наследодателя (1 балл), которые ко дню открытия наследства не менее года до смерти наследодателя находились на его иждивении (1 балл) и проживали совместно с ним (1 балл). Несмотря на то, что Варя является нетрудоспособным иждивенцем наследодателя (она несовершеннолетняя и получала основное содержание от Житкова) (1 балл) и находилась на иждивении более 1 года (1 балл), она не проживала с совместно Житковым (1 балл). Поэтому наследовать после Житкова она не может.

5.3. (6 баллов)

1) Найдем сумму НДС в цене шоколадки. Составим пропорцию:

118 руб. – 118% – цена шоколадки с НДС,

x руб. – 18% – НДС в цене шоколадки.

Тогда $x = \frac{18 \cdot 118}{118} = 18$ руб. – НДС в цене шоколадки.

$118 - 18 = 100$ руб. – цена шоколадки без НДС.

1) $5000 \cdot 18 = 90000$ руб. – планируемая сумма НДС за декабрь,

2) $100 \cdot 0,2 = 20$ руб. – новый НДС в цене шоколадки,

3) $5000 \cdot 0,96 = 4800$ шт. – планируемый объем продаж в январе,

4) $4800 \cdot 20 = 96000$ руб. – планируемая сумма НДС за январь.

5) $96000 - 90000 = 6000$ руб.

Ответ: сумма налога вырастет на 6000 руб.

6. (5 баллов)

1) Архив новостей, 2) грустная радость, 3) виртуальная реальность, 4) звенящая тишина, 5) конец вечности.

По 1 баллу за каждую верную позицию.

7. (11 баллов)

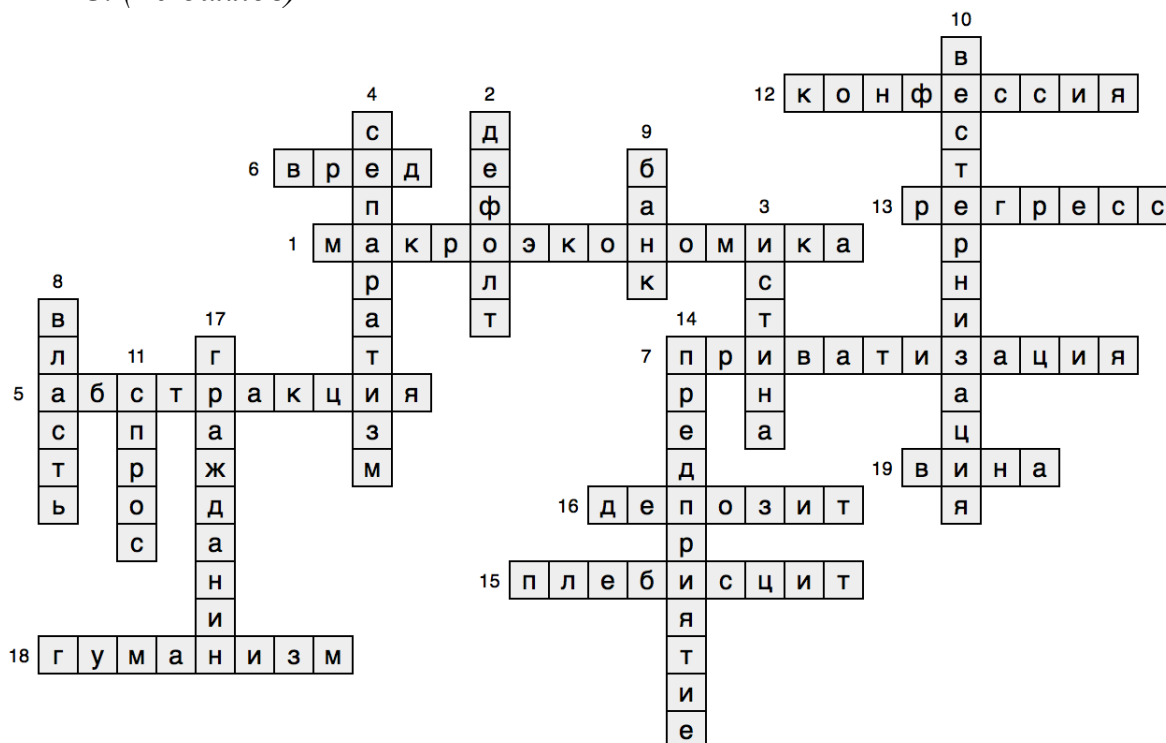
Официальное название государства	Федеративная республика Германия	Соединенные штаты (США)	Итальянская республика	Австрийская республика
Глава исполнительной власти	Ангела Меркель, Федеральный канцлер Германии. Лидер партии Христианско-демократический союз	Дональд Трамп, Президент США – глава исполнительной власти	Джузеппе Конте, Председатель Совета министров Италии	Себастьян Курц, Федеральный канцлер Австрии

1) Форма правления – Республики – 1 балл.

2) США (2) – Президентская республика, все остальные Парламентские республики – 2 балла

Засчитывается только правильно сделанный весь столбец – 2 балла. Всего – 8 баллов. За все задание – 11 баллов.

8. (10 баллов)



По 0,5 балла за правильный ответ. Всего 10 баллов.

ВТОРОЙ ТУР
9–11 КЛАССЫ
ЭССЕ
(30 баллов)

Оценивание работы проводится по следующим критериям.

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы. (5 баллов)

Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения при выборе и раскрытии темы. (Необходимо сформулировать Вашу точку зрения на общественную проблему, а не выразить отношение к авторскому высказыванию – согласие или несогласие с авторским высказыванием.)

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме. (12 баллов)

Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений; (3 балла)

б) опора на научные теории, (3 балла)

в) владение понятиями курса; (3 балла)

г) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт – примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.) (3 балла)

3. Общая гуманитарная эрудиция (творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления) (4 балла)

4. Культура письма: связность, последовательность изложения, грамотность речи. (4 балла)

5. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы. (5 баллов)

ТАБЛИЦА ДЛЯ ВНЕСЕНИЯ ОТВЕТОВ ЖЮРИ

	1. (5)	2. (12)				3. (4)	4. (4)	5. (5)
		A(3)	Б(3)	В(3)	Г(3)			
1 член жюри								
2 член жюри								

Всего за работу 30 баллов