



*Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

ГЕОГРАФИЯ, 2015

**ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
по географии

Кировской области
в 2015/2016 учебном году

**Киров
2015**

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по географии

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в Кировской области в 2015/2016 учебном году / В.В. Аверин, С.А. Дерягина, С.А. Мышкина, А.Ю. Трифонов, К.А. Чернышев // Под ред. А.Ю. Трифонова. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2015. – 24 с.

Авторы и источники задач

Аверин В.В.: 7.1, 7.3, 7.4, 7.5, 8.1, 8.3, 8.4, 9.1, 9.5, 10.1, 10.3
Дерягина С.А.: 7.2, 9.5
Мышкина С.А.: 8.5
Трифонов А. Ю.: 7.4, 7.5, 8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 10.2, 10.3, 10.5
Чернышев К.А.: 8.5, 10.4
Задания Московской олимпиады школьников, 2014-2015

Составитель

Трифонов А.Ю.

Научная редакция

Трифонов А.Ю., КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»

Подписано в печать 02.05.2015

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,3

Техническая редакция ЦДООШ

Тираж 1100 экз

ОРГКОМИТЕТУ И ЖЮРИ II (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии состоится 8 ноября 2015 года. Для организационно-методического обеспечения проведения олимпиады следует создать оргкомитет, предметно-методическую комиссию и жюри, деятельность которых должна осуществляться в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии» (Центральная предметно-методическая комиссия по географии, 2015).

Целями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса обучающихся к географии;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- отбор обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение или муниципальное образование на последующих этапах Олимпиады;
- популяризация географии как науки и школьного предмета.

В Олимпиаде принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений всех типов школ с 7 по 11-е классы.

Муниципальный этап проводится по заданиям, разработанным областной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проходит в письменной форме в один тур, состоящий из двух раундов – теоретического и тестового. В задание тестового раунда муниципального этапа Олимпиады включается 25 тестов, теоретического раунда – 5 задач. Наивысшая сумма баллов за теоретический раунд составляет **50** баллов, за тестовый раунд – **30** баллов. Задания муниципального этапа олимпиады должны быть розданы каждому участнику Олимпиады.

Время на проведение каждого из двух раундов муниципального этапа Олимпиады во всех параллелях (с 7-го по 10/11-й классы) распределяется следующим образом:

- 2 (два) астрономических часа на теоретический раунд;
- 1 (один) академический час (45 минут) на тестовый раунд.

Таким образом, общее время на выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) составит около 3,5 астрономических часов.

При ответе на задания Олимпиады не допускается использование атласов и каких-либо иных справочных изданий.

Перед началом тура дежурные по аудиториям организаторы напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления ответов и т. д.).

Решения тестового раунда выполняются непосредственно на заданиях (с шифром), а теоретического – на отдельных листах.

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

После раздачи заданий теоретического раунда участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и теоретического раундов за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Результаты участников Олимпиады определяются по сумме баллов, набранных по итогам двух раундов.

VII КЛАСС

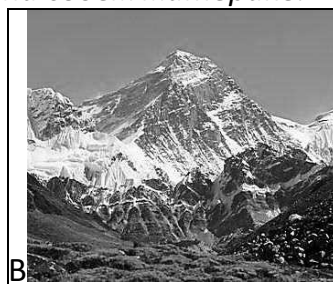
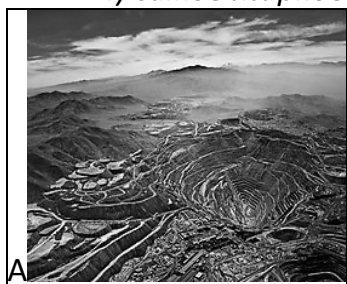
Тестовый раунд

1. Мореплавателю, который в 1488 году в поисках морского маршрута в Индию первым из европейцев обогнул Африку с юга, открыл мыс Доброй Надежды и вышел Индийский океан:
А) Бартоломеу Диаш; Б) Фернан Магеллан; В) Васко Да Гама; Г) Педру Кабрал.
2. Какое количество меридианов можно провести на земной поверхности?
А) 90; Б) 180; В) 360; Г) сколько угодно.
3. Что повлияло на формирование рельефа описанной ниже территории: «Взгляду открылась равнина, испещрённая многочисленными оврагами и балками. Небольшие рощи деревьев, разбросанные тут и там, дарят путникам прохладу»?
А) ветер; Б) водная эрозия; В) недавние горообразовательные процессы; Г) физическое выветривание.
4. Какой вулкан входит в Тихоокеанский сейсмический пояс?
А) Везувий; Б) Килиманджаро; В) Фудзияма; Г) Эльбрус.
5. В каком районе была зарегистрирована самая высокая температура воздуха на Земле +58°C?
А) Большая пустыня Виктория; Б) город Рио-де-Жанейро; В) город Триполи; Г) пустыня Намиб.
6. Антарктида омывается:
А) одним океаном; Б) южными частями двух океанов; В) северными частями трёх океанов; Г) южными частями четырёх океанов.
7. Как называется участок дна Мирового океана на глубине от 0 до 200 метров?
А) материковым склоном; Б) океаническим желобом; В) подводным хребтом; Г) шельфом.
8. На каком материке обитает самый крупный грызун на Земле – капибара?
А) Австралия; Б) Африка; В) Северная Америка; Г) Южная Америка.
9. Крупнейшие государства мира заинтересованы в изучении и освоении Антарктиды, потому что
А) там можно проводить зимние олимпийские игры; Б) там можно разместить военные базы; В) там можно хранить ядерные отходы; Г) это поможет понять процессы и явления, происходящие в других районах Земли.
10. Австралия в прошлом была колонией:
А) Великобритании; Б) Германии; В) Голландии; Г) Франции.
11. Какое из перечисленных морей относится к внутренним морям?
А) Баффина; Б) Бофорта; В) Карибское; Г) Чукотское.
12. Выберите среди перечисленных полуостровов самый большой по площади:
А) Аравийский; Б) Сомали; В) Лабрадор; Г) Камчатский.
13. Северная часть Южной Америки пересекается:
А) северным тропиком; Б) южным полярным кругом; В) южным тропиком; Г) экватором.
14. Какая из перечисленных точек является крайней южной точкой материка Африка?
А) мыс Альмади; Б) мыс Доброй Надежды; В) мыс Игольный; Г) мыс Рас-Хафун.
15. Слово «климат» в переводе с греческого языка означает наклон. О каком наклоне идёт речь?
А) о наклоне солнечных лучей в летнее время. Б) о наклоне солнечных лучей к земной поверхности. В) о положении Солнца в полдень над горизонтом. Г) об угле падения солнечных лучей на поверхность Земли в зимнее время.
16. На какой из перечисленных параллелей 22 декабря наблюдается полярная ночь?
А) 50° с.ш.; Б) 80° с.ш.; В) 55° ю.ш.; Г) 85° ю.ш.

17. На территории какой из перечисленных стран находится самая большая по площади низменность на Земле?
 А) США; Б) Китай; В) Бразилия; Г) Канада.
18. Кто из перечисленных русских исследователей внёс большой вклад в изучение Африки?
 А) В. Юнкер; Б) В. Поярков; В) Н. Пржевальский; Г) С. Крашенинников.
19. Какое утверждение о движении воды в Мировом океане является верным?
 А) Главной причиной образования волн цунами является ветер. Б) Максимальная высота волн цунами наблюдается в открытом океане. В) Приливы и отливы возникают под действием Луны. Г) Самые высокие приливы на Земле наблюдаются у берегов Австралии.
20. Река, которая в прошлом называлась Итиль:
 А) Волга; Б) Днепр; В) Обь; Г) Урал.
21. Через какой океан проходит наибольшее количество судоходных маршрутов?
 А) Индийский; Б) Атлантический; В) Тихий; Г) Северный Ледовитый.
22. Эта страна в переводе означает «ледяная». Расположена на древней суше, которая подверглась разломам и опусканию. Вылившаяся из трещин лава, образовала ряд плоскогорий, на которых возвышаются потухшие и действующие вулканы (Гекла – 1492 м и Хваннадальсхнукюр – 2119 м) и фонтаны горячей воды – гейзеры. Природные горячие воды жители используют для отопления домов, парников и теплиц, где круглый год зреют свежие овощи и даже бананы. Часть плоскогорий покрыта ледниками.
 А) Голландия; Б) Исландия; В) Норвегия; Г) Швеция.
23. Карты какого масштаба из нижеперечисленных можно отнести к крупномасштабным?
 А) 1:100 000; Б) 1: 1 000 000; В) 1:5 000 000; Г) 1:50 000; Д) 1:25 000 000.
24. Какие из утверждений о движении Земли являются верными?
 А) смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца. Б) смена сезонов года происходит из-за орбитального движения Земли вокруг Солнца. В) летом Земля вращается вокруг своей оси, зимой — вокруг Солнца. Г) смена дня и ночи происходит из-за осевого вращения Земли. Д) смена дня и ночи происходит из-за вращения Земли вокруг Солнца.
25. Выберите среди перечисленных городов те, в которых проживает более 1 млн. чел.:
 А) Санкт-Петербург; Б) Пермь; В) Ярославль; Г) Пенза; Д) Хабаровск; Е) Казань; Ж) Новосибирск.

Теоретический раунд

1. Журналист, посетив *Россию, США, Китай и Чили*, планировал написать статью о географических рекордах. Но вскоре выяснилось, что он перепутал фотографии и потерял блокнот, в котором пояснялось, что это за объекты и где они располагаются. Помогите определить географические объекты-рекордсмены, если о них известно следующее:
- 1) крупнейшее в мире месторождение медной руды;
 - 2) самая высокая точка над уровнем моря;
 - 3) самое холодное место одного из полушарий;
 - 4) самое жаркое и самое низкое место на своём материке.



Заполните таблицу:

№	Фотография (буква)	Название объекта	Страна
1			
2			
3			
4			

2. С помощью предложенных подсказок определите интересные и необычные названия географических объектов.

- мех новорождённого ягнёнка *или город* в Узбекистане;
- южное дерево с финиками *или город* в Испании на острове Мальорка;
- бог любви *или река* на Дальнем Востоке;
- время года *или город* в Иркутской области;
- громкий, сильный звук голоса *или периодически пересыхающая река* в Австралии;
- популярная электрическая пила *или жительница* европейской страны;
- всадница и женское платье для верховой езды *или река* в Южной Америке;
- детское орудие труда, оно же кость в верхней части спины *или мыс* на Камчатке;
- пальмовый орех *или остров* в Тихом океане;
- сосновый лес *или город* в Нижегородской области.

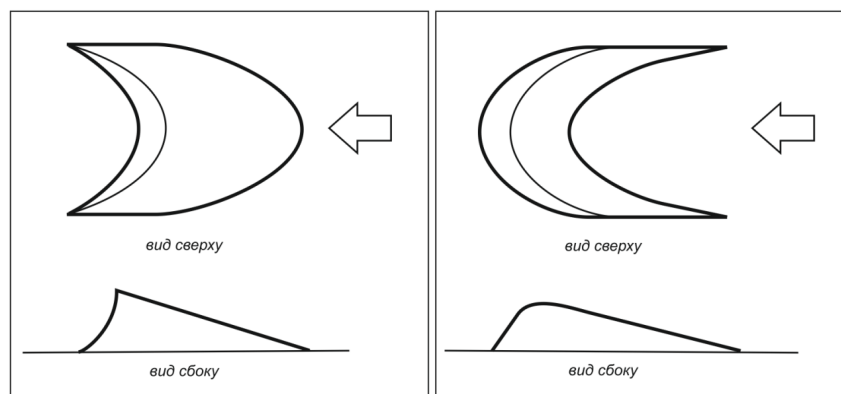
3. В недавних новостях Береговой охраны Японии (Министерство земли, инфраструктуры, транспорта и туризма) было сообщено, что площадь страны увеличилась на 1,8 км².

Какой природный фактор мог способствовать увеличению площади Японии? Поясните этот механизм. Назовите ещё один способ, которым пользуются в Японии и других странах мира, для увеличения площади суши.

4. На международной конференции по вопросам питания был прочитан доклад об основных источниках белка в рационе населения некоторых географических регионов. В докладе упоминались следующие страны: *Аргентина, Германия, Индонезия, Исландия, Канада, Россия, Филиппины, Япония*. Разбейте список стран по особенностям питания на пары и запишите их в таблицу. Поясните ваш выбор.

Основной источник белка	Страны
Мясо	
Рис	
Рыба	
Пшеница	

5. На рисунках показано схематичное изображение бархана (рисунок слева) и дюны (рисунок справа). *Под воздействием какой силы образуются эти формы рельефа? Почему при кажущихся одинаковых условиях формирования они выглядят по-разному? Попробуйте объяснить различия в механизме образования дюн и барханов. Укажите, какие ещё существуют внешние рельефообразующие факторы (силы, воздействующие на рельеф).*



VIII КЛАСС
Тестовый раунд

1. На территории какой горной системы расположена высочайшая гора Африки – вулкан Килиманджаро?
А) Атлас; Б) Восточно-Африканское плоскогорье; В) Драконовы горы; Г) Капские горы.
2. Какой русский путешественник первым прошёл через Сибирь к Тихому океану?
А) Семён Дежнёв; Б) Ермак; В) Иван Москвитин; Г) Афанасий Никитин.
3. Чем, кроме подземного питания, объясняется то, что главная река Индии Ганг не пересыхает в засушливый зимний период?
А) Его притоки протекают по территории, где зимой выпадают муссонные дожди. Б) Зимний муссон способствует нагону в реку вод Индийского океана. В) Население зимой практически не использует воды реки для орошения. Г) Талые воды ледников Гималаев питают реку круглый год.
4. Большая часть Южной Америки расположена
А) в экваториальном климатическом поясе; Б) в субэкваториальном климатическом поясе; В) в тропическом климатическом поясе; Г) в умеренном климатическом поясе.
5. Какая река Австралии является самой длинной?
А) Баруон; Б) Дарлинг; В) Муррей; Г) Флиндерс.
6. В каком пункте перечислены только моря Тихого океана?
А) Берингово, Баренцево, Балтийское; Б) Коралловое, Красное, Уэдделла; В) Охотское, Тасманово, Жёлтое; Г) Южно-Китайское, Восточно-Сибирское, Японское.
7. Какие почвы характерны для зоны влажных экваториальных лесов Африки?
А) красно-бурые; Б) красно-жёлтые ферраллитные; В) песчаные; Г) солонцовые.
8. Кто является типичным представителем природной зоны тундры?
А) броненосец; Б) лемминг; В) окапи; Г) сейба.
9. Какая из перечисленных стран Южной Америки является самой большой по площади территории и численности населения?
А) Аргентина; Б) Бразилия; В) Перу; Г) Уругвай.
10. Выберите верное утверждение.
А) Антарктида была открыта экспедицией под руководством Дж. Кука; Б) первым Южного полюса достиг Р. Амундсен; В) первым Южного полюса достиг Ф. Нансен; Г) Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев исследовали внутренние районы Антарктиды.
11. Чему равен азимут направления на юг?
А) 45°; Б) 90°; В) 180°; Г) 270°.
12. Какая из перечисленных горных пород является горючей, осадочной по происхождению, добываемой на севере Восточно-Европейской равнины?
А) медная руда; Б) туф; В) известняк; Г) нефть.
13. Для какой природной зоны характерны чернозёмные почвы?
А) смешанные леса; Б) степи; В) тайга; Г) широколиственные леса.
14. Какие представители животного мира Африки обитают в зоне влажных экваториальных лесов?
А) жираф и верблюд; Б) окапи и горилла; В) бегемот и зебра; Г) лев и леопард.
15. Определите страну по ее краткому описанию. Эта страна расположена на полуострове, она имеет сухопутную границу с Россией. Ее побережье омывается водами тёплого океанического течения. Рельеф преимущественно гористый, береговая линия сильно изрезана. На территории этой страны расположена крайняя северная материковая точка Европы.
А) Швеция; Б) Дания; В) Финляндия; Г) Норвегия.

16. Определите, о ком из путешественников (географов) идёт речь? Английский мореплаватель. Возглавлял три кругосветных экспедиции, открыл множество островов в Тихом океане, выяснил островное положение Новой Зеландии, открыл Большой Барьерный Риф, восточное побережье Австралии, Гавайские о-ва.

А) Марко Поло; Б) Крузенштерн; В) Джеймс Кук; Г) Васко да Гама.

17. Какие три города расположены в одном климатическом поясе?

А) Пекин, Мехико, Буэнос-Айрес; Б) Москва, Дели, Сидней; В) Адис-Абеба, Дакар, Найроби; Г) Мадрид, Берлин, Бразилиа.

18. Характерной особенностью государств Северной Африки является:

А) высокая плотность населения; Б) преобладание женского населения; В) преобладание местных традиционных верований; Г) преобладание одного языка в регионе.

19. Как называют в Северной Америке северных оленей?

А) бизон; Б) карibu; В) лось; Г) марал.

20. У берегов какого материка находится море Росса?

А) Австралия; Б) Антарктида; В) Евразия; Г) Северная Америка.

21. Какой из этих островов имеет наибольшую площадь?

А) Великобритания; Б) Калимантан; В) Сахалин; Г) Хоккайдо.

22. Солёность Аравийского моря составляет 38‰, а Бенгальского залива – 19‰. Обе акватории расположены в Индийском океане. Выберите основной фактор, влияющий на разницу солёности этих акваторий.

А) соотношение тепла и влаги; Б) влияние речного стока или его отсутствие; В) морские течения; Г) влияние морских льдов и айсбергов.

23. В какую из перечисленных дат в Австралии день будет самым длинным?

А) 22 июня; Б) 21 марта; В) 1 января; Г) 29 октября.

24. Выберите 3 страны, расположенные на территории Азии.

А) Алжир; Б) Бангладеш; В) Боливия; Г) Лаос; Д) Пакистан; Е) Уругвай.

25. Установите соответствие между исследователем и результатами его исследований.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ	РЕЗУЛЬТАТЫ
1) В. В. Докучаев 2) А. Гумбольдт 3) Ф. Магеллан 4) Витус Беринг	А) совершил I кругосветное путешествие Б) создал учение о географических зонах В) исследовал природу Южной Америки Г) совершил I Камчатскую экспедицию Д) достиг берегов Австралии

Теоретический раунд

1. Многие озера (рис. 1-2) на островах Новой Зеландии, Зондского и Канадского архипелагов имеют округлые очертания.

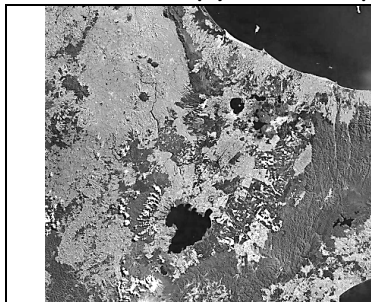


Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

Чем объясняется такая форма этих озёр? Где на территории России можно с наибольшей вероятностью встретить озера подобной формы? Почему? На рис. 3 изображено озеро похожей формы, оно значительно меньше по размерам и имеет другое происхождение. Какое?

2. В пяти пограничных регионах России – *Дагестан, Калининградская, Псковская, Ростовская и Тюменская области* – проанализировали набор угроз, оказывающих большое влияние на ситуацию в приграничных российских территориях. Каждую из шести проблем оценили от 1 (минимальная угроза) до 5 (максимальная угроза) баллов:

- (1) *территориальные притязания к России со стороны соседей;*
- (2) *расхищение национальных богатств и активизация контрабандной деятельности;*
- (3) *проявления сепаратизма, межнациональных и религиозных противоречий;*
- (4) *нестабильность социальной обстановки и неконтролируемая миграция вследствие резкого снижения жизненного уровня в соседних странах;*
- (5) *региональные вооружённые конфликты вблизи границы России;*
- (6) *экологические проблемы из-за переноса загрязнений.*

Определите, какой набор угроз характерен для каждого из пяти регионов. Ответ запишите в виде пары «буква – регион». Свой выбор обязательно поясните.

Регион	Типы внешних угроз					
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
А	2	3	1	1	1	4
Б	1	1	1	1	1	1
В	4	2	3	5	5	3
Г	3	3	1	1	1	5
Д	2	5	3	5	5	5

4. Используя знания по теме «Климат» из курса 6-7 класса, объясните, почему авария на японской АЭС Фукусима-1, произошедшая 11 марта 2011 года, практически не сказалась на повышении радиационного фона на территории Приморского края?

Была бы ситуаций иной, если авария произошла летом? Почему? Территории каких стран подверглись бы радиоактивному загрязнению?

5. Заполните таблицу, соотнеся номер фотографии, название животного и координаты точки в ареале обитания этого животного. Отдельно укажите координаты двух «лишних» точек и страны, в которых эти точки располагаются.



Номер фотографии	Название животного	Координаты точки в ареале этого животного	Координаты:
	<i>Морская игуана</i>		<i>20°00' ю.ш. 48°00' в.д.</i>
	<i>Панда</i>		<i>16°30' ю.ш. 70°30' з.д.</i>
	<i>Лемур</i>		<i>0°30' ю.ш. 91°00' з.д.</i>
	<i>Окапи</i>		<i>70°00' с.ш. 60°00' з.д.</i>
	<i>Утконос</i>		<i>2°00' ю.ш. 21°00' в.д.</i>
			<i>31°00' с.ш. 103°00' в.д.</i>
			<i>29°30' ю.ш. 153°00' в.д.</i>

6. Первым из известных европейцев этим проливом прошёл знаменитый землепроходец и мореход. Однако пролив назван в честь другого мореплавателя, который побывал в этих местах через 80 лет. Пролив знаменит тем, что разделяет два материка, две части света, два полуострова, два государства, а соединяет два океана и два моря.

Назовите обоих мореплавателей и все упомянутые в задании географические объекты. Какая необычная условная линия, идущая от полюса до полюса, проходит через пролив?

IX КЛАСС

Тестовый раунд

1. Укажите город России, численность населения которого больше 1 млн. человек:
А) Ижевск; Б) Уфа; В) Астрахань; Г) Оренбург.
2. Первое русское кругосветное путешествие совершили
*А) И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский; Б) Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев;
В) В.И. Беринг и А.И. Чириков; Г) Ф.А. Попов и С. И. Дежнёв.*
3. Название города произошло от фразы «Я вижу гору»:
А) Буэнос-Айрес; Б) Монтевидео; В) Рио-де-Жанейро; Г) Сан-Паулу.
4. Какой тип климата на территории России формируется под воздействием одного типа воздушных масс с преобладанием ветров западного переноса?
А) арктический; Б) муссонный; В) субтропический; Г) умеренно континентальный.
5. На какой широте средняя высота снеговой линии наименьшая?
А) 40° ю.ш.; Б) 5° ю.ш.; В) 30° с.ш.; Г) 10° с.ш.
6. Почвы тайги Европы содержат мало гумуса и малоплодородны, так как в условиях
А) жаркого лета органические вещества очень быстро разлагаются; Б) засушливого лета происходит засоление почв; В) избыточного увлажнения гумус вымывается из почв; Г) холодной зимы деятельность микроорганизмов замедляется.
7. Какая отрасль сельского хозяйства наиболее характерна для Австралии?
А) земледелие; Б) овцеводство; В) развитие крупного рогатого скота; Г) рыболовство.
8. К какой группе живых организмов, обитающих в Мировом океане, относят мелких ракообразных, личинки животных, икру рыб, служащих пищей для большинства обитателей океана?
А) бентос; Б) зоопланктон; В) нектон; Г) фитопланктон.
9. Какой из перечисленных городов является столицей крупнейшей по площади территории страны Северной Америки?
А) Вашингтон; Б) Мехико; В) Нью-Йорк; Г) Оттава.
10. Кто из учёных создал учение о почвах?
А) Воейков А. И.; Б) Докучаев В. В.; В) Ломоносов М. В.; Г) Обручев В. А.
11. Какая страна находится на Апеннинском полуострове?
А) Греция; Б) Испания; В) Италия; Г) Португалия.
12. Что в Австралии называется «крики»?
А) болота; Б) заросли кустарника; В) пересыхающие озёра; Г) пересыхающие реки.
13. Для какого из этих природных объектов характерна наибольшая сейсмичность?
*А) полуостров Калифорния; Б) Баффинова Земля; В) Миссисипская низменность;
Г) полуостров Лабрадор.*
14. В каком из перечисленных городов Евразии среднегодовое количество атмосферных осадков наименьшее?
А) Токио; Б) Эр-Рияд; В) Черапунджи; Г) Москва.
15. Какая из перечисленных рек является притоком Иртыша?
А) Печора; Б) Ангара; В) Тобол; Г) Шилка.
16. Какие моря относятся к бассейну Атлантического океана?
А) Аравийское и Красное; Б) Мраморное и Карибское; В) Охотское и Жёлтое; Г) Карское и Чукотское.
17. Какие заповедники России находятся в природной зоне тайги?
А) Дарвинский и Пинежский; Б) Астраханский и Хоперский; В) Воронежский и Ильменский; Г) Остров Врангеля и Таймырский.
18. Выберите верную пару: местное название природного комплекса – типичное растение.
А) сельва – эвкалипт; Б) прерия – складчатая туя; В) урман – ель; Г) льянос – сахарный клён.
19. В какой стране ожидаемая продолжительность жизни населения наибольшая?
А) Монголия; Б) Германия; В) Болгария; Г) Россия.
20. Выберите реку, истоки которой открыли в 1862 году английские путешественники Д. Спик и Д. Грант.
А) Амазонка; Б) Маккензи; В) Нил; Г) Муррей.

21. Какое из перечисленных государств по форме правления является монархией?

А) Испания; Б) Португалия; В) Финляндия; Г) Франция.

22. Определите страну по её краткому описанию. Эта высокоразвитая страна занимает территорию четырёх крупных и нескольких тысяч мелких островов. Особенностью природы является преобладание горного рельефа, высокая сейсмичность, активный вулканизм. Страна бедна полезными ископаемыми. Из-за вытянутости в меридиональном направлении климатические условия разнообразны. Более 60% территории, главным образом горы, покрыто лесами: смешанными, широколиственными и переменно-влажными (в том числе муссонными). Средняя плотность населения превышает 100 человек на 1 км².

А) Индонезия; Б) Филиппины; В) Япония; Г) Новая Зеландия.

23. Как называются плоские нисходящий и восходящий атмосферные вихри, проявляющиеся у земной поверхности разными областями повышенного и пониженного атмосферного давления, с различной системой воздушных течений от центра к периферии и наоборот?

А) антициклон; Б) пассат; В) бриз; Г) фронт; Д) циклон.

24. С какими из перечисленных стран Россия имеет как сухопутную, так и морскую границу?

А) Эстония; Б) Белоруссия; В) Монголия; Г) США; Д) Швеция; Е) Польша.

25. Туристические фирмы различных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН	РЕГИОН
1) Здесь можно наблюдать великолепное зрелище — полярное сияние.	А) Республика Карелия Б) Краснодарский край В) Республика Алтай Г) Новгородская область Д) Томская область Е) Мурманская область
2) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими лугами, ледниками — отдых у нас разнообразен!	
3) Добро пожаловать в национальный парк Валдайский — «жемчужину» средней полосы России! Полюбуйтесь красотой озера Ильмень!	
4) Добро пожаловать на побережье Телецкого озера — горной жемчужины с неповторимой красотой!	

Теоретический раунд

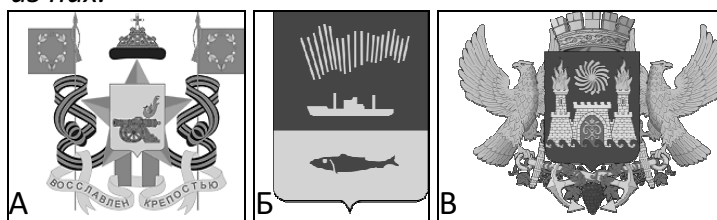
1. Объясните, почему авария, произошедшая 11 марта 2011 года в японском городе Окума, практически не сказалась на экологической обстановке в Приморском крае?

Была бы ситуация иной, если авария произошла летом? Почему? Территории каких стран подверглись бы загрязнению? Где случилась сходная техногенная авария, произошедшая за 25 лет до этого? Какие три страны пострадали больше всего?

2. На международной конференции по вопросам питания был прочитан доклад о географических различиях в рационе жителей некоторых регионов. В докладе говорилось о четырёх источниках белка: 1) кукуруза, 2) молочные продукты, 3) сорго и просо, 4) ямс, маниок и батат. Среди примеров упоминались следующие страны: Гватемала, Камерун, Конго, Мексика, Судан, Финляндия, Чад, Швеция.

Разбейте список стран по особенностям питания на пары. Поясните ваш выбор.

3. На рисунках представлены изображения гербов трёх российских городов. Используя подсказки, определите, какие это города. Заполните таблицу и отметьте галочками черты, присущие каждому из них.



Черты, свойственные всем трём городам: 1) являются административными центрами субъектов РФ; 2) находятся на территориях, относящихся к разным бассейнам; 3) расположены на расстоянии не более 150 км от государственной границы РФ.

Черты, свойственные только двум городам из трёх: 4) были военными крепостями; 5) находятся примерно на одной долготе; 6) отмечены званием «Город-герой»; 7) расположены в одном климатическом поясе; 8) расположены примерно в 2000 км от Москвы; 9) являются портами.

Индивидуальные черты: 10) вблизи города проходил «путь из варяг в греки»; 11) доля русских в населении составляет менее 6%; 12) лежит в верховьях реки, большая часть бассейна которой находится за пределами России; 13) на территории, где сейчас расположен город, ранее проживали лопари (саами); 14) находится ниже уровня Мирового океана; 15) основная отрасль промышленности – рыболовство и рыбопереработка; 16) параллель, на которой расположен город, проходит по территории всего шести государств; 17) среднегодовая температура воздуха составляет +12,4°C.

	Город	Характеристики														
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
А																
Б																
В																

4. На рисунках схематично изображены бархан (слева) и дюна (справа). Под воздействием какой силы образуются эти формы рельефа? Почему при кажущихся одинаковых условиях формирования, они выглядят по-разному? Попробуйте объяснить различия в механизме образования дюн и барханов. Какие ещё существуют внешние рельефообразующие факторы. Заполните пропуски в таблице.



№	Рельефообразующий фактор (сила, формирующая рельеф)	Создаваемая форма рельефа (укажите не более двух примеров)
1	Текучие воды	
2		Карстовая воронка, сталактиты
3	Живые организмы	
4		Котлован, насыпь
5	Деятельность волн	
6		Моренные гряды, зандры
7	Действие силы тяжести	

5. В буклете, посвящённом народным промыслам России, были допущены ошибки: подписи под фотографиями, где было указано место производства, оказались перепутаны. Замените название центра каждого промысла на правильное.



Дымково **Гжель** **Тула** **Тула** **Жостово** **Палех** **Вологда** **Семёнов**

Определите, какой вид художественного промысла объединяет перечисленные ниже населённые пункты. Какие субъекты, граничащие с Вятским краем, обозначены Y и Z?

- А) Советск (Кировская область), Елец (Липецкая область), Белёв (Тульская область).
- Б) Каргополь (Y-ая область), Хлудово (Калужская область), Филимоново (Тульская область), Жбанниково (Z-ая область), Абашево (Пензенская область)
- В) Уэлен (Чукотский АО), Холмогоры (Y-ая область), Тобольск (Тюменская область).
- Г) Федоскино (Московская область), Городец (Z-ая область), Мстёра (Владимирская область), Холуй (Ивановская область).

Х-ХІ КЛАССЫ
Тестовый раунд

1. По размеру территории страна мира, не имеющая выхода к мировому океану:
А) Афганистан; Б) Боливия; В) Иран; Г) Казахстан.
2. Назвать субъект РФ, граничащий с Белоруссией и Украиной:
А) Белгородская область; Б) Брянская область; В) Воронежская область; Г) Курская область.
3. Какая страна вошла в Евросоюз позже всех (в 2013 году)?
А) Болгария; Б) Греция; В) Украина; Г) Хорватия.
4. В каком году был подписан договор об Антарктике?
А) 1949; Б) 1959; В) 1989; Г) 2009.
5. Город, который с 1926 по 1991 г. назывался Фрунзе:
А) Алма-Ата; Б) Астана; В) Бишкек; Г) Худжанд.
6. Уральские горы образовались
А) в позднем мезозое; Б) в раннем палеозое; В) в позднем палеозое; Г) в раннем кайнозое.
7. Укажите среди перечисленных тёплое течение:
А) Канарское; Б) Лабрадорское; В) Сомалийское; Г) Мозамбикское.
8. Какое из животных НЕ является эндемиком Австралии?
А) коала; Б) нанду; В) эму; Г) вомбат.
9. Какая из перечисленных стран имеет наиболее высокий показатель ВВП на душу населения:
А) Китай; Б) США; В) Кувейт; Г) Норвегия.
10. Какая из этих рек не имеет весеннего половодья?
А) Волга; Б) Енисей; В) Лена; Г) Кубань.
11. Какой из районов Евразии наиболее богат почвенными ресурсами?
А) п-ов Камчатка; Б) южные районы Русской равнины; В) центральные районы Средней Азии; Г) п-ов Индостан.
12. В каких странах Латинской Америки располагаются крупнейшие нефтегазоносные провинции?
А) Венесуэле и Колумбии; Б) Перу и Чили; В) Боливии и Парагвае; Г) Гайане и Уругвае.
13. На какую из стран приходится наибольший объём выбросов углекислого газа (CO₂) в атмосферу?
А) Индия; Б) США; В) Саудовская Аравия; Г) Россия.
14. Какие из перечисленных природных ресурсов относятся к исчерпаемым возобновимым?
А) энергия приливов; Б) солнечная энергия; В) биологические; Г) руды металлов.
15. В какой из перечисленных стран доля городского населения в общей численности населения наибольшая?
А) Бельгия; Б) Турция; В) Индонезия; Г) Египет.
16. Какой архипелаг является британской колонией?
А) Андаманские острова; Б) Бермудские острова; В) Марианские острова; Г) Восточное Самоа
17. Определите страну по её краткому описанию. Территория этой страны имеет выход к одному из морей Атлантического океана. На её территории расположена крайняя северная точка материка, на котором находится эта страна. Природа страны разнообразна: здесь можно увидеть пустынные пейзажи, оливковые и апельсиновые рощи, вечнозелёные средиземноморские леса. Страна имеет сухопутную границу лишь с двумя государствами. Название столицы совпадает с названием страны.
А) Египет; Б) Тунис; В) Марокко; Г) Ливия.

18. Для какой из перечисленных территорий Мирового океана, расположенных в северном полушарии, характерен средиземноморский тип климат?

А) Азорские острова; Б) о. Сардиния; В) Гавайские острова; Г) Фарерские острова.

19. В какой из перечисленных стран большинство верующего населения – католики?

А) Белоруссия; Б) Испания; В) Норвегия; Г) Швеция.

20. Укажите регион, где скорость современного потепления климата минимальна?

А) Антарктический полуостров; Б) Гренландия; В) п-ов Таймыр; Г) о. Пасхи.

21. Карту какого масштаба из нижеперечисленных можно отнести к крупномасштабным?

А) 1:100 000; Б) 1: 1 000 000; В) 1:5 000 000; Г) 1:25 000 000.

22. Как называются линии, соединяющие точки: 1) с одинаковыми глубинами и 2) с абсолютными высотами на географических картах?

А) изотермы; Б) изобары; В) изобаты; Г) градусная сетка; Д) горизонтали.

23. Выберите два водных объекта, расположенные на территории материка Северная Америка.

А) Колорадо; Б) Конго; В) Эйр; Г) Муррей; Д) Онтарио; Е) Ориноко.

24. Какие два утверждения об Антарктиде являются верными?

А) В Антарктиде преобладают ветры, дующие от побережья к центру материка.
 Б) На станции «Восток» была зарегистрирована самая низкая температура на Земле.
 В) Средняя высота Антарктиды (с ледниковым покровом) больше, чем любого другого материка.
 Г) Станция «Восток» находится на Антарктическом полуострове.
 Д) Типичные обитатели Антарктиды – белые медведи и пингвины.
 Е) В рельефе Антарктиды (под ледниковым покровом) отсутствуют горные хребты.

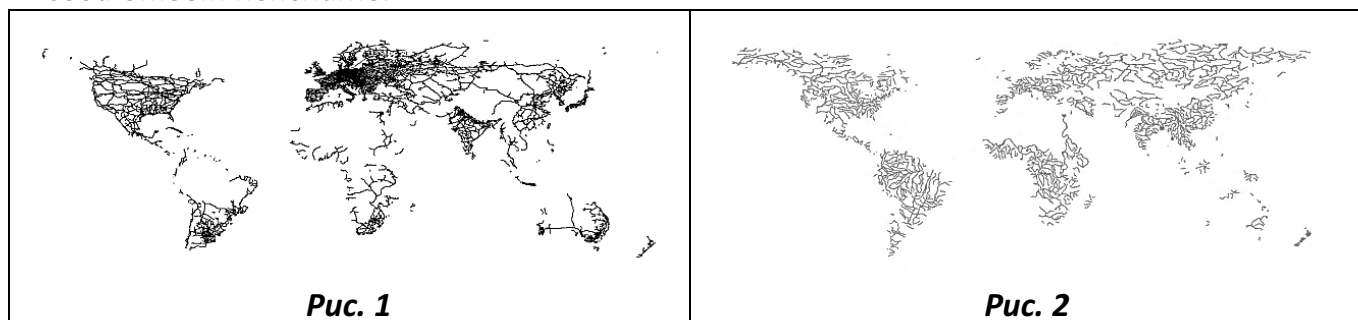
25. Установите соответствие между видом продукции и регионом России, на выпуске которой он специализируется.

ВИД ПРОДУКЦИИ	РЕГИОН РОССИИ
1) целлюлоза	А) Красноярский край
2) алюминий	Б) Архангельская область
3) нефть	В) Тюменская область
	Г) Магаданская область

Теоретический раунд

1. ООН объявила 2015 год Международным годом почв. Были организованы и проведены экспедиции в разные районы мира. В этих экспедициях исследовались не только почвы, но и другие компоненты природной среды. *В каких природных зонах прошли экспедиции, если: а) первая совпала с ареалом гевеи; б) вторая – с ареалом льва; в) третья – с ареалом северного оленя? Какие зональные типы почв изучались в этих экспедициях? В каких странах, скорее всего, побывали исследователи?*

2. В рисунках 1-4 представлены необычные карты. На каждой из них показаны географические объекты только одного типа. *Определите, что это за географические объекты. Свой ответ поясните.*



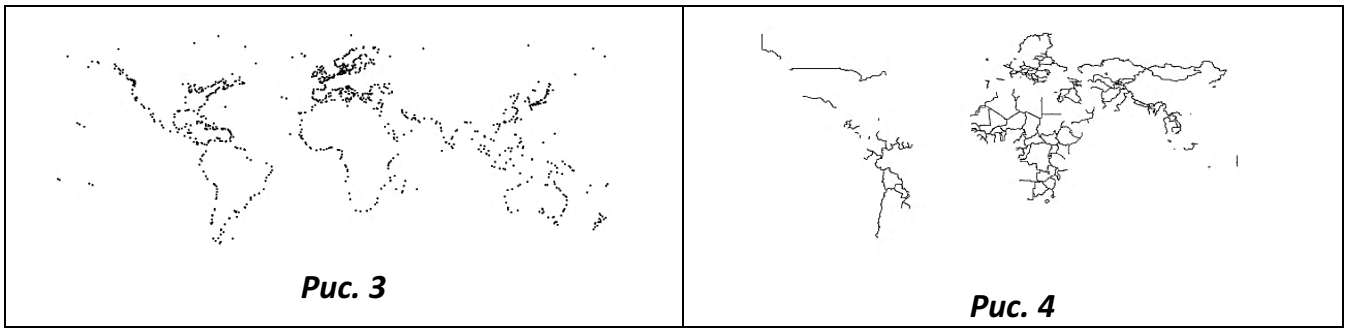


Рис. 3

Рис. 4

3. Перечислите реки России, на которых расположено не менее двух центров субъектов РФ (каждая река должна рассматриваться как самостоятельный объект, без учёта притоков). Расставьте их по порядку, начиная с самой «заселённой». Заполните таблицу:

№	Река	Административные центры	Количество
1			
...			

На каких крупных (по протяжённости) российских реках не расположено даже по одному центру субъекта? Чем это можно объяснить?

4. Искомая страна X имеет сухопутную границу с несколькими другими странами. О соседних странах есть следующая информация:

о первой	<i>Государственный язык этой страны долгое время считался мёртвым, но был возрождён в XX веке. О каком языке идёт речь?</i>
о второй	<i>С двумя городами, расположенными в этой стране, теснейшим образом связана жизнь основателя одной из мировых религий: в одном городе он родился в IV веке, а в другом городе умер. Назовите религию.</i>
о третьей	<i>Основная часть территории этой страны известна под греческим названием Месопотамия. Как это название переводится на русский язык?</i>
о четвертой	<i>Значительную часть территории этой страны в настоящее время контролирует террористическая организация. Назовите организацию.</i>
о пятой	<i>Временной столицей этого частично признанного государства является город Рамалла.</i>

Определите соседей и искомую страну и ответьте на дополнительные вопросы.

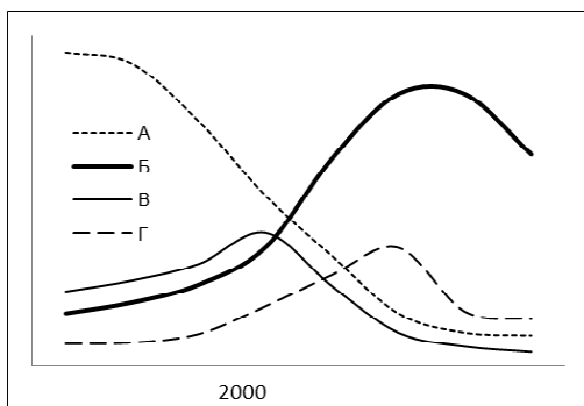


Рис. 5

5. В конце XX века академик Никита Моисеев предложил несколько моделей будущего развития человеческой цивилизации. Основные параметры моделей были выражены в виде немасштабных графиков. На рис. 5 представлена модель развития цивилизации в условиях продолжения активного истощения природных ресурсов. *Определите, какими линиями на рисунке обозначены численность населения планеты, природные ресурсы, производство промышленной продукции на душу населения, загрязнение окружающей среды.*

Смоделируйте развитие современной цивилизации на XXI-XXII век при условии: а) неограниченности природных ресурсов; б) ограничения роста численности населения. Покажите на немасштабных графиках динамику всех четырёх компонентов и дайте необходимые пояснения.

РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ И РАЗБАЛЛОВКА

VII КЛАСС

Тестовое задание

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Ответ	В	Г	Б	В	В	А	Г	Г	Г	А	В	А	Г	В		
№	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25				
Ответ	Б	Б	В	А	В	А	Б	Б	А	Г	Б	Г	А	Б	Е	Ж

Всего: 30 баллов

Теоретический раунд

1. Каждая правильно записанная буква – 1 балл, название объекта – 1 балл, правильно указана страна – 0,5 балла.

№	Фотография (буква)	Название объекта	Страна
1	А	Чукикамата	Чили
2	В	Эверест (Джомолунгма)	Китай
3	Г	Оймякон	Россия
4	Б	Долина Смерти	США

Всего: $2,5 * 4 = 10$ баллов.

2. Последовательность ответов: *Каракуль, Пальма, Амур, Зима, крик, болгарка, Амазонка, Лопатка, Кокос, Бор*. Каждое правильно записанное слово – 1 балл.

Всего: $1 * 10 = 10$ баллов.

3. Увеличению площади Японии способствовала активная вулканическая деятельность (2 балла). Территория увеличивается в размерах за счёт деятельности подводного вулкана (излияние лавы, подвижки земной коры) (в зависимости от полноты ответа – до 2 баллов). Второй способ – искусственное увеличение территории: а) аккреция – приращение территории за счёт огорожения и последующего осушения прибрежных акваторий (в зависимости от полноты ответа – до 2 баллов), б) строительство искусственных островов из донных или береговых грунтов (в зависимости от полноты ответа – до 2 баллов). Примеры: а) Нидерланды и др. (1 балл), б) ОАЭ и др. (1 балл).

Всего: $2 + 2 + 2 + 1 + 2 + 1 = 10$ баллов.

4. Одна из двух стран указана правильно – 1 балл., обе страны записаны верно – 1,5 балла. Пояснение ответа – до 1 балла

	Страны	Пояснение
Мясо	<i>Аргентина, Германия</i>	Животноводство (производство мяса) характерно для богатых (развитых) стран, таких как <i>Аргентина</i> и <i>Германия</i> .
Рис	<i>Индонезия, Филиппины</i>	Растениеводство характерно для бедных (развивающихся) стран. Набор выращиваемых растений зависит от климатических условий территории. Следовательно, <i>Индонезия</i> и <i>Филиппины</i> – рис.
Рыба	<i>Исландия, Япония</i>	Островное положение и тесная связь с морем предполагает для <i>Исландии</i> и <i>Японии</i> в качестве основного источника белка <i>рыбу</i> .
Пшеница	<i>Канада, Россия</i>	Пшеница, как растение умеренного пояса и субтропиков в качестве основного источника белка характерна для стран, с большой площадью травянистых равнин – степей или подобных им природных зон. <i>Пшеница</i> – <i>Россия</i> и <i>Канада</i> .

Всего: $(1,5 + 1) * 4 = 10$ баллов.

5. Барханы и дюны – эоловые формы рельефа, формирующиеся деятельностью ветра (1 балл). Передача смысловых единиц, объясняющих различия в формировании барханов и дюн по 1 баллу (примерный вариант ответа см. ниже).

Первичной аккумулятивной формой пустынь являются барханы. Это — песчаные холмы, имеющие в плане форму полумесяца; в вертикальном разрезе они имеют диссимметричный профиль. Барханы, в отличие от дюн морских побережий, образуются только из сухого песка (1 балл). Склон бархана, обращённый в сторону ветра, — пологий, 5—10° крутизны. По нему ветер поднимает песок. Достигнув вершины и попав в ветровую тень, песчинки скатываются под действием силы тяжести и образуют крутой, около 30°, подветренный склон (1 балл). Легче, чем через бархан, песок переносится справа и слева от него. Поэтому по краям бархана песок продвигается вперёд (1 балл), образуя рога, чем и объясняется общая серповидная форма бархана.

В отличие от пустынных, приморские пески всегда бывают влажными (1 балл), как благодаря атмосферным осадкам, так и из-за близости грунтовых вод. В силу этого перекатывание песчинок по земной поверхности затруднено. Ветер высушивает и подхватывает песок самого верхнего слоя (1 балл) и переносит его только во взвешенном состоянии. Небольшое препятствие, обычно в виде куста или дерева, уменьшает скорость воздушного потока; из него в ветровой тени выпадает песок, образуется небольшой холм, который затем сам задерживает песок и способствует собственному росту. Постепенно возникает дюна. Наветренный склон, по которому поднимаются песчинки, пологий, крутизна его обычно 8—10°. Достигнув гребня холма, песок скатывается под действием силы тяжести и образует крутой склон, падающий под углом в 30—40°. Иногда дюны несколько напоминают барханы, обращённые концами навстречу ветру. Эта особенность дюн объясняется тем, что концы их быстрее зарастают (1 балл) и удерживаются на месте, тогда как в более высокой средней части песок перемещается ветром.

Дополнительные рельефообразующие факторы – деятельность текучих вод, ледника, волн, воздействие мерзлоты, непосредственное действие силы тяжести, деятельность человека (1 балл за каждый пример, но не более 3 баллов).

Всего: 1 + 3 + 3 + 3 = 10 баллов.

Общая сумма баллов за два раунда: 30 + 50 = 80 баллов.

VIII КЛАСС
Тестовый раунд

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Ответ	Б	В	Г	Б	В	В	Б	Б	Б	Б	В	Г	Б	Б		
№	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25				
Ответ	Г	В	В	Г	Б	Б	Б	Б	В	Б	Г	Д	Б	В	А	Г

Всего: 30 баллов

Теоретический раунд

1. На рис. 1-2 представлены озера вулканического происхождения – они расположены в кратерах потухших вулканах (2 балла) или кальдерах (1 балл). На территории России подобные озера можно встретить на Курильских островах (1 балл), полуострове Камчатка (1 балл), а также в районах древнего вулканизма (1 балл). Кроме того, озера округлых очертаний могут располагаться в ледниковых цирках (1 балл), могут быть термокарстового происхождения (1 балл) или образовываться в ударных кратерах от падения метеорита, как на рис. 3 (2 балла).

Всего: 10 баллов

2. По 1 баллу за каждый правильно подписанный субъект. До 1 балла за пояснение по каждому субъекту (пояснение оценивается в том случае, если правильно указано положение субъекта в таблице!).

	Регион	Пояснения
А	<i>Калининградская область</i>	<ul style="list-style-type: none"> • в связи с особенностью географического положения есть ощутимый риск, связанный с трансграничным переносом загрязнений (со стороны Польши и Литвы) и техногенными катастрофами на побережье Балтийского моря • характерна и проблема территориальных притязаний, со стороны соседей • контрабандная деятельность
Б	<i>Тюменская область</i>	<ul style="list-style-type: none"> • государственная граница Тюменской области характеризуется относительным спокойствием (каждая из угроз оценена в 1).
В	<i>Дагестан</i>	<ul style="list-style-type: none"> • проблема территориальных притязаний • близость вооружённых конфликтов вблизи государственной границы (Чечня, Грузия) • нестабильной социальной обстановки в приграничных государствах (Грузия, Азербайджан) • проявление межнациональных противоречий и сепаратизма
Г	<i>Псковская область</i>	<ul style="list-style-type: none"> • риск, связанный с трансграничным переносом загрязнений со стороны Эстонии и Латвии • характерна и проблема территориальных притязаний со стороны Эстонии • контрабандная деятельность
Д	<i>Ростовская область</i>	<ul style="list-style-type: none"> • трансграничный перенос загрязнений со стороны Донбасса • близость вооружённых конфликтов вблизи государственной границы (Украина, Сев. Кавказ) • нестабильной социальной обстановки в приграничных государствах (Украина) • проявление межнациональных противоречий и сепаратизма • ярко выражена контрабандная деятельность

Всего: 1 * 5 + 1 * 5 = 10 баллов

3. В момент аварии действовал зимний муссон (2 балла) и воздушные массы были направлены от материка в сторону океана (2 балла), что соответственно не способствовало перемещению радиоактивного облака в сторону российского Дальнего Востока (1 балл). Если бы это произошло летом, то это создало бы серьёзную экологическую угрозу (2 балла) не только российскому Дальнему Востоку, но и территориям КНДР (1 балл), Республике Корея (1 балл) и Китаю (1 балл).

Всего: $2 + 2 + 1 + 2 + 1 + 1 + 1 = 10$ баллов

4. Правильно указан номер фотографии – 0,5 балла, верно указаны координаты – 1 балл (всего – 1,5 балла за каждую верно заполненную строчку в таблице). По 1 баллу за правильное указание страны – Перу, Гренландия (если указана принадлежность Гренландии к Дании – ещё 0,5 балла).

Номер фотографии	Название животного	Координаты точки в ареале
3	<i>Морская игуана</i>	$0^{\circ}30' \text{ ю. ш. } 91^{\circ}00' \text{ з. д.}$
1	<i>Панда</i>	$31^{\circ}00' \text{ с. ш. } 103^{\circ}00' \text{ в. д.}$
2	<i>Лемур</i>	$20^{\circ}00' \text{ ю. ш. } 48^{\circ}00' \text{ в. д.}$
5	<i>Окапи</i>	$2^{\circ}00' \text{ ю. ш. } 21^{\circ}00' \text{ в. д.}$
4	<i>Утконос</i>	$29^{\circ}30' \text{ ю. ш. } 153^{\circ}00' \text{ в. д.}$

ЛИШНИЕ ТОЧКИ: 1) $16^{\circ}30' \text{ ю. ш. } 70^{\circ}30' \text{ з. д.}$ – Перу, 2) $70^{\circ}00' \text{ с. ш. } 60^{\circ}00' \text{ з. д.}$ – Гренландия (автономная территория в составе Дании).

Всего: $1,5 * 5 + 1 + 1 + 0,5 = 10$ баллов

5. Берингов пролив (2 балла), Семён Дежнёв (1 балл), Витус Беринг (1 балл), Евразия и Северная Америка (1 балл), Азия и Америка (1 балл), Чукотский и Сьюард (1 балл), Россия и США (1 балл), Северный Ледовитый и Тихий (1 балл), Чукотское и Берингово моря (1 балл).

Всего: 10 баллов

Общая сумма баллов за два раунда: $30 + 50 = 80$ баллов.

IX КЛАСС
Тестовый раунд

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ответ	Б	А	Б	Г	А	В	Б	Б	Г	Б	В	Г	А	Б
№	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
Ответ	В	Б	А	В	Б	В	А	В	АД	АЕ	Е	Б	Г	В

Всего: 30 баллов

Теоретический раунд

1. Это авария на АЭС Фукусима-1 (2 балла). В момент аварии действовал зимний муссон (1 балл) и воздушные массы были направлены от материка в сторону океана (1 балл), что соответственно не способствовало перемещению радиоактивного облака в сторону российского Дальнего Востока (1 балл). Если бы это произошло летом, то это создало бы серьёзную экологическую угрозу не только российскому Дальнему Востоку, но и территориям КНДР (0,5 балла), Республике Корея (0,5 балла) и Китаю (0,5 балла). Сходная авария произошла в апреле 1986 года (1 балл) в г. Припять на Чернобыльской АЭС (1 балл). В результате радиоактивное загрязнение получили территории современных Украины (0,5 балла), России (0,5 балла) и Белоруссии (0,5 балла).

Всего: 2 + 1 + 1 + 1 + 3*0,5 + 1 + 1 + 3*0,5 = 10 баллов

2. Одна из двух стран указана правильно – 1 балл, обе страны записаны верно – 1,5 балла. Пояснение (до 4 баллов): животноводство характерно для богатых (развитых) стран (1 балл), а в структуре сельского хозяйства большинства развивающихся стран преобладает растениеводство (1 балл). Кроме того, необходимо учитывать агроклиматические особенности территорий (1 балл) и историю развития земледелия (знать центры происхождения культурных растений) (1 балл).

	Страны	Пояснение
Кукуруза	Гватемала и Мексика	для Мексиканского нагорья и Центральной Америки – кукуруза
Молочные продукты	Швеция и Финляндия	Животноводство (производство молока) характерно для богатых (развитых) стран с влажным умеренным климатом, таких как Швеция и Финляндия.
Сорго и просо	Судан и Чад	для зоны Сахеля – просо и сорго
Ямс, маниок и батат	Конго и Камерун	для Экваториальной Африки – тропические клубнеплоды

Всего: 1,5*4 + 1 + 1 + 1 + 1 = 10 баллов.

3. Верно указано название города – 1 балл (всего 3 балла), каждый правильно заполненный столбик в таблице (как в эталоне) – по 0,5 балла.

	Город	Характеристики														
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
А	Смоленск	х	х	х	х			х		х					х	
Б	Мурманск		х	х		х	х				х		х	х		
В	Махачкала	х			х	х	х		х			х				х

Всего: 1*3 + 0,5*14 = 10 баллов

4. Барханы и дюны – эоловые формы рельефа, формирующиеся деятельностью *ветра* (1 балл). Примерный вариант ответа см. задание №5 за 7 класс (передача смысловых единиц, объясняющих различия в формировании барханов и дюн по 0,5 балла).

№	Рельефообразующий фактор (сила, формирующая рельеф)	Создаваемая форма рельефа (укажите не более двух примеров)
1	<i>Текучие воды</i>	Овраг, балка, бедленд и др., долина (русло, излучина, старица и пр.), дельта, эстуарий и пр.
2	Подземные воды	<i>Карстовая воронка, сталактиты</i>
3	<i>Живые организмы</i>	Коралловый риф, атолл, барьерный риф
4	Человеческая деятельность	<i>Котлован, насыпь</i>
5	<i>Деятельность волн</i>	Пляж, бухта, пещера, клиф, арка и др.
6	Ледник (оледенение)	<i>Моренные гряды, зандры</i>
7	<i>Действие силы тяжести</i>	Обвал, оползень и др.

Столбец «Рельефообразующий фактор»: каждая верно заполненная ячейка – 1 балл (всего 3 балла). Столбец «Создаваемая форма рельефа»: каждый верный пример – по 0,5 балла (оценивается не более двух примеров, независимо от того, сколько вариантов указано в образце; максимум $0,5 \cdot 8 = 4$ балла).

Всего: $0,5 \cdot 3 + 0,5 \cdot 3 + 3 + 0,5 \cdot 8 = 10$ баллов

5. Правильное указание центра художественного промысла – 0,5 балла, всего: $0,5 \cdot 8 = 4$ балла.

Рис.1 Вологда	Рис. 2 Семёнов	Рис. 3 Оренбург	Рис. 4 Тула
Рис. 5 Палех	Рис. 6 Гжель	Рис. 7 Дымково	Рис. 8 Жостово

А) кружева; Б) глиняная игрушка; В) косторезный промысел; Г) роспись (по 1 баллу за правильный ответ, всего: 4 балла).

У – Архангельская область (1 балл), Z – Нижегородская область (1 балл).

Всего: $4 + 4 + 2 = 10$ баллов

Общая сумма баллов за два раунда: $30 + 50 = 80$ баллов.

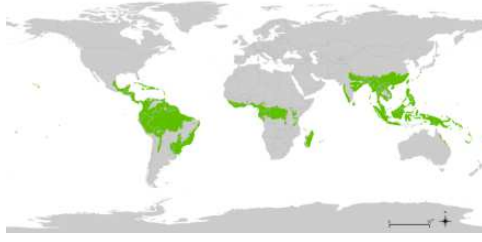


Х-ХІ КЛАССЫ
Тестовый раунд

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Ответ	Г	Б	Г	Б	В	В	Г	Б	Г	Г	Б	А	Б	В		
№	15	16	17	18	19	20	21	22		23		24		25		
Ответ	А	Б	Б	Б	Б	Г	А	В	Д	А	Д	Б	В	Б	А	В

Всего: 30 баллов

Теоретический раунд

1. Правильное указание природной зоны – 1 балл, правильное указание типа почв – 1 балл (для строчки **А** оцениваются оба типа и каждый по 1 баллу), правильное указание стран – 1 балл для каждой строки (оценивается не более четырёх названий – по 0,25 балла за каждое).

	Природная зона	Тип почв	Пример стран
А	Влажные экваториальные леса (вариант – влажные тропические леса) 	красно-жёлтые и красные ферраллитные почвы	Примечание: естественный ареал гевеи ограничен Южной Америкой
Б	Саванны и редколесья 	красно-бурые почвы	Засчитываются только африканские страны (ареал льва)
В	Тундра 	тундрово-глеевые почвы	Россия, Канада, США, Норвегия, Финляндия, Исландия, Гренландия (Дания)

Всего: 1*3 + 1*4 + 0,25*12 = 10 баллов

2. За правильно указанный географический объект – 1,5 балла. Пояснение (в зависимости от полноты) – до 1 балла.

№	Географический объект	Пояснение
1	Железные дороги	Объекты линейные, распространены в наиболее освоенных местах планеты (Европа, Северная Америка, Япония, Индия), белые пятна совпадают с незаселёнными (неосвоенными, труднодоступными) районами, сеть железных дорог по густоте значительно уступает автодорогам.
2	Реки	Объекты линейные, распространены повсеместно, за исключением мест с аридным (сухим) климатом.
3	Морские порты	Точечные объекты, расположены вдоль береговой линии материков; наибольшая плотность объектов наблюдается в Европе, Японии, Северной Америке.
4	Государственные границы	Линейные объекты, проходят только по суше, образуют рисунок, совпадающий с изображением на политической карте.

Всего: 1,5*4 + 1*4 = 10 баллов

3. Ответ на задание свёрнут в виде таблицы – 1 балл. Правильное указание реки – 0,5 балла. Перечислены **все (!)** административные центры, расположенные на реке – 0,25 балла (для *Волги*: если перечислены все 11 городов – 0,75 балла, 7-10 городов – 0,5 балла, 5-6 городов – 0,25 балла). За неточное, неполное и неправильное указание городов баллы не начисляются. Всего за заполнение таблицы: $0,5 \cdot 10 + 0,25 \cdot 9 + 0,75 = 8$ баллов. На таких крупных реках (длиной более 1000 км) России, как Колыма, Оленек, Витим, Олёкма, Хатанга, Алдан, Индигирка, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Алазея, Таз (по 0,10 балла за каждый правильный пример, но оценивается не более 5 ответов, всего 0,5 балла) нет административных центров, так как они протекают в слабоосвоенных регионах Сибири и Дальнего Востока (0,5 балла).

№	Река	Административные центры	Количество
1	Волга	Тверь, Ярославль, Кострома, Нижний Новгород, Чебоксары, Казань, Ульяновск, Самара, Саратов, Волгоград, Астрахань	11
2	Ока	Орёл, Калуга, Рязань, Нижний Новгород	4
3	Обь	Барнаул, Новосибирск, Салехард	3
	Енисей	Кызыл, Абакан, Красноярск	3
4	Иртыш	Омск, Ханты-Мансийск	2
	Амур	Благовещенск, Хабаровск	2
	Томь	Томск, Кемерово	2
	Сунжа	Магас, Грозный	2
	Кубань	Черкесск, Краснодар	2
	Клязьма	Москва, Владимир	2

Всего: $1 + 8 + 0,5 + 0,5 = 10$ баллов

4. Страна **X** – Иордания (1 балл), Израиль (1 балл), иврит (1 балл), Саудовская Аравия (1 балл), ислам или мусульманство (1 балл), Ирак (1 балл), Междуречье (1 балл), Сирия (1 балл), Исламское государство (Исламское государство Ирака и Леванта, ИГИЛ) (1 балл), Палестина (1 балл).

Всего: 10 баллов

5. На рис. 5 буквами обозначены: **A** – *природные ресурсы*, **B** – *численность населения*, **B** – *производство промышленной продукции на душу населения*, **Г** – *загрязнение окружающей среды* (по 0,5 баллов за правильный ответ, всего 2 балла).

Рисунок А в целом соответствует эталону (2 балла). Пояснение: природные ресурсы не ограничены – график в виде прямой (0,5 балла). Численность населения растёт (0,5 балла). Производство промышленной продукции на душу населения снижается в связи с ростом населения (0,5 балла). Давление на окружающую среду растёт – природные ресурсы неисчерпаемы, их потребление неограниченно растёт – загрязнение увеличивается (0,5 балла).

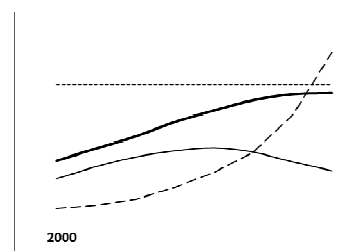
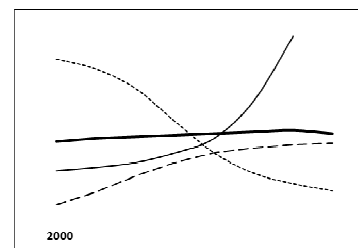


Рисунок Б в целом соответствует эталону (2 балла). Ограничение роста численности населения – линия показывает небольшой рост (0,5 балла). Отрицательная динамика природных ресурсов объясняется их исчерпаемостью (линия более пологая, чем на исходном графике, т.к. потребление ресурсов снижено в связи ограничением роста численности населения) (0,5 балла). Стабилизация численности народонаселения и продолжение поступательного развития промышленности приводит к росту производства промышленной продукции на душу населения (0,5 балла). Загрязнение окружающей среды характеризуется медленным ростом, это связано прежде всего с ограничением роста численности населения как главного загрязнителя (0,5 балла).



Всего: $2 + 2 + 0,5 \cdot 4 + 2 + 0,5 \cdot 4 = 10$ баллов

Общая сумма баллов за два раунда: $30 + 50 = 80$ баллов.