



*Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

ГЕОГРАФИЯ, 2017

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
по географии

Кировской области
в 2017/2018 учебном году

**Киров
2017**

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по географии

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в Кировской области в 2017/2018 учебном году / О. Е. Грухина, С. А. Дерягина, С. А. Мышкина, А. Ю. Трифонов, К. А. Чернышев // Под ред. А. Ю. Трифонова. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2017. – 24 с.

Авторы задач

Грухина О.Е.: 7.2, 8.2
Дерягина С.А.: 7.1, 8.1
Мышкина С.А.: 9.1, 10.1
Трифонов А. Ю.: 7.1 – 10.5
Чернышев К.А.: 8.5, 9.5, 10.5

Составитель

Трифонов А.Ю.

Научная редакция

Трифонов А.Ю., КОГОАУ «Кировский физико-математический лицей»

Подписано в печать 30.10.2017

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,7

Тираж 979 экз.

© Кировское областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одарённых школьников», Киров, 2017

© Грухина О.Е., Дерягина С.А., Мышкина С.А., Трифонов А. Ю., Чернышев К.А., 2017

ОРГКОМИТЕТУ И ЖЮРИ II (МУНИЦИПАЛЬНОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Для организационно-методического обеспечения и проведения олимпиады следует создать оргкомитет, предметно-методическую комиссию и жюри, деятельность которых должна осуществляться в соответствии с «Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии» (Центральная предметно-методическая комиссия по географии, 2017).

Целями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии являются:

- стимулирование интереса обучающихся к географии;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
- отбор обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение или муниципальное образование на последующих этапах Олимпиады;
- популяризация географии как науки и школьного предмета.

В Олимпиаде принимают участие обучающиеся общеобразовательных учреждений всех типов школ с 7 по 11 классы.

Муниципальный этап Олимпиады проходит в письменной форме в один тур, состоящий из двух раундов – теоретического и тестового. В задание тестового раунда муниципального этапа Олимпиады включается 20 тестов, теоретического раунда – 5 задач. Наивысшая сумма баллов за теоретический раунд составляет **65** баллов, за тестовый раунд – **25** баллов. Задания муниципального этапа олимпиады должны быть розданы каждому участнику Олимпиады.

Время на проведение каждого из двух раундов муниципального этапа Олимпиады во всех параллелях (с 7-го по 10/11-й классы) распределяется следующим образом:

- 2 (два) астрономических часа на теоретический раунд;
- 1 (один) академический час (45 минут) на тестовый раунд.

Таким образом, общее время на выполнение заданий муниципального этапа Олимпиады (с учетом времени на инструктаж, перерыв между раундами, раздачу тестов и заданий) составит около 3,5 астрономических часов.

При ответе на задания Олимпиады не допускается использование атласов и каких-либо иных справочных изданий.

Перед началом тура дежурные по аудиториям организаторы напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы, порядке оформления ответов и т. д.).

Решения тестового раунда выполняются непосредственно на заданиях (с шифром), а теоретического – на отдельных листах.

Участникам олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых калькуляторов и выключенных мобильных телефонов).

После раздачи заданий теоретического раунда участники муниципального этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания тестового и теоретического раундов за 15 минут и за 5 минут.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на каждый из раундов муниципального этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.

Результаты участников Олимпиады определяются по сумме баллов, набранных по итогам двух раундов.

VII КЛАСС

Тестовый раунд

1. Кто первым достиг Южного полюса?
А) Руаль Амундсен; Б) Фаддей Беллинсгаузен; В) Джеймс Кук; Г) Роберт Скотт.
2. Установите соответствие между прибором и его назначением: 1) ватерпас, 2) курвиметр, 3) нивелир, 4) теодолит.
А) прибор для измерения горизонтальных и вертикальных углов при топографических съёмках; Б) прибор для измерения длины извилистых линий на топографических картах; В) прибор для определения разности высот между несколькими точками земной поверхности; Г) прибор для проверки горизонтального положения линии на плоскости.
3. Толя прошёл 100 метров, двигаясь по азимуту 270°, потом он прошёл ещё 100 метров, двигаясь по азимуту 180°, а потом он прямолинейно побежал к точке, откуда начал своё движение. По какому азимуту он завершил свой маршрут?
А) 45°; Б) 90°; В) 135°; Г) 225°.
4. Какой вулкан находится в Антарктиде:
А) Эльбрус; Б) Котопахи; В) Эребус; Г) Камерун.
5. Эндемик – это...
А) вымирающее животное; Б) вид, распространённый только на определённой территории; В) растение, произрастающее далеко от водоёмов; Г) живой организм, одомашненный человеком.
6. Как называется горная страна, простирающаяся вдоль западного побережья Сев. Америки?
А) Анды; Б) Аппалачи; В) Лабрадор; Г) Кордильеры.
7. Средняя высота поверхности какого материка наибольшая?
А) Австралия; Б) Антарктида; В) Африка; Г) Евразия.
8. Какие формы рельефа образованы действием ветра?
А) дюны, барханы; Б) овраги, балки; В) «бараньи лбы», морены; Г) фьорды, лагуны.
9. Какой климатический пояс занимает наибольшую территорию в Южной Америке?
А) тропический; Б) субтропический; В) субэкваториальный; Г) экваториальный.
10. Индийский город Черапунджи, расположенный в предгорьях Гималаев, – это:
А) самое жаркое место на Земле; Б) самое ветреное место на Земле; В) самое влажное место на Земле; Г) самое облачное место на Земле
11. Укажите море, относящееся к Северному Ледовитому океану:
А) Берингово море; Б) Гренландское море; В) Северное море; Г) море Амундсена.
12. Выберите три реки, относящиеся к бассейну Индийского океана:
А) Евфрат; Б) Замбези; В) Инд; Г) Меконг; Д) Оранжевая.
13. В сельском хозяйстве Др. Египта важнейшую роль играл весенний разлив Нила, потому что...
А) в межень (летом и зимой) Нил полностью пересыхал; Б) по времени он совпадал с дождливым периодом; В) после разлива на пойме оседали частицы плодородного ила; Г) становилось возможным судоходство.
14. Что из нижеперечисленного меньше всего вредит коралловым рифам?
А) загрязнение вод; Б) морские звёзды; В) дайвинг; Г) тигровые акулы.
15. В мае 2017 года в ОАЭ был рассмотрен и одобрен проект регулярной доставки X из Антарктиды. Назовите X.
А) айсберги для получения пресной воды; Б) бактерии, выдерживающие сверхнизкие температуры; В) гуано пингвинов как удобрение; Г) мясо полярных китов.

16. В какой стране вырубается больше всего лесов ради подсечно-огневого земледелия?
А) Бразилия; Б) Демократическая Республика Конго; В) Канада; Г) Россия.
17. Мулатом называется потомок смешанного брака представителей этих двух рас:
А) европеоидной и монголоидной; Б) европеоидной и негроидной; В) европеоидной и австралоидной; Г) негроидной и монголоидной.
18. Самая большая страна Южной Америки по численности населения?
А) Колумбия; Б) Венесуэла; В) Перу; Г) Бразилия.
19. Какое государство распалось на Сербию, Хорватию, Словению, Черногорию, Боснию и Герцеговину, а также Македонию?
А) Австро-Венгрия; Б) Османская империя; В) Чехословакия; Г) Югославия.
20. Какой остров Всемирного наследия ЮНЕСКО принадлежит Чили?
А) Мадагаскар; Б) Гренландия; В) Пасхи; Г) Врангеля.

Теоретический раунд

1. Определите крупный российский город по строкам его гимна. Заполните таблицу, соотнеся текст гимна (1-5) и город из списка – *Архангельск, Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Смоленск*. Какие именно слова из текста помогли вам подобрать правильный вариант? Укажите их и дайте необходимые пояснения к своему ответу. Выпишите названия рек, пропущенные в тексте. Установите какой из перечисленных городов самый северный, южный, западный и восточный. Обозначьте их буквами – С, Ю, В, З – соответственно.

- | | |
|--|---|
| <p>1. Когда над (название реки) проснётся солнце,
И на леса туманы выпадут росой,
(...) широко нам улыбнётся
И покорит неброской северной красой.</p> | <p>4. И врагу никогда не добиться,
Чтоб склонилась твоя голова,
Дорогая моя столица,
Золотая моя (...)! </p> |
| <p>2. Державный град, возвышайся над (название реки),
Как дивный храм, ты сердцам открыт!
Сияй в веках красотой живою,
Дыханье твоё Медный всадник хранит.</p> | <p>5. Ты лети, крылатый ветер,
Над морями, над землёй,
Расскажи ты всем на свете
Про любимый город мой.
Всем на свете ты поведай,
Как на крымских берегах
Воевали наши деды
И прославили в боях
Легендарный (...),
Неприступный для врагов.
(...) - гордость русских моряков!</p> |
| <p>3. Когда еще не было русской державы,
Дымились костры на заре.
И прежде чем встали московские главы,
(...) возвели на (название реки).
Не раз и не два заслонял он собою
Просторы великой страны.</p> | |

№	Город	Река	Пояснение	Буква
1	...	...	...	...

2. На конференции, посвящённой природе Кировской области, с сообщениями выступали учёные различных географических специальностей. Вставьте в каждый отрывок пропущенное слово.
- «Средняя дата прилёта первых **(1)** – предвестников весны – в Кирове наблюдается 17 марта».
 - «На северо-востоке области находится крупнейшее в России месторождение **(2)** – ценное сырьё для производства удобрений».
 - «В области самым глубоким природным водоемом является **(3)** озеро, которое находится в Пижанском районе. Его глубина составляет – 36,6 м».

- «(4) температура г. Кирова $+3,1^{\circ}\text{C}$, а годовое количество осадков составляет 676 мм».
- «Погода в Кирове завтра ожидается облачная, лишь ночью малооблачная, возможность появления осадков низкая, (5) прогнозируется на среднем уровне 80%».

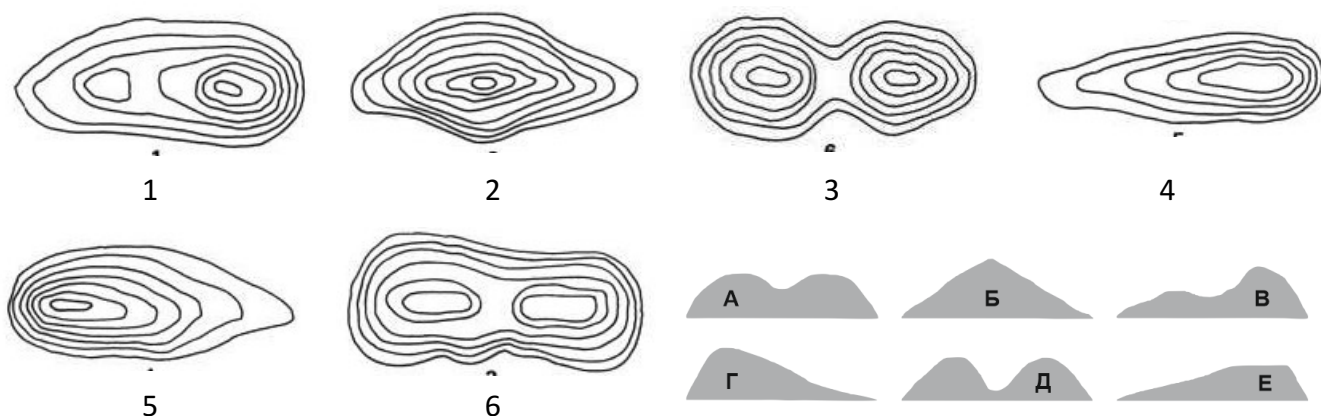
Выберите из предложенного списка (или допишите) тех специалистов, которые могли сделать подобные заявления: *биогеограф, геолог, геоморфолог, климатолог, метеоролог, фенолог*. Укажите предмет исследований оставшихся специалистов (что они изучают?).

3. Найдите в каждой группе лишнее понятие. Ответ запишите по форме, приведённой ниже. Какое слово (словосочетание) пропущено в примере? Выпишите его.

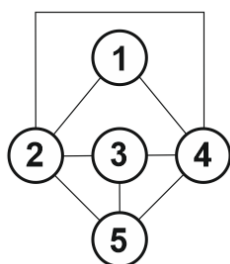
Пр.	ВЕНЕРА	ЗЕМЛЯ	МАРС	МЕРКУРИЙ	СОЛНЦЕ
1	БУЛЬВАР	НАБЕРЕЖНАЯ	ПРОСПЕКТ	СКВЕР	ШОССЕ
2	ГОРИЗОНТ	МЕРИДИАН	ПАРАЛЛЕЛЬ	ПОЛЯРНЫЙ КРУГ	ЭКВАТОР
3	ДРОВА	НЕФТЬ	ПРИРОДНЫЙ ГАЗ	ТОРФ	УГОЛЬ

Пример. Лишнее понятие – *Солнце*, так как это – ... (укажите тип объекта), а остальные объекты – *планеты*.

4. Сопоставьте изображения форм рельефа на топографической карте (1-6) и их профили (А-Е). Как чаще всего называют подобные объекты? Для того, чтобы легче определять направление, в котором снижается склон, на топографических картах применяют специальную черточку. Как она называется? На каком из рисунков (1-6) представлен объект с наименьшей относительной высотой? Какова его примерная высота, если известно, что горизонтали проведены через 5 м? Используя изолинии, нарисуйте выемку овальной формы глубиной 16 м, у которой правый склон пологий, а левый – крутой.



5. На рисунке представлена модель очень крупного географического объекта (О), его площадь составляет 361 млн. км². Цифрами обозначены его части (О₁, О₂, О₃, О₄, О₅), а линиями – их взаимные границы. Определите сам объект и все его части по предложенным подсказкам. Ответьте на дополнительные вопросы.



- А) Части О соединяются друг с другом как естественными путями (ЕП), так и искусственными сооружениями (ИС). Приведите примеры: а) ЕП О₁-О₄; б) ЕП О₂-О₄; в) ИС О₂-О₃; г) ИС О₂-О₄.
- Б) О₁ и О₃ не имеют общей границы (не соединяются). Что им мешает?
- В) Некая характеристика для О₄ будет равняться 4, а для О₁ – 2, в целом для О – 6. Что это за характеристика? Для какой части О она будет равняться 1?
- Г) Если бы схему объекта О составляли до 2000 года, то она включала бы в себя только четыре части. Что же произошло в самом конце XX века и почему частей стало пять?

VIII КЛАСС

Тестовый раунд

1. Через какое море НЕ проходил путь Афанасия Никитина?
А) Аравийское; Б) Каспийское; В) Средиземное; Г) Чёрное.
2. Найдите соответствие между мореплавателями и их достижениями: 1) Френсис Дрейк;
2) Томас Кавендиш; 3) Джеймс Кук; 4) Фернан Магеллан.
А) первое кругосветное плавание; Б) второе кругосветное плавание; В) третье кругосветное плавание; Г) три кругосветных плавания.
3. Сколько крайних точек России находятся за полярным кругом?
А) 0; Б) 1; В) 2; Г) 3.
4. Площадь оз. Титикака составляет 8300 км². Сколько это на карте масштаба 1:1000000?
А) 8,3 см²; Б) 83 см²; В) 830 см²; Г) 8300 см².
5. Какой из перечисленных терминов не имеет отношения к Южной Америке:
А) вади; Б) сельва; В) пампа; Г) льянос.
6. Название какого водопада переводится с языка гуарани как «большая вода»?
А) Анхель; Б) Ниагарский; В) Игуасу; Г) Виктория.
7. Укажите страну, в которой находится единственная точка водораздела трёх океанов?
А) Канада; Б) Китай; В) Россия; Г) США.
8. Назовите самый глубокий жёлоб за пределами Тихого океана
А) Алеутский; Б) Зондский; В) Марианский; Г) Пуэрто-Рико.
9. Укажите пропущенное слово: «После запуска нового производства в Кирово-Чепецке жители Кирова почувствовали неприятный запах, поскольку дул *** ветер».
А) восточный; Б) западный; В) северный; Г) южный.
10. Самая высокая температура на Земле (+58° С) зарегистрирована вблизи города:
А) Триполи; Б) Тунис; В) Алжир; Г) Каир.
11. Какая из этих рек обладает наибольшим расходом воды в устье?
А) Лена; Б) Миссисипи; В) Нил; Г) Ориноко.
12. В одной из популярных в 1970-х годах песен ВИА «Самоцветы» была строчка: «И сквозь туманы, и сквозь года до океана помчат поезда». Какой океан имелся в виду?
А) Атлантический; Б) Индийский; В) Северный Ледовитый; Г) Тихий.
13. Какими полезными ископаемыми богата Западно-Сибирская равнина?
А) медные и никелевые руды; Б) каменный и бурый уголь; В) нефть и природный газ; Г) калийная и поваренная соль.
14. Группа туристов из Италии хочет своими глазами увидеть необычную для них природу российской тундры. Какой заповедник им необходимо для этого посетить?
А) Курильский; Б) Таймырский; В) Оренбургский; Г) Алтайский.
15. Большая часть Австралии малопригодна для использования в сельском хозяйстве из-за
А) дефицита влаги и частых засух; Б) наличия лесов; В) расположения в горах; Г) отсутствия транспортной инфраструктуры.
16. Согласно Договору об Антарктике, заключённому в 1959 году, на материке и в окружающих его водах запрещена любая деятельность человека за одним исключением. Каким?
А) можно вести добычу нефти и природного газа; Б) можно вести научную деятельность; В) можно охотиться на кашалотов; Г) можно размещать миротворческие войска ООН.

17. На каком острове проживает больше людей, чем в России?
 А) Великобритания; Б) Лонг-Айленд; В) Новая Гвинея; Г) Ява.
18. Какие два поселения были основаны на Вятской земле новгородцами раньше Вятки?
 А) Котельнич; Б) Никульчино; В) Слободской; Г) Усть-Чепца; Д) Яранск.
19. Все страны Южной Америки, кроме Бразилии, Гайаны, Суринама и Французской Гвианы ранее являлись колониями
 А) Великобритании; Б) Испании; В) Нидерландов; Г) Франции.
20. Туристические фирмы разных стран разработали рекламные лозунги (слоганы) для привлечения туристов в свои страны. Установите соответствие между слоганом и страной:
- 1) Мечети и узкие улочки древних городов, восточные базары и пляжи Атлантики, тёплый средиземноморский климат – эта уникальная страна ждёт именно Вас!
 - 2) Приезжайте поплавать в чистейших водах океана, заняться дайвингом, прокатиться на слонах, совершить увлекательное сафари в джунгли.
- А) Марокко; Б) Исландия; В) Швеция; Г) Индия.

Теоретический раунд

1. Определите крупный российский город по строкам его гимна. Заполните таблицу, соотнеся текст гимна (1-5) и город из списка – Краснодар, Красноярск, Псков, Тула, Якутск. Какие именно слова из текста помогли вам подобрать правильный вариант? Укажите их и дайте необходимые пояснения к своему ответу. Выпишите названия рек, пропущенных в тексте. Установите какой из перечисленных городов самый северный, самый южный, самый западный и самый восточный. Обозначьте их буквами – С, Ю, В, З – соответственно.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Мы (...) привыкли гордиться,
 Богатыря-(название реки) сыны.
 Суриков наш только здесь мог родиться,
 В центре России — великой страны.</p> | <p>4. Над великою (название реки) рекой
 Сквозь дыхание морозных веков
 Вырос город (...) со счастливой судьбой
 Быть столицей земли Олонхо!</p> |
| <p>2. Там, где к Великой мчится (название реки),
 Там, где Россия в людях жива, —
 Встал наш любимый город седой,
 Вечно хранимый Ольгой святой.</p> | <p>5. (...) веками оружие ковала,
 Стала похожа сама на ружьё —
 Слышится звон боевого металла.
 В древних названиях улиц её:
 Улица Курковая, улица Штыковая,
 И Пороховая, и Патронная,
 Дульная, Ствольная, Арсенальная, -
 Улица любая — оборонная.</p> |
| <p>3. Славься, славься, город величавый!
 Ты казачью честь не урони.
 Ты душа Кубани, (...)!
 Величать тебя мы не устанем.</p> | |

№	Город	Река	Пояснение	Буква
1	...	...	...	...

2. На конференции, посвящённой природе Кировской области, с сообщениями выступали учёные различных географических специальностей.
- «В Кировской области преобладают неплодородные (относительно чернозёмов) подзолистые и **(1)** почвы».
 - «В Нолинском районе Кировской области уникальный памятник природы – Медведский бор, поверхность которого – песчаные **(2)**, поросшие соснами».
 - «Средней датой начала таяния снега в Кирове является 28 марта; а появление мух на улице – 5 апреля, зацветание **(3)** – 12 апреля, а одуванчика – 2 мая».
 - «**(4)** в течение дня будет незначительно меняться от 742 мм.рт.ст. до 746 мм.рт.ст.».

- «На территории Котельничского района обнаружены останки (5) - примитивных тяжело-весных неповоротливых растительноядных пресмыкающихся крупных размеров (от 1,5 до 4 метров), которые много времени проводили в воде подобно бегемотам».

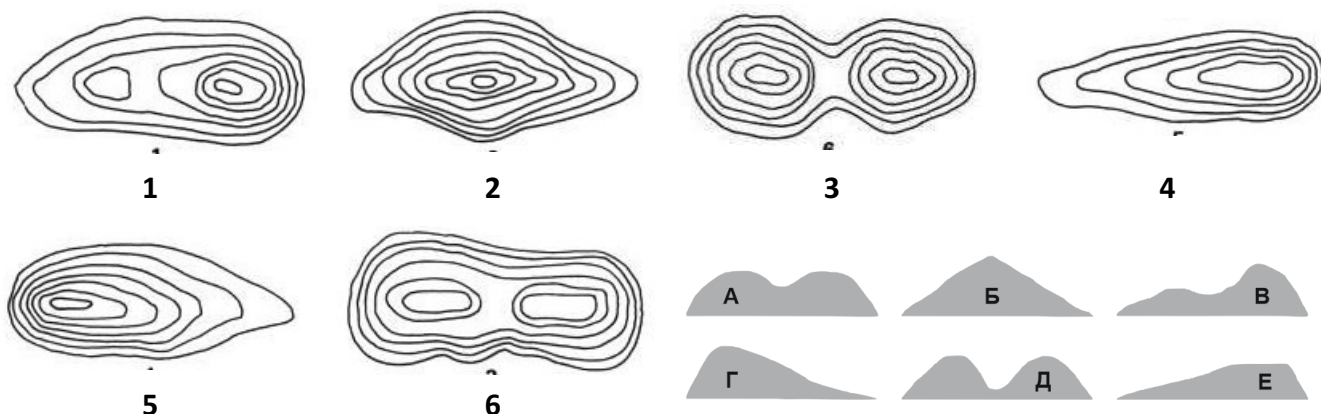
Выберите из предложенного списка (или допишите) тех специалистов, которые могли сделать подобные заявления: *геолог, гидролог, ландшафтовед, метеоролог, палеонтолог, фенолог*. Укажите предмет исследований оставшихся специалистов (что они изучают?).

3. Найдите в каждой группе лишнее понятие. Ответ запишите по форме, приведённой ниже. Какое слово (словосочетание) пропущено в примере? Выпишите его.

Пр.	ВЕНЕРА	ЗЕМЛЯ	МАРС	МЕРКУРИЙ	СОЛНЦЕ
1	ГИЛЕЯ	ДЖУНГЛИ	ПРЕРИЯ	СЕЛЬВА	ТАЙГА
2	АТОЛЛ	ВЕРШИНА	ПИК	ХРЕБЕТ	ЦЕПЬ
3	БОЛОТО	ЛЕДНИК	МОРЕ	ОЗЕРО	РЕКА

Пример. Лишнее понятие – *Солнце*, так как это – ... (укажите тип объекта), а остальные объекты – *планеты*.

4. Сопоставьте изображения форм рельефа на топографической карте (1-6) и их профили (А-Е). Как чаще всего называют подобные объекты? Для того, чтобы легче определять направление, в котором снижается склон, на топографических картах применяют специальную черточку. Как она называется? На каком из рисунков (1-6) представлен объект с наибольшей относительной высотой? Какова его примерная высота, если известно, что горизонтали проведены через 15 м? Используя изолинии, нарисуйте выемку овальной формы глубиной 48 м, у которой правый склон пологий, а левый – крутой.



5. На рисунке представлена модель географического положения одного из субъектов Российской Федерации – цифрами обозначены его соседи, а линиями – взаимные сухопутные границы. Определите субъект и его соседей по предложенным описаниям. Под каким номером на схеме находится каждая из описанных территорий? Ответьте на дополнительные вопросы.

	А	Главный город этого региона появился на карте в 1903 году и раньше назывался Ново-Николаевском. Он начал стремительно расти в связи со строительством железнодорожной магистрали и теперь занимает (...) место в России по численности населения. Назовите магистраль и место .
	Б	Сосед – крупное государство, не имеющее выхода к Мировому океану. Его столица находится в городе, который не раз менял своё название. Назовите город и его прежние имена .
В	Здесь находится Кузбасс – одно из крупнейших в мире месторождений важнейшего полезного ископаемого. Назовите полезное ископаемое .	
Г	В этом регионе находится самая высокая точка Сибири. Здесь же при слиянии Бии и Катунь образуется одна из крупнейших рек мира. Назовите вершину и реку .	

IX КЛАСС

Тестовый раунд

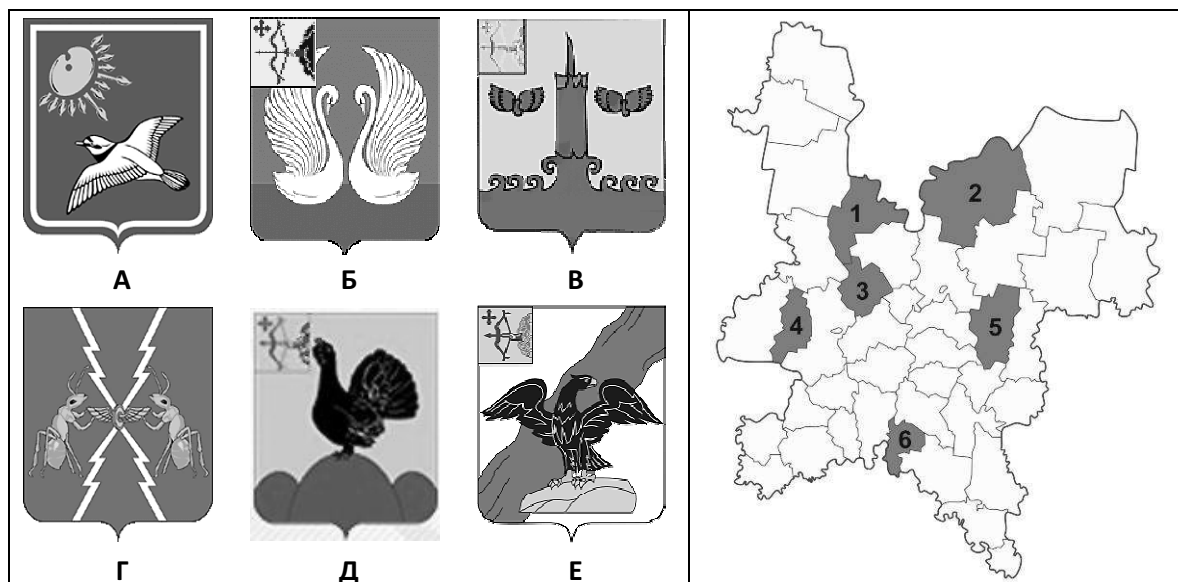
1. В честь какого мореплавателя назван вид пингвинов, обитающий на юге Чили и Аргентины?
А) Америго Веспуччи; Б) Руаль Амундсен; В) Фернандо Магеллан; Г) Христофор Колумб.
2. Какой учёный внёс наибольший вклад в науку о почвах?
А) Н. Пржевальский; Б) П. Семёнов-Тян-Шанский; В) В. Обручев; Г) В. Докучаев.
3. Укажите 1) параллель и 2) меридиан, которые пересекают территорию Кировской области?
А) 40°з.д.; Б) 40°с.ш.; В) 50°в.д.; Г) 50°с.ш.; Д) 60°с.ш.; Е) 60°в.д.
4. Какой из этих островов входит в состав Островов Королевы Елизаветы?
А) Девон; Б) Карбон; В) Ордовик; Г) Силур.
5. Какие три страны являются лидерами по протяжённости морского побережья?
А) Великобритания; Б) Индонезия; В) Канада; Г) Китай; Д) Россия; Е) Япония.
6. Как называется коралловый остров, имеющий вид сплошного или разорванного кольца, окружающего лагуну?
А) ареал; Б) атолл; В) айсберг; Г) архипелаг.
7. Установите соответствие между причиной и следствием планетарного вращения Земли (к каждому элементу из первой группы подберите соответствующий элемент из второй):
1) осевое вращение Земли; 2) вращение Земли вокруг Солнца; 3) притяжение Луны и Земли.
А) смена времён года; Б) смена дня и ночи; В) образование вулканов; Г) действие приливных сил.
8. Туранская плита расположена
А) в восточной части Средней Азии; Б) в западной части Средней Азии; В) на севере Аравийского полуострова; Г) на юге Аравийского полуострова.
9. Определите климатический пояс по описанию погоды. Летом устанавливается жаркая и безоблачная погода. Зимой часты дожди, но тепло, температура держится выше 0°C.
А) субэкваториальный; Б) тропический; В) субтропический; Г) умеренный.
10. Климат на северо-западе Китая
А) влажный приморский; Б) влажный континентальный; В) сухой тропический; Г) сухой континентальный.
11. Основным источником пополнения озера Эйр являются
А) океанические воды, так как Эйр – лагуна; Б) дожди, льющие круглый год; В) реки, несущие воду с гор в сезон муссонов; Г) подземные воды.
12. В каких реках Кировской области нерестится сёмга, обитающая в Белом море?
А) Ветлуга, Малая Кокшага, Большая Кокшага; Б) Вятка, Молома, Чепца; В) Кама, Порыш, Волосница; Г) Юг, Луза, Пушма.
13. Основным направлением природопользования Аляски является
А) вырубка лесов; Б) добыча полезных ископаемых; В) использование территорий в рекреационных целях; Г) выпас скота.
14. Укажите единственную правильную характеристику североамериканских прерий.
А) защищены от осадков с востока; Б) имеют крайне мало кустарников и деревьев; В) плохо освоены человеком; Г) расположены в тропическом поясе.

15. Норильский промышленный район специализируется на
 А) добыче и переработке медно-никелевых руд; Б) выращивании зерновых и производстве сопутствующей сельскохозяйственной техники; В) производстве топлива; Г) транспортном машиностроении.
16. Для какой группы азиатских стран характерны «чайные ландшафты»?
 А) Индия, Китай, Шри-Ланка, Индонезия; Б) ОАЭ, Кувейт, Оман, Йемен, Ирак; В) Индия, Пакистан, Афганистан, Иран; Г) Лаос, Вьетнам, Мьянма, Таиланд.
17. Укажите крупнейший по численности населения город на Волге:
 А) Казань; Б) Нижний Новгород; В) Самара; Г) Уфа.
18. Какой народ не является титульным ни для одной страны?
 А) албанцы; Б) киргизы; В) курды; Г) эстонцы.
19. Укажите страну – бывшую колонию Португалии:
 А) Ангола; Б) Египет; В) Кения; Г) Сенегал.
20. Назовите объект Всемирного природного наследия, известный благодаря своему уникальному экзогенному рельефу (высокие скальные образования)?
 А) Красноярские столбы; Б) Ленские столбы; В) плато Маньпупунёр; Г) утёсы на Немде.

Теоретический раунд

1. Рассмотрите изображения гласных* гербов шести муниципальных районов Кировской области - Зуевского, Лебяжского, Мурашинского, Нагорского, Орловского и Свечинского. Постройте и заполните таблицу (см. ниже), соотнесите название муниципального района и изображение герба (А-Е). Укажите расположение района на карте области (1-6) и дайте необходимые пояснения к своему ответу. Какие негласные (символические) элементы можно найти на приведенных гербах? Укажите их и поясните, что они обозначают.

*) Гласный (говорящий) герб всегда содержит элемент, который прямо (а не символически) совпадает с названием местности или города.



Название района	Буква	Цифра	Пояснение	Негласные элементы (если они есть)
...	...	...	...	...

2. Часть территории РФ, на которой действует единое время называется часовой зоной. В соответствии с законом от 24 октября 2014 года установлено 11 часовых зон. Неофициальное название местного времени каждой часовой зоны получило по крупнейшему городу, находящемуся в её пределах. Определите все эти города и запишите их названия в соответ-

ствующие ячейки таблицы. В качестве подсказки используйте аббревиатуры (буква *T* означает «time» – «время») – IRKT, KALT, KRAT, MAGT, OMST, PETT, SAMT, VLAT, YAKT, YEKT. Среднее солнечное (местное) время в пределах одной часовой зоны может значительно различаться. На сколько минут раньше и в каком из городов, расположенных в пределах зоны Московского времени – Пскове (58° с.ш. 28° в.д.) или Нарьян-Маре (68° с.ш. 53° в.д.), наступит местный полдень?

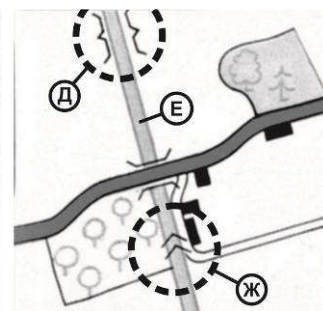
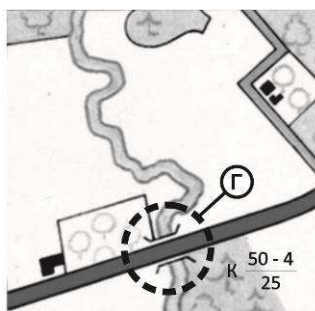
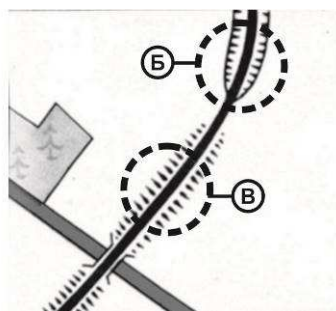
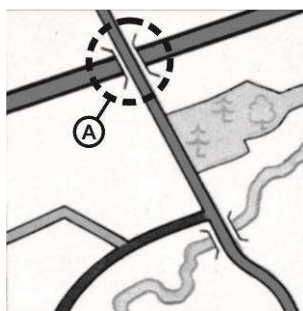
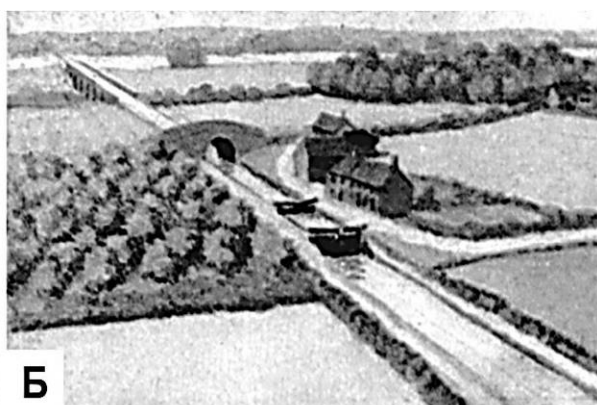
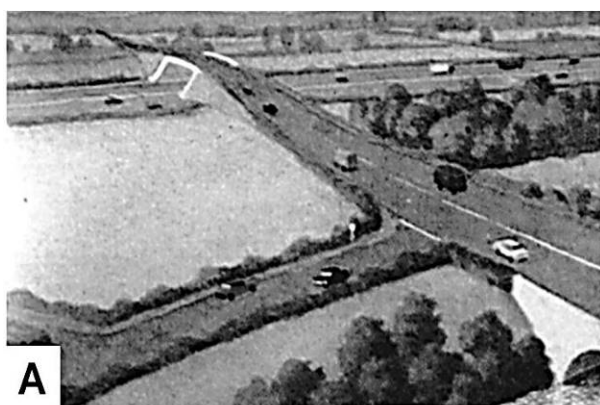
	-1	0	+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9
Аббревиатура		MSK									
Город		Москва									

3. Найдите в каждой группе лишнее понятие. Ответ запишите по форме, приведённой ниже. Какое слово (словосочетание) пропущено в примере? Выпишите его.

Пр.	ВЕНЕРА	ЗЕМЛЯ	МАРС	МЕРКУРИЙ	СОЛНЦЕ
1	БАЛКА	ВАЛ	ГРЯДА	СОПКА	ХОЛМ
2	БУХТА	ГАВАНЬ	ЛИМАН	ОЗЕРО	ФЬОРД
3	БРИЗ	БОРА	МУССОН	ПАССАТ	ШЕЛЬФ

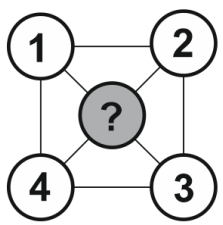
Пример. Лишнее понятие – *Солнце*, так как это – ... (укажите тип объекта), а остальные объекты – *планеты*.

4. Сопоставьте вид местности (А-Г) и фрагмент топографической карты (1-4).



Назовите сооружения, обозначенные на фрагментах карты буквами **А-Ж**. Объект **Г** на карте сопровождается характеристикой (см. рисунок). Расшифруйте ее – укажите, что обозначают буква и числа. Какие еще варианты буквенной индексации могут встречаться в подобных случаях? Приведите примеры.

5. На рисунке представлена модель географического положения одного из субъектов Российской Федерации – цифрами обозначены его соседи, а линиями – взаимные сухопутные границы. Определите субъект и его соседей по предложенным описаниям. Под каким номером на схеме находится каждая из описанных территорий? Ответьте на дополнительные вопросы. Заполните таблицу.

	А	Второй по величине город субъекта (как и его центр) расположен на главном притоке Волги. Здесь находится крупнейшее в России месторождение химического сырья. Назовите город и полезное ископаемое .
	Б	До 1934 года центр этого субъекта назывался по реке, на которой стоит. Назовите реку и второй по величине город субъекта.
	В	Во втором по величине городе этого региона производят один из самых известных в России автомобилей. Назовите город и автомобиль .
Г	Данный субъект является самой многонаселённой республикой России. А во втором по численности городе находятся такие предприятия как «Сода», «Каустик», «Синтез-Каучук». Назовите город и крупнейший по численности народ республики.	

Буква	Название субъекта	Ответы на дополнительные вопросы	Цифра
...	...	...	...

X-XI КЛАССЫ

Тестовый раунд

- Какой вклад в историю географических открытий внёс Джеймс Кук?

А) первым из европейцев достиг берегов Индии; Б) совершил первое кругосветное путешествие; В) исследовал и нанёс на карту восточное побережье Австралии; Г) первым из европейцев достиг берегов Северной Америки.
- Какие острова названы в честь Витуса Беринга?

А) Алеутские; Б) Диомида; В) Маршалловы; Г) Командорские.
- На физических картах какой страны можно увидеть тёмно-зелёный цвет (при условии, что используется стандартная шкала высот)?

А) Азербайджан; Б) Бутан; В) Камерун; Г) Монголия.
- Установите соответствие между страной и полуостровом, на котором она расположена:

1) Италия; 2) Дания.

А) Пиренейский; Б) Ютландия; В) Апеннинский; Г) Балканский.
- Среди перечисленных названий четыре относятся к одному и тому же морю. Укажите единственное лишнее:

А) Камчатское; Б) Ламское; В) Охотское; Г) Хоккай; Д) Японское.
- Как называются в Антарктиде свободные ото льда выходы скальных пород на поверхность?

А) трещины; Б) купола; В) оазисы; Г) торосы.
- Как называется геологическая структура, ставшая причиной появления островов в Гвинейском заливе?

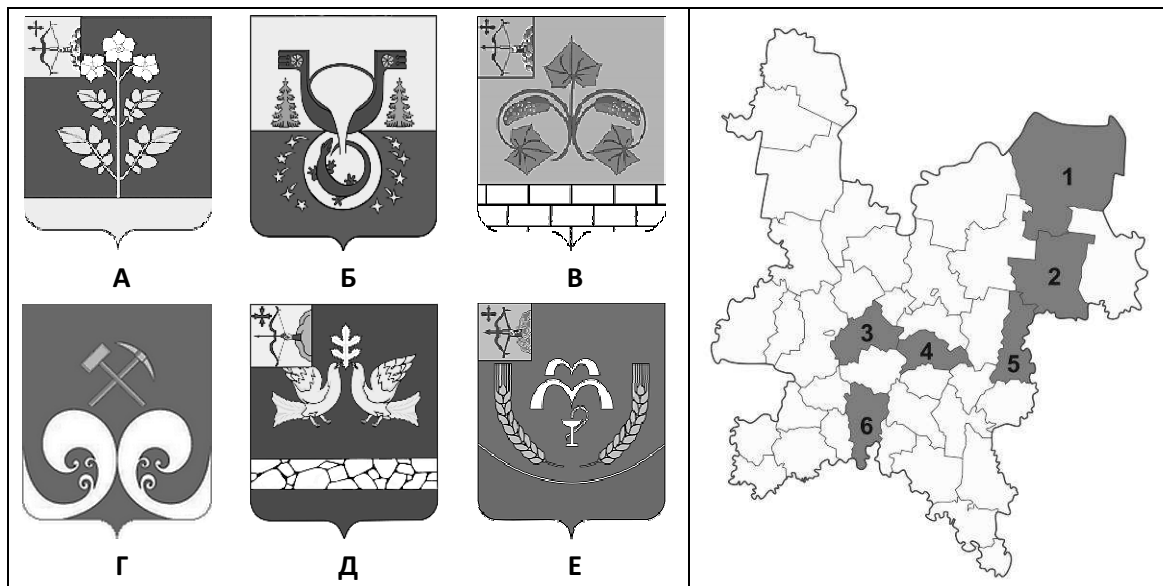
А) Ахаггар; Б) Гвинейский рифт; В) Камерунская линия; Г) Нигерийский разлом.

8. Какая из предложенных характеристик Австралии является неверной?
А) это наименьший из материков по площади; Б) это третий после Евразии и Африки материк по средней высоте; В) на этом материке не случаются землетрясения и нет действующих вулканов; Г) это самый сухой из населённых материков.
9. На территории какой азиатской страны наблюдается максимальная разница в среднегодовом количестве осадков?
А) Вьетнам; Б) Грузия; В) Индия; Г) Китай.
10. Что происходит когда в районе Ньюфаундленда встречаются тёплое течение Гольфстрим и холодное Лабрадорское?
А) образуются огромные волны; Б) формируются мощные водовороты; В) возникают сильные туманы; Г) идут проливные дожди.
11. Территории каких двух государств находятся на крупнейшем острове, омываемом водами Тихого океана?
А) Австралия; Б) Индонезия; В) Малайзия; Г) Филиппины; Д) Папуа – Новая Гвинея.
12. Укажите группу, в которой каждое из морей омывает берега четырёх субъектов РФ?
А) Азовское, Балтийское, Чёрное; Б) Азовское, Белое, Охотское; В) Белое, Карское, Охотское; Г) Балтийское, Карское, Охотское.
13. Преобладающий тип почв во Франции, Ирландии и на западе Германии:
А) аллювиальные; Б) бурые лесные; В) дерново-подзолистые; Г) серые лесные.
14. Естественный ареал обитания сайгака это –
А) Индо-Гангская низменность; Б) Индокитай; В) пустыни Аравии; Г) степи Средней Азии.
15. В каком субъекте РФ лидирующими отраслями экономики являются добыча апатитов, железной руды и рыболовство?
А) Курская область; Б) Мурманская область; В) Приморский край; Г) Хабаровский край.
16. Специализация страны или региона – это в первую очередь производство продукции
А) для внутреннего потребления; Б) для международного обмена; В) для новейших отраслей хозяйства; Г) для отраслей военно-промышленного комплекса.
17. Среди официальных языков какой из этих стран нет языка славянской группы?
А) Венгрия; Б) Казахстан; В) Киргизия; Г) Польша.
18. В какой из стран доля детей в возрастной структуре населения наибольшая?
А) Швеция; Б) Япония; В) Бразилия; Г) Эфиопия.
19. Выберите соответствие между страной и формой правления: 1) Бруней; 2) Лихтенштейн; 3) Люксембург; 4) Саудовская Аравия.
А) герцогство; Б) княжество; В) королевство; Г) султанат; Д) эмират; Е) империя.
20. Какая страна Юго-Восточной Азии НЕ имеет выхода к морю?
А) Вьетнам; Б) Камбоджа; В) Лаос; Г) Малайзия.

Теоретический раунд

1. Рассмотрите изображения гербов шести муниципальных районов Кировской области - Верхнекамского, Куменского, Омутнинского, Оричевского, Советского, Фаленского. Постройте и заполните таблицу (см. ниже), соотнесите название муниципального района и изображение герба (А-Е). Укажите расположение района на карте области (1-6). Какие символические элементы можно найти на приведенных гербах? Укажите их и поясните, что они обозначают.

Район	Герб	№	Что можно увидеть на гербе?
...	...	...	...



2. Часто производители наручных часов на своих изделиях указывают для некоторых крупных городов разницу во времени относительно GMT (англ. *Greenwich Mean Time* или *гринвичское время*). Перед вами подобная таблица, в которой отсутствует часть информации. Восстановите пропуски – распределите в нужном порядке аббревиатуры (GMT, HKG, HNL, L.A., MSW, NYC, PAR, RIO, SYD, TKY) и определите по ним названия городов. Что означают знаки «+» и «-» в первой строке таблицы? Территория какой страны расположена в наибольшем количестве часовых поясов (зон)? Назовите крупнейшее по площади государство, территория которого полностью находится в пределах одного часового пояса.

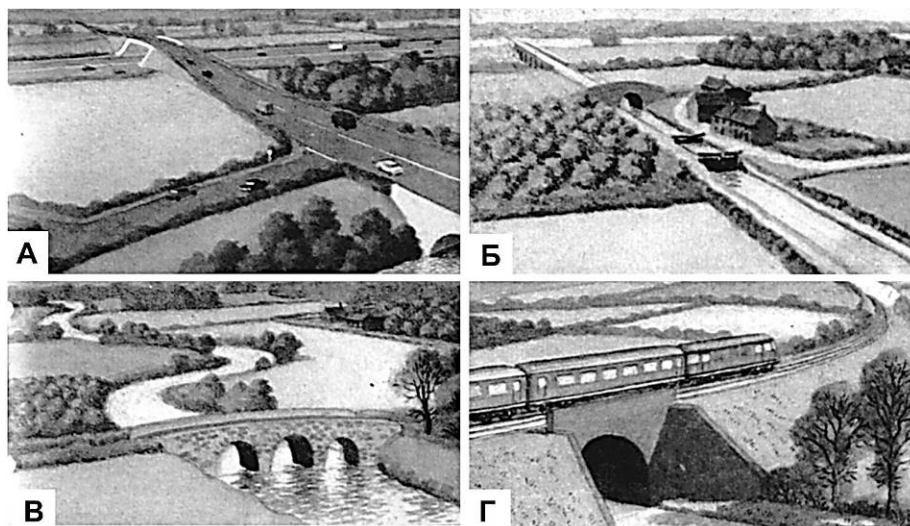
	-11	-8	-5	-4	0	+1	+3	+8	+9	+11
Аббревиатура										
Город										

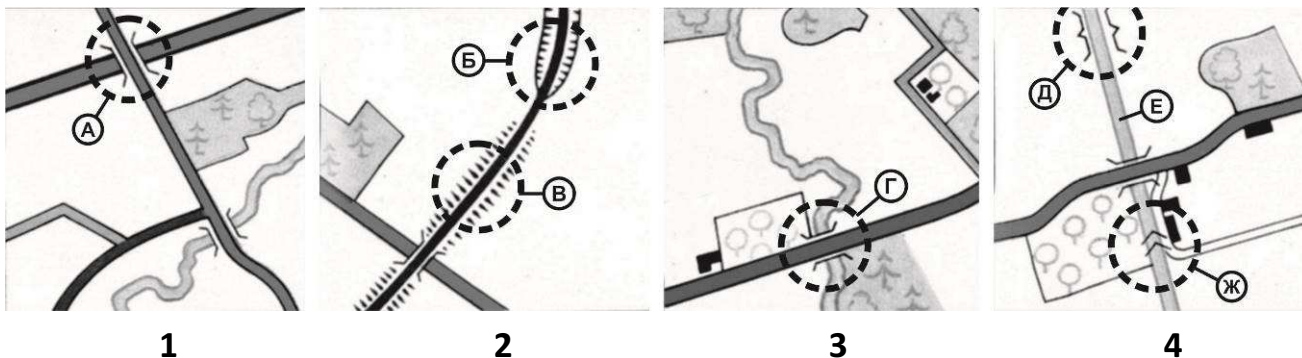
3. Найдите в каждой группе лишнее понятие. Ответ запишите по форме, приведённой ниже. Какое слово (словосочетание) пропущено в примере? Выпишите его.

Пр.	ВЕНЕРА	ЗЕМЛЯ	МАРС	МЕРКУРИЙ	СОЛНЦЕ
1	ЗАЛИВ	ОСТРОВ	ОТЛИВ	ПОЛУОСТРОВ	ПРОЛИВ
2	ГЛИНОЗЕМ	ЖЕЛТОЗЕМ	КРАСНОЗЕМ	СЕРОЗЕМ	ЧЕРНОЗЕМ
3	АРАБЫ	ИБАДИТЫ	ИСМАИЛИТЫ	СУННИТЫ	ШИИТЫ

Пример. Лишнее понятие – *Солнце*, так как это – ... (укажите тип объекта), а остальные объекты – *планеты*.

4. Сопоставьте вид местности (А-Г) и фрагмент топографической карты (1-4).





Установите, какие сооружения обозначены на фрагментах карты буквами **А-Ж**. Назовите два основных назначения сооружений типа **Е** (для каких целей их строят) и подкрепите свой ответ двумя примерами (укажите для каждого типа самый протяжённый в мире объект).

5. На рисунке представлена модель географического положения страны – цифрами обозначены ее соседи, а линиями – взаимные сухопутные границы. Определите страну и ее соседей по предложенным описаниям. Под каким номером находится каждая из описанных стран? Заполните таблицу. Какие крупные объекты обозначены на модели буквами **Х** и **У**?

	А	<i>Здесь находится крайняя южная точка бывшего СССР, а большую часть территории занимает пустыня.</i>
	Б	<i>Великие державы неоднократно вводили войска в страну, но получить контроль над её территорией никому не удавалось.</i>
	В	<i>Бывшая республика СССР, стала первой страной, принявшей христианство, как государственную религию.</i>
Г	<i>Страна образована после раздела Британской Индии, обладает наибольшей численностью населения среди всех представленных.</i>	
Д	<i>На территории этой страны, в междуречье Тигра и Евфрата располагался город, известный своим легендарным архитектурным сооружением.</i>	
Е	<i>Эта страна контролирует зону Проливов, в которую входят два пролива и море.</i>	
Ж	<i>Непризнанное государство.</i>	
З	<i>Это бывшая республика СССР, единственная страна из этих восьми, граничащая с Россией, ее столица находится на побережье самого большого озера в мире.</i>	

Буква	Название страны	Цифра
...	...	...

РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ И РАЗБАЛЛОВКА

VII КЛАСС

Тестовый раунд

№	1	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Г	Б	В	А	А	В	Б	Г	Б	А	В	В

№	11	12			13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	А	Б	В	В	Г	А	Б	Б	Г	Г	В

Всего: 25 баллов

Теоретический раунд

Задание 1.

Каждая верно вписанное название города – 1 балл; каждая верно заполненная ячейка в столбце «Река» - 1 балл. Каждое верное по существу и полное пояснение – 1 балл. Каждая верно вписанная буква в столбце «Буква» - 0,5 балла.

№	Город	Река	Пояснение	Буква
1	Архангельск	Северная Двина	Архангельск окружён северными лесами (тайгой)	С, В
2	Санкт-Петербург	Нева	Памятник « Медный всадник » - символ Санкт-Петербурга	З
3	Смоленск	Днепр	Смоленск основан в 863 году, он старше Москвы	
4	Москва	-	Москва – столица Российской Федерации	
5	Севастополь	-	Крупнейший порт Крыма – город-герой Севастополь	Ю

Всего: $1*5 + 1*3 + 1*5 + 0,5*4 = 15$ баллов

Задание 2.

Каждая верно указанная специальность – 1 балл; каждое верно вписанное понятие – 1 балл. Верное по существу указание предмета исследований для каждого из *двух* (!) специалистов – 1 балл.

№	Специалист	Пропущенное понятие
1	Фенолог	грачи
2	Геолог	фосфориты
3	Гидролог	Лежнинское
4	Климатолог	среднегодовая
5	Метеоролог	влажность

Специальность – предмет исследований
Биогеограф изучает закономерности географического распространения и распределения живых организмов.
Геоморфолог изучает рельеф, его внешний облик, происхождение и закономерности географического распространения.

Всего: $1*5 + 1*5 + 2 = 12$ баллов

Задание 3.

Правильно выписано пропущенное слово в примере – 1 балл. Указание лишнего элемента – 1 балл. Указание признака, выделяющего этот элемент среди других – 1 балл. Установление общего признака для оставшихся понятий, названий или имён – 1 балл. *Примечание: участники олимпиады могут давать ответы, не совпадающие с эталонным; если такой ответ не противоречит здравому смыслу и общегеографической культуре, то он оценивается по тем же критериям, что и установленный образец.*

	Лишнее понятие	Признак, выделяющий этот элемент среди других	Общий признак для оставшихся понятий, названий или имён
1	СКВЕР	озеленённая территория или территория с насаждениями	виды улиц
2	ГОРИЗОНТ	граница неба с земной или водной поверхностью	элементы географической сетки или условные линии на карте
3	ДРОВА	куски дерева, предназначенные для сжигания	виды ископаемого топлива

Пропущенное в примере слово – звезда.

Всего: $3 \cdot 3 + 1 = 10$ баллов

Задание 4.

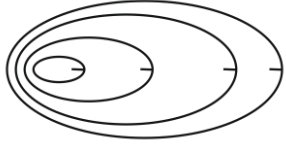
Каждое верное указание объекта – 1 балл. Каждый верный ответ на дополнительный вопрос – 1 балл.

Буква	Название объекта	Буква	Название объекта
О	Мировой океан	О ₃ или 3	Индийский океан
О ₁ или 1	Северный Ледовитый океан	О ₄ или 4	Тихий океан
О ₂ или 2	Атлантический океан	О ₅ или 5	Южный океан
Ответы на дополнительные вопросы			
А	а) ЕП О ₁ -О ₄ Берингов пролив	в) ИС О ₂ -О ₃ Суэцкий канал	
	б) ЕП О ₂ -О ₄ Пролив Дрейка и Магелланов пролив	г) ИС О ₂ -О ₄ Панамский канал	
Б	Евразия		
В	Количество омываемых материков; Северный Ледовитый океан (О ₁)		
Г	Признание пятого океана, когда из южных частей Тихого, Атлантического и Индийского океанов выделили Южный океан.		

Всего: $(1 \cdot 6) + (1 \cdot 9) = 15$ баллов

Задание 5.

Правильное соответствие изображения формы рельефа и ее профиля – до 5 баллов (1 пара - 1 балл, 2 пары – 2 балла, 3 пары – 3 балла, 4 пары – 4 балла, 5-6 пар – 5 баллов). Каждый верный ответ на дополнительный вопрос – 1 балл.

Ответы	Дополнительные вопросы	
1 – В	Холм (1 балл). Бергштрих (1 балл). Наименьшую $h_{\text{отн}}$ имеет фигура №6 (1 балл), от 20 до 25 м (1 балл). Рисунок: фигура (овал) в целом соответствует образцу (1 балл); количество горизонталей на рисунке – 4 (1 балл); слева горизонталы сближены, а справа – разрежены (1 балл); правильно использован бергштрих (1 балл).	
2 – Б		
3 – Д		
4 – Е		
5 – Г		
6 – А		

Всего: $5 + 1 \cdot 8 = 13$ баллов

Общая сумма баллов за два раунда: $25 + (15 + 12 + 10 + 15 + 13) = 90$ баллов

VIII КЛАСС

Тестовый раунд

№	1	2.1	2.2	2.3	2.4	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	Б	В	Г	А	Б	А	А	В	Г	Г	А	А

№	11	12	13	14	15	16	17	18		19	20.1	20.2
ОТВЕТ	Г	Г	В	Б	А	Б	Г	А	Б	Б	А	Г

Всего: 25 баллов

Теоретический раунд

Задание 1.

Каждая верно указанная специальность – 1 балл; каждое верно вписанное понятие – 1 балл. Верное по существу указание предмета исследований для каждого из *двух (!)* специалистов – 1 балл.

№	Специалист	Пропущенное понятие
1	Почвовед	дерново-подзолистые
2	Ландшафтовед	дюны
3	Фенолог	мать-и-мачеха
4	Метеоролог	атмосферное давление
5	Палеонтолог	парейазавры

Специальность – предмет исследований
Геолог изучает строение Земли, её происхождение и закономерности развитие.
Гидролог изучает природные воды, их взаимодействие с атмосферой и литосферой, а также явления и процессы, в них протекающие.

Всего: 1*5 + 1*5 + 2 = 12 баллов

Задание 2.

Каждая верно вписанное название города – 1 балл; каждая верно заполненная ячейка в столбце «Река» - 1 балл. Каждое верное по существу и полное пояснение – 1 балл. Каждая верно вписанная буква в столбце «Буква» - 0,5 балла.

№	Город	Река	Пояснение	Буква
1	Красноярск	Енисей	Географический центр страны расположен в Красноярском крае	
2	Псков	Пскова	Княгиня Ольга – покровительница Пскова	З
3	Краснодар	-	Штаб Кубанского казачьего войска находится в г. Краснодар	Ю
4	Якутск	Лена	Олонхо – народные якутские поэмы	С, В
5	Тула	-	Тула – город оружейников	

Всего: 1*5 + 1*3 + 1*5 + 0,5*4 = 15 баллов

Задание 3.

Правильно выписано пропущенное слово в примере – 1 балл. Указание лишнего элемента – 1 балл. Указание признака, выделяющего этот элемент среди других – 1 балл. Установление общего признака для оставшихся понятий, названий или имён – 1 балл. *Примечание: участники олимпиады могут давать ответы, не совпадающие с эталонным; если такой ответ не противоречит здравому смыслу и общегеографической культуре, то он оценивается по тем же критериям, что и уставленный образец.*

	<i>Лишнее понятие</i>	<i>Признак, выделяющий этот элемент среди других</i>	<i>Общий признак для оставшихся понятий, названий или имён</i>
1	ПРЕРИЯ	Природная зона с господством травянистой растительности – травянистая равнина	Природные зоны с преобладанием древесной растительности – виды лесов
2	АТОЛЛ	Коралловый остров	Формы горного рельефа
3	МОРЕ	Часть Мирового океана	Виды внутренних (материковых) вод

Пропущенное в примере слово – звезда.

Всего: $3 \cdot 3 + 1 = 10$ баллов

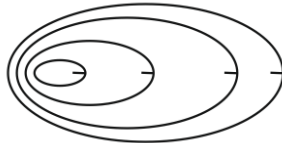
Задание 4.

Каждое верное указание субъекта в таблице – 1 балл. Каждый верный ответ на дополнительный вопрос – 1 балл. Каждая правильная цифра, указывающая на положение субъекта на схеме – 0,5 балла.

<i>Буква</i>	<i>Название субъекта</i>	<i>Ответы на дополнительные вопросы</i>	<i>Цифра</i>
А	Новосибирская область	Транссибирская магистраль / третье	1
Б	Казахстан	Астана / Акмола / Целиноград	4
В	Кемеровская область	Каменный уголь	2
Г	Республика Алтай	Белуха / Обь	3
Искомый субъект: АЛТАЙСКИЙ КРАЙ		Всего: $1 \cdot 4 + 1 + (1 \cdot 8) + (0,5 \cdot 4) = 15$ баллов	

Задание 5.

Правильное соответствие изображения формы рельефа и ее профиля – до 5 баллов (1 пара - 1 балл, 2 пары – 2 балла, 3 пары – 3 балла, 4 пары – 4 балла, 5-6 пар – 5 баллов). Каждый верный ответ на дополнительный вопрос – 1 балл.

<i>Ответы</i>	<i>Дополнительные вопросы</i>	
1 – В	Холм (1 балл). Бергштрих (1 балл). Наибольшую $h_{\text{отн}}$ имеет фигура №2 (1 балл), от 105 до 120 м (1 балл). Рисунок: фигура (овал) в целом соответствует образцу (1 балл); количество горизонталей на рисунке – 4 (1 балл); слева горизонталы сближены, а справа – разрежены (1 балл); правильно использован бергштрих (1 балл).	
2 – Б		
3 – Д		
4 – Е		
5 – Г		
6 – А		

Всего: $5 + 1 \cdot 8 = 13$ баллов

Общая сумма баллов за два раунда: $25 + (15 + 12 + 10 + 15 + 13) = 90$ баллов

IX КЛАСС

Тестовый раунд

№	1	2	3.1	3.2	4	5			6	7.1	7.2	7.3	8
Ответ	В	Г	Д	В	А	Б	В	Д	Б	Б	А	Г	Б

№	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	В	Г	В	Г	Б	Б	А	А	Б	В	А	Б

Всего: 25 баллов

Теоретический раунд

Задание 1.

Каждая верно записанная буква (т.е. правильно указана принадлежность герба) – 1 балл; каждая верно заполненная ячейка в столбце «Карта» – 0,5 балла. Каждое верное по существу пояснение гласного элемента – 0,5 балла. Верные по существу пояснения негласных элементов – 0,5 балла за каждый, но не более 3 баллов.

Название района	Герб	Карта	Пояснение гласных элементов	Пояснение негласных элементов (если они есть)
Зуевский	А	5	Зуёк (птица)	<i>Палитра и кисти</i> – родина художников Васнецовых
Лебяжский	Б	6	Два лебедя	-
Мурашинский	Г	1	Муравьи (мураши)	<i>Крылатое колесо</i> – железная дорога, ж/д станция <i>Ель</i> – лесные богатства, лесная промышленность
Нагорский	Д	2	Птица на горе	<i>Глухарь</i> – лесные богатства
Орловский	Е	3	Орёл на камне	<i>Река</i> – по территории протекает р. Вятка
Свечинский	В	4	Горящая свеча	<i>Крылатое колесо</i> – железная дорога, ж/д станция

Всего: 1*6 + 0,5*6 + 0,5*6 + 0,5*6 = 15 баллов

Задание 2.

Правильно расставленные аббревиатуры – 0,5 балла за каждую; верное соответствие «аббревиатура – названия города» – 0,5 балла. Ответ на дополнительный вопрос до 2 баллов.

-1	0	+1	+2	+3	+4	+5	+6	+7	+8	+9
KALT	MSK	SAMT	YEKT	OMST	KRAT	IRKT	YAKT	VLAT	MAGT	PETT
Калининград	Москва	Самара	Екатеринбург	Омск	Красноярск	Иркутск	Якутск	Владивосток	Магадан	Петропавловск-Камчатский

Разница по долготе между Псковом (28° в.д.) и Нарьян-Маром (53° в.д.) составляет 25° (53° - 28° = 25°) (0,5 балла). Местное время в точках удалённых друг от друга на 1° по долготе отличается на 4 минуты (точка на поверхности Земли проделывает путь в 360° - это полный оборот планеты вокруг собственной оси - за 24 ч, следовательно за 60 мин точка переместится на 15°, а за 4 мин на 1°) (0,5 балла). Разница по местному времени между Псковом и Нарьян-Маром составит 100 мин - 25° * 4 мин = 100 мин (1 ч 40 мин) (0,5 балла). Нарьян-Мар находится восточнее, поэтому полдень здесь наступит раньше (0,5 балла).

Всего: 0,5*10 + 0,5*10 + 0,5*4 = 12 баллов

Задание 3.

Правильно выписано пропущенное слово в примере – 1 балл. Указание лишнего элемента – 1 балл. Указание признака, выделяющего этот элемент среди других – 1 балл. Установление общего признака для оставшихся понятий, названий или имён – 1 балл. *Примечание: участники олимпиады*

ады могут давать ответы, не совпадающие с эталонным; если такой ответ не противоречит здравому смыслу и общегеографической культуре, то он оценивается по тем же критериям, что и установленный образец.

	Лишнее понятие	Признак, выделяющий этот элемент среди других	Общий признак для оставшихся понятий, названий или имён
1	БАЛКА	Отрицательная форма рельефа, понижение	Положительная форма рельефа, возвышенный участок земной поверхности
2	ОЗЕРО	Вид внутренних (материковых) вод	Типы заливов
3	ШЕЛЬФ	Подводная окраина материка	Виды ветров

Пропущенное в примере слово – звезда.

Всего: $3 \cdot 3 + 1 = 10$ баллов

Задание 4.

Правильное соответствие вида местности и фрагмента карты – до 3 баллов (1 пара – 1 балл, 2 пары – 2 балла, 3-4 пары – 3 балла). Каждое верное название сооружения – 1 балл. Расшифровка «формулы» моста – до 3 баллов.

Соответствие	Сооружения	Характеристика моста
А – 1	А – путепровод	К – материал, из которого он построен (0,5 балла)
Б – 4	Б – выемка	50 – длина в метрах (0,5 балла)
В – 3	В – насыпь	4 – ширина в метрах (0,5 балла)
Г – 2	Г – мост	25 – грузоподъемность в тоннах (0,5 балла)
	Д – акведук	К – каменный, М – металлический, Д – деревянный, ЖБ – железобетонный (по 0,25 балла за каждый вариант).
	Е – канал	
	Ж – шлюз	

Всего: $3 + 1 \cdot 7 + 3 = 13$ баллов

Задание 5.

Каждое верное указание субъекта в таблице – 1 балл. Каждый верный ответ на дополнительный вопрос – 1 балл. Каждая правильная цифра, указывающая на положение субъекта на схеме – 0,5 балла.

Буква	Название субъекта	Ответы на дополнительные вопросы	Цифра
А	Пермский край	Березники / калийные соли (сильвинит)	2
Б	Кировская область	Вятка / Кирово-Чепецк	1
В	Республика Татарстан	Набережные Челны / ПАО «КАМАЗ»	4
Г	Республика Башкортостан	Стерлитамак / русские	3
Искомый субъект: УДМУРТИЯ		Всего: $1 \cdot 4 + 1 + (1 \cdot 8) + (0,5 \cdot 4) = 15$ баллов	

Общая сумма баллов за два раунда: $25 + (15 + 12 + 10 + 13 + 15) = 90$ баллов

Х-ХІ КЛАССЫ**Тестовый раунд**

№	1	2	3	4.1	4.2	5	6	7	8	9	10	11	
Ответ	В	Г	А	В	Б	Д	В	В	Б	В	В	Б	Д

№	12	13	14	15	16	17	18	19.1	19.2	19.3	19.4	20
Ответ	В	Б	Г	Б	Б	А	Г	Г	Б	А	В	В.

Всего: 25 баллов

Теоретический раунд**Задание 1.**

Каждая верно записанная буква (т.е. правильно указана принадлежность герба) – 1 балл; каждая верно заполненная ячейка в столбце «№» – 0,5 балла. Верное по существу пояснение изображений – по 0,5 балла за каждый элемент.

Район	Герб	№	Что можно увидеть на гербе?
Верхнекамский	Г	1	- Кирка и молот – добыча фосфоритов на Вятско-Камском месторождении - Две волны – верховья Вятки и Камы
Кумёнский	Е	4	- Источники минеральных вод – «Нижне-Ивкинская №2К» - Чаша, обвитая змеей – санаторно-курортное лечение п. Нижнеивкино
Омутнинский	Б	2	- Льющийся расплавленный металл – Омутнинский металлургический завод - Стилизованная буква О (омут) – р. Омутная, г. Омутнинск, Омутнинский р-н
Оричевский	В	3	- Огуречная лоза – выращивание и особая засолка огурцов в селе Истобенске - Стена из кирпича – производство стройматериалов на ОАО «Силикат»
Советский	Д	6	- Пояс, сложенный из камней – карьерная добыча щебня - Еловая лапа – очертаниями символизирует кукарские кружева
Фалёнский	А	5	- Растение картофеля – опытная селекционная станция - Растение картофеля – выведение сорта картофеля «Фаленский»

Всего: $1 \cdot 6 + 0,5 \cdot 6 + 0,5 \cdot 12 = 15$ баллов.**Задание 2.**

Правильно расставленные аббревиатуры – 0,5 балла за каждую; верное соответствие «аббревиатура – названия города» – 0,5 балла. Ответы на дополнительные вопросы по 0,5 балла.

-11	-8	-5	-4	0	+1	+3	+8	+9	+11
HNL	L.A.	NYC	RIO	GMT	PAR	MSW	HKG	TKY	SYD
Гонолулу	Лос-Анжелес	Нью-Йорк	Рио-де-Жанейро	Лондон	Париж	Москва	Гонконг	Токио	Сидней

Знаки «+» и «-» в первой строке таблицы означают разницу во времени – положительную (больше, чем в GMT) или отрицательную (меньше, чем в GMT) (до 1 балла). Франция имеет наибольшее количество часовых поясов (с учетом заморских территорий) – 12 (от UTC-10:00 до UTC+12:00) (0,5 балла). Вся территория Китая расположена в пределах одного часового пояса (UTC+08:00) (0,5 балла).

Всего: $0,5 \cdot 10 + 0,5 \cdot 10 + 1 + 0,5 + 0,5 = 12$ баллов

Задание 3.

Правильно выписано пропущенное слово в примере – 1 балл. Указание лишнего элемента – 1 балл. Указание признака, выделяющего этот элемент среди других – 1 балл. Установление общего признака для оставшихся понятий, названий или имён – 1 балл. *Примечание: участники олимпиады могут давать ответы, не совпадающие с эталонным; если такой ответ не противоречит здравому смыслу и общегеографической культуре, то он оценивается по тем же критериям, что и установленный образец.*

	Лишнее понятие	Признак, выделяющий этот элемент среди других	Общий признак для оставшихся понятий, названий или имён
1	ОТЛИВ	Периодическое понижение уровня воды	Элементы береговой линии
2	ГЛИНОЗЕМ	Минерал, оксид алюминия	Типы почв
3	АРАБЫ	Этническая группа, народ	Представители направлений в исламе

Пропущенное в примере слово – *звезда*.

Всего: $3 \cdot 3 + 1 = 10$ баллов

Задание 4.

Правильное соответствие вида местности и фрагмента карты – до 3 баллов (1 пара – 1 балл, 2 пары – 2 балла, 3-4 пары – 3 балла). Каждое верное название сооружения – 1 балл. Дополнительные вопросы по блоку «Каналы» – 1 балл за правильный ответ и 0,5 балла за ОДИН непротиворечащий смыслу пример по каждому виду каналов.

Соответствие	Сооружения	Каналы
А – 1	А – путепровод	Транспортное назначение (судоходные каналы): <i>Великий канал Китая</i>
Б – 4	Б – выемка	
В – 3	В – насыпь	Мелиоративное назначение (доставка или отвод воды): <i>Каракумский канал</i>
Г – 2	Г – мост	
	Д – акведук	
	Е – канал	
	Ж – шлюз	

Всего: $3 + 1 \cdot 7 + (1,5 \cdot 2) = 13$ баллов.

Задание 5.

Каждое верное указание страны в таблице – 1 балл. Каждая правильная цифра, указывающая на положение страны в модели – 0,5 балла. Каждый верный ответ на дополнительный вопрос – 1 балл.

Буква	Название страны	Цифра
А	Туркменистан	2
Б	Афганистан	3
В	Армения	7
Г	Пакистан	4
Д	Ирак	5
Е	Турция	6
З	Азербайджан	1
Ж	Нагорный Карабах	8

Дополнительные вопросы	
Х	Каспийское море
У	Персидский залив

Искомая страна: ИРАН

Всего: $1 \cdot 8 + (0,5 \cdot 8) + (1 \cdot 3) = 15$ баллов.

Общая сумма баллов за два раунда: $25 + (15 + 12 + 10 + 13 + 15) = 90$ баллов.