



*Кировское областное государственное автономное образовательное  
учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

---

**ГЕОГРАФИЯ, 2016**

**ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ  
И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по проверке и оценке решений  
II (муниципального) этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
**по географии**

Кировской области  
в 2016/2017 учебном году

**Киров  
2016**

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по географии

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в Кировской области в 2016/2017 учебном году / В.В. Аверин, О.Е. Грухина, С.А. Дерягина, С.В. Мергасова, И.И. Санников, А.Ю. Трифонов // Под ред. А.Ю. Трифонова. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2016. – 24 с.

### **Авторы задач**

Аверин В.В.: 7.1, 8.1  
Грухина О.Е.: 7.2, 8.2  
Дерягина С.А.: 8.4  
Мергасова С.В.: 7.3, 8.3, 10.4  
Санников И.И.: 8.5  
Трифонов А. Ю.: 7.2 – 10.5

### **Составитель**

Трифонов А.Ю.

### **Научная редакция**

Трифонов А.Ю., КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»

Подписано в печать 19.10.2016  
Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,6  
Техническая редакция ЦДООШ  
Тираж 986 экз

© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одарённых школьников», Киров, 2016

© Аверин В. В., Грухина О.Е., Дерягина С.А., Мергасова С.В., Санников И.И., Трифонов А. Ю., 2016

## ОРГКОМИТЕТУ И ЖЮРИ II (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Для организационно-методического обеспечения и проведения олимпиады следует создать оргкомитет, предметно-методическую комиссию и жюри, деятельность которых должна осуществляться в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии» (Центральная предметно-методическая комиссия по географии, 2016).

Целями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса обучающихся к географии;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- отбор обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение или муниципальное образование на последующих этапах Олимпиады;
- популяризация географии как науки и школьного предмета.

В Олимпиаде принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений всех типов школ с 7 по 11 классы.

Муниципальный этап проводится по заданиям, разработанным областной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Муниципальный этап Олимпиады проходит в письменной форме в один тур, состоящий из двух раундов – теоретического и тестового. В задание тестового раунда муниципального этапа Олимпиады включается 20 тестов, теоретического раунда – 5 задач. Наивысшая сумма баллов за теоретический раунд составляет **50** баллов, за тестовый раунд – **25** баллов. Задания муниципального этапа олимпиады должны быть розданы каждому участнику Олимпиады.

Время на проведение каждого из двух раундов муниципального этапа Олимпиады во всех параллелях (с 7-го по 10/11-й классы) распределяется следующим образом:

- 2 (два) астрономических часа на теоретический раунд;
- 1 (один) академический час (45 минут) на тестовый раунд.

Таким образом, общее время на выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) составит около 3,5 астрономических часов.

При ответе на задания Олимпиады не допускается использование атласов и каких-либо иных справочных изданий.

Перед началом тура дежурные по аудиториям организаторы напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления ответов и т. д.).

Решения тестового раунда выполняются непосредственно на заданиях (с шифром), а теоретического – на отдельных листах.

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

После раздачи заданий теоретического раунда участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и теоретического раундов за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Результаты участников Олимпиады определяются по сумме баллов, набранных по итогам двух раундов.



16. Какие географические объекты расположены на территории Южной Америки или рядом с ней?

А) *вдп. Анхель;*

Б) *Большой Барьерный риф;*

В) *о. Огненная Земля;*

Г) *Средиземное море.*

17. Представители какой страны первыми достигли южного полюса Земли?

А) *Норвегия;*

Б) *Великобритания;*

В) *Россия;*

Г) *Дания*

18. Кто из перечисленных путешественников открыл морской путь в Индию вокруг Африки?

А) *Васко да Гама;*

Б) *Джеймс Кук;*

В) *Афанасий Никитин;*

Г) *Христофор Колумб.*

19. Имя какого великого путешественника носит пролив, разделяющий материк Южная Америка и остров Огненная Земля?

А) *Витус Беринг;*

Б) *Америго Веспуччи;*

В) *Фернан Магеллан;*

Г) *Френсис Дрейк.*

20. Соотнесите часть Мирового океана – 1) канал, 2) залив – и его определение:

А) *часть океана, отделённая от него островами и полуостровами и отличающаяся от остальной части океана свойствами воды и особенностями растительного и животного мира;*

Б) *часть моря или океана, глубоко вдающаяся в сушу;*

В) *узкое водное пространство, разделённое сушей и соединяющее соседние моря и океаны;*

Г) *искусственный пролив, созданный людьми.*

### Теоретический раунд

1. Сгруппируйте географические объекты: а) по смыслу; б) по географическому положению.

*Триполи, Муррей, Калахари, Большая Песчаная, Замбези, Парана, Атакама, Гоби, Долина Смерти, Мехико, Лима, Юкон, Сидней, Токио, Дунай.*

Ответ оформите в виде таблиц (табл. А – по смыслу, табл. Б – по положению), где каждый столбец включает две строки: верхняя – название группы (объединяющий признак) и нижняя – список объектов. Количество столбцов в каждой таблице определяется на усмотрение участника.

2. На картине Карла Брюллова (рис. 1) запечатлено событие, повлекшее за собой массовую гибель людей. Это случилось почти 2000 лет назад, но подобные стихийные бедствия до сих пор создают угрозу человеческой жизни. По результатам 25-летних наблюдений была составлена карта\* мира (рис. 2), где размер территории указывает на количество людей, чья смерть вызвана этим явлением. Ответьте на вопросы и выпишите пропущенные слова.



Рис. 1

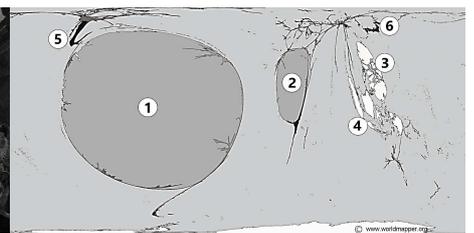


Рис. 2

*\*)Анаморфированная карта мира – карта, искажающая реальные формы (очертания) объектов. Проекция анаморфированной карты учитывает величину картографируемого явления. Вследствие этого размер территории становится непропорционален её истинной площади.*

• Определите страны мира (1-6), где картографируемое явление наиболее ярко выражено (рис. 2).

• Причиной гибели людей являются геологические образования на поверхности земной коры, где (7) выходит на поверхность, образуя (8), газы, камни – бомбы и пирокластические потоки.

• Сами такие образования названы по имени древнеримского бога огня. Назовите его соответствие в греческой мифологии (9).

• В зависимости от своей активности все эти объекты делятся на три группы (10). Перечислите их.

- Какой географический объект (11) стал причиной гибели людей в г. Помпеи (рис. 1).
- В 2010 году отмена более 60 тыс. авиарейсов по всей Европе было связано с другим аналогичным объектом, который называется Эйяфьядлайёкюдль. В какой стране (12) он находится?
- Назовите самый большой аналогичный объект расположенный в нашей стране (13).

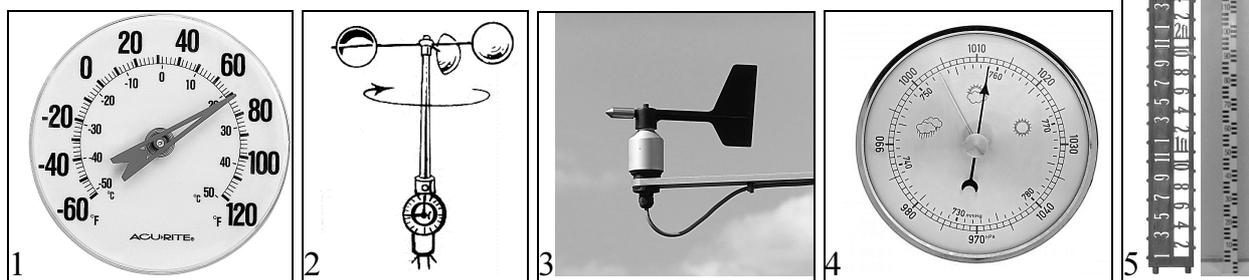
3. Среди множества обычных рек есть те, которые по разным причинам можно назвать «неправильными». Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

А) До древних египтян дошли сведения о крупной реке, протекающей к востоку от их страны. Сравнивая её со «своей» рекой, они стали говорить о «перевернутой воде, которая движется вниз по течению, двигаясь вверх по течению». Назовите обе реки и объясните причину «перевернутости» одной из них.

Б) Неподалёку от самого северного чилийского города Арика протекает река, которая несёт свои воды только ночью, а днём русло реки можно перейти, не замочив ноги. Почему эта «неправильная» река так себя ведёт?

В) Одна из крупнейших рек самой населённой страны мира в нижнем течении течет выше окружающей местности – её русло расположено на высотах от 3 до 10 м выше прилегающих равнин. Эту «неправильную» особенность реки можно связать с происхождением её названия. Назовите реку, страну и объясните причину этого явления.

4. Определите по рисункам приборы, используемые в наблюдениях за природными явлениями. Заполните таблицу (см. ниже), соотнесите изображение прибора (1-5), его название, регистрируемую характеристику и единицы, в которых она измеряется.



№	Название прибора	Регистрируемая характеристика	В чем она измеряется
1...5			

5. Каждая точка на поверхности планеты имеет пару – точку-антипод (А), расположенную по ту сторону Земли относительно её центра. Кроме того, для любой точки можно найти: точку-антипод (В), расположенную на той же широте, но в другом полушарии относительно меридиана 0° и точку-антипод (С), расположенную на той же долготе, но в другом полушарии относительно экватора. Отметьте на схеме расположение точек В и С.



Зная местоположение города Кирова (58° с.ш. 49° в.д.), запишите координаты всех его точек-антиподов. Укажите, где они будут находиться – на суше или на море? Если, по-вашему, точка расположена на суше, то в столбце 1 укажите на каком материке, а в столбце 2 – ближайший к точке океан. Если вы считаете, что точка оказалась в море – то запишите в столбце 1 название океана, а в столбце 2 – ближайший к точке материк.

Точка	широта	долгота	Где она находится (1)	Что расположено поблизости (2)
А				
В				
С				

## VIII КЛАСС

### Тестовый раунд

1. Какова географическая широта Северного полярного круга?

- А)  $90^\circ$  с.ш.;                      Б)  $75^\circ$  с.ш.;                      В)  $66,5^\circ$  с.ш.;                      Г)  $23,5^\circ$  с.ш.

2. Почему мачту с указателем «Южный полюс» ежегодно переносят?

- А) из-за смещения её в результате снежных заносов;  
Б) из-за смещения её в результате движения литосферных плит;  
В) из-за смещения её в результате движения льда;  
Г) из-за ежегодного более точного определения координат точки.

3. В какую геологическую эру произошли такие события как появление млекопитающих и птиц, появление первых цветковых растений, господство голосеменных растений и пресмыкающихся:

- А) архейская;                      Б) протерозойская;                      В) палеозойская;                      Г) мезозойская.

4. Где на Дальнем Востоке имеются действующие вулканы?

- А) в Приморье;                      Б) на Чукотском полуострове;  
В) на Курильских островах;                      Г) на острове Сахалин.

5. Установите соответствие между платформами – 1) Антарктическая, 2) Северо-Американская, 3) Сибирская, 4) Южно-Американская – и крупными формами рельефа:

- А) Амазонская низменность;                      Б) Великие равнины;  
В) плато Путорана;                      Г) равнина Бэрда.

6. Тайфун – разновидность тропического циклона, характерного для северо-западной и западной части Тихого океана. Тайфун сопровождается ливнями, которые могут вызвать наводнения, сели и камнепады в горных районах. В какой из указанных стран наиболее вероятны тайфуны?

- А) Монголия;                      Б) Судан;                      В) Мексика;                      Г) Вьетнам.

7. Выберите правильное утверждение о циркуляции воздушных масс по сезонам в субтропическом климатическом поясе:

- А) зимой и летом господствуют тропические воздушные массы;  
Б) зимой – умеренные воздушные массы, летом – тропические;  
В) зимой – тропические воздушные массы, летом – умеренные;  
Г) зимой – тропические воздушные массы, летом – экваториальные.

8. Сухие русла рек в Африке называются

- А) вадии;                      Б) межень;                      Г) крик;                      Д) половодье.

9. О каком местном явлении идёт речь: это крупнейшая в мире речная волна, наблюдаемая на Амазонке. Волна достигает высоты до 10 м и перемещается со скоростью до 30 км/ч вверх по течению до 300 километров. Возникает в результате прилива в русло Амазонки тяжёлой океанической воды Атлантики.

- А) маскаре;                      Б) поророка;                      В) прибой;                      Г) цунами.

10. «Такыр – это асфальт [пропущено название природной зоны]. Поверхность такыра, покрытая сетью тончайших трещинок, настолько крепка, что тяжёлый трактор оставляет на ней лишь едва заметные следы гусениц. А кованые копыта коня, скачущего по такыру, издаёт звенящий, металлический звук». В пределах каких природных зон часты образования такыров?

- А) пустыни и полупустыни;                      Б) степи и лесостепи;  
В) тайга и широколиственные леса;                      Г) тундры и лесотундры.

11. Выберите правильное утверждение:

- А) панда и утконос могут встретиться в естественных условиях;  
Б) броненосец и капибара могут встретиться в естественных условиях;  
В) в естественных условиях очковый медведь и медведь гризли встречаются в разных частях света;  
Г) в естественных условиях окапи встречается в зоне тропических пустынь.



составлена *карта\** мира (рис. 2), где размер территории указывает на количество людей, чья смерть вызвана этим явлением. Ответьте на вопросы и выпишите пропущенные слова.

\*) *Анаморфированная карта мира* – карта, искажающая реальные формы (очертания) объектов. Проекция анаморфированной карты учитывает величину картографируемого явления. Вследствие этого размер территории становится непропорционален её истинной площади.

Определите страны мира (1-6), где картографируемое явление наиболее ярко выражено.

Причиной этого явления древние греки считали ураганные ветры в пещерах, а японская мифология – огромного ската Намацу. Назовите явление (7).

В среднем явление длится около 1 (8) (укажите единицу измерения времени). Самое продолжительное из зарегистрированных подобных явлений происходило в 2004 году в Тихом океане и длилось в 10 раз дольше обычного.

Английский учёный Джон Милн в 1880 году сконструировал первый прибор (9) для регистрации явления, а в 1935 году Чарльз Рихтер ввёл (10) измерения силы явления, названную его именем.

Волны, порождаемые явлением, распространяются во все стороны от очага, который может находиться на глубине до 600 км. Точка на земной поверхности, расположенная непосредственно над очагом называется, — (11).

Какой город изображён на *рис. 1*? (12)

Данное явление может стать причиной другого стихийного бедствия (13) и тем самым приносить разрушения и смерть на расстоянии в тысячи километров от места, где оно произошло. В 2004 году в результате такого бедствия по всему миру погибло более 235 тыс. человек.

3. Среди множества обычных рек есть те, которые по разным причинам можно назвать «неправильными». Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

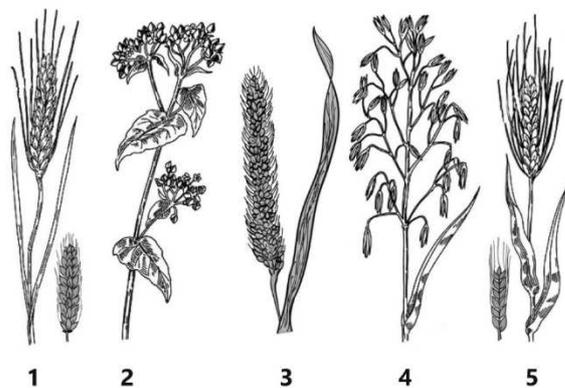
А) Это крупнейшая (площадь бассейна ок. 1 млн. км<sup>2</sup>) река в стране, где говорят на одном из европейских языков. В отличие от других рек, ее воды разделяются на два потока, которые в дальнейшем не сливаются. К тому же, один из них и вовсе становится частью другой речной системы – крупнейшей на Земле. Назовите обе реки, страну, язык и объясните явление.

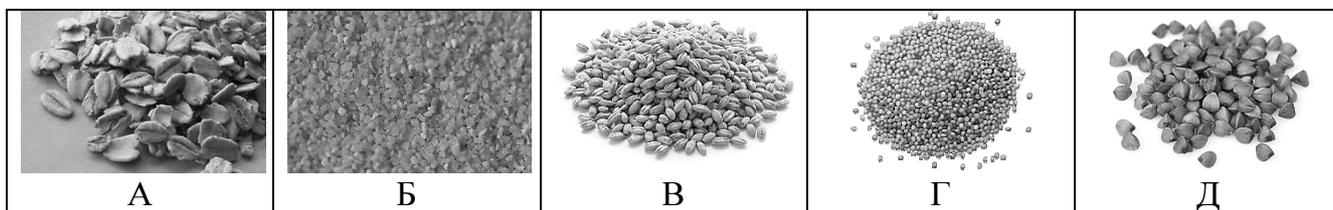
Б) Жители Новгорода, недовольные епископом Иоанном, приняли решение изгнать его. Они сделали плот и оправили его со священнослужителем вниз по течению реки, протекавшей вблизи города. Река брала начало в одном озере и впадала в другое – большее по размерам. Однако произошло странное событие, как только плот выплыл на середину реки, его вдруг понесло назад. Складывалось ощущение, что река «передумала» и потекла в обратном направлении. В силу своей религиозности новгородцы восприняли это как «знамение Господне» и приняли епископа Иоанна с почестями назад. Объясните это явление с географической точки зрения. Назовите реку и озера, которые она соединяет.

4. Заполните таблицу, соотнеся название зерновой культуры, рисунок с её изображением (1-5) и крупу, получаемую из данной культуры (А-Д). Укажите названия круп, представленных на фото.

Внесите в соответствующие строки таблицы (колонка «Дополнительно») названия ещё двух круп: *кускус*, *полба*

Отметьте в таблице зерновые культуры, по сборам которых Российская Федерация занимает 1 место в мире.





№	Зерновая культура	1 место в мире	Крупа, получаемая из данной культуры		
			фото	название	дополнительно
	Гречиха				
	Овёс				
	Просо				
	Пшеница				
	Ячмень				

4. На рисунках представлены изображения гербов трёх российских субъектов. Используя подсказки, определите, какие это субъекты. Заполните таблицу, отметив галочками черты, присущие каждому из них.

Общие черты, свойственные всем трём субъектам:

имеют выход к государственной границе Российской Федерации; имеют разный статус – республика, край, область; относятся к бассейнам разных океанов.



А



Б



В

Черты, свойственные только двум субъектам из трёх:

1) граничит с тремя зарубежными государствами; 2) более 85% населения – русские; 3) административный центр основан в XIX веке; 4) на значительной части территории преобладает горный рельеф; 5) есть общий сосед; 6) численность населения менее 1 млн. чел.; 7) участок государственной границы проходит по акватории крупного озера; 8) доля городского населения превышает 70%.

Индивидуальные черты:

9) на гербе субъекта изображено животное, обитающее на его территории; 10) 100% собственной электроэнергии вырабатывается на солнечной электростанции; 11) в регионе отсутствует железнодорожное сообщение; 12) расположен севернее 55° с.ш.; 13) в регионе есть только один город; 14) есть выход к морю; 15) численность населения стабильно растёт.

	Субъект	Характеристики													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А															
Б															
В															

## IX КЛАСС

### Тестовый раунд

1. Как называется угол между направлением на предмет и направлением на географический полюс?

- А) азимут;                      Б) румб;                      В) склонение;                      Г) радиан.

2. Над каким из архипелагов 22 декабря в полдень по местному времени солнце находится выше всего над горизонтом?

- А) острова Новые Гебриды;                      Б) острова Кергелен;  
В) Новосибирские острова;                      Г) Сейшельские острова.

3. Что сформировалось в результате субдукции (от лат. *sub* — под и *ductio* — проведение)?

- А) Кавказские горы;                      Б) Котловина озера Байкал;  
В) Курило-Камчатский желоб;                      Г) Русская равнина.

4. О каком типе климата идёт речь: «В Казахстане, по сути дела, бывают лишь два времени года: длинная холодная зима со стужами, достигающими – 40–45 градуса мороза с сильными, ледяными ветрами, почти бесснежная... Охватывает 5 месяцев в году, с ноября по март включительно. А на смену этой суровой зиме быстро, почти без перехода проходит лето. И тогда тропическая жара, слабые ветры и нетерпимый дневной зной тянутся 6 долгих месяцев... Поэтому-то в Казахстане нет весны и осени, а есть «монгольская» зима и «сахарское» лето ...».

- А) резко континентальный;                      Б) субарктический;  
В) тропический;                      Г) умеренно континентальный.

5. Образуют ли течения кругооборот в Атлантическом океане? Выберите ответ с правильным объяснением:

- А) нет, так как Атлантический океан очень узкий;  
Б) нет, так как береговая линия материков в Северном полушарии сильно изрезана;  
В) да, так как течения возникают в результате общей циркуляции атмосферы;  
Г) да, так как водные массы находятся в постоянном движении.

6. Плодородие почвы зависит от наличия в почве:

- А) влаги;                      Б) минеральных солей;                      В) воздуха;                      Г) гумуса.

7. По запасам какого минерального ресурса Россия занимает первое место в мире?

- А) нефть;                      Б) природный газ;                      В) торф;                      Г) уголь.

8. Определите, какой вид деятельности в Среднем Поволжье может быть признан рациональным природопользованием?

- А) выращивание культурных растений на чернозёмных землях;  
Б) добыча нефти и газа;  
В) создание национального парка;  
Г) сооружение целлюлозно-бумажных комбинатов.

9. Выберите регион, лидирующий по добыче природного газа на европейской территории России:

- А) Ямало-Ненецкий автономный округ;                      Б) Оренбургская область;  
В) Ханты-Мансийский автономный округ;                      Г) Архангельская область.

10. Какой показатель определяет уровень экономического развития страны?

- А) производство товаров народного потребления;  
Б) выплавка стали;  
В) валовой внутренний продукт на душу населения;  
Г) количество людей, занятых в сфере материального производства.

11. В Азии находятся  $\frac{3}{4}$  орошаемых земель мира, почти весь водозабор используется для орошения. Какая страна занимает 1 место в мире по количеству орошаемых земель?

- А) Индия;                      Б) Иран;                      В) Монголия;                      Г) Таиланд.

12. Найдите исключение из предложенных вариантов, в которых перечислены города-миллионеры России:

- А) Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Воронеж;  
Б) Екатеринбург, Самара, Омск, Челябинск;  
В) Пермь, Уфа, Казань, Ростов-на-Дону;  
Г) Москва, Новгород, Екатеринбург, Казань.

13. Какой из перечисленных народов России является самым малочисленным?

- А) нивхи;                      Б) чувашаи;                      В) ненцы;                      Г) чукчи.

14. Выберите вариант, в котором все страны имеют низкую плотность населения:

- А) Монголия, Австралия, Мавритания;  
Б) Саудовская Аравия, Уругвай, Великобритания;  
В) Индия, Вьетнам, Ирак;  
Г) Казахстан, Япония, Китай.

15. Что означают цифры в таких названиях городов как: Арзамас-16, Челябинск-65, Томск-7?

- А) это указана численность населения городов в тыс. чел.;  
Б) это число путей на крупных железнодорожных станциях;  
В) это секретные названия закрытых административно-территориальные образований;  
Г) число жилых дворов в этом поселении.

16. Государственным языком Мексики и Центральной Америки является:

- А) английский;                      Б) французский;                      В) испанский;                      Г) португальский.

17. Выберите правильные ответы. В состав Российской Федерации входит...

- А) 49 областей;                      Б) 22 республики;  
В) 8 краёв;                      Г) 2 города федерального значения;  
Д) 4 автономных округа.

18. Столицей какого государства является город Бандар-Сери-Бегаван?

- А) Бахрейн;                      Б) Белиз;                      В) Бруней;                      Г) Бутан.

19. Установите соответствие между первооткрывателями – 1) Виллем Янсзон, 2) Лейф Эрикссон – и названиями открытых ими материков.

- А) Северная Америка;                      Б) Южная Америка;  
В) Австралия;                      Г) Антарктида.

20. Расставьте термины в порядке их исторического появления, начиная с самого раннего:

- А) геополитика,                      Б) метеорология;                      В) почвоведение;                      Г) экология.

### Теоретический раунд

1. Постройте и заполните таблицу «Крупнейшие моногорода России». Для каждого из десяти городов – Магнитогорск, Набережные Челны, Нижний Тагил, Новокузнецк, Норильск, Прокопьевск, Северодвинск, Стерлитамак, Тольятти, Череповец – укажите субъект, в котором он находится и выберите отрасль его специализации из списка: автомобилестроение, судостроение, тяжёлое машиностроение, угольная промышленность, химическая промышленность, цветная металлургия, чёрная металлургия.

№	Город	Субъект РФ	Отрасль

На картине (рис. 1) запечатлено известное событие, повлекшее за собой гибель людей.



Рис. 1

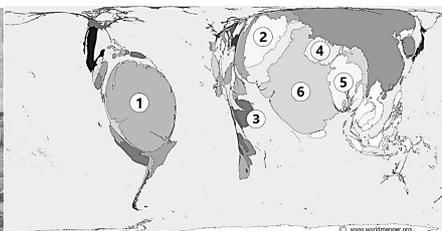


Рис. 2

Ответьте на вопросы и выпишите пропущенные слова.

\*) Анаморфированная карта мира – карта, искажающая реальные формы (очертания) объектов. Проекция анаморфированной карты учитывает величину картографируемого явления. Вследствие этого размер территории становится непропорционален её истинной площади.

Определите страны мира (1-6), где картографируемое явление наиболее ярко выражено. Как называется это стихийное бедствие (7)?

Причины явления разнообразны, поэтому выделяют несколько типов:

(8) – самый распространённый тип, вызываемый обильными осадками, иногда быстрым таянием снега при оттепелях; может повторяться несколько раз в году;

(9) – периодически повторяющийся тип, обычно вызываемый весенним таянием снега на равнинах или сезонными дождевыми осадками;

(10) – встречается в конце зимы или начале весны, возникает из-за одновременного вскрытия больших рек, текущих с юга на север;

(11) *нагон* – характерен для устьев крупных рек и побережья морей, озёр, водохранилищ.

Какой город изображён на *рис. 1*? (12)

Наиболее известным описанием этого явления в русской культуре стали сцены из поэмы «(13)».

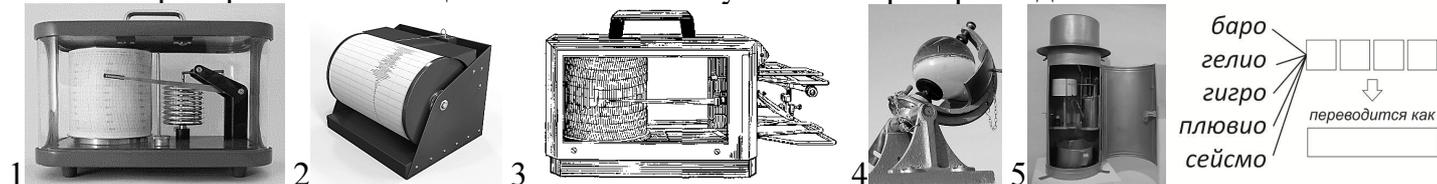
Среди множества обычных рек есть те, которые по разным причинам можно назвать «неправильными». Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

А) По какой гидрологической причине Волгу и Енисей можно смело считать неправильными? Какая ещё крупная река, текущая в другом полушарии, стала жертвой подобной ошибки? Укажите, какие «правильные» имена должны были бы иметь все эти три реки.

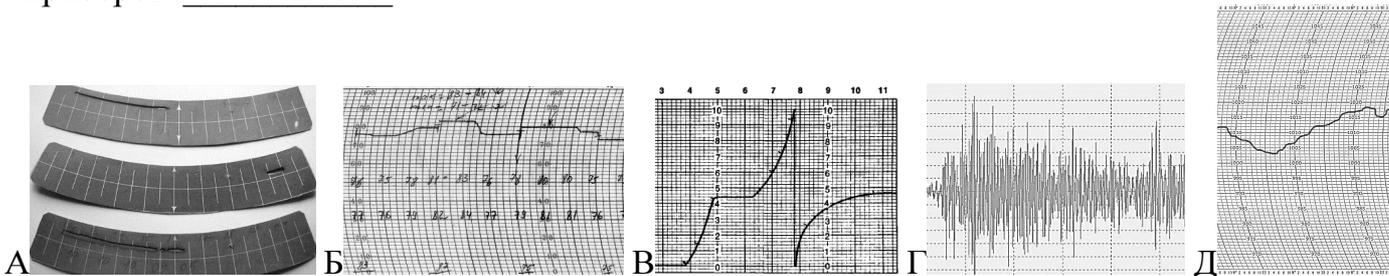
Б) Река Эль-Рио Винегра, протекающая в горах Колумбии, имеет очень кислую воду (11‰ H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> и 9‰ HCl), в которой, естественно, не может жить ни одна рыба. Назовите основную причину высокого содержания кислоты в этой реке.

В) *Белая, Оранжевая, Риу-Негру, Хонгха, Хуанхэ*. Какая из этих рек, если судить по происхождению названия, является «неправильной»? Объясните происхождение названий этих рек и определите лишнюю. Объясните свой выбор.

Определите по рисункам приборы, используемые в наблюдениях за природными явлениями. Заполните таблицу, соотнесите изображение прибора (1-5), его название и образцы записи каждого из них на особых бумажных лентах (А-Д). Для регистрации каких характеристик используются эти приборы? Каким общим названием именуются все приборы подобного типа?



Какие одинаковые буквы пропущены в названиях всех пяти приборов? Общее название приборов: \_\_\_\_\_



№	Название прибора	Буква	Регистрируемая характеристика
	баро		
	гелио		
	гигро		
	плювио		
	сейсмо		

5. Составьте кроссворд, используя следующие слова: *биомасса, комплекс, курорт, мерзлота, номенклатура, овцеводство, пустыня, Рязань, цинк, Эльбрус*. Дайте каждому понятию оригинальное (не словарное!) определение, не противоречащее здравому смыслу и географической действительности. Постарайтесь собрать сетку так, чтобы каждое слово пересекалось как минимум с двумя другими.

## Х-ХІ КЛАССЫ

### Тестовый раунд

1. Какой из видов равноугольных картографических проекций отличается наименьшими искажениями длин в области экватора?

- А) коническая;
- Б) косая азимутальная с точкой касания  $45^\circ$  с.ш. и  $100^\circ$  з.д.;
- В) полярная азимутальная;
- Г) цилиндрическая.

2. В каком из городов 23 сентября солнце раньше всего поднимается над горизонтом?

- А) Вашингтон;
- Б) Чикаго;
- В) Нью-Йорк;
- Г) Сан-Франциско.

3. Укажите правильное утверждение, характеризующее этап развития земной коры:

- А) мезозойская эра старше палеозойской;
- Б) кайнозойская эра является периодом современного горообразования;
- В) протерозойская эра старше архейской;
- Г) четвертичный период старше пермского.

4. О каком явлении циркуляции атмосферы идёт речь: «Имеет высокое давление в центре вихря, воздух движется от центра к окраинам, отклоняясь по часовой стрелке, погода малооблачная и засушливая летом, ясная и морозная зимой, наибольшую активность проявляют на юге Русской равнины и в Восточной Сибири»:

- А) холодный фронт;
- Б) тёплый фронт;
- В) антициклон;
- Г) циклон.

5. Запишите озёра Северной Америки в последовательности их расположения с севера на юг:

- А) Виннипег;
- Б) Эйр;
- В) Мичиган;
- Г) Большое Медвежье.

6. Какие зональные типы почв преобладают в Северной Европе?

- А) каштановые;
- Б) подзолистые и дерново-подзолистые;
- В) серые лесные;
- Г) чернозёмы.

7. По запасам какой горной породы осадочного происхождения лидирующее место в мире занимает Марокко? Порода используется в качестве сырья для производства одноимённых концентратов, кислоты и удобрений.

- А) апатиты;
- Б) глауберова соль;
- В) калийные соли;
- Г) фосфориты

8. Выберите три страны, в которых большая часть электроэнергии производится на ГЭС:

- А) Норвегия, Бразилия, Киргизия;
- Б) Китай, Россия, США;
- В) Германия, Франция, Украина;
- Г) Россия, Франция, Великобритания.

9. Порт Ричардс-Бей в ЮАР специализируется на вывозе:

- А) железной руды;
- Б) зерна;
- В) каменного угля;
- Г) нефти.

10. Ведущими отраслями хозяйства большинства стран Южной Америки являются

- А) обрабатывающая и добывающая промышленность;
- Б) добывающая промышленность и сельское хозяйство;
- В) сельское хозяйство и транспорт;
- Г) транспорт и обрабатывающая промышленность.

11. В какой стране в структуре населения доля детей наибольшая?

- А) Германия;
- Б) Саудовская Аравия;
- В) Камбоджа;
- Г) Канада.

12. Какая африканская страна лидирует по суммарному коэффициенту рождаемости – среднему количеству детей, рождённых женщиной в течение жизни?

- А) Египет;
- Б) Нигер;
- В) Нигерия;
- Г) ЮАР.

13. Установите соответствие между страной – 1) Бельгия, 2) Испания – и проживающим на её территории народом:

- А) баски;
- Б) валлийцы;
- В) валлоны;
- Г) вепсы; Д) картвелы.

14. Выберите вариант ответа, в котором представлены две страны, одновременно входящие в число десяти самых крупных по территории и десяти самых крупных по численности населения:

- А) Китай и Индонезия;
- Б) Австралия и Бангладеш;
- В) Бразилия и Нигерия;
- Г) Китай и Бразилия.



• Данное явление в разных регионах планеты называется по-разному: на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии – (10), а в Северной и Южной Америке — (11).

• На *рис. 1* изображено реальное событие произошедшее в XIII веке. Внук Чингисхана – хан Хубилай, готовился вторгнуться в (12) с огромным войском, однако оба наступления в 1274 и 1281 годах не удалось: боги послали мощный (10), который позже назвали «(13)» (божественный ветер), и помогли стране без боя отстоять свою независимость.

3. Среди множества обычных рек есть те, которые по разным причинам можно назвать «неправильными». Прочитайте тексты и ответьте на вопросы.

А) Это крупнейшая река в стране, не имеющей выхода к морю (как и 15 других, расположенные на этом континенте). Она никуда не впадает, но, тем не менее, обладает хорошо выраженной дельтой. Площадь дельты составляет более 16 тыс. км<sup>2</sup>. Как называются река, страна, континент и по какой причине река никуда не впадает?

Б) Река Тонлесап (112 км), являющаяся правым притоком одной из крупнейших рек мира, меняет направление своего течения два раза в год: зимой течёт правильно – из «Большого пресного озера» (*кхмер.*), а летом – наоборот. Каждый год в ноябрьское полнолуние здесь проводится *Von Om Tuk*, что можно перевести как «Фестиваль изменяющегося течения». Назовите страну, крупную реку и объясните причину этого «необычного» явления.

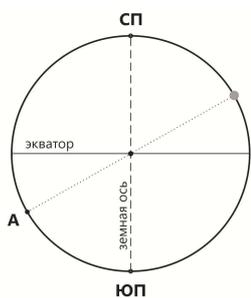
4. Определите отрасль промышленности по фотографиям, сделанным в пяти российских субъектах на крупнейших предприятиях каждой отрасли. Заполните таблицу, соотнеся название отрасли (1-5), само предприятие и субъект Федерации, в котором оно расположено. В качестве подсказки используйте географические координаты предприятий (А-Д).



Координаты предприятий: А) 52°05' с.ш., 47°57' в.д.      Б) 53°43' с.ш., 59°05' в.д.  
 В) 53°56' с.ш., 49°26' в.д.      Г) 55°04' с.ш., 73°14' в.д.      Д) 55°54' с.ш., 94°54' в.д.

№	Отрасль	Субъект	Предприятие	Буква
1				
2				
3				
4				
5				

5. Каждая точка на поверхности планеты имеет пару – точку-антипод (А), расположенную по ту сторону Земли относительно её центра. Кроме того, для любой точки можно найти: точку-антипод (В), расположенную на той же широте, но в другом полушарии относительно меридиана 0° и точку-антипод (С), расположенную на той же долготе, но в другом полушарии относительно экватора. Отметьте на схеме расположение точек В и С.



Представляя, где расположен город Киров, запишите координаты всех его точек-антиподов. Укажите, где они будут находиться – на суше или на море? Если, по-вашему, точка расположена на суше, то в столбце 1 укажите её государственную принадлежность, а в столбце 2 – ближайший к точке объект Мирового океана (море, пролив или залив, но не океан!). Если вы считаете, что точка оказалась в море – то запишите в столбце 1 название океана, а в столбце 2 – название страны, которой принадлежит ближайший к точке крупный заселённый участок суши (материк, полуостров или остров).

Координаты г. Кирова (с купюрами): 8°36' .ш. 9°39' .д.

Точка	широта	долгота	Где она находится (1)	Ближайший объект (2)
А				
В				
С				

## РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ И РАЗБАЛЛОВКА

### VII КЛАСС

#### Тестовый раунд

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9.1	9.2	9.3	9.4	10
Ответ	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>

№	11	12	13	14	15	16		17	18	19	20.1	20.2
Ответ	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>

*Всего: 25 баллов*

#### Теоретический раунд

##### Задание 1

Таблица А  
(по смыслу)

<i>Города</i>	<i>Пустыни</i>	<i>Реки</i>	<i>Горы</i>
Триполи, Мехико, Лима, Сидней	Калахари, Большая Песчаная, Атакама, Гоби	Муррей, Замбези, Юкон Дунай	Алтай, Анды, Аппалачи

Таблица Б  
(по географическому положению)

<i>Африка</i>	<i>Австралия</i>	<i>Южная Америка</i>	<i>Евразия</i>	<i>Северная Америка</i>
Триполи, Калахари, Замбези	Муррей, Большая Песчаная, Сидней	Анды, Атакама, Лима	Дунай, Гоби, Алтай	Аппалачи, Мехико, Юкон

Правильное наименование каждой группировки (запись в верхней строке таблицы) – по 0,5 балла.

Полное правильное заполнение ячейки – по 0,5 балла. Ответ оформлен в виде таблиц - 0,5 балла.

Полная группировка и по признакам и по материкам (как в эталоне) – поощрительные 0,5 балла.

*Всего:  $0,5 \cdot 9 + 0,5 \cdot 9 + 0,5 + 0,5 = 10$  баллов.*

##### Задание 2

- 1) Колумбия (0,5 балла).
- 2) Камерун (0,5 балла).
- 3) Филиппины (0,5 балла).
- 4) Индонезия (0,5 балла).
- 5) Мексика (0,5 балла).
- 6) Япония (0,5 балла).
- 7) Магма (1 балл).
- 8) Лава (1 балл).
- 9) Гефест (1 балл).
- 10) Действующие – спящие – потухшие (1 балл).
- 11) Везувий (1 балл).
- 12) Исландия (1 балл).
- 13) Ключевская сопка (1 балл).

*Всего:  $(0,5 \cdot 6) + 7 = 10$  баллов.*

### Задание 3

Каждый правильный элемент ответа – 1 балл.

А) Евфрат (1 балл) (засчитываются также варианты «Тигр», «Тигр и Евфрат»); Нил (1 балл); Евфрат, в отличие от Нила течёт с севера на юг (1 балл).

Б) Река начинается в горах и имеет ледниковое питание (1 балл), днём температура воздуха повышается и ледники в горах начинают интенсивно таять, что приводит к заполнению русла водой (1 балл), ночью вода, сбегая со склонов гор, «добирается» до побережья (1 балл).

В) Хуанхэ (1 балл); Китай (1 балл); с китайского языка название реки переводится как «Жёлтая река», что связано с обилием наносов (ил, песок и пр.), придающих желтоватый оттенок её водам (1 балл); Хуанхэ ежегодно выносит 1,3 млрд тонн взвешенных частиц (занимая по этому показателю первое место среди рек мира), их интенсивное отложение и повышает русло (1 балл).

Всего: 3 + 3 + 4 = 10 баллов.

### Задание 4

№	Название прибора	Регистрируемая характеристика	В чем измеряется
1	Термометр	Температура воздуха	°С или °F
2	Анемометр	Скорость ветра	м/с
3	Флюгер	Направление ветра	румб
4	Барометр	Атмосферное давление	мм.рт.ст или Па
5	Снегомерная рейка	Высота снежного покрова	см

За каждое правильное название прибора – 1 балл.

По 0,5 балла за каждую регистрируемую характеристику и единицу измерения.

Всего:  $(1 \cdot 5) + (0,5 \cdot 5) + (0,5 \cdot 5) = 10$  баллов.

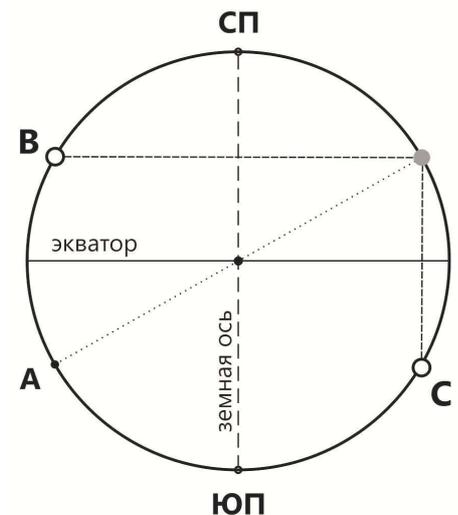
### Задание 5

См. рис.

По 0,5 балла за правильное обозначение на схеме точек В и С.

Правильная запись координат точек-антиподов – по 1 баллу за каждую. Если в записи координат отсутствует обозначение широты (северная / южная) или долготы (западная / восточная) – 0,5 балла.

По 0,5 балла за правильное заполнение каждой из ячеек (1) и (2).



Точка	широта	долгота	Где она находится (1)	Что расположено поблизости (2)
А	58° ю.ш.	131° з.д.	Тихий океан	Антарктида
В	58° с.ш.	131° з.д.	Северная Америка	Тихий океан
С	58° ю.ш.	49° в.д.	Индийский океан	Антарктида

Всего:  $0,5 \cdot 2 + 1 \cdot 6 + 0,5 \cdot 6 = 10$  баллов.

**Общая сумма баллов за два раунда: 25 + 50 = 75 баллов**

**VIII КЛАСС**  
**Тестовый раунд**

№	1	2	3	4	5.1	5.2	5.3	5.4	6	7	8	9	10
Ответ	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>
№	11	12	13	14	15	16	17	18	19.1	19.2	20		
Ответ	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	

*Всего: 25 баллов*

**Теоретический раунд**

**Задание 1**

Обобщающее название всех перечисленных объектов – **населённые пункты (НП)** – 1 балл; название каждой группы – *городские НП, сельские НП* (по 0,5 балла); правильное перечисление всех элементов в каждой группе – по 0,1 балла за понятие.

*Всего: 1 + 0,5 + 0,5 + 0,1 · 10 = 3 балла.*

<i>городские НП</i>	<i>сельские НП</i>
город, мегаполис, поселок (пгт)	аул, деревня, кишлак, село, станица, улус, хутор

Верное указание субъекта, к которому относится населённый пункт – 1 балл. Особенность перечисленных НП – самые «крайние» населённые пункты страны (1 балл). Каждая верно заполненная ячейка в столбце «Особенность» – по 0,5 балла.

*Всего: 1 · 4 + 1 + 0,5 · 4 = 7 баллов.*

<i>Объект</i>	<i>Субъект</i>	<i>Особенность</i>
Балтийск	<i>Калининградская область</i>	Самый западный НП
Диксон	<i>Красноярский край</i>	Самый северный НП
Куруш	<i>Республика Дагестан</i>	Самый южный НП
Уэлен	<i>Чукотский АО</i>	Самый восточный НП

*Всего: 3 + 7 = 10 баллов.*

**Задание 2**

- 1) Армения (0,5 балла).
- 2) Гватемала (0,5 балла).
- 3) Иран (0,5 балла).
- 4) Турция (0,5 балла).
- 5) Афганистан (0,5 балла).
- 6) Китай (0,5 балла).
- 7) Япония (1 балл).
- 8) Минута (1 балл).
- 9) Сейсмограф (1 балл).
- 10) Шкала (1 балл).
- 11) Эпицентр (1 балл).
- 12) Лиссабон (1 балл).
- 13) Цунами (1 балл).

*Всего: 0,5 · 6 + 7 = 10 баллов.*

**Задание 3**

Каждый правильный элемент ответа – 1 балл.

А) Ориноко (1 балл); Венесуэла (1 балл); испанский язык (1 балл); Амазонка (1 балл); явление называется «бифуркация», т.е. разделение русла реки и её долины на две ветви (1 балл).

Б) Волхов (1 балл), озеро Ильмень (1 балл), Ладожское озеро (1 балл); река течет по плоской территории с незначительным уклоном (1 балл), когда в нижнем течении выпадает большое количество осадков или весной, во время образования ледяного затора, а в верхнем господствует сухая погода, уровень воды в низовьях получается выше и река начинает течь в обратном направлении (1 балл).

*Всего: 5 + 5 = 10 баллов.*

#### Задание 4

№	Зерновая культура	1 место в мире	Крупа, получаемая из данной культуры		
			фото	название	дополнительно
2	Гречиха	+	Д	гречка / ядрица	
4	Овёс	+	А	геркулес / овсяные хлопья	
3	Просо		Г	пшено	
1	Пшеница		Б	манка / манная крупа	кускус, полба
5	Ячмень	+	В	перловка	

За каждую правильное заполненную ячейку – 0,5 балла. Заполнение столбца «1 место...» оценивается по формуле «количество ответов – количество неправильных ответов», при отрицательной разности засчитывается 0 баллов. Заполнение столбца «Дополнительно» оценивается по каждому элементов отдельно. В случае, если в ячейке записан только один правильный ответ – 0,5 балла, если оба – 1 балл.

*Всего: 0,5 · 20 = 10 баллов.*

#### Задание 5

Верно указано название субъекта – 1 балл (всего 3 балла), каждый правильно заполненный столбец в таблице – по 0,5 балла. Примечание: в столбцах 1-8 необходимо учитывать положение обеих отметок – 0,5 балла ставится только в случае, если они обе находятся в нужных ячейках.

	Субъект	Характеристики													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А	Приморский край		х	х	х	х		х	х	х					
Б	Республика Алтай	х		х	х	х	х				х	х		х	х
В	Псковская область	х	х				х	х	х				х		

*Всего: 1 · 3 + 0,5 · 14 = 10 баллов*

**Общая сумма баллов за два раунда: 25 + 50 = 75 баллов.**

**IX КЛАСС**  
**Тестовый раунд**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Ответ	А	Б	В	А	В	Г	Б	В	Б	В	А	Г	А

№	14	15	16	17		18	19.1	19.2	20			
Ответ	А	В	В	Б	Д	В	В	А	Б	Г	В	А

*Всего: 25 баллов*

**Теоретический раунд**

**Задание 1**

Каждый верно записанный субъект РФ – 0,5 балла; каждая верно заполненная ячейка в столбце «Отрасль» – 0,5 балла. Примечание: ответы «*машиностроение*», «*металлургия*», «*топливная промышленность*» не могут оцениваться как правильные; для Нижнего Тагила необходимо указывать обе отрасли, при наличии только одной из двух – можно поставить 0,25 балла.

№	Город	Субъект РФ	Отрасль
1	Магнитогорск	Челябинская область	чёрная металлургия
2	Набережные Челны	Республика Татарстан	автомобилестроение (грузовые)
3	Нижний Тагил	Свердловская область	чёрная металлургия, тяжёлое машиностроение
4	Новокузнецк	Кемеровская область	чёрная металлургия
5	Норильск	Красноярский край	цветная металлургия
6	Прокопьевск	Кемеровская область	угольная промышленность
7	Северодвинск	Архангельская область	судостроение
8	Стерлитамак	Республика Башкортостан	химическая промышленность
9	Тольятти	Самарская область	автомобилестроение (легковые)
10	Череповец	Вологодская область	чёрная металлургия

*Всего: 0,5 · 20 = 10 баллов.*

**Задание 2**

- 1) Венесуэла (0,5 балла).
- 2) Афганистан (0,5 балла).
- 3) Сомали (0,5 балла).
- 4) Непал (0,5 балла).
- 5) Бангладеш (0,5 балла).
- 6) Индия (0,5 балла).
- 7) Наводнение (1 балл).
- 8) Паводок (1 балл).
- 9) Половодье (1 балл).
- 10) Затопление (1 балл).
- 11) Ветровой (1 балл).
- 12) Санкт-Петербург (1 балл).
- 13) «Медный всадник» (1 балл).

*Всего: 0,5 · 6 + 7 = 10 баллов.*

### Задание 3

Каждый правильный элемент ответа – 1 балл (исключение *пункты А и В*).

А) Притоки - Кама (0,5 балла) и Ангара (0,5 балла) к месту слияния с главной рекой приносят больше воды, и, следовательно, должны по праву иметь более высокий статус – статус «главной» реки (1 балл); основная причина подобной «ошибки» - история освоения территории (1 балл); в аналогичную ситуацию попала и система «Миссисипи (0,5 балла) – Миссури (0,5 балла)».

Б) Основная причина высокой кислотности воды – активная деятельность вулкана, расположенного в верховьях реки (1 балл); вода насыщается вулканическими газами и превращается в «кислоту» (1 балл).

В) «Неправильной рекой» следует считать Оранжевую, так как ее название происходит не от цветовой характеристики воды (1 балл), как в случаях - Белая – «белая, т.е. чистая, прозрачная вода» (0,5 балла), Риу-Негру – «чёрная река» (0,5 балла), Хонгха – «красная река» (0,5 балла), Хуанхэ – «жёлтая река» (0,5 балла), а от имени собственника – в честь Вильгельма Оранского (1 балл).

*Всего: 4 + 2 + 4 = 10 баллов.*

### Задание 4

№	Название прибора	Буква	Регистрируемая характеристика
1	Барограф	Д	Атмосферное давление
4	Гелиограф	А	Продолжительность солнечного сияния
3	Гигрограф	Б	Влажность воздуха
5	Плювиограф	В	Количество осадков
2	Сейсмограф	Г	Сейсмические волны (колебания земной коры)

По 0,5 балла – за каждую верно заполненную ячейку (кроме столбца «Название прибора»). 1 балл за «ГРАФ»; 0,5 балла за перевод слова «граф» – ПИШУ, ПИСАТЬ. За общее название подобного типа приборов - САМОПИСЦЫ – 0,5 балла.

*Всего: (0,5 · 15) + 1 + 0,5 + 0,5 = 10 баллов.*

### Задание 5

Так как это задание открытого типа, то эталонного ответа нет. В работе оцениваются оригинальность и нестандартный подход.

1) Определения необычные, интересные, раскрывающие объект с неожиданной стороны оцениваются в 0,75 балла, определения «стандартного» вида (такие как в учебнике или в справочнике) – в 0,5 балла. Если определение неполное (например, указан тип объекта, но его нельзя напрямую идентифицировать с понятием) – 0,25 балла. Если из определения нельзя понять, что именно оно обозначает – 0 баллов.

2) Сетка оценивается по следующим параметрам: использованы все слова – 1 балл, использовано 8-9 слов – 0,75 балла, 6-7 слов – 0,5 балла, 5 слов – 0,25 балла, менее 5 слов – 0 баллов. Если кроссворд замкнут, т.е. каждое слово пересекается (имеет общие буквы) как минимум с двумя другими – 1,5 балла. Если в замкнутом кроссворде есть слабосвязанные слова (с одним пересечением) – 1 балл. Если кроссворд линейный (слова не образуют замкнутый контур) – 0,5 балла.

*Всего: 0,75 · 10 + 1 + 1,5 = 10 баллов.*

**Общая сумма баллов за два раунда: 25 + 50 = 75 баллов.**

## X-XI КЛАССЫ

### Тестовый раунд

№	1	2	3	4	5			6	7	8	9	10	11
Ответ	Г	В	Б	В	Г	А	В	Б	Г	А	В	Б	В

№	12	13.1	13.2	14	15	16.1	16.2	17	18	19	20	
Ответ	Б	В	А	Г	В	Г	Д	Б	В	В	А	Г

*Всего: 25 баллов*

### Теоретический раунд

#### Задание 1

Разъяснение терминов: по 0,5 балла за наличие **ключевого слова** в пояснении.

**БОР** – **сосновый лес**; **БЫСТРИЦА** – **река с сильным течением**; **ВОРОТ** – **излучина**, поворот *реки*; **ГАРЬ** – **горелый лес**, участок выгоревшего леса; **КОЛОК** – **берёзовый лес**, роща; **ПАДУН** – **водопад** на *реке*; **ПЕРЕЛАЗ** – **брод** на *реке*; **РАМЕНЬ** – хвойный **еловый лес**; **СТАРИЦА** – **старое русло реки**; **СУХОСТОЙ** – **высохший мёртвый лес**.

Деление терминов на группы: по 2 балла за правильное название и по 0,1 балла за верное отнесение к группе.

<i>Лес</i>	<i>Река</i>
бор, гарь, колок, рамень, сухостой	быстрица, ворот, падун, перелаз, старица

*Всего:  $0,5 \cdot 10 + 2 \cdot 2 + 0,1 \cdot 10 = 10$  баллов.*

#### Задание 2

- 1) Бангладеш (0,5 балла).
- 2) Индия (0,5 балла).
- 3) Гондурас (0,5 балла).
- 4) Вьетнам (0,5 балла).
- 5) Филиппины (0,5 балла).
- 6) Корея (0,5 балла).
- 7). Циклон (1 балл).
- 8) Подъем (1 балл).
- 9) Личное имя (1 балл).
- 10) Тайфун (1 балл).
- 11) Ураган (1 балл).
- 12) Япония (1 балл).
- 13) Камикадзе (1 балл).

*Всего:  $(0,5 \cdot 6) + 7 = 10$  баллов.*

#### Задание 3

Каждый правильный элемент ответа – 1 балл.

А) Окаванго (1 балл); Ботсвана (1 балл); Африка (1 балл); река при выходе на плоскую равнину северной части Калахари разбивается на многочисленные рукава и протоки (1 балл), образуя так называемую внутреннюю дельту, она теряет 95% влаги на испарение и исчезает (1 балл).

Б) Камбоджа (1 балл); Меконг (1 балл); летнее половодье на Меконге (1 балл), вызванное муссонами (1 балл), приводит к изменению уровня воды (1 балл), в следствие чего р. Тонлесап начинает течь вспять.

*Всего:  $5 + 5 = 10$  баллов.*

#### Задание 4

№	Отрасль	Субъект	Предприятие	Буква
1	Атомная энергетика / энергетика	Саратовская область	Балаковская АЭС	В
2	Угольная промышленность / топливная промышленность	Красноярский край	Разрез Бородинский (СУЭК)	Д
3	Химическая пром-сть / нефтеперерабатывающая пром-сть	Омская область	Омский НПЗ	Г
4	Автомобилестроение / машиностроение	Самарская область	АвтоВАЗ	А
5	Чёрная металлургия / металлургия	Челябинская область	Магнитогорский металлургический комбинат	Б

По 0,5 балла – за каждую верно заполненную ячейку.

Всего:  $0,5 \cdot 20 = 10$  баллов.

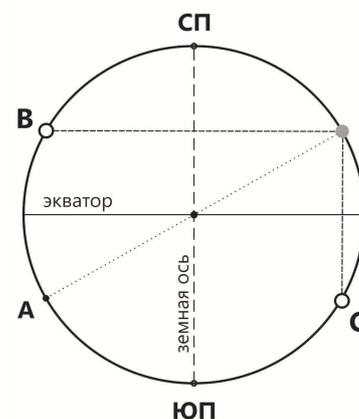
#### Задание 5

По 0,5 балла за правильное обозначение на схеме точек

В и С.

Точная запись координат точек-антиподов – по 1 баллу за каждую. Если в записи координат отсутствует обозначение широты (*северная / южная*) или долготы (*западная / восточная*) – 0,5 балла. Если координаты записаны округлённо, без минут – 0,5 балла.

По 0,5 балла за правильное заполнение каждой из ячеек (1) и (2).



Точка	широта	долгота	Где она находится (1)	Ближайший объект (2)
А	58°36' ю.ш.	130°21' з.д.	Тихий океан	Чили
В	58°36' с.ш.	130°21' з.д.	Канада	залив Аляска
С	58°36' ю.ш.	49°39' в.д.	Индийский океан	ЮАР

Всего:  $0,5 \cdot 2 + 1 \cdot 6 + 0,5 \cdot 6 = 10$  баллов.

**Общая сумма баллов за два раунда: 25 + 50 = 75 баллов.**