



*Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

ЭКОНОМИКА, 2016

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
по экономике**

**в Кировской области
в 2016/2017 учебном году**

**Киров
2016**

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по экономике в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в Кировской области в 2016/2017 учебном году / Сост. А. А. Бахтимов, Е. А. Ушакова, В. А. Бахтимова // Под ред. А. А. Носова. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2016. – 32 с.

Авторы, составители:

Бахтимов А.А., канд. эконом. наук, Ушакова Е. А., Бахтимова В.А.

Научная редакция (рецензирование):

Лутошкина Н.К., канд. эконом. наук, доцент, зав. кафедрой экономики ВятГУ

Подписано в печать 21.10.2016

Формат 60х84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,0

Техническая редакция – ЦДООШ. Тираж 521 экз

© Бахтимов А.А., Ушакова Е.А., Бахтимова В.А., 2016

© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2016

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Олимпиады проводится 10 декабря 2016 г.

1.2. Для проведения муниципального этапа Олимпиады создается организационный комитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

1.3. Муниципальный этап Олимпиады проводится в очном режиме. Задания олимпиады выполняются письменно.

1.4. В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 7–11-х классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования:

- победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года;
- победители и призеры муниципального этапа Олимпиады прошлого года, если они продолжают обучение в образовательных организациях

1.5. Муниципальный этап Олимпиады проводится в соответствии с требованиями к проведению муниципального этапа Олимпиады.

2. Форма проведения Олимпиады

2.1. Олимпиадные задания для муниципального этапа Олимпиады разработаны отдельно для участников, обучающихся в 7, 8, 9 и 10–11 классах.

2.2. Муниципальный этап Олимпиады проводится в два тура:

- первый тур – написание тестов;
- второй тур – выполнение заданий, требующих развернутого ответа (решение задач).

2.3. Олимпиадные задания включают в себя:

- тесты (первый тур)
- задания, требующие развернутого ответа или задачи (второй тур)

2.4. Тесты включают три типа тестов:

- тест № 1 включает вопросы типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник Олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение.

- тест № 2 включает вопросы типа «5 : 1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ.

- тест № 3 включает вопросы типа «5 : N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы.

Для 8 классов

- тест № 4 включает вопросы на соответствие. Необходимо установить соответствие между смысловыми единицами, приведенными в колонке вопросов и колонке ответов.

Время, отводимое на написание тестов в 7-х классах – 40 минут, в 8-х классах – 60 минут, в 9-х классах – 50 минут, в 10–11-х – 60 минут. Максимальное количество баллов по заданиям первого тура складывается, исходя из количества баллов по всем трем тестам.

2.5. Задания, требующие развернутого ответа, представлены в 7-х классах четырьмя задачами на 80 минут, 8-х – на 120 минут, 9-х классах пятью задачами на 150 минут, в 10–11-х – шестью задачами на 150 минут.

2.6. Для выполнения олимпиадных заданий каждому участнику представляются бланки ответов и бланки заданий.

2.7. Работе участника муниципального этапа Олимпиады присваивается уникальный шифр. Любые записи, указывающие на авторство работы, категорически запрещены. По решению оргкомитета результат участника, допустившего нарушение и указавшего авторство работы, аннулируется.

2.8. Участники муниципального этапа Олимпиады выполняют задания ручками с синими или черными чернилами. Использование ручек с красными или зелеными чернилами не разрешается.

2.9. Во время олимпиадного состязания участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, средствами связи и электронно-вычислительной техникой, задавать вопросы другим участникам и отвечать на вопросы участников Олимпиады. В случае нарушения перечисленных правил участник может быть отстранен по решению оргкомитета от продолжения участия в олимпиадных состязаниях с аннулированием результата.

2.10. Во время олимпиадных состязаний участникам разрешено задавать вопросы в случае необходимости уточнить условия заданий. Ответы на вопросы индивидуально либо в форме устного объявления во всех аудиториях, где проходят олимпиадные состязания, осуществляют члены жюри Олимпиады.

2.11. Перед началом проведения муниципального этапа Олимпиады необходимо провести инструктаж дежурных по аудиториям, на котором они должны быть ознакомлены с требованиями к проведению муниципального этапа: правилами поведения участников, требованиями к оформлению работ участниками и пр.

2.12. Обязанности дежурного по аудитории.

Дежурный по аудитории предлагает участникам оставить вещи в определенном месте, например, у доски.

Дежурный по аудитории рассаживает участников Олимпиады по одному за парту.

Предупреждает, что работа должна быть выполнена только ручкой.

Дежурный по аудитории объявляет регламент Олимпиады (о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады), сверяет количество сидящих в аудитории с количеством участников в списках.

После выполнения первого тура необходимо собрать работы. Пересчитать по количеству участников первого тура.

Дежурные по аудитории не должны комментировать задания. Все вопросы по заданиям дежурные должны передавать членам жюри или предметно-методической комиссии.

По истечении времени, отводимого на 1-й тур, раздаются задания второго тура. До участников Олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным, а также и то, что черновики не рассматриваются при проверке.

Необходимо указать на доске время начала и время окончания второго тура.

По истечении времени собрать работы участников Олимпиады. Пересчитать по количеству участников второго тура.

Дежурные по аудитории сдают задания первого и второго тура Олимпиады в оргкомитет для кодировки (обезличивания).

Представители оргкомитета передают работы участников Олимпиады председателю жюри.

Участники Олимпиады во время выполнения заданий могут выходить из аудитории только в сопровождении Дежурного, при этом выносить из аудитории задания и бланки ответов запрещается.

2.13. Во время проведения олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать требования, утвержденные организатором муниципального этапов олимпиады к проведению соответствующих этапов олимпиады по экономике;
- должны следовать указаниям представителей организатора олимпиады;
- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

3. Процедура кодирования, декодирования и оценивания выполненных заданий

3.1. Работы участников для проверки рекомендуется кодировать. Работе участника муниципального этапа Олимпиады присваивается уникальный шифр.

3.2. Для кодировки и декодировки работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем.

3.3. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике.

3.4. Итоговый балл получается суммированием результатов первого и второго туров. Соотношение максимальных баллов по первому и второму турам – 1 : 2.

3.5. Оценивание тестов.

В 7-х классах тест № 1 включает 5 вопросов типа «Да/Нет». "Цена" каждого вопроса – 1 балл. Всего за тест № 1 можно набрать 5 баллов.

Тест № 2. Тест включает 10 вопросов типа «5 : 1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. Вопросы с 6 по 15 включительно оцениваются в 2 балла. Всего за тест № 2 дается 20 баллов.

Тест № 3. Тест включает 5 вопросов типа «5 : N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. Вопросы с 16 по 20 включительно оцениваются в 3 балла. Всего за тест № 3 дается 15 баллов.

Итого по тестам можно набрать 40 баллов.

В 8-х классах тест № 1 включает 5 вопросов типа «Да/Нет». "Цена" каждого вопроса – 1 балл. Всего за тест № 1 можно набрать 10 баллов.

Тест № 2. Тест включает 10 вопросов типа «5 : 1». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать единственно верный ответ. Вопросы с 11 по 20 включительно оцениваются в 2 балла. Всего за тест № 2 дается 20 баллов.

Тест № 3. Тест включает 5 вопросов типа «5 : N». Из нескольких вариантов ответов нужно выбрать все верные ответы. Вопросы с 21 по 25 включительно оцениваются в 3 балла. Всего за тест № 3 дается 15 баллов.

Тест № 4. Тест включает 2 вопроса на соответствие. Необходимо установить соответствие между смысловыми единицами, приведенными в колонке вопросов и колонке ответов. Вопросы с 26 по 27 включительно оцениваются в 5 баллов. Всего за тест №4 – 10 баллов.

Итого по тестам можно набрать 55 баллов.

В 9-х классах тест № 1 включает 10 вопросов типа «Да/Нет». За каждый правильный ответ дается 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 – 10 баллов.

Тест №2. Тест включает 10 вопросов типа «5 : 1». За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2 – 20 баллов.

Тест №3. Тест включает 10 вопросов типа «5 : N». За каждый правильный ответ – 3 балла. Правильным считается ответ, в котором все верные варианты выбраны и ни один неверный не выбран. Итого максимально по тесту – 30 баллов.

Итого по тестам можно набрать 60 баллов.

В 10–11-х классах тест № 1 включает 10 вопросов типа «Да/Нет». За каждый правильный ответ дается 1 балл. Итого максимально по тесту № 1 – 10 баллов.

Тест №2. Тест включает 15 вопросов типа «5 : 1». За каждый правильный ответ – 2 балла. Итого максимально по тесту № 2 – 30 баллов.

Тест №3. Тест включает 10 вопросов типа «5 : N». За каждый правильный ответ – 3 балла. Правильным считается ответ, в котором все верные варианты выбраны и ни один неверный не выбран. Итого максимально по тесту – 30 баллов.

Итого по тестам можно набрать 70 баллов.

Максимальное количество баллов по заданиям первого типа складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

3.6. Оценивание задач.

Максимальный балл, присваиваемый за выполнение задачи, зависит от уровня ее сложности.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

Решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным. Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с авторским. Более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов. Если жюри приходит к выводу, что задача скорее решена, чем не решена, то оценка должна быть больше половины от максимально возможной, в противном случае — меньше. Рекомендуется присваивать баллы за каждый шаг в решении задачи.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Всего по задачам можно получить в 7-х – 80 баллов, в 8-х – 110 баллов, в 9-х – 120 баллов, 10–11-х – 140 баллов.

3.7. Итоговый балл получается суммированием баллов, набранных участником в первом и втором турах.

4. Процедура анализа заданий и показа работ

4.1. Участники муниципального этапа Олимпиады имеют право на просмотр своей работы и подачу апелляции. Просмотр работ участниками и подача апелляции проводится не позднее 7 дней с момента проведения муниципального этапа Олимпиады.

4.2. Во время просмотра работы участнику Олимпиады предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией данного этапа Олимпиады.

4.3. В случае несогласия с выставленными баллами участник Олимпиады имеет право подать апелляцию на имя председателя жюри. Апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериям и методике оценивания олимпиадных заданий не принимаются.

5. Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

7.1. Для рассмотрения апелляции создается апелляционная комиссия (далее - Комиссия), персональный состав которой формируется и утверждается оргкомитетом Олимпиады. Председателем Комиссии является председатель оргкомитета. Комиссия состоит из членов жюри (не менее трех человек) и независимых экспертов (не менее трех человек) из представителей методических центров, а также учителей–предметников, имеющих высшую квалификационную категорию по данной области знаний.

5.2. По результатам рассмотрения апелляции комиссия может принять решение либо об отклонении апелляции ввиду отсутствия ошибок в оценивании ответов и сохранении выставленных баллов, либо об удовлетворении апелляции и выставлении других баллов (баллы могут быть изменены как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения).

5.3. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

5.4. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6. Порядок подведения итогов Олимпиады

6.1. Победители и призеры муниципального этапов Олимпиады определяются по каждой возрастной параллели отдельно. Победителями и призерами олимпиады признаются участники, набравшие лучшие результаты по итогам выполнения заданий двух туров Олимпиады.

6.2. Результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

6.3. Победители и призеры Олимпиады определяются на заседании жюри муниципального этапа Олимпиады по окончании проведения и утверждения результатов апелляций в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапов. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывает председатель жюри и все члены.

В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесенных в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призеров этапа олимпиады принимает организатор олимпиады соответствующего этапа.

6.4. Итоги Олимпиады должны быть размещены на стенде или сайте организатора муниципального этапа Олимпиады.

7. Материально-техническое обеспечение

Ответы на задания, требующие развернутого ответа (решение задач) могут потребовать графических построений. Участники Олимпиады должны быть предупреждены об этом и могут иметь на рабочих местах чертежные принадлежности. Передача друг другу чертежных принадлежностей участникам не разрешена, в связи с этим в аудитории желательно иметь запасной комплект чертежных принадлежностей для тех участников, кто не имеет собственного комплекта.

Желаем успеха!

ЗАДАНИЯ

7 КЛАСС

ТЕСТЫ

Всего по тестам можно набрать 40 баллов. Время выполнения – 40 минут.

Тест 1. Выберите единственный верный ответ

(Всего 5 баллов: 1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Строительство космодрома «Восточный». Данный пример иллюстрирует экономику как хозяйство.

- 1) верно 2) неверно

2. Микроэкономика изучает уровень безработицы в Кировской области.

- 1) верно 2) неверно

3. Свободные блага специально производятся для удовлетворения потребностей общества в целом.

- 1) верно 2) неверно

4. Доходом от аренды автомобиля является рента.

- 1) верно 2) неверно

5. Владельцы государственных облигаций получают доход в виде процента.

- 1) верно 2) неверно

Тест 2. Выберите единственный верный ответ

(Всего 20 баллов: 2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе.)

6. Определите, на сколько процентов изменилась производительность труда, если численность работников не изменилась, цена продукта выросла на 10%, производство продукта увеличилось на 10%.

- 1) не изменилась; 2) снизилась на 10%; 3) снизилась на 20%;

- 4) увеличилась на 10%; 5) увеличилась на 20%.

7. Цены за первый год выросли на 15%, за второй год снизились на 10%. На сколько процентов изменились цены за два года?

- 1) выросли на 3,5%; 2) снизились на 3,5%; 3) выросли на 5%;

- 4) снизились на 5%; 5) однозначно сказать нельзя.

8. В банке открыли вклад на год на 200 тыс.руб. под 8% годовых с начислением процента каждые 6 месяцев. Какая сумма окажется на счете в конце года?

- 1) 16,00 тыс.руб.; 2) 32,00 тыс.руб.; 3) 216,00 тыс.руб.;

- 4) 216,32 тыс.руб.; 5) 232,00 тыс.руб..

9. Какое из перечисленных событий скажется на снижении предложения красной рыбы?

- 1) гибель рыбы в отечественных рыбных хозяйствах «Балтийский берег» и «Русское море»;

- 2) снижение реальных доходов населения;

- 3) выделение субсидий из местного бюджета для хозяйств занимающихся разведением рыбы;

- 4) введение льгот по налогообложению фирм в данной отрасли;

- 5) снижение цен на другие виды рыбы.

10. Какое из перечисленных событий приведет к росту спроса на маргарин?

- 1) рост цены на сливочное масло:

- 2) снижение цены на сливочное масло;

- 3) рост цены на подсолнечное масло, которое используется в производстве маргарина;

- 4) снижение цены на подсолнечное масло, которое используется в производстве маргарина;

- 5) снижение налога на доходы физических лиц.

11. Какое словосочетание отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- 1) дефицит государственного бюджета;
- 2) максимизация прибыли при минимизации издержек;
- 3) банкротство предприятий;
- 4) ограниченность ресурсов относительно безграничности потребностей;
- 5) загрязнение окружающей среды.

12. Термин «экономия» впервые использовал...

- 1) Аристотель;
- 2) Ксенофонт;
- 3) Платон;
- 4) Архимед;
- 5) Цицерон.

13. К земле как фактору производства относится:

- 1) древесина, заготовленная в лесу;
- 2) добытая руда;
- 3) вода в озере;
- 4) хлопок, убранный с полей;
- 5) креветки, выловленные в море.

14. Что из перечисленного является целью макроэкономического регулирования?

- 1) рост объемов производства отечественных молока и молочных продуктов;
- 2) рост уровня цен на товары первой необходимости;
- 3) сокращение расходов на Горьковском автомобильном заводе;
- 4) снижение курса рубля по отношению к доллару и евро на FOREX;
- 5) индексация пенсий в соответствии с темпом инфляции.

15. Определите прибыль производителей сыра при инфляции в стране в 10%, если выручку от продажи сыроделы получили в размере 23 млн.руб., затраты их производства составили 17 млн.руб.

- 1) 5,4 млн.руб.;
- 2) 6 млн.руб.;
- 3) 20,7 млн.руб.;
- 4) 23 млн.руб.;
- 5) 40 млн.руб.

Тест 3. Выберите все верные ответы:

(Всего 15 баллов: 3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

16. Выберите все примеры ресурсов.

- 1) воздух;
- 2) земля;
- 3) завод;
- 4) товар;
- 5) сырье.

17. Что из следующего перечня являются свободными (неэкономическими, даровыми) благами?

- 1) дождь;
- 2) солнечный свет;
- 3) речная вода;
- 4) вода в Суэцком канале;
- 5) искусственный спутник.

18. Продавцами в экономике могут быть:

- 1) государство;
- 2) домашнее хозяйство;
- 3) фирма;
- 4) иностранный сектор;
- 5) гражданин.

19. В каких словосочетаниях идет речь о спросе?

- 1) желание купить мерседес;
- 2) желание купить хлеб и молоко;
- 3) возможность купить «Мерседес»;
- 4) возможность купить хлеб и молоко;
- 5) желание и возможность купить «Мерседес».

20. Возобновляемыми ресурсами являются:

- 1) золото;
- 2) медь;
- 3) изумруд;
- 4) жемчуг;
- 5) нефть.

ЗАДАЧИ

За 4 задачи можно набрать 80 баллов. Время выполнения 80 минут.

Решение каждой задачи оформляйте на отдельной странице. Ответы без решений не засчитываются. Все утверждения, содержащиеся в вашем решении, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений. Все общеизвестные факты, не следующие логически из условия, должны быть доказаны. Если в решении есть противоречащие друг другу суждения, то они не будут оценены, даже если одно из них верное.

Излагайте свои мысли четко, пишите разборчиво. Зачеркнутые фрагменты не будут проверены. Если вы хотите, чтобы зачеркнутая часть была проверена, явно напишите об этом в работе. Всегда обозначайте, где начинается решение каждого пункта задачи.

Задача 1. (14 баллов). Иванов приобретает все нужные ему книги у знакомого ему книготорговца со скидкой 20%. С 1 января цены всех книг повышены на 20%. Иванов решил, что он будет платить за книги столько, сколько остальные покупатели платили до 1 января. Прав ли он? Объясните свой ответ.

Задача 2. (16 баллов). Некоторые крупные сети ресторанов (а также другие виды бизнеса) не владеют всеми своими заведениями, а продают право пользоваться своей торговой маркой другим предпринимателям. Такая практика называется франчайзинг. Так, если вы хотите открыть ресторан «Макдоналдс» в Кирове, вам не нужно устраиваться туда на работу – можно купить франшизу (заплатить владельцу бренда фиксированную сумму сразу и/или часть выручки потом) и продавать стандартные блюда под торговой маркой этой известной сети ресторанов. При этом вы будете получать все доходы и нести все расходы от деятельности ресторана, выплачивая владельцу марки некоторое вознаграждение.

Какие положительные и отрицательные особенности данного механизма вы видите? Рассмотрите ситуацию как со стороны владельца торговой марки, так и со стороны покупателя франшизы, приведите по одной из положительных и отрицательных особенностей для каждой из сторон, которые кажутся вам наиболее важными. Ситуацию владельца марки нужно сравнивать с самостоятельным открытием им ресторана, а ситуацию владельца открываемого ресторана – с вариантом использования им собственного нового бренда.

Задача 3. (20 баллов). Мельнику потребовалось взвесить 5 мешков с мукой. У него имелись весы, но не хватало некоторых гирь, и поэтому невозможно было взвесить меньше, чем 100 кг. Мешки же весили около 60 кг каждый.

Мельник не растерялся и стал взвешивать мешки по два, парами. Из 5 мешков можно составить 10 различных пар, поэтому пришлось сделать 10 взвешиваний. Получился ряд чисел, который приведен здесь в возрастающем порядке:

110 кг, 112 кг, 113 кг, 114 кг, 115 кг, 116 кг, 117 кг, 118 кг, 120 кг, 121 кг.

а) Сколько же весит каждый мешок в отдельности? Как это узнать?

б) За сколько он может продать каждый мешок, если на рынке установилась цена муки 4000 руб. за центнер.

Задача 4. (30 баллов). Николай хочет построить на своем дачном участке деревянный забор. Он обращался в строительную фирму, где выяснил, что забор обойдется ему в 120 тыс. руб., из которых $\frac{2}{3}$ составит стоимость материалов, а остальное — стоимость работ. Также Николай может построить забор самостоятельно, но для этого ему придется взять неоплачиваемый отпуск (работодатель готов его отпустить на любое количество дней). Материалы в этом случае он сможет приобрести на строительном рынке на 25% дешевле, чем в строительной фирме. Какое максимальное целое количество дней Николай может потратить на поиск материалов и строительство забора, чтобы получить положительную материальную выгоду от его самостоятельного строительства, если ежедневно он зарабатывает 4 тыс. руб.?

Всего по тестам можно набрать 55 баллов. Время выполнения – 60 минут.

(Всего 10 баллов: 1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе.)

1) верно 2) неверно

1) верно 2) неверно

1) верно 2) неверно

1) верно 2) неверно

1) верно 2) неверно

1) верно 2) неверно

1) верно 2) неверно

1) верно 2) неверно

1) верно 2) неверно

1) верно 2) неверно

(Всего 20 баллов: 2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе.)

1) не изменилась; 2) снизилась на 10%; 3) снизилась на 20%;

4) увеличилась на 10%; 5) увеличилась на 20%.

1) КПВ полностью сместиться вправо;

2) КПВ полностью сместиться влево;

4) максимальное производство сгущенного молока увеличится, а максимальное производство компьютеров снизится;

10

13. Типичной характеристикой традиционной экономической системы является...

- 1) распределение товаров происходит по талонам или спискам льготников;
- 2) наличие проблемы ограниченности ресурсов;
- 3) регулирование производства при помощи обычаев;
- 4) решение о том, что производить, принимает государство;
- 5) преобладает право частной собственности.

14. Какое из перечисленных событий скажется на снижении спроса на красную рыбу?

- 1) гибель рыбы в отечественных рыбных хозяйствах «Балтийский берег» и «Русское море»;
- 2) снижение реальных доходов населения;
- 3) выделение субсидий из местного бюджета для хозяйств занимающихся разведением рыбы;
- 4) введение торгового сбора;
- 5) рост цен на красную рыбу.

15. Какое из перечисленных событий приведет к росту величины спроса на подсолнечное масло?

- 1) рост цены на подсолнечное масло;
- 2) снижение цены на подсолнечное масло;
- 3) рост цены на оливковое масло;
- 4) снижение цены на оливковое масло;
- 5) снижение налога на доходы физических лиц.

16. Какое словосочетание отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- 1) дефицит государственного бюджета;
- 2) максимизация прибыли при минимизации издержек;
- 3) банкротство предприятий;
- 4) ограниченность ресурсов относительно безграничности потребностей;
- 5) загрязнение окружающей среды.

17. Термин «экономия» впервые использовал...

- 1) Аристотель;
- 2) Ксенофонт;
- 3) Платон;
- 4) Архимед;
- 5) Цицерон.

18. К земле как фактору производства относится:

- 1) древесина, заготовленная в лесу;
- 2) добытая руда;
- 3) вода в озере;
- 4) хлопок, убранный с полей;
- 5) креветки, выловленные в море.

19. Что из перечисленного является целью макроэкономического регулирования?

- 1) рост объемов производства отечественных молока и молочных продуктов;
- 2) рост уровня цен на товары первой необходимости;
- 3) индексация пенсий в соответствии с темпом инфляции;
- 4) снижение курса рубля по отношению к доллару и евро на FOREX;
- 5) сокращение расходов на Горьковском автомобильном заводе.

20. Определите прибыль производителей сыра при инфляции в стране в 10%, если выручку от продажи сыроделы получили в размере 23 млн.руб., затраты их производства составили 17 млн.руб.:

- 1) 5,4 млн.руб.;
- 2) 6 млн.руб.;
- 3) 20,7 млн.руб.;
- 4) 23 млн.руб.;
- 5) 40 млн.руб.

Тест 3. Выберите все верные ответы:

(Всего 15 баллов: 3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае.)

21. Выберите все примеры ресурсов.

- 1) воздух;
- 2) земля;
- 3) завод;
- 4) товар;
- 5) сырье.

22. Что из следующего перечня являются свободными (неэкономическими, даровыми) благами?

- 1) дождь; 2) солнечный свет; 3) речная вода;
4) вода в Суэцком канале; 5) искусственный спутник.

23. Продавцами в экономике могут быть:

- 1) государство; 2) домашнее хозяйство; 3) фирма;
4) иностранный сектор; 5) гражданин.

24. В каких словосочетаниях идет речь о спросе?

- 1) желание купить мерседес; 2) желание купить хлеб и молоко;
3) возможность купить «Мерседес»; 4) возможность купить хлеб и молоко;
5) желание и возможность купить «Мерседес».

25. Возобновляемыми ресурсами являются:

- 1) золото; 2) медь; 3) изумруд;
4) жемчуг; 5) нефть.

Тест 4. Установите соответствие между смысловыми единицами, приведенными в колонке вопросов и колонке ответов

(Всего 10 баллов: 5 баллов за вопрос, если в точности указано соответствие между всеми смысловыми единицами, 0 баллов в противном случае.)

26. Установите соответствие между страной/ регионом и типом экономической системы, используемой в данной стране: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

<i>Страна/ регион</i>	<i>Тип экономической системы</i>
А) Япония Б) Народы Севера России В) Венесуэла Г) Россия Д) Северная Корея	1) Традиционная 2) Командная 3) Рыночная 4) Смешанная

27. Установите соответствие между предметом изучения экономики и названием экономической науки: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

<i>Предмет изучения экономики</i>	<i>Название экономической науки</i>
А) Государственное устройство Б) Удовлетворение неограниченных потребностей людей в условиях ограниченных ресурсов В) Законы ведения домашнего хозяйства	1) Экономия 2) Политическая экономия 3) Экономикс/экономическая теория

ЗАДАЧИ

За 5 задач можно набрать 110 баллов. Время выполнения 120 минут.

Решение каждой задачи оформляйте на отдельной странице. Ответы без решений не засчитываются. Все утверждения, содержащиеся в вашем решении, должны быть либо общеизвестными (стандартными), либо логически следовать из условия задачи или из предыдущих рассуждений. Все общеизвестные факты, не следующие логически из условия, должны быть доказаны. Если в решении есть противоречащие друг другу суждения, то они не будут оценены, даже если одно из них верное.

Излагайте свои мысли четко, пишите разборчиво. Зачеркнутые фрагменты не будут проверены. Если вы хотите, чтобы зачеркнутая часть была проверена, явно напишите об этом в работе. Всегда обозначайте, где начинается решение каждого пункта задачи.

Задача 1. (14 баллов). Иванов приобретает все нужные ему книги у знакомого ему книготорговца со скидкой 20%. С 1 января цены всех книг повышены на 20%. Иванов решил, что он будет платить за книги столько, сколько остальные покупатели платили до 1 января. Прав ли он? Объясните свой ответ.

Задача 2. (16 баллов). Некоторые крупные сети ресторанов (а также другие виды бизнеса) не владеют всеми своими заведениями, а продают право пользоваться своей торговой маркой другим предпринимателям. Такая практика называется франчайзинг. Так, если вы хотите открыть ресторан «Макдоналдс» в Кирове, вам не нужно устраиваться туда на работу – можно купить франшизу (заплатить владельцу бренда фиксированную сумму сразу и/или часть выручки потом) и продавать стандартные блюда под торговой маркой этой известной сети ресторанов. При этом вы будете получать все доходы и нести все расходы от деятельности ресторана, выплачивая владельцу марки некоторое вознаграждение.

Какие положительные и отрицательные особенности данного механизма вы видите? Рассмотрите ситуацию как со стороны владельца торговой марки, так и со стороны покупателя франшизы, приведите по одной из положительных и отрицательных особенностей для каждой из сторон, которые кажутся вам наиболее важными. Ситуацию владельца марки нужно сравнивать с самостоятельным открытием им ресторана, а ситуацию владельца открываемого ресторана – с вариантом использования им собственного нового бренда.

Задача 3. (20 баллов). Мельнику потребовалось взвесить 5 мешков с мукой. У него имелись весы, но не хватало некоторых гирь, и поэтому невозможно было взвесить меньше, чем 100 кг. Мешки же весили около 60 кг каждый.

Мельник не растерялся и стал взвешивать мешки по два, парами. Из 5 мешков можно составить 10 различных пар, поэтому пришлось сделать 10 взвешиваний. Получился ряд чисел, который приведен здесь в возрастающем порядке:

110 кг, 112 кг, 113 кг, 114 кг, 115 кг, 116 кг, 117 кг, 118 кг, 120 кг, 121 кг.

а) Сколько же весит каждый мешок в отдельности? Как это узнать?

б) За сколько он может продать каждый мешок, если на рынке установилась цена муки 4000 руб. за центнер.

Задача 4. (30 баллов). Николай хочет построить на своем дачном участке деревянный забор. Он обращался в строительную фирму, где выяснил, что забор обойдется ему в 120 тыс. руб., из которых $\frac{2}{3}$ составит стоимость материалов, а остальное — стоимость работ. Также Николай может построить забор самостоятельно, но для этого ему придется взять неоплачиваемый отпуск (работодатель готов его отпустить на любое количество дней). Материалы в этом случае он сможет приобрести на строительном рынке на 25% дешевле, чем в строительной фирме. Какое максимальное целое количество дней Николай может потратить на поиск материалов и строительство забора, чтобы получить положительную материальную выгоду от его самостоятельного строительства, если ежедневно он зарабатывает 4 тыс. руб.?

Задача 5. (30 баллов). Выпускник филологического факультета Сергей подрабатывает двумя видами деятельности. Во-первых, он дает частные уроки русского языка и литературы. Каждый урок длится 1,5 часа, Сергей зарабатывает 2000 рублей за каждый урок. Во-вторых, Сергей осуществляет редакционную правку материалов в крупном СМИ. За один материал Сергею платят 900 рублей. Продуктивность Сергея в правке материалов падает по ходу дня: в течение первых 2 часов работы над материалами он тратит на статью 20 минут, в течение следующих 2 часов – по 30 минут на статью, дальше – по часу на статью. Сергей работает не более 8 часов в день и может делить их между видами деятельности произвольным образом (с учетом того, что количество уроков, как и количество отредактированных статей, должно быть целым). Какую максимальную сумму денег он может заработать за день? Укажите ответ в рублях.

ТЕСТЫ

Всего по тестам можно набрать 60 баллов. Время – 50 минут.

Тест 1. Выберите единственный верный ответ

(Всего 10 баллов: 1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Вчера дед Пихто продал 30 стаканов семечек по 10 рублей за стакан, а сегодня — 20 стаканов семечек по 20 рублей за стакан. Это значит, что его дневная прибыль увеличилась на 100 рублей.

- 1) верно 2) неверно

2. Акции мебельной фабрики не являются экономическим ресурсом для производства мебели.

- 1) верно 2) неверно

3. Чем сильнее изгиб кривой Лоренца, тем больше значение коэффициента Джини и тем выше в экономике неравенство по доходам.

- 1) верно 2) неверно

4. Пластиковая карточка VISA, выданная гражданину Иванову банком «Север», на которую он теперь получает заработную плату, является собственностью банка «Север».

- 1) верно 2) неверно

5. Увеличение величины спроса отражается движением вдоль кривой спроса вниз.

- 1) верно 2) неверно

6. Вложение наличных денег в банк означает перевод их в более ликвидную форму.

- 1) верно 2) неверно

7. Постоянные издержки потому и называются постоянными, что фирма их несет как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде.

- 1) верно 2) неверно

8. При инфляции растут цены абсолютно на все товары и услуги.

- 1) верно 2) неверно

9. В рыночной экономике один из главных вопросов экономики: «Что производить?» решает государство.

- 1) верно 2) неверно

10. Если доллар США стоил 70 рублей, а стал стоить 68 рублей, то рубль подорожал относительно доллара.

- 1) верно 2) неверно

Тест 2. Выберите единственный верный ответ

(Всего 20 баллов: 2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе.)

11. Проблема ограниченности ресурсов...

- 1) существует только в бедных странах;
- 2) есть только у бедных людей;
- 3) есть у всех людей и обществ;
- 4) никогда не возникает у богатых людей;
- 5) была решена в Советском Союзе.

12. Предельная выручка, или предельный доход – это...

- 1) дополнительный доход, который получит фирма, если начнет расширять производство;
- 2) прирост общего дохода фирмы, связанный с продажей дополнительной единицы

продукции;

- 3) минимальная величина дохода, которая делает выгодным данный вид предпринимательской деятельности;

- 4) максимальная величина дохода, на который может рассчитывать фирма;

- 5) выручка, полученная от продажи последней единицы продукции фирмы.

13. В каких единицах из представленного ниже списка может измеряться предельный продукт труда работника Монетного Двора, участвующего в процессе выпуска монет достоинством в 5 рублей?

- 1) в рублях; 2) в процентах; 3) в рублях на человека;
4) в человеко-часах; 5) в штуках на человека.

14. Переход из одной точки на кривой спроса на отечественное мороженое в другую точку этой кривой, расположенную выше и левее первой, может быть вызван...

- 1) наступлением зимы;
- 2) снижением доходов населения;
- 3) ростом импорта мороженого;
- 4) повышением цены мороженого.
- 5) снижением субсидий производителям мороженого.

15. Какое из перечисленных событий, скорее всего, скажется на цене сыра иначе, нежели остальные четыре?

- 1) резко выросли цены на корма для крупного рогатого скота;
- 2) повысились удои коров;
- 3) население значительно увеличило потребление сливочного масла;
- 4) введены санкции в отношении иностранных производителей сыра;
- 5) доходы населения выросли.

16. Максимальные убытки, которые может понести конкурентная фирма, которая ведет себя рационально в краткосрочном периоде, равны:

- 1) нулю;
- 2) величине общих средних издержек;
- 3) величине общих переменных издержек;
- 4) величине общих постоянных издержек;
- 5) любой величине из перечисленных выше.

17. В численность рабочей силы включаются:

- 1) женщины, занимающиеся ведением домашнего хозяйства;
- 2) лица без определенного места жительства, подрабатывающие в качестве грузчиков на рынке;
- 3) студенты дневных отделений вузов, находящиеся в академическом отпуске по состоянию здоровья;
- 4) преподаватели вузов во время летних каникул;
- 5) заключенные, работающие на лесопилке.

18. Используя данные нижеприведенной таблицы, найдите, чему равна величина общих издержек фирмы.

FC	AC	AVC
100	3,5	3

FC-постоянные издержки, AC-средние издержки, AVC-средние переменные издержки...

- 1) 300;
- 2) 350;
- 3) 650;
- 4) 700;
- 5) нет верного ответа.

19. Увеличение скорости обращения денег при тех же размерах денежной и товарной массы должно привести в соответствии с уравнением Фишера к...

- 1) увеличению покупательной способности денег;
- 2) снижению уровня цен;
- 3) росту уровня цен;
- 4) экономическому росту;
- 5) снижению потребительских расходов.

20. Если повышение цены на товар X не ведет к падению общей выручки от продажи товара X, то это может означать, что спрос на товар X...

- 1) эластичен по цене;
- 2) неэластичен по цене;
- 3) обладает единичной эластичностью по цене;
- 4) падает с ростом цены, но про его ценовую эластичность определенного вывода сделать нельзя;
- 5) верно 2) и 3)

Тест 3. Выберите все верные ответы:

(Всего 30 баллов: 3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

21. К фактору производства «труд» следует отнести физически и умственные способности...

- 1) собак-поводырей для слепых людей;
- 2) профессиональных каскадеров;
- 3) роботов;
- 4) цирковых медведей;
- 5) фрилансеров.

22. Сдвиг КПВ влево-вниз может быть вызван...

- 1) увеличением количества ресурсов;
- 2) снижением эффективности использования ресурсов,
- 3) снижением производительности ресурсов;
- 4) массовыми забастовками рабочих;
- 5) уменьшением количества ресурсов.

23. Дефицит может быть вызван...

- 1) сокращением предложения;
- 2) увеличением спроса;
- 3) введением потолка цены;
- 4) введением пола цены;
- 5) установлением фиксированной государственной цены

24. Обесценение национальной валюты выгодно...

- 1) отечественным туристам, выезжающим на отдых за границу;
- 2) отечественным экспортерам сырья;
- 3) отечественным покупателям импортного оборудования;
- 4) гражданам страны, оформившим ипотечные кредиты в иностранной валюте;
- 5) отечественным товаропроизводителям, чья продукция является аналогом соответствующих импортных товаров.

25. Правительство участвует в экономической жизни общества, чтобы...

- 1) сократить конкуренцию на рынке товара;
- 2) обеспечить рынок товарами и услугами более дешевыми, чем у предпринимателей;
- 3) обеспечить рынок общественными благами;
- 4) гарантировать получение дохода всеми компаниям;
- 5) снизить степень неравенства распределения доходов в обществе.

26. Дискриминацией на рынке труда можно назвать ситуацию, при которой работникам...

- 1) за одинаковый по количеству и качеству объем труда выплачивается различное вознаграждение;
- 2) за различный по количеству и качеству объем труда выплачивается различное вознаграждение,
- 3) за одинаковый по количеству и качеству объем труда выплачивается одинаковое вознаграждение;
- 4) за различный по количеству и качеству объем труда выплачивается одинаковое вознаграждение,
- 5) за существенно различный по количеству и качеству объем труда выплачивается существенно различное вознаграждение.

27. Возникновение дефицита товара на рынке в будущем приведет к...

- 1) росту цен на этот товар;
- 2) снижению цен на этот товар;
- 3) росту количества продаваемого товара;
- 4) уменьшению количества продаваемого товара;
- 5) уменьшению величины спроса на данный товар.

28. Закон спроса заключается в том, что (при прочих равных условиях):

- 1) чем выше цена, тем ниже спрос;
- 2) чем выше предложение товара, тем выше спрос на него;
- 3) цена товара отрицательно связана с величиной спроса;
- 4) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара;
- 5) чем выше спрос на товар, тем выше его предложение.

29. Какие из следующих факторов способны стимулировать экономический рост в долгосрочной перспективе?

- 1) рост числа казино в столице;
- 2) рост расходов фирм на повышение квалификации рабочих;
- 3) дотации пенсионерам на оплату жилья;
- 4) государственная программа поддержки исследований в области высоких технологий;
- 5) рост предложения денег.

30. Если одновременно произойдут два события: снизятся процентные ставки по ипотечному кредитованию и произойдет ужесточение требований при государственной приемке жилья в новостройках, то...

- 1) вырастет спрос на первичном рынке жилья;
- 2) вырастут цены на первичном рынке жилья;
- 3) снизятся цены на вторичном рынке жилья;
- 4) объем продаж на первичном рынке жилья непременно вырастет;
- 5) объем продаж на вторичном рынке жилья непременно вырастет.

ЗАДАЧИ

За 5 задач можно набрать 120 баллов. Время выполнения 150 минут.

Задача 1. (20 баллов). «Религиозная революция». В стране Эмиратские Арабы на рынке труда продавцов кривая спроса на труд выражается зависимостью $L_d = 1000 - 2w$, а предложение труда описывается уравнением $L_s = -400 + 5w$, где w – годовая оплата труда в тысячах долларов, L_d и L_s – величины спроса и предложения в тысячах человек в год. Религия Эмиратских Арабов запрещает работать замужним женщинам, поэтому предложение труда продавцов складывалось в пропорции 80% мужчин и 20% женщин. В 2016 году в Эмиратских Арабах произошла религиозная революция, в результате которой было запрещено работать всем женщинам. Определите, как изменится занятость мужчин после введения дискриминации на рынке труда.

Задача 2. (25 баллов). «Три поля». Фермер располагает тремя полями, на каждом из которых можно вырастить 1000 центнеров огурцов. Кроме этого на них можно выращивать помидоры, но альтернативная стоимость одного центнера помидоров на третьем поле больше чем на втором в два раза, а на втором в два раза больше чем на первом. Если фермер будет выращивать только помидоры, он получит 3500 центнеров. Постройте кривую производственных возможностей фермера. Какова альтернативная стоимость 1 тонны помидоров на втором поле?

Задача 3. (30 баллов). «Леденцы». Спрос на леденцы жителей деревни Дубровки описывается функцией $Q_d = 100 - 2P$, где Q – количество леденцов в год, тонн, P – цена леденцов, ден. ед.. Поставляет леденцы фабрика, предложение которой $Q_s = 2P - 80$.

1) Определите, сколько леденцов потребляли в год жители Дубровки.

2) Рядом с деревней поселилось несколько фермерских семей, чье пристрастие к леденцам задано уравнением $Q_d = 80 - 2P$. Узнав об увеличении числа потребителей, на дубровский рынок вышла еще одна кондитерская фабрика с предложением $Q_s = 4P - 40$. Как повлияла сложившаяся ситуация на потребление леденцов жителями Дубровки? Постройте график.

Задача 4. (20 баллов). «Безработица в стране X». Известно, что в стране X количество людей, не входящих в состав рабочей силы вчетверо превышает количество безработных, а количество занятых вдвое меньше численности всего населения. Рассчитайте уровень безработицы в этой стране.

Задача 5. (25 баллов). «Милк». В 2015 году небольшой молокозавод «Милк» производил и поставлял сгущенное молоко на кондитерскую фабрику «Марс». Расходы на производство сгущенки можно описать функцией $TC = 20Q^2 + 16Q + 235$ (где TC - общие расходы на производство, Q – количество сгущенного молока, тыс. кг). «Марс» покупал сгущенку по 416 рублей за 1 кг. Молокозавод находится на расстоянии 0,5 тыс. км от кондитерской фабрики (поскольку Q задано в тыс. кг, то для решения задачи используйте расстояние в тыс. км). Расходы на доставку зависят только от расстояния и составляют 30 тыс. рублей за 1 000 километров.

1) Какую прибыль получило фермерское хозяйство в 2015 году, если известно, что это была максимально возможная прибыль.

2) В декабре 2015 года молокозавод получил интересное предложение от кондитерской фабрики «Сникерс», которая готова закупать сгущенное молоко по цене 456 руб/кг. Но, «Сникерс» находится в соседнем регионе, поэтому расстояние доставки составит 1,5 тыс. км. Какую прибыль может получить «Милк» в 2016 году?

3) Стоит ли заключить договор с кондитерской фабрикой «Сникерс», если производственные мощности не позволят заводу производить сгущенку сразу для двух кондитерских фабрик?

13. Какое из перечисленных событий, скорее всего, скажется на цене сыра иначе, нежели остальные четыре?

- 1) резко выросли цены на корма для крупного рогатого скота;
- 2) повысились удои коров;
- 3) население значительно увеличило потребление сливочного масла;
- 4) введены санкции в отношении иностранных производителей сыра;
- 5) доходы населения выросли.

14. Инфляция, равная 100% в месяц, означает, что при задержке выплаты заработной платы на один месяц инфляция «съедает»...

- 1) всю реальную покупательную способность месячной заработной платы;
- 2) половину реальной покупательной способности месячной заработной платы;
- 3) $1/4$ реальной покупательной способности месячной заработной платы;
- 4) $1/3$ реальной покупательной способности месячной заработной платы;
- 5) $1/5$ реальной покупательной способности месячной заработной платы.

15. В каких единицах из представленного ниже списка может измеряться предельный продукт труда работника Монетного Двора, участвующего в процессе выпуска монет достоинством в 5 рублей?

- 1) в рублях;
- 2) в процентах;
- 3) в рублях на человека;
- 4) в человеко-часах;
- 5) в штуках на человека

16. Переход из одной точки на кривой спроса на отечественное мороженое в другую точку этой кривой, расположенную выше и левее первой, может быть вызван...

- 1) наступлением зимы;
- 2) снижением доходов населения;
- 3) ростом импорта мороженого;
- 4) повышением цены мороженого.
- 5) снижением субсидий производителям мороженого

17. Профсоюз, стремящийся к повышению заработной платы своих членов, может предпринять меры, направленные на...

- 1) повышение спроса на производимую фирмой продукцию, и повышение предложения труда;
- 2) снижение спроса на производимую фирмой продукцию, и повышению предложения труда;
- 3) повышение спроса на производимую фирмой продукцию, и снижение предложения труда;
- 4) снижение спроса на производимую фирмой продукцию, и снижение предложения труда.
- 5) повышение зарплаты своих членов не является целью профсоюза.

18. Снижение Центральным банком учетной ставки процента...

- 1) вызовет рост банковского мультипликатора и приведет к росту предложения денег;
- 2) вызовет рост нормы обязательных резервов и приведет к сокращению предложения денег;
- 3) приведет к увеличению объемов резервов банков, что вызовет рост предложения денег;
- 4) вызовет рост ставки межбанковского процента и приведет к сокращению предложения денег;
- 5) нет верного ответа.

19. Максимальные убытки, которые может понести конкурентная фирма, которая ведет себя рационально в краткосрочном периоде, равны.

- 1) нулю;
- 2) величине общих средних издержек;
- 3) величине общих переменных издержек;
- 4) величине общих постоянных издержек;
- 5) любой величине из перечисленных выше.

20. В численность рабочей силы включаются:

- 1) женщины, занимающиеся ведением домашнего хозяйства;
- 2) лица без определенного места жительства, подрабатывающие в качестве грузчиков на рынке;
- 3) студенты дневных отделений вузов, находящиеся в академическом отпуске по состоянию здоровья;
- 4) преподаватели вузов во время летних каникул;
- 5) заключенные, работающие на лесопилке.

21. Используя данные нижеприведенной таблицы, найдите, чему равна величина общих издержек фирмы.

FC	AC	AVC
100	3,5	3

FC-постоянные издержки, AC-средние издержки, AVC-средние переменные издержки.

- 1) 300;
- 2) 350;
- 3) 650;
- 4) 700;
- 5) нет верного ответа.

22. Какие из перечисленных ниже видов доходов учитываются при подсчете ВВП?

- 1) пенсия бывшего фабричного рабочего;
- 2) работа маляра по окраске собственного дома;
- 3) доходы зубного врача, занимающегося частной практикой;
- 4) ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома;
- 5) покупка 100 акций ОАО РАО «ЕЭС России».

23. Предельная выручка монополиста с уменьшением объема продаж (при линейной функции спроса)...

- 1) увеличивается;
- 2) остается постоянной;
- 3) уменьшается;
- 4) может увеличиваться, а может и уменьшаться;
- 5) недостаточно информации для ответа

24. После проведения деноминации...

- 1) номинальный ВВП обязательно снизится, реальный ВВП обязательно увеличится;
- 2) номинальный ВВП обязательно увеличится, реальный ВВП возможно увеличится;
- 3) номинальный ВВП возможно снизится, реальный ВВП обязательно снизится;
- 4) номинальный ВВП обязательно снизится, направление изменения реального ВВП не определено;
- 5) деноминация не влияет на величину номинального и реального ВВП.

25. Если повышение цены на товар X не ведет к падению общей выручки от продажи товара X, то это может означать, что спрос на товар X...

- 1) эластичен по цене;
- 2) неэластичен по цене;
- 3) обладает единичной эластичностью по цене;
- 4) падает с ростом цены, но про его ценовую эластичность определенного вывода сделать нельзя;
- 5) верно 2) и 3).

Тест 3. Выберите все верные ответы:

(Всего 30 баллов: 3 балла за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

26. Какие из ниже перечисленных процессов происходят в фазе экономического подъема?

- 1) сокращение прибылей;
- 2) рост налоговых поступлений;
- 3) увеличение спроса на труд;
- 4) сокращение объема розничных продаж;
- 5) рост уровня занятости.

27. Сдвиг КПВ влево-вниз может быть вызван...

- 1) увеличением количества ресурсов;
- 2) снижением эффективности использования ресурсов,
- 3) снижением производительности ресурсов;
- 4) массовыми забастовками рабочих;
- 5) уменьшением количества ресурсов.

28. Дефицит может быть вызван...

- 1) сокращением предложения;
- 2) увеличением спроса;
- 3) введением потолка цены;
- 4) введением пола цены;
- 5) установлением фиксированной государственной цены

29. Обесценение национальной валюты выгодно...

- 1) отечественным туристам, выезжающим на отдых за границу;
- 2) отечественным экспортерам сырья;
- 3) отечественным покупателям импортного оборудования;
- 4) гражданам страны, оформившим ипотечные кредиты в иностранной валюте;
- 5) отечественным товаропроизводителям, чья продукция является аналогом соответствующих импортных товаров.

30. Правительство участвует в экономической жизни общества, чтобы...

- 1) сократить конкуренцию на рынке товара;
- 2) обеспечить рынок товарами и услугами более дешевыми, чем у предпринимателей;
- 3) обеспечить рынок общественными благами;
- 4) гарантировать получение дохода всеми компаниям;
- 5) снизить степень неравенства распределения доходов в обществе.

31. Дискриминацией на рынке труда можно назвать ситуацию, при которой работникам...

- 1) за одинаковый по количеству и качеству объем труда выплачивается различное вознаграждение;
- 2) за различный по количеству и качеству объем труда выплачивается различное вознаграждение;
- 3) за одинаковый по количеству и качеству объем труда выплачивается одинаковое вознаграждение;
- 4) за различный по количеству и качеству объем труда выплачивается одинаковое вознаграждение;
- 5) за существенно различный по количеству и качеству объем труда выплачивается несущественно различное вознаграждение.

32. Отметьте высказывания, передающие экономический смысл проблемы «безбилетника».

- 1) люди ездят «зайцами» на городском общественном транспорте;
- 2) люди обманывают ближнего своего;
- 3) местные власти пытаются переложить бремя расходов на коммунальные нужды на плечи потребителей;
- 4) люди стремятся не платить за те общественные блага, которыми они пользуются, надеясь, что за них это сделают другие;
- 5) если общественное благо предоставляется для части населения, то нельзя исключить из потребления тех, кто не платит.

33. Закон спроса заключается в том, что (при прочих равных условиях)...

- 1) чем выше цена, тем ниже спрос;
- 2) чем выше предложение товара, тем выше спрос на него;
- 3) цена товара отрицательно связана с величиной спроса;
- 4) чем меньше величина спроса, тем выше цена товара.
- 5) чем выше спрос на товар, тем выше его предложение.

34. Какие из следующих факторов способны стимулировать экономический рост в долгосрочной перспективе?

- 1) рост числа казино в столице;
- 2) рост расходов фирм на повышение квалификации рабочих;
- 3) дотации пенсионерам на оплату жилья;
- 4) государственная программа поддержки исследований в области высоких технологий;
- 5) рост предложения денег.

35. Если одновременно произойдут два события: снизятся процентные ставки по ипотечному кредитованию и произойдет ужесточение требований при государственной приемке жилья в новостройках, то...

- 1) вырастет спрос на первичном рынке жилья;
- 2) вырастут цены на первичном рынке жилья;
- 3) снизятся цены на вторичном рынке жилья;
- 4) объем продаж на первичном рынке жилья непременно вырастет;
- 5) объем продаж на вторичном рынке жилья непременно вырастет.

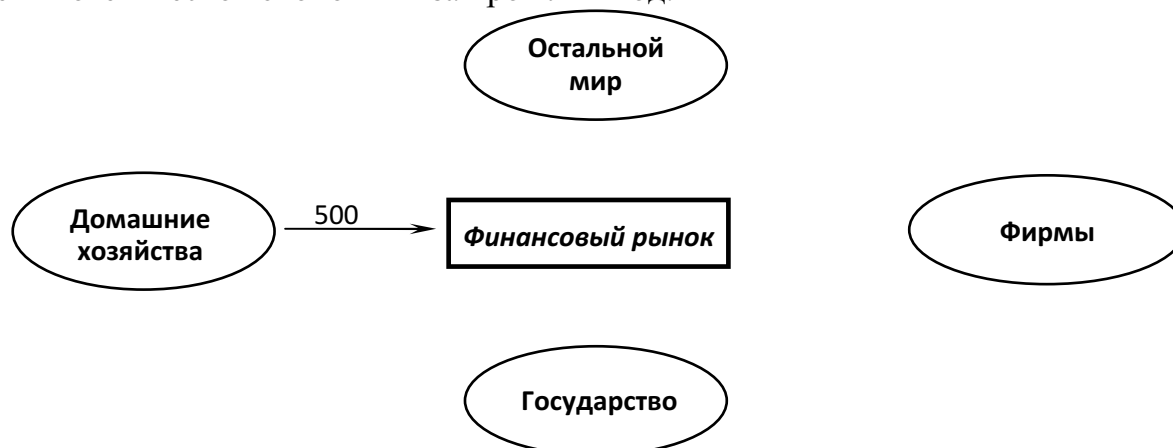
ЗАДАЧИ

За 6 задач можно набрать 140 баллов. Время выполнения 150 минут.

Задача 1. (15 баллов). «Религиозная революция». В стране Эмиратские Арабы на рынке труда продавцов кривая спроса на труд выражается зависимостью $L_d = 1000 - 2w$, а предложение труда описывается уравнением $L_s = -400 + 5w$, где w — годовая оплата труда в тысячах долларов, L_d и L_s — величины спроса и предложения в тысячах человек в год. Религия Эмиратских Арабов запрещает работать замужним женщинам, поэтому предложение труда продавцов складывалось в пропорции 80% мужчин и 20% женщин. В 2016 году в Эмиратских Арабах произошла религиозная революция, в результате которой было запрещено работать всем женщинам. Определите, как изменится занятость мужчин после введения дискриминации на рынке труда.

Задача 2. (20 баллов). «Три поля». Фермер располагает тремя полями, на каждом из которых можно вырастить 1000 центнеров огурцов. Кроме этого на них можно выращивать помидоры, но альтернативная стоимость одного центнера помидоров на третьем поле больше чем на втором в два раза, а на втором в два раза больше чем на первом. Если фермер будет выращивать только помидоры, он получит 3500 центнеров. Постройте кривую производственных возможностей фермера. Какова альтернативная стоимость 1 тонны помидоров на втором поле?

Задача 3. (25 баллов). «Финансовый рынок». В представленной ниже схеме денежные потоки отражают взаимодействия макроэкономических субъектов на финансовом рынке гипотетической экономики за прошлый год.



В прошлом году инвестиционные расходы фирм составили 400 млн. ден. ед., профицит торгового баланса — 200 млн. ден. ед.

Определите сальдо государственного бюджета гипотетической экономики, представив все необходимые расчеты, и полностью восстановите схему взаимодействия макроэкономических субъектов на финансовом рынке, показав величину и направление соответствующих денежных потоков.

Задача 4. (40 баллов). «Леденцы». Спрос на леденцы жителей деревни Дубровки описывается функцией $Q_d = 100 - 2P$, где Q – количество леденцов в год, тонн, P – цена леденцов, ден. ед.. Поставляет леденцы фабрика, предложение которой $Q_s = 2P - 80$.

1) Определите, сколько леденцов потребляли в год жители Дубровки.

2) Рядом с деревней поселилось несколько фермерских семей, чье пристрастие к леденцам задано уравнением $Q_d = 80 - 2P$. Узнав об увеличении числа потребителей, на дубровский рынок вышла еще одна кондитерская фабрика с предложением $Q_s = 4P - 40$. Как повлияла сложившаяся ситуация на потребление леденцов жителями Дубровки? Постройте график.

3) Главный стоматолог страны, в которой расположена Дубровка, объявил, что леденцы ужасно вредны для зубов и в добился введения налога на потребление леденцов в размере 25 ден. ед. с каждого леденца. Сколько леденцов теперь (по сравнению с п. 2) будут покупать жители Дубровки? Какую цену заплатят за леденцы покупатели? Отразите данные изменения на графике.

Задача 5. (20 баллов). «Милк». В 2015 году небольшой молокозавод «Милк» производил и поставлял сгущенное молоко на кондитерскую фабрику «Марс». Расходы на производство сгущенки можно описать функцией $ТС = 20Q^2 + 16Q + 235$ (где $ТС$ - общие расходы на производство, Q – количество сгущенного молока, тыс. кг). «Марс» покупал сгущенку по 416 рублей за 1 кг. Молокозавод находится на расстоянии 0,5 тыс. км от кондитерской фабрики (поскольку Q задано в тыс. кг, то для решения задачи используйте расстояние в тыс. км). Расходы на доставку зависят только от расстояния и составляют 30 тыс. рублей за 1 000 километров.

1) Какую прибыль получило фермерское хозяйство в 2015 году, если известно, что это была максимально возможная прибыль.

2) В декабре 2015 года молокозавод получил интересное предложение от кондитерской фабрики "Сникерс", которая готова закупать сгущенное молоко по цене 456 руб/кг. Но, «Сникерс» находится в соседнем регионе, поэтому расстояние доставки составит 1,5 тыс. км. Какую прибыль может получить «Милк» в 2016 году?

3) Стоит ли заключить договор с кондитерской фабрикой «Сникерс», если производственные мощности не позволят заводу производить сгущенку сразу для двух кондитерских фабрик?

Задача 6. (20 баллов). «1000 фирм». На совершенно конкурентном рынке действуют 1000 одинаковых фирм, производящих товар Q . Функция предельных издержек каждой фирмы $MC(q) = 20 + 100q$, где q – объем продаж одной фирмы. Функция спроса на этот товар имеет вид $Q_d(P) = 240 - P$, где Q – совокупный объем продаж, а P – цена товара. Правительство планирует увеличить объем продаж этого товара не менее чем на 7,5%. Определите минимальный размер адвалорной (% от стоимости товара) субсидии для производителей, которая позволит добиться планируемого увеличения продаж.

ОТВЕТЫ, РЕШЕНИЯ И РАЗБАЛЛОВКА

7 КЛАСС

ТЕСТЫ

	№1	№2	№3	№4	№5		№6	№7	№8	№9	№10	№11	№12	№13	№14	№15
1	☒	☒	☐	☐	☒		☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☒	☒	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☒
3	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐
4	☒	☐	☒	☐	☐		☒	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
	№16	№17	№18	№19	№20											
1	☒	☒	☒	☐	☐											
2	☒	☒	☒	☐	☐											
3	☒	☒	☒	☐	☐											
4	☐	☐	☒	☐	☒											
5	☒	☐	☒	☒	☐											

Тест 1. «Цена» каждого вопроса – 1 балл. **Итого по тесту № 1 – 5 баллов.**

Тест 2. Вопросы с 11 по 20 включительно оцениваются в 2 балла. **Итого по тесту № 2 – 20 баллов.**

Тест 3. Вопросы с 21 по 25 включительно оцениваются в 3 балла. **Итого по тесту № 3 – 5 баллов.**

Всего по тестам можно набрать 40 баллов.

ЗАДАЧИ

Задача 1. (14 баллов). Иванов и теперь будет платить меньше, чем остальные покупатели до 1 января. Он имеет скидку 20% с цены, увеличенной на 20%. Другими словами 80% (0,8) от 120%, т.е. платить он будет не 100%, а лишь $120 \cdot 0,8 = 96\%$ от прежней цены. За арифметическую ошибку снимается 1 балл.

Ответ: Иванов не прав, он будет платить 96% от прежней цены.

Задача 2. (16 баллов). Среди плюсов для владельца марки можно отметить следующие:

- возможность одновременного открытия множества точек;
- личная выгода создает стимул для предпринимателя достигать в «своем» ресторане наибольшей эффективности, эти стимулы могут быть выше, чем у наемного менеджера ресторана.

Плюсы для покупателя франшизы:

- возможность пройти «школу» предпринимательства, обучение делу, не неся ответственность за маркетинг и затраты, связанные с брендом;
- доступ к технологиям крупной фирмы и прочая поддержка с ее стороны.

Минусы для владельца марки:

- риск доверить бренд плохому предпринимателю, репутация может пострадать, если фирма будет работать плохо;
- фирма получит не всю возможную прибыль – может быть, меньше, чем получила бы, открыв ресторан самостоятельно.

Минусы для покупателя франшизы:

- риск взять в аренду недоработанные технологии (при заключении контракта только владелец марки может знать все особенности производства);
- ограниченность действий: арендатор вынужден придерживаться исходной политики фирмы.

За каждую из 4 частей ответа можно получить до 4 баллов.

Задача 3. (20 баллов). а) (15 баллов).

Мельник начал с того, что сложил все 10 чисел. Полученная сумма 1156 – это учетверенный вес мешков, т.к. каждый взвешивали 4 раза. $1156/4 = 289$ кг – вес всех мешков.

Для удобства обозначим мешки номерами в соответствии с их весом. Самый легкий получит номер 1, второй по тяжести - и т.д.; самый тяжелый мешок – номер 5.

В ряду чисел: 110 кг, 112 кг, 113 кг, 114 кг, 115 кг, 116 кг, 117 кг, 118 кг, 120 кг, 121 кг – первое число составилось из веса самых легких мешков, №1 и №2, второе число – из веса мешков №1 и №3. Последнее число есть не что иное как вес двух самых тяжелых мешков, №4 и №5, а предпоследнее – №3 и №5.

Итак, №1 и №2 весят 110 кг. №1 и №3 весят 112 кг. №3 и №5 весят 120 кг. №4 и №5 весят 121 кг. Теперь можно узнать сумму весов мешков 1,2,4 и 5: $110 + 121 = 213$ кг.

Вычитаем из веса всех мешков: $289 - 213 = 58$ кг – вес мешка №3. Далее из веса мешков №1 и №3 вычитаем вес мешка №3: $112 - 58 = 54$ кг – вес мешка №1.

Аналогично узнаем вес мешка №2: сумма для №1 и №2 равна 110 кг, $110 - 54 = 56$ кг. Точно так же узнаем вес мешка №5: сумма для №3 и №5 равна 120 кг, $120 - 58 = 62$ кг.

Остается определить вес мешка №4 из суммы весов мешков №4 и №5, т.е. 121 кг: $121 - 62 = 59$ кг.

За арифметическую ошибку снимается 1 балл.

б) (5 баллов). 1 центнер = 100 кг, значит цена 1 кг муки = 40 руб.

$54 \cdot 40 = 2160$ руб. за мешок, $56 \cdot 40 = 2240$ руб. за мешок, $58 \cdot 40 = 2320$ руб. за мешок, $59 \cdot 40 = 2360$ руб. за мешок, $62 \cdot 40 = 2480$ руб. за мешок.

За арифметическую ошибку снимается 1 балл.

Ответ: а) вес мешков: 54 кг, 56 кг, 58 кг, 59 кг, 62 кг.

б) 2160 руб., 2240 руб., 2320 руб., 2360 руб., 2480 руб. за мешок соответственно.

Задача 4. (30 баллов). Из условия следует, что если Николай решит обратиться в строительную фирму, то материалы обойдутся ему в $120 \cdot 2/3 = 80$ тыс. рублей (и работа – в 40 тыс. рублей). Значит, если он будет строить забор самостоятельно, то потратит на материалы $80 \cdot 0,75 = 60$ тыс. рублей. Однако за каждый день, когда Николай не будет ходить на работу, а будет строить забор, он недополучит 4 тыс. рублей. Значит, его издержки на самостоятельное строительство забора равны $60 + 4X$ тыс. рублей, где X – количество дней, потраченных на поиск материалов и строительство. Издержки на строительство с помощью фирмы составляют 120 тыс. рублей. Необходимо, чтобы от самостоятельного строительства забора Николай получил положительную выгоду, то есть $60 + 4X < 120$, или $X < 15$. Значит, максимальное количество дней, которые Николай может потратить на постройку забора, равно 14.

Критерии проверки: посчитано, сколько стоят материалы и работа в строительной фирме – 10 баллов (по 5 баллов за каждое значение);

Определены издержки в каждом из случаев — 10 баллов (по 5 баллов за каждый случай);

Высказана идея сравнения издержек в двух случаях – 2 балла;

Решено полученное неравенство ($X < 15$) или найдено $X = 15$, если решение подразумевает поиск X , при котором безразлично, кто будет строить – 4 балла;

Объяснено, почему нужно взять $X = 14$ – 4 балла;

За арифметическую ошибку снимается 1 балл.

Решения, в которых считалось, что Николай зарабатывает на строительстве забора, получали не более 8 баллов.

Ответ: Николай может потратить на поиск материалов и строительство забора 14 дней, чтобы получить положительную материальную выгоду от его самостоятельного строительства.

8 КЛАСС

ТЕСТЫ

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1	☒	☒	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☐	☐

2	☐	☐	☒	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☒
---	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

2	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☒
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------

3	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐
---	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

4	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐
---	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
---	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	№21	№22	№23	№24	№25
1	☒	☒	☒	☐	☐

2	☒	☒	☒	☐	☐
---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

3	☒	☒	☒	☐	☐
---	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------

4	☐	☐	☒	☐	☒
---	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

5	☒	☐	☒	☒	☐
---	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------

	№26	№27
А	4	2

Б	1	3
---	--------------------------------	--------------------------------

В	3	1
---	--------------------------------	--------------------------------

Г	4
---	--------------------------------

Д	2
---	--------------------------------

Тест 1. «Цена» каждого вопроса – 1 балл. **Итого по тесту № 1 – 10 баллов.**

Тест 2. Вопросы с 11 по 20 включительно оцениваются в 2 балла. **Итого по тесту № 2 – 20 баллов.**

Тест 3. Вопросы с 21 по 25 включительно оцениваются в 3 балла. **Итого по тесту № 3 – 15 баллов.**

Тест 4. Вопросы с 26 по 27 включительно оцениваются в 5 баллов. **Итого по тесту № 4 – 10 баллов.**

Всего по тестам можно набрать 55 баллов.

ЗАДАЧИ

Задача 1. (14 баллов). См. решение задачи № 1 для 7 класса.

Задача 2. (16 баллов). См. решение задачи № 2 для 7 класса.

Задача 3. (20 баллов). См. решение задачи № 3 для 7 класса.

Задача 4. (30 баллов). См. решение задачи № 4 для 7 класса.

Задача 5. (30 баллов).

Всего Сергей может провести от 0 до 5 уроков. Составим таблицу:

Уроки	Часы на уроки	Часы на статьи	Статьи	Заработок
0	0	8,0	14	12600
1	1,5	6,5	12	12800

<i>Уроки</i>	<i>Часы на уроки</i>	<i>Часы на статьи</i>	<i>Статьи</i>	<i>Заработок</i>
2	3,0	5,0	11	13900
3	4,5	3,5	9	14100
4	6,0	2,0	6	13400
5	7,5	0,5	2	11800

При построении таблицы считается, что Сергей работает непрерывно за исключением, возможно, времени в конце дня, которого недостаточно даже для редактирования еще одной статьи. Получаем, что Сергею нужно провести 3 урока и потратить 3,5 часа на редактирование 9 статей. Он заработает 14100 рублей.

Критерии оценивания:

В работах может встретиться два типа решений. Первый тип решений – перебор различных возможных случаев. Второй тип решений – решения, основанные на сравнении предельного дохода от каждого из двух видов деятельности.

Первый тип решений. Основная встречающаяся ошибка при переборе вариантов – это пропуск отдельных случаев. Если задача была в целом решена и был получен правильный ответ, то отсутствие рассмотрения каждого неоптимального случая приводит к уменьшению максимальной оценки на 2 балла. Арифметическая ошибка при рассмотрении неоптимального случая стоила –1 балл.

Если задача была в целом не решена (например, не был получен правильный ответ, не было описано множество возможных стратегий и т. п.), но был правильно посчитан доход при отдельных стратегиях, то правильное рассмотрение каждого такого случая приносило по 3 балла, за оптимальный случай +6 баллов (но не более 24 баллов в сумме).

Если не была учтена возможность деления часа при редактировании статей, то есть не было учтено, что в самом начале за 20 минут (за 30 минут через 2 часа) можно успеть отредактировать одну статью. Если всё остальное при таком предположении было сделано правильно, то такое решение оценивалось в 20 баллов.

Второй тип решений. За каждую верную стратегию по 4 балла + 6 баллов за выбор оптимальной стратегии = 30 баллов

Что касается решений, связанных со сравнением предельного дохода, то большинство школьников, пошедших по этому пути, упускают из виду, что необходимо учитывать не только получаемый доход, но и ограничения по времени, накладываемые выбором той или иной стратегии. Недостаточно сказать: «Так как в течение первых двух часов работа над статьями принесет 2 700 рублей в час, а репетиторство – 2000 рублей за полтора часа, то Сергей точно два часа будет работать над статьями». Ведь, может быть, такое решение приведет к тому, что Сергей лишит себя возможности в дальнейшем выбрать оптимальную стратегию. То, что множество возможных стратегий в результате такого выбора не сокращается, как минимум нуждается в пояснениях. Если таких пояснений не было, снимается 2 балла при каждом использовании подобных утверждений, а правильное в остальном решение может претендовать на 26 баллов. Если при этом не была учтена возможность деления часа, то оценка снижается до 20 баллов.

Ответ: Сергею нужно провести 3 урока и потратить 3,5 часа на редактирование статей. Он заработает 14 100 рублей.

9 КЛАСС

ТЕСТЫ

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1	☐	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☐	☐	☒
2	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☒	☒	☐
	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐
3	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐
4	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☒	☐	☐
5	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☒
	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27	№28	№29	№30
1	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☒	☐	☐	☒
2	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☐	☐	☒	☒
3	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☒	☒	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☒	☒	☐
5	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☐	☐	☒

Тест 1. «Цена» каждого вопроса – 1 балл. **Итого по тесту № 1 – 10 баллов.**

Тест 2. Вопросы с 11 по 20 включительно оцениваются в 2 балла. **Итого по тесту № 2 – 20 баллов.**

Тест 3. Вопросы с 21 по 30 включительно оцениваются в 3 балла. **Итого по тесту № 3 – 30 баллов.**

Всего по тестам можно набрать 60 баллов.

ЗАДАЧИ

Задача 1. (20 баллов). «Религиозная революция».

1) До дискриминации: $L_d = L_s$, $-400 + 5w = 1000 - 2w$, $w_e = 200$, $L_e = 600$, из которых мужчин 480, женщин 120. (8 баллов)

2) После введения дискриминации предложение труда продавцов сократится на 20% $L_{s1} = 0,8(-400 + 5w) = -320 + 4w$ (3 балла). $-320 + 4w = 1000 - 2w$, $w_e = 220$ тыс. долл., $L_e = 560$ тыс. чел. (только мужчины). (7 баллов)

Число занятых мужчин увеличится на $560 - 480 = 80$ тыс. чел. (или на 16,67%) (2 балла).

Ответ: число занятых мужчин увеличится на 80 тыс. чел. (или на 16,67%).

Задача 2. (25 баллов). «Три поля». Пусть X – альтернативная стоимость выращивания 1 ц помидоров на первом поле. Тогда альтернативная стоимость выращивания 1 ц огурцов – $1/X$. Чтобы вырастить 1000 ц огурцов фермеру придется отказаться от $1000/X$ ц помидоров на первом поле, $1000/(2X)$ на втором поле и $1000/(4X)$ на третьем поле.

	Огурцы	Помидоры	Альтернативная стоимость 1 ц помидоров
1 поле	1000	$1000/X$	X
2 поле	1000	$1000/(2X)$	$2X$
3 поле	1000	$1000/(4X)$	$4X$
Итого	3000	3500	

$1000/X + 1000/(2X) + 1000/(4X) = 3500$, $4000 + 2000 + 1000 = 14000X$, $X = 0,5$ (10 баллов).

Тогда альтернативная стоимость выращивания помидоров на первом поле $\Pi = 0,5$ Ог, на втором – $\Pi = 1$ Ог, на третьем – $\Pi = 2$ Ог. (6 балла)

Ответ: на втором поле альтернативная стоимость 1 тонны помидоров равна 1 ц огурцов.

Задача 3. (30 баллов). «Леденцы».

1) Определим потребление леденцов жителями Дубровки до появления фермерских семей: $Q_d = Q_s$, $100 - 2P = 2P - 80$, $P_e = 45$, $Q_e = 10$ тонн леденцов (5 баллов).

2) После появления фермерских семей:

$$Q_{d1} = 100 - 2P, \quad P \leq 50, \quad Q_{d2} = 80 - 2P, \quad P \leq 40,$$

$$Q_{d_{\text{рын}}} = \begin{cases} 100 - 2P, & 40 < P < 50 \\ 180 - 4P, & P \leq 40 \end{cases} \quad (5 \text{ баллов}).$$

$$Q_{s1} = 2P - 80, \quad P \geq 40, \quad Q_{s2} = 4P - 40, \quad P \geq 10.$$

$$Q_{s_{\text{рын}}} = \begin{cases} 4P - 40, & 10 < P < 40 \\ 6P - 120, & P \geq 40 \end{cases} \quad (5 \text{ баллов}).$$

$$180 - 4P = 4P - 40, \quad P_e = 27,5, \quad Q_e = 70 \quad (3 \text{ балла}).$$

При этом жители Дубровки потребляют $100 - 2 \cdot 27,5 = 45$ тонн леденцов (2 балла).

Потребление леденцов выросло на 35 (в 4,5 раза или на 350%) (2 балла).

Ответ: 1) потребление леденцов 10 тонн,

2) потребление леденцов выросло на 35 (в 4,5 раза или на 350%).

Задача 4. (20 баллов) «Безработица в стране X». $N = L + NL$ (1), $L = E + U$ (2), где

N – общая численность всего населения; L – общая численность включаемых в рабочую силу; NL – общая численность не включаемых в рабочую силу; E – численность занятых; U – численность безработных.

Из (1) следует, что $L = N - NL$. По условию задачи $NL = 4U$. Следовательно, $L = N - 4U$ (3) (5 баллов).

Из (2) следует, что $E = L - U$; с учетом (3) имеем $E = N - 4U - U = N - 5U$. (5 баллов)

По условию задачи $E = 0,5N$ (4), $0,5N = N - 5U$, отсюда $5U = 0,5N$; $U = 0,1N$ (5) (5 баллов). Уровень безработицы (u) – это отношение численности безработных (U) к общей численности рабочей силы (L), выраженное в процентах: $u = U/L \cdot 100\%$. Подставив

$$(4) \text{ и } (5), \text{ получим: } u = \frac{0,1N}{0,1N + 0,5N} \cdot 100\% = 16,67\% \quad (5 \text{ баллов}).$$

Задача 5. (25 баллов). «Милк». 1) Найдем максимальную прибыль молокозавода в 2015 году. а) Запишем функцию прибыли для молокозавода $\pi = TR - TC$.

Выручка составит $TR = 416Q$, затраты заданы в условии задачи, тогда $\pi = 416Q - (20Q^2 + 16Q + 235) - (0,5 \cdot 30) = -20Q^2 + 400Q - 250$ (8 баллов).

б) найдем оптимальный объем производства сгущенного молока. $\pi \rightarrow \max$: вершина параболы: $Q^* = -400/-40 = 10$ тыс. кг (4 балла).

в) рассчитаем прибыль за 2015 год: $\pi = 416 \cdot 10 - 20 \cdot 10^2 - 16 \cdot 10 - 250 = 1750$ тыс. рублей (4 балла).

2) Найдем возможную прибыль в 2016 году.

$$а) \pi = 456Q - (20Q^2 + 16Q + 235) - (1,5 \cdot 30) = 440Q - 20Q^2 - 280 \quad (4 \text{ балла}).$$

б) найдем оптимальный объем производства сгущенного молока. $\pi \rightarrow \max$: вершина параболы: $Q^* = -440/(-40) = 11$ тыс кг (2 балла).

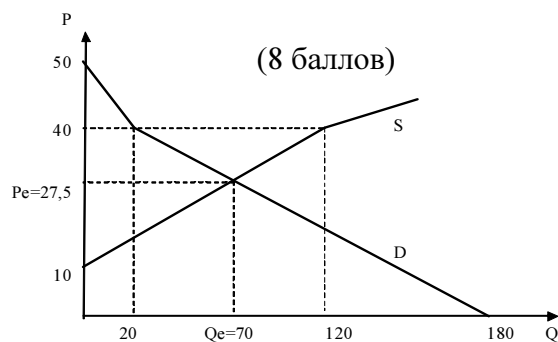
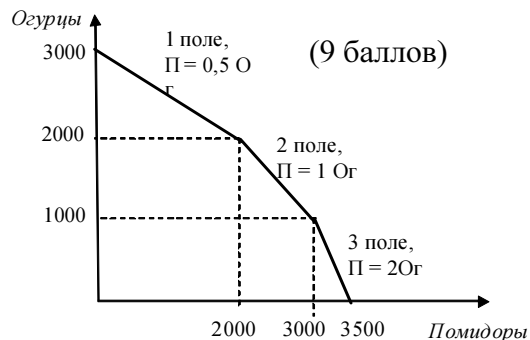
в) рассчитаем прибыль, которую можно получить в 2016 году:
 $\pi = 440 \cdot 11 - 20 \cdot 11^2 - 280 = 2140$ тыс. рублей (2 балла).

3) Молокозаводу стоит в 2016 году заключить договор с кондитерской фабрикой «Сникерс» (1 балл).

Ответ: 1) прибыль в 2015 году 1750 тыс. руб.

2) в 2016 году можно получить прибыль 2140 тыс. руб.

3) выгодно заключить договор с фабрикой «Сникерс».



10–11 КЛАССЫ

ТЕСТЫ

	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
1	X	X	X		X			X		X
2				X		X	X		X	
	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20
1										
2		X	X	X						
3	X						X	X		
4						X			X	X
5					X					
	№21	№22	№23	№24	№25					
1			X							
2										
3		X								
4	X			X						
5					X					
	№26	№27	№28	№29	№30	№31	№32	№33	№34	№35
1						X				X
2	X			X					X	X
3	X	X	X		X			X		
4						X	X	X	X	
5	X	X	X	X	X	X	X			X

Тест 1. «Цена» каждого вопроса – 1 балл. **Итого по тесту № 1 – 10 баллов.**

Тест 2. Вопросы с 11 по 25 включительно оцениваются в 2 балла. **Итого по тесту № 2 – 30 баллов.**

Тест 3. Вопросы с 26 по 35 включительно оцениваются в 3 балла. **Итого по тесту № 3 – 30 баллов.**

Всего по тестам можно набрать 70 баллов.

ЗАДАЧИ

Задача 1. (15 баллов). «Религиозная революция».

1) До дискриминации: $L_d = L_s - 400 + 5w = 1000 - 2w$, $w_e = 200$, $L_e = 600$, из которых мужчин 480, женщин 120. (5 баллов)

2) После введения дискриминации предложение труда продавцов сократится на 20% $L_{s1} = 0,8(-400 + 5w) = -320 + 4w$ (3 балла). $-320 + 4w = 1000 - 2w$, $w_e = 220$ тыс. долл., $L_e = 560$ тыс. чел. (только мужчины). (5 баллов)

Число занятых мужчин увеличится на $560 - 480 = 80$ тыс. чел. (или на 16,67%) (2 балла).

Ответ: число занятых мужчин увеличится на 80 тыс. чел. (или на 16,67%).

Задача 2. (20 баллов) «Три поля». Пусть X – альтернативная стоимость выращивания 1 ц помидоров на первом поле. Тогда альтернативная стоимость выращивания 1 ц огурцов – $1/X$. Чтобы вырастить 1000 ц огурцов фермеру придется отказаться от $1000/X$ ц помидоров на первом поле, $1000/(2X)$ на втором поле и $1000/(4X)$ на третьем поле.

	Огурцы	Помидоры	Альтернативная стоимость 1 ц помидоров
1 поле	1000	1000/X	X
2 поле	1000	1000/(2X)	2X
3 поле	1000	1000/(4X)	4X
Итого	3000	3500	

$$1000/X + 1000/(2X) + 1000/(4X) = 3500,$$

$$4000 + 2000 + 1000 = 14000X, X = 0,5 \text{ (8 баллов).}$$

Тогда альтернативная стоимость выращивания помидоров на первом поле $\Pi = 0,5 \text{ Ог}$, на втором – $\Pi = 1 \text{ Ог}$, на третьем – $\Pi = 2 \text{ Ог}$. (3 балла)

Ответ: на втором поле альтернативная стоимость 1 тонны помидоров равна 1 ц огурцов.

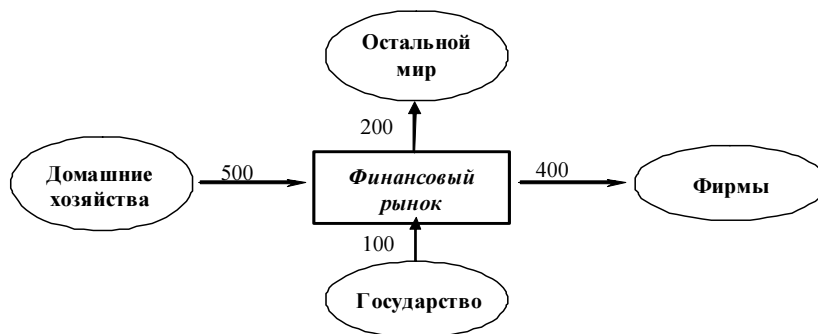
Задача 3. (25 баллов) «Финансовый рынок».

В четырехсекторной экономике тождество инъекций и изъятий имеет вид: $I + G + Ex = S + T + Im$, $(T - G) = I - S + (Ex - Im)$, где $(T - G)$ – сальдо государственного бюджета, $S = 500$ – сбережения домохозяйств, $I = 400$ – инвестиционные расходы фирм, $(Ex - Im) = 200$ – профицит торгового баланса, $(T - G) = 400 - 500 + 200 = 100$ млн. ден. ед.

Ответ: профицит государственного бюджета 100 млн. ден. ед. (7 баллов)

Средства на финансовый рынок поступают от домохозяйств в размере 500 и от государства в размере 100, а уходят в «остальной мир» в размере 200 и фирмам на инвестиции в размере 400.

За схему – 18 баллов (по 3 балла за каждый правильный показатель и правильное направление денежных потоков).



Задача 4. (40 баллов) «Леденцы». 1) Определим потребление леденцов жителями Дубровки до появления фермерских семей: $Q_d = Q_s$, $100 - 2P = 2P - 80$, $P_e = 45$, $Q_e = 10$ тонн леденцов (3 балла).

2) После появления фермерских семей:

$$Q_{d1} = 100 - 2P, \quad P \leq 50, \quad Q_{d2} = 80 - 2P, \quad P \leq 40,$$

$$Q_{d_{\text{рын}}} = \begin{cases} 100 - 2P, & 40 < P < 50 \\ 180 - 4P, & P \leq 40 \end{cases} \quad (5 \text{ баллов}).$$

$$Q_{s1} = 2P - 80, \quad P \geq 40, \quad Q_{s2} = 4P - 40, \quad P \geq 10.$$

$$Q_{s_{\text{рын}}} = \begin{cases} 4P - 40, & 10 < P < 40 \\ 6P - 120, & P \geq 40 \end{cases} \quad (5 \text{ баллов}).$$

$$180 - 4P = 4P - 40, P_e = 27,5, Q_e = 70 \text{ (3 балла).}$$

При этом жители Дубровки потребляют $100 - 2 \cdot 27,5 = 45$ тонн леденцов (2 балла).

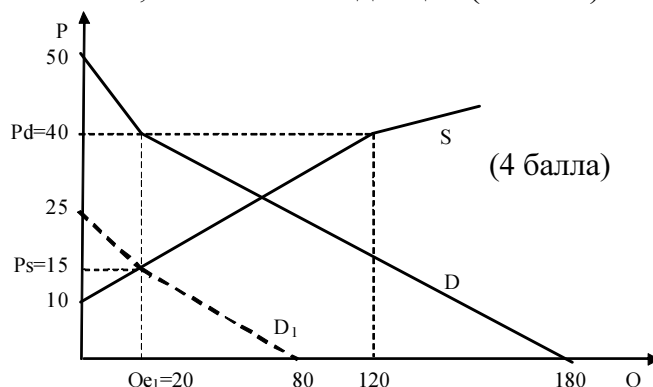
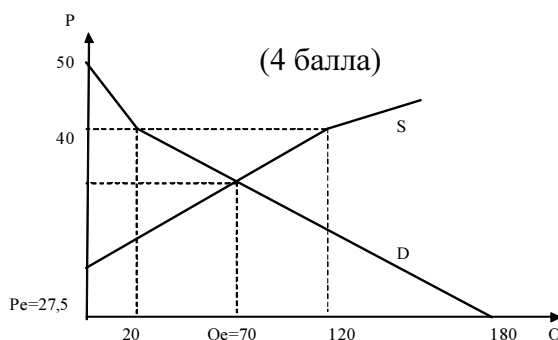
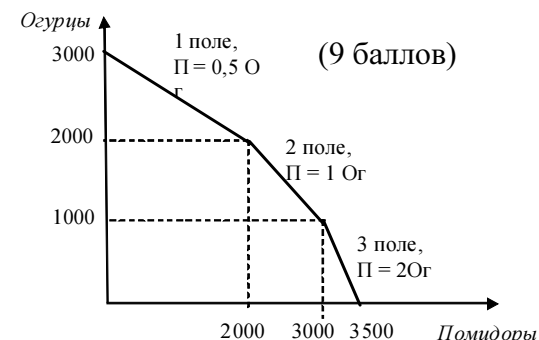
Потребление леденцов выросло на 35 (в 4,5 раза или на 350%) (2 балла).

3) После введения налога вырастет цена, уплачиваемая потребителями леденцов: $P_d = P_s + 25$, в результате уменьшится спрос на леденцы как жителями Дубровки, так и фермерами: $Q_{d1} = 100 - 2(P + 25) = 50 - 2P$, $P \leq 25$

$$Q_{d2} = 80 - 2(P + 25) = 30 - 2P, \quad P \leq 15,$$

$$Q_{d_{\text{рын}}} = \begin{cases} 50 - 2P, & 15 < P \leq 25 \\ 80 - 4P, & P \leq 15 \end{cases} \quad (5 \text{ баллов}).$$

На предложение леденцов введение



$$\text{налога не повлияло } Q_{S_{\text{рын}}} = \begin{cases} 4P - 40, 10 < P < 40 \\ 6P - 120, P \geq 40 \end{cases}.$$

Пересечение новой линии спроса с предложением произойдет строго в точке перелома линии спроса, т.е. при $P = 15$: $50 - 2P = 4P - 40$ $P_{e1} = 15$, $Q_{e1} = 20$ (3 балла).

Данное количество леденцов будут покупать только жители Дубровки, фермеры леденцы не покупают. Потребление леденцов жителями дубровки сократится на 25 (на 55%) (2 балла).

Так как предложение при введении налога не менялось, то полученная цена – цена продавца, т.е. $P_{e1} = P_s = 15$. Покупатели будут платить цену $P_d = 15 + 25 = 40$ ден. ед. (2 балла)

Ответ: 1) потребление леденцов 10 тонн, 2) потребление леденцов выросло на 35 (в 4,5 раза или на 350%), 3) потребление леденцов сократится на 25 (на 55%). Покупатели заплатят 40 ден. ед. за леденец.

Задача 5. (20 баллов). «Милк». 1) Найдем максимальную прибыль молокозавода в 2015 году. а) Запишем функцию прибыли для молокозавода $\pi = TR - TC$.

Выручка составит $TR = 416Q$, затраты заданы в условии задачи, тогда $\pi = 416Q - (20Q^2 + 16Q + 235) - (0,5 \cdot 30) = -20Q^2 + 400Q - 250$ (6 баллов).

б) найдем оптимальный объем производства сгущенного молока. $\pi \rightarrow \max$: вершина параболы: $Q^* = -400/(-40) = 10$ тыс. кг (4 балла).

в) рассчитаем прибыль за 2015 год: $\pi = 416 \cdot 10 - 20 \cdot 10^2 - 16 \cdot 10 - 250 = 1750$ тыс. рублей (3 балла).

2) Найдем возможную прибыль в 2016 году.

а) $\pi = 456Q - (20Q^2 + 16Q + 235) - (1,5 \cdot 30) = 440Q - 20Q^2 - 280$ (3 балла).

б) найдем оптимальный объем производства сгущенного молока. $\pi \rightarrow \max$: вершина параболы: $Q^* = -440/(-40) = 11$ тыс. кг (2 балла).

в) рассчитаем прибыль, которую можно получить в 2016 году:
 $\pi = 440 \cdot 11 - 20 \cdot 11^2 - 280 = 2140$ тыс. рублей (1 балл).

3) Молокозаводу стоит в 2016 году заключить договор с кондитерской фабрикой «Сникерс» (1 балл).

Ответ: 1) прибыль в 2015 году 1750 тыс. руб. 2) в 2016 году можно получить прибыль 2140 тыс. руб. 3) выгодно заключить договор с фабрикой «Сникерс».

Задача 6. (20 баллов). «1000 фирм». На конкурентном рынке каждая фирма работает, воспринимая цену товара, как заданную, причём каждая фирма будет выпускать такой объём товара, при котором её предельные издержки в точности равны цене товара, т. е. $P_s = MC(q) = 20 + 100q$. Тогда функция предложения каждой фирмы $Q_s(P) = (P - 20)/100$. Поскольку таких фирм на рынке 1000, их рыночное предложение $Q_s(P) = (P - 20)/100 \cdot 1000 = 10P - 200$ (8 баллов).

Исходное равновесие на рынке определяется соотношением $Q_d = Q_s$: $10P - 200 = 240 - P$, $P_e = 40$, $Q_e = 200$ (4 балла).

Если правительство добьётся увеличения объема продаж на 7,5%, то будет произведено $200 \cdot (1 + 0,075) = 215$ единиц продукции, которую покупатели будут приобретать по цене $240 - 215 = 25$.

Пусть введена адвалорная субсидия для производителей в размере s , то если покупатели приобретают товар по цене P , производители получают за каждую единицу своей продукции цену $P(1 + s)$. Поскольку производители, на конкурентном рынке воспринимают цену товара, как заданную, и производят такой объём товара, при котором цена продукции равна предельным издержкам фирмы, то предложение каждой фирмы можно записать в виде $Q_s(P) = ((P(1 + s) - 20)/100)$, откуда рыночное предложение всех фирм в отрасли имеет вид: $Q_s(P) = ((P(1 + s) - 20)/100) \cdot 1000 = 10P(1 + s) - 200$.

Зная, что в новом равновесии фирмам в совокупности необходимо произвести 215 единиц продукции, при цене покупки товара 25, можно найти искомый размер адвалорной субсидии: $215 = 10 \cdot 25(1 + s) - 200$, откуда $s = 0,66$ (8 баллов).

Увеличение размера адвалорной субсидии будет приводить к тому, что цена покупки товара будет снижаться, а объём продаж возрастать.

Ответ: 66%.