



*Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования детей –
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

ИСТОРИЯ, 2013

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории**

**в Кировской области
в 2013/2014 учебном году**

**Киров
2013**

Печатается по решению методической комиссии II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Кировской области в 2013/2014 учебном году / Сост. А. А. Машковцев, Ю. М. Кузьмин, С. В. Ерохин, А. И. Поздеева, А. Г. Созинов // Под ред. Ю. А. Балыбердина. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2013. – 24 с.

Авторы, составители
А. А. Машковцев, канд. ист. наук,
Ю. М. Кузьмин, канд. ист. наук,
С. В. Ерохин,
А. И. Поздеева,
А. Г. Созинов

Научная редакция (рецензирование)
Ю. А. Балыбердин, д-р ист. наук, профессор

Подписано в печать 03.10.2013
Формат 60х84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,5
Техническая редакция К. А. Коханов
Тираж 1100 экз

© Машковцев А. А., Кузьмин Ю. М., Ерохин С. В., Поздеева А. И., Созинов А. Г., 2013

© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2013

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

Общие положения

1. Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории позволяют провести предварительный отбор участников, имеющих хорошую историческую подготовку, для участия победителей и призеров в региональном туре. Основной отбор осуществляется на основе умения выполнять проблемно-творческие задания.

2. Участники данного этапа олимпиады по истории – учащиеся 7–11-х классов. Задания едины для всех участников в регионе.

3. Олимпиадные задания, разработанные на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии, включают в себя тестовые вопросы разного уровня сложности, задания на соотнесение двух рядов данных, на хронологическую последовательность, задания по работе с иллюстративными источниками, задания на анализ карты и документов.

4. Олимпиада проводится в один тур. Время выполнения работы:

– два учебных часа (80 минут) в 7–8-х классах;

– два астрономических часа (120 минут) в 9–11-х классах,

не считая времени, потраченного на разъяснение условий задач.

5. Весь комплект заданий по каждой параллели оценивается в 100 баллов. Различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности. Максимальное количество баллов, которое учащиеся могут получить за правильный ответ на вопрос, указывается рядом с заданием. Если ответ не вполне точен, логичен, полон или в нем допущены ошибки, то количество баллов уменьшается. За неправильный ответ баллы не начисляются. Все баллы суммируются.

6. До участников олимпиады необходимо довести информацию о том, что перед началом работы они должны отключить все средства мобильной связи. Фамилию, имя, отчество, номер школы учащиеся не указывают, т. к. все работы шифруются. Очередность выполнения заданий они определяют сами.

Требования к оборудованию

1. Участники олимпиады пишут на листах заданий только ручкой, аккуратно, четко и разборчиво (по возможности без исправлений). Предварительно можно пользоваться карандашом и ластиком. Если исправления имеют такой характер, что жюри не может определить смысл ответа, за это задание баллы не начисляются.

2. При выполнении заданий учащиеся не должны выходить за рамки отведенного для ответа места. Это необходимо для быстрой и точной работы жюри. В случае крайней необходимости допускается предоставление учащемуся дополнительного листа, заверенного печатью учебного заведения.

Черновики не предусмотрены: в заданиях предполагается достаточно места для аккуратного ответа.

3. Для написания эссе в 9–11-х классах требуются тетради в 12 листов.

4. Результаты олимпиады подводятся по номинациям: «7 класс», «8 класс», «9 класс», «10 класс» и «11 класс».

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц.

3. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.

4. Во время апелляции стороны не имеют право вести аудио- и видеозаписи.

5. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме.

7. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

8. Апелляции по эссе не рассматриваются.

9. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

10. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

11. Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

12. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

13. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

14. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

15. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

16. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций.

17. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

ЗАДАНИЯ

7 КЛАСС

1. Кто княжил после Владимира Красно Солнышко? Подчеркните правильный ответ. (3 балла)

- А. Святополк Окаянный
В. Изяслав Всеволодович

- Б. Ярослав Мудрый
Г. Владимир Мономах

2. На основании данного отрывка из летописи укажите год исторического события и его традиционное название. (5 баллов)

«В том же году пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет со всею Ордою на Русскую землю...Князь же великий послал своего сына и брата и воевод со всеми войсками на Угру. И придя, они стали и заняли броды и перевозки...»

3. Укажите в таблице через буквы в хронологической последовательности народы, с которыми контактировали восточные славяне (8 баллов)

- А. Монголо-татары Б. Печенеги В. Хазары Г. Половцы

--	--	--	--

4. В каком веке появилось выражение «Волга – русская река»? Подчеркните правильный ответ. (4 балла)

- А. 14 век Б. 15 век В. 16 век Г. 17 век

5. Соотнесите в таблице через цифры направления и имена деятелей культуры. (11 баллов)

А. Летописание			1. Афанасий Никитин	
Б. Книгопечатание			2. Феофан Грек	
В. Зодчество			3. Максим Грек	
Г. Иконопись			4. Нестор	
Д. Географические открытия			5. Иван Федоров	
			6. Федор Конь	
А	Б	В	Г	Д

6. Историческая задача. (7 баллов)

5 апреля на льду озера разразилась битва. Немцы построились в форме клина, который врезаясь в ряды противника, грозился заходом в тыл. Зная эту тактику, князь укрепил фланги и в разгар боя стиснул рыцарское войско, как клещами...

А. В каком году и на каком озере произошло данное событие?

Б. Кто возглавлял войско, противостоявшее немецким рыцарям?

В. Какое значение имело данное событие для Руси? (Укажите не менее двух значений.)

7. Установите в таблице через буквы соответствие понятия и определения из левого и правого столбцов. (8 баллов)

1. Полюдье		А. Земельное владение, предоставляемое за службу Б. Сбор дани князем с подвластного населения В. Работы крестьян в хозяйстве феодала Г. Поземельный налог Д. Таможенная пошлина в пользу государства	
2. Соха			
3. Поместье			
4. Барщина			
1	2	3	4

8. В 1963 году полет в космос совершила первая женщина Валентина Терешкова. Назовите ее позывной. Подчеркните правильный ответ. (3 балла)

А. Альбатрос

Б. Буревестник

В. Чайка

Г. Иволга

9. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите в таблице «да», если не согласны «нет». (9 баллов)

№	Утверждение	Ответ
1	Церковь Покрова-на Нерли находится во Пскове	
2	Усыпальницей московских князей до Петра Великого был Архангельский собор Кремля	
3	Кика – это элемент обыденной женской одежды	
4	Храм Вознесения в Коломенском был построен в честь рождения Василия III	
5	Закомары – это элемент древнерусской архитектуры	
6	«Слово ополку Игореве» появилось в 12 веке	
7	Автором теории «Москва – третий Рим» был Иван Пересветов	
8	Андрей Рублев расписывал Благовещенский собор Московского кремля	
9	«Остромирово евангелие» было создано по заказу новгородского посадника	

10. Логическое задание. Кто лишний в ряду? Выпишите его и объясните свой выбор. (12 баллов)

А. Поляне, древляне, волыняне, черемисы

Б. Бояре, смерды, закупы, холопы

В. «Русская правда», Судебник Ивана Третьего, Стоглав, Судебник Ивана Четвертого

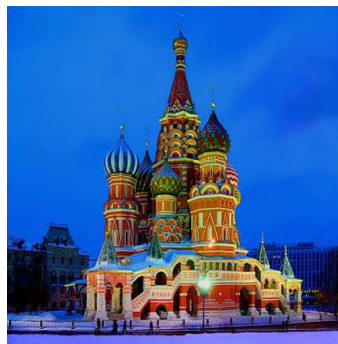
11. Историческая математика. (7 баллов)

Если из даты избрания Бориса Годунова на царствие вычесть год сожжения Рязани Батыем и к остатку прибавить дату начала правления Ярослава Мудрого, то получится год важного события в период правления Дмитрия Донского. ПРОИЗВЕДИТЕ НЕОБХОДИМЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ и укажите название этого события.

12. Памятники архитектуры. Укажите их название и век создания. (12 баллов)



А.



Б.



В.

13. Какой русский император посетил Вятку, будучи наследником престола? Подчеркните правильный ответ. (3 балла)

А. Александр Первый

Б. Александр Второй

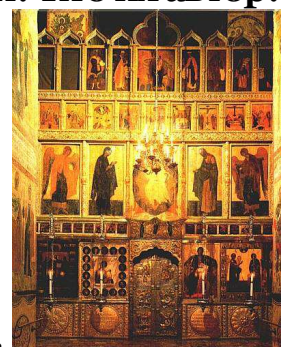
В. Александр Третий

Г. Николай Второй

14. Как называются данные произведения? Кто их автор? (8 баллов)



А.



Б.

Всего – 100 баллов. Спасибо за работу!

8 КЛАСС

1. Какая историческая дисциплина занимается изучением марок? Подчеркните правильный ответ. (3 балла)

- А. Сфрагистика Б. Бонистика В. Филателия Г. Геральдика

2. На основании данного отрывка укажите год исторического события и его название. (5 баллов)

«Петр построил армию в две линии: пехоту – в центре, между полками – артиллерию, по флангам – кавалерию. Шведы ударили в самый центр. Петр во главе второго батальона пошел в атаку и отбросил их... Шведы несли огромные потери...»

3. Укажите в хронологической последовательности события истории России через буквы. (8 баллов)

- А. Воссоединение Украины с Россией Б. Семилетняя война
В. Освобождение Москвы от поляков Г. Соборное уложение
Алексея Михайловича

--	--	--	--

4. Кем был издан «Манифест о вольности дворянства»? Подчеркните правильный ответ. (4 балла)

- А. Екатерина Первая Б. Анна Иоанновна
В. Елизавета Петровна Г. Петр Третий

5. Установите в таблице через цифры соответствие между именами деятелей культуры и названиями произведений, ими созданных. (11 баллов)

А. Радищев		1. «Описание земли Камчатки»		
Б. Татищев		2. «Путешествие из Петербурга в Москву»		
В. Растрелли		3. Смольный монастырь в Петербурге		
Г. Крашенинников		4. Таврический дворец		
Д. Фальконе		5. «История Российская»		
		6. «Медный всадник»		
А	Б	В	Г	Д

6. Историческая задача. (7 баллов)

Из книги П. Черкасова: «...Либеральные начинания императрицы подверглись первому серьезному испытанию в середине 1770-х годов... Когда огромные пространства оказались охвачены крестьянской войной... В истории России они вошли под названием «Емельяновского бунта».

- А. Когда происходило данное событие?
Б. Кто был предводителем восстания?
В. Каково значение этого события?

7. Кто был первым Патриархом Московским и всея Руси? Подчеркните правильный ответ. (3 балла)

- А. Илларион Б. Никон В. Иов Г. Адриан

8. Установите в таблице через буквы соответствие понятия и определения из левого и правого столбцов. (8 баллов)

1. Посессионные крестьяне		А. Крестьяне, вынужденные заплатить денежный оброк	
2. Черносошные крестьяне		Б. Крестьяне, приписанные к предприятиям	
3. Холопы		В. Крестьяне, полностью зависимые до выкупа	
4. Отходники		Г. Крестьяне, зависимые от уплаты дани	
		Д. Крестьяне, платившие налоги государству	
1	2	3	4

9. Кто был первым космонавтом, вышедшим в открытый космос? Подчеркните правильный ответ. (3 балла)

- А. Гагарин Б. Титов В. Леонов Г. Армстронг

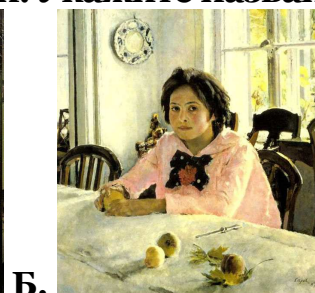
10. Историческая математика. (8 баллов)

Если из года смерти Ивана Грозного вычесть дату начала нашествия Батые на Русь, а к остатку прибавить год присоединения Смоленска к Москве при Василии Третьем, то получится год важного события в период правления Александра Второго. ПРОИЗВЕДИТЕ НЕОБХОДИМЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ и укажите название этого события.

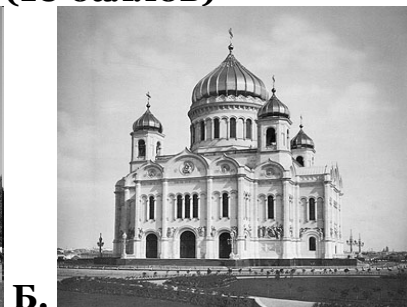
11. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите в таблице «да», если не согласны, то «нет». (9 баллов)

№	Утверждение	Ответ
1	Цезарь Кюи был членом «Могучей кучки»	
2	Чарушин был автором проекта строительства Александро-Невского собора в Вятке	
3	Нессельроде был канцлером при Николае Первом	
4	Гюлистанский договор Россия заключила с Османской империей	
5	Начало магазинной торговли в России положено в 19 веке	
6	Промышленный переворот в России начался после отмены крепостного права	
7	Миклухо-Маклай изучал жизнь народов Новой Гвинеи	
8	Ульянов–Ленин возглавлял группу «Освобождение труда»	
9	Понятие «диктатура сердца» связано с именем Лорис-Меликова	

12. Произведения живописи. Укажите название и автора. (9 баллов)



13. Архитектура 19 века. (10 баллов)



13.1. Укажите названия памятников архитектуры, место их расположения, авторов проектов.

13.2. Какое событие их объединяет?

14. Работа с историческим документом. (12 баллов)

«Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава, которую она себе создала, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов... Она вошла в историю России, а ее эпоха стала временем грандиозных реформ, которые осуществлялись с одной идеей – максимально способствовать развитию «регулярного» государства, основы которого заложил Петр Великий...»

А. О какой императрице идет речь? Укажите годы ее царствования.

Б. Используя знания по курсу истории, укажите, какие реформы были проведены императрицей в этот период. Назовите не менее трех положений.

В. Назовите имя правителя, который пришел к власти после нее.

Всего – 100 баллов. Спасибо за работу!

9 КЛАСС

1. Как назывался кружок соратников Александра Первого? Подчеркните правильный ответ. (2 балла)

А. «Избранная рада»

Б. «Консилия министров»

В. «Негласный комитет»

Г. «Ревнители благочестия»

2. О каком правителе писал А. С. Пушкин? В скобках укажите годы его правления. (2 балла)

«Какая честь, для нас для всей Руси! Вчерашний раб, татарин, зять Малюты возьмет венец и бармы Мономаха».

3. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начало и варианты завершения. (8 баллов)

В таблице приведены данные переписи 1897 года о количестве обучавшихся в разных учебных заведениях России.

Учебные заведения	Количество обучавшихся	%	% обучавшихся мужчин к числу населения	% обучавшихся женщин к числу населения
Университеты	104 321	7,5	0,157	0,01
Высшие специальные	34 456	2,5	0,055	0,1
Средние общеобразовательные	1 072 977	77,5	0,893	0,815
Средние специальные	172 389	12,5	0,254	0,021
Итого	1 384 143	100	1,359	0,847

Начало суждения

Варианты завершения суждения

А. В 1897 году наименьшее число учащихся получало образование

1. В университетах

Б. Мужчины составляли наибольший процент обучавшихся

2. В средних общеобразовательных заведениях

В. Немного более десятой части всех учащихся получили образование

3. В высших специальных заведениях

Г. Женщины составляли наименьший процент обучавшихся

4. В средних специальных учебных заведениях

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4. Укажите через буквы фамилии исторических деятелей. Какое событие их объединяет? (7 баллов)



А.



Б.



В.

5. Историческая задача. (9 баллов)

Из сочинения современного историка: «Вновь началось тягостное ожидание решения судьбы Российского государства. Тем временем в столицу был введен польский гарнизон. Из-под Смоленска же, где проходили переговоры с Сигизмундом, стали поступать тревожные вести: король отказывался выполнять условия русской стороны, желая захватить Смоленск силой, а сына не присылал...»

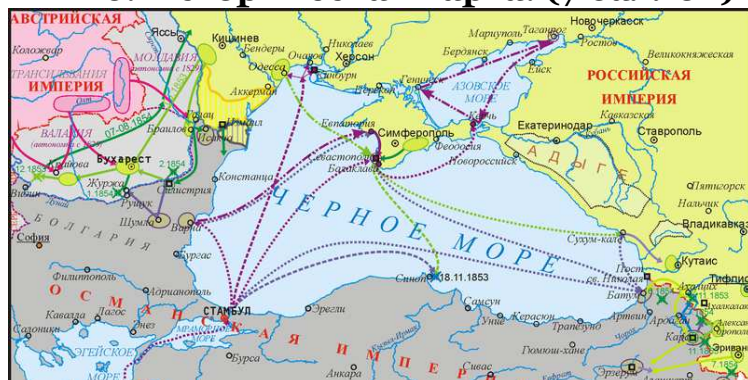
А. К какому веку относятся указанные события?

Б. Какое название получил этот период истории России?

В. Какие требования выдвигала русская сторона (укажите не менее трех).

Г. Укажите имя наследника Сигизмунда.

6. Историческая карта. (7 баллов)



А. О какой войне идет речь?

Б. Укажите даты.

В. Перечислите противников России.

Г. Каков был главный итог войны?

7. Памятники культуры. Укажите авторов и деятелей, которых они изобразили (6 баллов)



А.



Б.



В.

8. Историческая математика. (8 баллов)

Если из года подписания Сан-Стефанского перемирия вычесть дату крещения Руси и прибавить год кончины Владимира Первого, то получим время начала события, впервые произошедшего в России. ПРОИЗВЕДИТЕ НЕОБХОДИМЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ и укажите название этого события.

9. Назовите населенный пункт, около которого состоялось крупнейшее танковое сражение в истории Второй мировой войны и укажите год этого события. (2 балла)

10. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите в таблице «да», если не согласны «нет». (9 баллов)

№	Утверждение	Ответ
1	Первой женщиной-космонавтом была В.Терешкова	
2	«Манифест о вольности дворянства» был издан Петром Третьим	
3	Организацию «Народная воля» возглавлял Н. Чернышевский	
4	Храм Христа Спасителя проектировал А. Захаров	
5	Фильм «Гусарская баллада» был снят режиссером Э.Рязановым	
6	Операция «Багратион» прошла в 1944 году	
7	Земская реформа была проведена в 1861 году	
8	И. Репин был членом «Могучей кучки»	
9	И. Бунин был лауреатом Нобелевской премии	

11. Соотнесите историческое название жилищ народов Российской империи и их региональное расположение в таблице через цифры. (8 баллов)



А.



Б.



В.



Г.

- А. Хата
- Б. Юрта
- В. Чум
- Г. Сакля

- 1. Северный Кавказ
- 2. Средняя Азия
- 3. Белоруссия и Украина
- 4. Сибирь и Дальний Восток
- 5. Центральная Россия

А	Б	В	Г

12. Работа с историческим документом. Проанализируйте его и ответьте на вопросы (12 баллов).

Из работы Б.А. Рыбакова: «Русь была жизненно заинтересована в постоянной торговле с Византией. У греков было много средств воспрепятствовать проезду русских внутрь империи...Все они преодолевались Киевской Русью вооруженной рукой и закреплялись дипломатическими документами. При заключении договоров...никаких территориальных претензий Русь не предъявляла...»

А. Как назывался торговый путь, связывавший Византию и Русь?

Б. Назовите имена первых русских князей, заключивших договоры с Византией.

В. Назовите даты не менее трех договоров с указанием имени князя.

Г. Какой кочевой народ был использован византийцами для защиты своих торговых интересов?

13. Вам предлагается на выбор несколько высказываний историков или современников, относящихся к различным периодам русской истории, и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу (20 баллов).

ТЕМЫ ЭССЕ

1) «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества.» *Л. В. Черепнин.*

2) «В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Тогда, в далёком 1612 году, здесь, под стенами Кремля была одержана не только победа над иноземными захватчиками: благодаря единению многонационального народа России был положен предел многолетней смуте и внутренним распрям.» *В. В. Путин.*

3) «Екатерине Великой принадлежит выдающееся место в истории России второй половины XVIII в. Именно её рассудительности, осторожности и отваге страна обязана как внешнеполитическими успехами, так и реализацией идей Просвещения.» *Н. И Павленко.*

4) О Крымской войне 1853-1856 гг.: «Мы мнили себя непобедимыми и горько в том разочаровались: врага мы не закидали шапками.» *В. А. Докудовский.*

5) «Одержав победу, несмотря на колоссальные жертвы и разрушения, Советский Союз в небывалой степени увеличил свою мощь и международный авторитет.» *В. П. Смирнов.*

Критерии оценивания:

1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые Вы ставит перед собой).

2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.

3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4) Четкость и доказательность основных положений работы.

5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Время написания составляет 45 минут. Работа выполняется в отдельной тетради. Вся работа делится на две части. Первая часть предназначена для «чистовика». На первой странице указывается цифрой номер темы, класс, фамилия участника. Задание выполняется со второй страницы. Вторая часть начинается с середины тетради и предназначена для «черновика», который проверке не подлежит.

Всего – 100 баллов. Спасибо за работу!

10 КЛАСС

1. Когда В. В. Путин впервые был избран президентом России? (1 балл)

А. 1996

Б. 1999

В. 2000

Г. 2004

2. Расставьте события через цифры в хронологической последовательности в таблице. (5 баллов)

А. Заключение Петербургского мира

Б. Смерть Елизаветы Петровны

В. Вступление России в Семилетнюю войну

Г. Взятие войсками З. Г. Чернышова

Д. Сражение при Кунерсдорфе

А	Б	В	Г	Д

3. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начало и варианты завершения. (4 балла)

Доли России, Франции, Великобритании, Германии в мировом промышленном производстве (в %).

Страны	1885 год	1913
Россия	3,4	5,3
Франция	12	6
Великобритания	26,6	14,0
Германия	13,9	15,7

Начало суждения	Варианты завершения суждения
А. В начале XX века среди европейски стран наиболее динамично развивалась экономика	1. Германия и Великобритания
Б. В 1913 году доля России в мировом промышленном производстве была	2. Незначительной
В. В наибольшей степени Россия отставала от	3. России
Г. Главными конкурентами накануне первой мировой войны были	4. Германии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

4. Укажите фамилии этих людей под фотографиями и через буквы в таблице, на чьей стороне они участвовали в Гражданской войне. (4 балла)

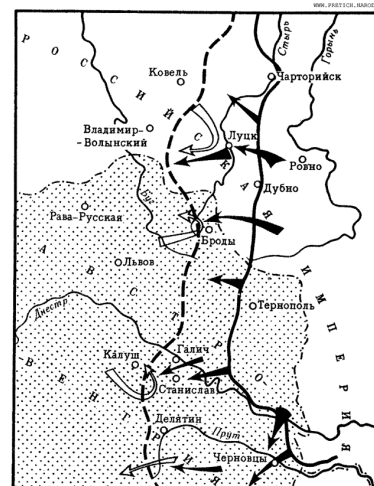


«Красные»	«Белые»

5. Историческая карта. (3 балла)

А. Укажите год проведения военной операции, указанной на карте.

Б. Назовите фамилию полководца, разработавшего ее.



6. Соотнесите фамилии государственных деятелей и понятия, связанные с ними через таблицу. (5 баллов)

А. Лорис-Меликов					1. «Третьеиюньская монархия»	
Б. Аракчеев					2. «Эпоха доверия»	
В. Столыпин					3. «Диктатура сердца»	
Г. Святополк-Мирский					4. «Великая ложь нашего времени»	
Д. Победоносцев					5. Военные поселения	
А		Б		В	Г	Д

7. Укажите названия мужских головных уборов под буквами. (8 баллов)



А.



Б.



В.



Г.

8. Работа с историческим документом. Проанализируйте его и ответьте на вопросы. (8 баллов)

Из статьи историка Ольштынского: «Трехсторонние переговоры зашли в тупик из-за несогласия англо-французских союзников принимать на себя конкретные обязательства...К середине августа союзники не смогли договориться с Польшей о сотрудничестве с СССР...Патологический антисоветизм польского руководства и слепая надежда на помощь западных союзников приведут в итоге Польшу к катастрофе...В этих условиях Германия...предлагает советскому руководству заключить договор...»

А. К какому году относятся описанные переговоры?

Б. Кто был руководителем СССР в это время?

В. Укажите не менее 2 причин провала переговоров.

Г. Укажите не менее 2 последствий срыва этих переговоров.

9. Культура Санкт-Петербурга. Назовите названия памятников культуры и их авторов. (4 балла)



А.



Б.



В.



Г.

10. Историческая математика. (8 баллов)

Если из года распада СССР вычесть дату первого письменного договора Руси с Византией и прибавить год начала правления Рюрика, то получим время начала важного события в истории Великой Отечественной войны. ПРОИЗВЕДИТЕ НЕОБХОДИМЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ и укажите название этого события.

11. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите в таблице «да», если не согласны «нет». (9 баллов)

№	Утверждение	Ответ
1	Судебник Ивана Третьего был создан в 1497 году	
2	Праздник «Свистунья» связан с битвой вятчан с устюжанами	
3	Первым патриархом Московским и всея Руси был Филарет	
4	Завалинкой называлась самая высокая часть русской избы	
5	Начало промышленного переворота в России связано с правлением Николая I	
6	Славянское племя вятичей проживало вдоль реки Вятки	
7	Высшей государственной наградой России стал орден Андрея Первозванного	
8	Советско-американский договор ОСВ-1 был подписан в 1972 году	
9	Реактивная установка БМ-13 «Катюша» впервые была применена в 1942 году	

12. Расставьте в хронологической последовательности плакаты советского времени через буквы в таблице. (4 балла)



--	--	--	--

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. (6 баллов)

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1957	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946	_____ (Б)
_____ (В)	1986	_____ (Г)
Принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 2) Разгром «антипартийной группы» Молотова – Кагановича – Маленкова
- 3) 1953 год
- 4) Учреждение поста Президента СССР
- 5) Испытание первой советской атомной бомбы
- 6) И. В. Сталин
- 7) Л. И. Брежнев
- 8) М. С. Горбачев
- 9) 1977 год

ЗАПИШИТЕ В ТАБЛИЦУ выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Расположите территории в правильном хронологическом порядке их присоединения или вхождения в единое централизованное Российское государство. (5 баллов)

А. Бухарский эмират

Б. Казанское ханство

В. полуостров Крым

Г. Левобережная Украина с Киевом

Д. Финляндия

ЗАПИШИТЕ БУКВЫ, которыми обозначены территории, в правильной хронологической последовательности в таблицу.

1	2	3	4	5

15. Познавательная задача. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (6 баллов)

«...И когда **(1)** пришел он **(2)**, повелел опрокинуть идола – одних изрубить, а других сжечь. Его же **(3)** приказал привязать к хвосту коня и волочить с горы и, притащив, кинули его в **(4)**. И приставил князь к нему людей, сказав им: «Если пристанет где к берегу, отпихивайте его ...».

1) Назовите дату события.

2) Укажите имя правителя.

3) О ком идет речь?

4) Определите название реки.

5) О каком событии идет речь?

6) Из какого исторического источника взят этот отрывок?

16. Вам предлагается на выбор несколько высказываний историков или современников, относящихся к различным периодам русской истории, и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу (20 баллов).

ТЕМЫ ЭССЕ

1) «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества.» Л. В. Черепнин

2) «В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Тогда, в далёком 1612 году, здесь, под стенами Кремля была одержана не только победа над иноземными захватчиками: благодаря единению многонационального народа России был положен предел многолетней смуте и внутренним распрям.» В. В. Путин

3) «Екатерине Великой принадлежит выдающееся место в истории России второй половины XVIII в. Именно её рассудительности, осторожности и отваге страна обязана как внешнеполитическими успехами, так и реализацией идей Просвещения.» Н. И. Павленко.

4) О Крымской войне 1853-1856 гг.: «Мы мнили себя непобедимыми и горько в том разочаровались: врага мы не закидали шапками.» В. А. Докудовский.

5) «Одержав победу, несмотря на колоссальные жертвы и разрушения, Советский Союз в небывалой степени увеличил свою мощь и международный авторитет.» В. П. Смирнов.

Критерии оценивания:

1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые Вы ставит перед собой).

2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.

3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4) Четкость и доказательность основных положений работы.

5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Время написания составляет 45 минут. Работа выполняется в отдельной тетради. Вся работа делится на две части. Первая часть предназначена для «чистовика». На первой странице указывается цифрой номер темы, класс, фамилия участника. Задание выполняется со второй страницы. Вторая часть начинается с середины тетради и предназначена для «черновика», который проверке не подлежит.

Всего – 100 баллов. Спасибо за работу!

11 КЛАСС

1. А. В. Суворов не только был видным полководцем, но и писал эпиграммы. О ком из своих современников и приближенных императрицы он написал эти строки? (1 балл)

Одной рукой он в шахматы играет,
Другой рукой — народы покоряет.
Одной ногой разит он друга и врага,
Другую топчет он вселенны берега.

2. Рассмотрите карту и ответьте на вопросы. (7 баллов)

А. Прочитайте текст:

«В первый период войны основным событием на северо-западном направлении стала ... оборонительная операция. Она проводилась войсками (1) фронта под командованием (6) при содействии сил (4) флота. Гитлеровцам не удалось сходу овладеть (2). С конца сентября началась упорная борьба за город, длившаяся более 3-х лет. На северо-востоке находилась (3), которая соединяла осажденный город с Большой Землей. Там располагались войска (5) фронта, которыми командовал (7).



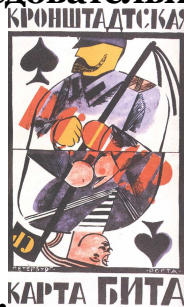
Б. Заполните пропуски под соответствующими цифрами.

1)___ 2)___ 3)___ 4)___ 5)___ 6)___ 7)___

3. Историческая математика. (4 балла)

Если из года Карибского кризиса вычесть дату вступления на киевский престол Ярослава Мудрого и прибавить год образования Древнерусского государства, то получим время важного события в общественном движении России. ПРОИЗВЕДИТЕ НЕОБХОДИМЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ и укажите название этого события.

4. Соотнесите в таблице через цифры в нижней строке плакаты советского времени и фамилии руководителей государства той эпохи. В верхней строке таблицы укажите недостающие фамилии руководителей государства в хронологической последовательности. (7 баллов)



А.

Б.

В. КАРТА БИТА

Г.

Д.

Ленин		

5. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите в таблице «да», если не согласны «нет». (9 баллов)

№	Утверждение	Ответ
1	Синодальный период Русской православной церкви закончился в 1917 г.	
2	Император Александр Третий посетил Вятку в 1885 году	
3	Стены Благовещенского собора Московского Кремля расписывал Даниил Черный	
4	«Крестоцеловальная запись» связана с именем Василия Шуйского	
5	Версальский конгресс подвел итоги наполеоновских войн	
6	Основателем кружка «чайковцев» был Петр Ильич Чайковский	
7	Первая победа русских над монголо-татарами была одержана на реке Вожа	
8	Разработкой «Уставной грамоты Российской империи» руководил Сперанский	
9	Первую русскую кругосветную экспедицию возглавлял Беллинсгаузен	

6. Изобразительный ряд. Перед Вами портреты и фотографии представителей отечественной истории и культуры. Заполните таблицу. (10 баллов)



А.

Б.

В.

Г.

Д.

Заполните таблицу

Буква	Фамилия	Время деятельности (можно в рамках половины столетия)	Сфера деятельности (например, художник)
А			
Б			
В			
Г			
Д			

7. Работа с историческим документом. Проанализируйте его и ответьте на вопросы. (8 баллов)

Из статьи маршала Ахромеева: «В целом для вооруженных сил Афганистан обошелся дорого. Каждый день войны стране обходился в 10-11 млн. рублей. Война ...нанесла ущерб авторитету Советской Армии. Ей была поставлена нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн. человек, подчиниться непопулярному правительству. Войска, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революцию от свержения внешними силами, а с внутренними мятежниками справится сама афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии...»

А. Укажите годы военной кампании, о которой говорится в тексте.

Б. Назовите фамилии руководителей СССР, при которых она началась и закончилась.

В. Чем было вызвано участие советских войск в этом конфликте (укажите не менее двух причин).

Г. Какие последствия имела эта война для СССР (не менее двух)?

8. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начало и варианты завершения. (4 балла)

Производство некоторых видов продукции на душу населения в 1890-е годы (в тоннах).

Страны	Уголь	Чугун	Хлопок
Россия	5,8	1,4	5
Англия	311	13,1	52
США	162,5	9,8	28
Германия	144	8,1	14
Франция	50,7	4	11

Начало суждения

Варианты завершения

А. Наименьшее отставание от других стран в производстве на душу населения Россия имела

1. Добыча угля

Б. Наибольшее отставание от мировых лидеров Россия имела

2. Преодоление отставания

В. Наибольший разрыв в уровне экономического развития Россия имела по сравнению с

3. Производство чугуна

Г. Главной целью преобразований Витте стало

4. Англия

5. Выращивание хлопка

6. США

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

9. Расположите памятники русской литературы в порядке, соответствующем времени появления. (6 баллов).

- А. «Хронограф»
 Б. «Задонщина»
 В. «Слово Даниила Заточника»
 Г. «Остромирово евангелие»
 Д. «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря»
 Е. «Юности честное зерцало»

Запишите в таблицу через буквы памятники русской литературы в правильной хронологической последовательности.

1	2	3	4	5	6



10. СООТНЕСИТЕ историческое название жилищ народов России, расставив в таблице цифры. РАССТАВЬТЕ БУКВЫ, обозначающие типы жилищ, в соответствии их регионального расположения (Северный Кавказ, Средняя Азия, Белоруссия и Украина, Сибирь и Дальний Восток, Центральная Россия) в прямоугольниках на карте. (10 баллов)

1. Юрта 2. Сакля 3. Чум 4. Хата
 5. Вигвам 6. Изба.



А	Б	В	Г	Д

11. Проанализируйте два фрагмента из сочинений российских историков. (1 балл)

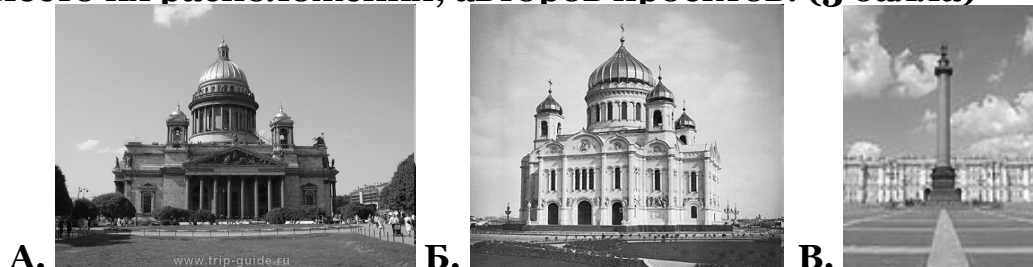
(1) «Прусский вестовщик, до воцарения пересылавший Фридриху II в Семилетнюю войну сведения о русской армии, <...> на русском престоле стал верноподданным прусским министром. Перед возмущённым чувством оскорблённого национального достоинства опять восстал ненавистный призрак второй бироновщины».

(2) «По странной игре случая в лице этого принца совершилось загробное примирение двух величайших соперников начала XVIII века... Но природа не была к нему благосклонна, как судьба: вероятный наследник двух чужих и больших престолов, он по своим особенностям не годился и для своего собственного маленького трона».

А. О каком правителе России говорится в приведённых фрагментах?

Б. Укажите даты его правления.

12. Архитектура 19 века. Укажите названия памятников архитектуры, место их расположения, авторов проектов. (3 балла)



А. Б. В.

13. УСТАНОВИТЕ ЧЕРЕЗ ЦИФРЫ В ТАБЛИЦЕ соответствия между названиями космических аппаратов и их характеристиками. (4 балла)

Космический аппарат	Характеристики		
А. «Союз»	1. Корабль, на котором совершил полет Гагарин		
Б. «Мир»	2. Спутник, доставивший символы советского государства		
В. «Буран»	3. Орбитальная космическая станция, действовавшая в 1986-2001 гг.		
Г. «Восход»	4. Серия многоместных космических кораблей, эксплуатация которых началась в 1967 г.		
	5. Многоразовый транспортный космический корабль, совершивший единственный полет в 1988 г.		
А	Б	В	Г

14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента. (6 баллов)

События	Даты	Правитель или главное действующее лицо в данный период
(А)	1606	Василий Шуйский
Создание Первого ополчения	1611	(Б)
(В)	1603	(Г)
Столбовский мир	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1. Деулинское перемирие | 2. Движение Болотникова | 3. Борис Годунов |
| 4. Восстание Хлопка | 5. 1618 | 6. Земский собор |
| 7. Ляпунов | 8. 1617 | 9. Михаил Романов |

ЗАПИШИТЕ В ТАБЛИЦУ выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
---	---	---	---	---	---

15. Вам предлагается на выбор несколько высказываний историков или современников, относящихся к различным периодам русской истории, и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу (20 баллов).

ТЕМЫ ЭССЕ

1) «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгуя для этого татарской помощью, Калита добился значительного усиления могущества Московского княжества». Л. В. Черепнин.

2) «В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Тогда, в далёком 1612 году, здесь, под стенами Кремля была одержана не только победа над иноземными захватчиками: благодаря единению многонационального народа России был положен предел многолетней смуте и внутренним распрям.» В. В. Путин.

3) «Екатерине Великой принадлежит выдающееся место в истории России второй половины XVIII в. Именно её рассудительности, осторожности и отваге страна обязана как внешнеполитическими успехами, так и реализацией идей Просвещения». Н. И. Павленко.

4) О Крымской войне 1853-1856 гг.: «Мы мнили себя непобедимыми и горько в том разочаровались: врага мы не закидали шапками.» В. А. Докудовский.

5) «Одержав победу, несмотря на колоссальные жертвы и разрушения, Советский Союз в небывалой степени увеличил свою мощь и международный авторитет.» В. П. Смирнов.

Критерии оценивания:

- 1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач).
- 2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Четкость и доказательность основных положений работы.
- 5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Время написания составляет 45 минут. Работа выполняется в отдельной тетради. Вся работа делится на две части. Первая часть предназначена для «чистовика». На первой странице указывается цифрой номер темы, класс, фамилия участника. Задание выполняется со второй страницы. Вторая часть начинается с середины тетради и предназначена для «черновика», который проверке не подлежит.

Всего – 100 баллов. Спасибо за работу!

ОТВЕТЫ, РЕШЕНИЯ И РАЗБАЛЛОВКА

7 КЛАСС

1. А (3 балла). 2. 1480 (2 балла), «Стояние» на Угре (3 балла).
 3. ВБГА (8 баллов). 4. В (4 балла).
 5. (10+1 (за все правильные ответы) =11 баллов.)

А	Б	В	Г	Д
4	5	6	2	1

6. А. 1242 (1 балл) + Чудское озеро (1 балл) =(2 балла).
 Б. Александр Ярославович Невский (1 балл).
 В. 1. Остановлен натиск немецких рыцарей на Русь (2 балла), 2. Новгородская земля сохранила независимость в условиях монголо-татарского ига (2 балла).
 7. БГАВ (8 баллов).
 8. В (3 балла).
 9. (Всего 9 баллов, по 1 баллу за правильный ответ.)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да

10. (По 4 балла, всего 12 баллов.)
 А. Черемисы (2 балла) + неславяне (2 балла).
 Б. Бояре (2 балла) + привилегированное сословие (2 балла).
 В. Стоглав (2 балла) + свод церковных правил (2 балла).
 11. 1598 (2 балла) – 1237 (2 балла) + 1019 (2 балла) = 1380. Куликовская битва (1 балл) (всего 7 баллов).
 12. (12 баллов.)
 А. Успенский собор Московского кремля (2 балла) + 15 век (2 балла).
 Б. Покровский собор (храм Василия Блаженного (2 балла) + 16 век (2 балла).
 В. Золотые ворота во Владимире (2 балла) + 12 век (2 балла).
 13. Б (3 балла).
 14. «Троица» (3 балла), Иконостас (3 балла), Андрей Рублев (2 балла). (Всего 8 баллов.)
Всего – 100 баллов

8 КЛАСС

1. В (3 балла). 2. 1709 (2 балла), Полтавская битва (3 балла).
 3. ВГАБ (8 баллов). 4. Г (4 балла).
 5. (10+1 (за все правильные ответы) =11 баллов.)

А	Б	В	Г	Д
2	5	3	1	6

6. (Всего 7 баллов). А. 1773 -1775 (2 балла). Б. Пугачев (2 балла).
 В. Ликвидация казацких привилегий, ужесточение крепостного права (3 балла).
 7. В (3 балла).
 8. (8 баллов).

1	2	3	4
Б	Д	В	А

9. В (3 балла).
 10. (Всего 8 баллов.) 1584 (2 балла) – 1237 (2 балла) + 1514 (2 балла) = 1861 (1 балл); отмена крепостного права (1 балл).
 11. (Всего 9 баллов. По 1 баллу за правильный ответ.)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да	Нет	Да

12. (За имя – 1 балл, за название – 2 балла, всего 9 баллов.)
 А. Федотов «Сватовство майора».
 Б. Серов «Девочка с персиками»
 В. Брюллов «Последний день Помпеи»
 13. (Всего 10 баллов.)
 13.1. А. Исаакиевский собор (2 балла), Петербург (1 балл), Монферран (1 балл).
 Б. Храм Христа Спасителя (2 балла), Москва (1 балл), Тон (1 балл).
 13.2. Отечественная война 1812 года (2 балла) (Учитываются любые правильные ответы).
 14. А. Екатерина Вторая (2 балла), 1762 – 1796 (2 балла),
 Б. Реформа Сената, секуляризация церковных земель, введение бумажных денег, губернская реформа (возможны другие варианты) (за каждый правильный ответ – 2 балла (всего 6 баллов).
 В. Павел Первый (2 балла).
Всего – 100 баллов.

9 КЛАСС

1. В (2 балла).

2. Борис Годунов (1 балл). 1598-1605 (1 балл).

3. (Всего 8 баллов. По 2 балла за правильный ответ.)

А	Б	В	Г
3	2	4	1

4. А. Кутузов (2 балла).

Б. Багратион (2 балла).

В. (Давыдов (2 балла), Отечественная война 1812 года (или войны с Наполеоном) (1 балл). (Всего 7 баллов.)

5. А. 17 век (2 балла)

Б. «Смутное время» (2 балла).

В. Принятие новым царем православия, сохранение боярских привилегий, независимость Московского государства (3 балла)

Г. Владислав (2 балла).

6. А. Крымская (Восточная) война (2 балла).

Б. 1853-1856 (2 балла).

В. Османская империя (Турция), Англия, Франция, Сардинское королевство (2 балла).

Г. Нейтрализация Черного моря (поражение России) (1 балл).

7. (Всего 6 баллов. По 2 балла за ответ.) А. Мартос – Минин и Пожарский.

Б. Клодт – Николай Первый.

В. Козловский – Суворов.

8. (Всего 8 баллов.) 1878 (2 балла) – 988 (2 балла) + 1015 (2 балла) = 1905 год (1 балл).

Первая русская революция («Кровавое воскресенье») (1 балл).

9. Прохоровка (2 балла) + 1943 (1 балл).

10. (Всего 9 баллов. По 1 баллу за правильный ответ.)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	Да	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да

11. (За каждое правильное соотнесение – 3 балла, всего 12 баллов.)

А	Б	В	Г
3	2	4	1

12. (Всего 12 баллов.)

А. «Из варяг в греки» (2 балла).

Б. Олег, Игорь (2 балла).

В. 907 (2 балла) – Олег, 911 (2 балла) – Олег, 944 (2 балла) – Игорь.

Г. Печенеги (2 балла). (Возможен вариант – печенеги и хазары.)

13. (Всего – 20 баллов. За каждый из пяти предложенных критериев ставится МАКСИМУМ 4 балла.)

Критерии оценивания

1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые Вы ставит перед собой).

2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.

3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4) Четкость и доказательность основных положений работы.

5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Всего – 100 баллов.

10 КЛАСС

1. В (1 балл).

2. (Всего 5 баллов. По 1 баллу за правильный ответ.)

А	Б	В	Г	Д
5	4	1	3	2

3. (Всего 4 балла. По 1 баллу за правильный ответ.)

А	Б	В	Г
3	2	4	1

4. (Всего 4 балла. По 1 баллу за каждый правильный ответ.)

А. Буденный

Б. Деникин

В. Колчак

Г. Троцкий

«Красные»		«Белые»	
А	Г	Б	В

5. 1916 (2 балла), Брусилов (1 балл).

6. (Всего 5 баллов. По 1 баллу за ответ.)

А	Б	В	Г	Д
3	5	1	2	4

7. (Всего 8 баллов. По 2 балла за правильный ответ.)

А. Тафья.

Б. Ермолка.

В. Картуз (фуражка).

Г. Цилиндр.

8. (Всего 8 баллов. По 2 балла за правильный ответ.)

А. 1939 год.

Б. Сталин.

В. Нежелание Англии и Франции принимать на себя конкретные обязательства, отсутствие у них достаточных полномочий, взаимное недоверие, надежда направить агрессию на Восток.

Г. Подписание советско-германского пакта о ненападении 1939, начало Второй мировой войны, раздел Польши между СССР и Германией.

9. (Всего 4 балла. По 1 балла за памятник и за автора.)

А. Укротители коней» – Клодт.

Б. Адмиралтейство – Захаров.

В. Александровская колонна (Александрийский столп) – Монферран.

Г. Арка Главного штаба (Главный штаб) – Росси.

10. (Всего 8 баллов.) 1991 (2 балла) – 911 (2 балла) + 862 (2 балла) = 1942 (1 балл).

Начало коренного перелома (Сталинградская битва) (1 балл).

11. (Всего 9 баллов. По 1 баллу за правильный ответ.)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Да	Да	Нет

12. (Всего 4 балла. По 1 баллу за правильный ответ.)

Б	А	Г	В
---	---	---	---

13. (Всего 6 баллов. По 1 баллу за правильный ответ.)

А	Б	В	Г	Д	Е
2	6	1	8	9	7

14. (Всего 5 баллов. По 1 баллу за правильный ответ.)

1	2	3	4	5
Б	Г	В	Д	А

15. (Всего 6 баллов, по 1 баллу за правильный ответ.)

1) 988.

2) Владимир I (Красно Солнышко, Креститель).

3) Перун.

4) Днепр.

5) Крещение Руси.

6) «Повесть Временных лет».

16. (Всего – 20 баллов. За каждый из пяти предложенных критериев ставится МАКСИМУМ 4 балла.)

Критерии оценивания

1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые Вы ставит перед собой).

2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.

3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4) Четкость и доказательность основных положений работы.

5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Всего – 100 баллов.

11 КЛАСС

1. Потёмкин (1 балл).

2. (Всего 7 баллов. По 1 баллу за правильный ответ.)

1) Ленинградский фронт.

2) Ленинград.

3) «Дорога жизни».

4) Балтийский флот.

5) Волховский фронт.

6) Говоров.

7) Мерецков.

3. (Всего 4 балл.) 1962 (1 балл) – 1019 (1 балл) + 882 (1 балл) = 1825 (1 балл), восстание декабристов (1 балл).

4. (Всего 7 баллов. По 1 баллу за правильный ответ.)

	Сталин	Хрущев
В	Б, Д	А, Г

5. (Всего 9 баллов. По 1 баллу за правильный ответ.)

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет

6. (Всего 10 баллов. По 2 балла ставится за всю правильно заполненную строку (учитываются любые правильные ответы), при любой ошибке в строке – 0 баллов.)

Буква	Фамилия	Время деятельности (можно в рамках половины столетия)	Сфера деятельности (например, художник)
А	Давыдов	Конец 18 – начало 19 вв.	Поэт, военный
Б	Керенский	Начало 20 века	Политик
В	Достоевский	Вторая пол.19 века	Литератор
Г	Высоцкий	Вторая половина 20 века	Композитор, поэт, певец, актер
Д	Багратион	Конец 18 – начало 19 вв.	Полководец

7. (Всего 8 баллов. По 2 балла за правильный ответ.)

А. 1979-1989.

Б. Брежнев, Горбачев

В. 1) Угроза стабильности в советских среднеазиатских регионах.

2) Угроза переориентации Афганистана на США или Китай.

3) Проверка эффективности боевой техники в условиях реальной войны (возможны другие варианты).

Г. 1) Большие людские и материальные потери.

2) Падение авторитета СССР.

3) Усиление позиций США (возможны другие варианты).

8. (Всего 4 балла. По 1 баллу за правильный ответ.)

А	Б	В	Г
3	1	4	2

9. (Всего 6 баллов. По 1 баллу за правильный ответ.)

1	2	3	4	5	6
Г	В	Б	А	Д	Е

10. (Всего 10 баллов.)

(За таблицу всего 5 баллов. По 1 баллу за каждый правильный ответ).

А	Б	В	Г	Д
4	1	3	2	6



(За карту всего 5 баллов. За каждое правильное соотнесение ставится по 1 баллу.)

11. (Всего 1 балл.)

А. Петр Федорович (Петр III).

Б. 1761-1762.

12. (Всего 3 балла.)

12. А. Исаакиевский собор, Петербург, Монферран (1 балл).

Б. Храм Христа Спасителя, Москва, Тон (1 балл).

В. Александровская колонна (столп), Петербург, Монферран (1 балл).

13. (Всего 4 балла. По 2 балла за правильный ответ.)

А	Б	В	Г
4	3	5	1

14. (Всего 6 баллов. По 1 баллу за правильный ответ.)

А	Б	В	Г	Д	Е
2	7	4	3	8	9

15. (Всего – 20 баллов. За каждый из пяти предложенных критериев ставится МАКСИМУМ 4 балла.)

Критерии оценивания

1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые Вы ставит перед собой).

2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.

3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4) Четкость и доказательность основных положений работы.

5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Всего – 100 баллов.