



Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»

ИСТОРИЯ, 2016

**ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**
по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
в Кировской области
в 2016/2017 учебном году

**Киров
2016**

Печатается по решению предметно-методической комиссии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Кировской области в 2016/2017 учебном году / Сост. В.А. Криушина, Н.Ф. Крицкая, Ю.В. Першина, А.А. Созинов // Под ред. А.А. Машковцева. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2016. – 27 с.

Авторы, составители:

Криушина В.А., канд. ист. наук: 9, 10–11 кл.

Крицкая Н.Ф., канд. ист. наук: 10–11 кл.

Першина Ю.В., канд. ист. наук: 7–8 кл.

Созинов А.Г.: 9 кл.

Научная редакция (рецензирование):

Машковцев А.А., канд. ист. наук

Подписано в печать 20.10.2016

Формат 60х84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,8

Тираж 986 экз/

© Криушина В.А., Крицкая Н.Ф., Першина Ю.В., Созинов А.Г. 2016

© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2016

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

Общие положения

1. «Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)» (п.44 Положения). Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории позволяют провести предварительный отбор участников, имеющих хорошую историческую подготовку, для участия победителей и призеров в региональном туре. Основной отбор осуществляется на основе умения выполнять проблемно-творческие задания.

2. Участники данного этапа олимпиады по истории – учащиеся 7–11 классов. Задания едины для всех участников в регионе. Методические комиссии муниципального этапа готовят комплекты заданий для 7, 8, 9 классов, а также единый комплект заданий для 10–11 классов. Задания для 7–9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10–11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

В 7-8 классах предполагаются только олимпиадные задачи. В 9–11 классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории. Доля баллов, получаемых участником за выполнение этого задания, должна составлять 20-25% от общего числа баллов за этап (по общему правилу, от 100 баллов).

3. Олимпиадные задания, разработанные на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии, включают в себя тестовые вопросы разного уровня сложности, задания на соотнесение двух рядов данных, на хронологическую последовательность, задания по работе с иллюстративными источниками, задания на анализ карты и документов.

4. Олимпиада проводится в один тур. Время выполнения работы:

- два учебных часа (80 минут) в 7–8 классах;
 - два астрономических часа (120 минут) в 9–11 классах,
- не считая времени, потраченного на разъяснение условий задач.

5. Весь комплект заданий по каждой параллели оценивается в 100 баллов. Различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности. Максимальное количество баллов, которое учащиеся могут получить за правильный ответ на вопрос, указывается рядом с заданием. Если ответ не вполне точен, логичен, полон или в нем допущены ошибки, то количество баллов уменьшается. За неправильный ответ баллы не начисляются. Все баллы суммируются.

6. До участников олимпиады необходимо довести информацию о том, что перед началом работы они должны отключить все средства мобильной связи. Фамилию, имя, отчество, номер школы учащиеся не указывают, т. к. все работы шифруются. очередность выполнения заданий они определяют сами.

7. Жюри этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.

Требования к оборудованию

1. Участники олимпиады пишут на листах заданий только ручкой, аккуратно, четко и разборчиво (по возможности без исправлений). Предварительно можно пользоваться карандашом и ластиком. Если исправления имеют такой характер, что жюри не может определить смысл ответа, за это задание баллы не начисляются.

2. При выполнении заданий учащиеся не должны выходить за рамки отведенного для ответа места. Это необходимо для быстрой и точной работы жюри. В случае крайней необходимости допускается предоставление учащемуся дополнительного листа, заверенного печатью учебного заведения. Черновики не предусмотрены: в заданиях предполагается достаточно места для аккуратного ответа.

3. Для написания эссе в 9–11-х классах требуются тетради в 12 листов.

4. Результаты олимпиады подводятся по номинациям: «7 класс», «8 класс», «9 класс», «10 класс» и «11 класс».

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц.

3. Для проведения очной апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.

4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме.

6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

7. Апелляции по эссе не рассматриваются.

8. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения этапа необходимы:

1) аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;

2) множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве. Методической комиссии регионального этапа рекомендуется заранее сообщить исполнителям, ответственным за размножение заданий, если в комплекте заданий предполагаются элементы, требующие особых полиграфических мощностей (например, цветные иллюстрации);

3) организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

ЗАДАНИЯ

7 КЛАСС

1. Из приведенных слов составьте ОПРЕДЕЛЕНИЕ понятия. Сформулируйте и НАПИШИТЕ это понятие и его определение. Слова и словосочетания НЕ могут использоваться дважды. В конструктор МОЖНО добавлять предлоги и изменять слова по падежам. (4 балла)

- А) управление, контроль, орган, государственный, отрасль, центральный ____
 Б) жанр, литература, церковная, жизнь, святой, деяние, описание, который ____

2. Подчеркните лишнее слово в ряду, свой выбор поясните. (6 баллов)

А) Епифаний Премудрый, Даниил Заточник, Афанасий Никитин, Софоний Рязанец ____

Б) Юрий Долгорукий, Иван Красный, Иван Грозный, Дмитрий Донской ____

В) купол, притвор, неф, алтарь, клобук ____

3. Расположите события в хронологической последовательности. Соответствующие БУКВЫ запишите в графы. (8 баллов)

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| А) Любечский съезд | Б) княжение Ярослава Мудрого |
| В) разгром Золотой Орды Тамерланом | Г) Раковорская битва |
| Д) походы князя Святослава | Е) крещение Руси |

--	--	--	--	--	--

4. Соотнесите современников эпохи. Соответствующие БУКВЫ запишите в графы. (10 баллов)

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1) Андрей Боголюбский | А) Тохтамыш |
| 2) Ярослав Мудрый | Б) Иоанн Цимисхий |
| 3) Иван III | В) Олаф I Трюггвасон |
| 4) Дмитрий Донской | Г) Софья Палеолог |
| 5) Владимир Святославич | Д) Мешко II Ламберт |
| | Е) Генрих II Плантагенет |

1	2	3	4	5

5. Работа с исторической картой. (15 баллов)



5.1. НАЗОВИТЕ каждое из СОБЫТИЙ, изображенных на карте, с указанием ГОДА.

А) ____ Б) ____ В) ____

5.2. НАЗОВИТЕ ИМЯ командующего, ВОЗГЛАВЛЯВШЕГО войско ПРОТИВНИКА в битве, изображенной на карте, и название государства-ПРОТИВНИКА Руси.

А) ____ Б) ____ В) ____

5.3. НАЗОВИТЕ СОБЫТИЕ, которому посвящены памятные знаки под буквами Г и Д.



Г

Д

6. Кто возглавил поход вятчан на Сарай в 1471 г.? (3 балла)

7. Установите соответствие между понятием и определением. Укажите НОМЕР правильного ответа. (4 балла)

ПОНЯТИЕ:

- 1) рядович 2) посад 3) тысяцкий 4) холоп

ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

- А) община торговцев и ремесленников
Б) становище, усадьба, место временного пребывания князя
В) зависимый человек, заключивший договор с землевладельцем
Г) категория зависимого населения, близкая к рабам
Д) военачальник, возглавлявший городское ополчение

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

- 1) А Г Б Д 2) Б В Г Д 3) В А Д Г 4) Г А Б Д



8. Как называется храм, изображенный на фотографии? Укажите НОМЕР правильного ответа. (3 балла).

- 1) Дмитриевский собор во Владимире .
2) Церковь Покрова на Нерли.
3) Георгиевский собор в Юрьеве-Польском.
4) Софийский собор в Новгороде.

9. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». (За каждый правильный ответ – 2 балла, всего 10 баллов)

1) В 1169 г. объединенные войска русских земель под предводительством Андрея Боголюбского напали на Киев и разграбили его ____

2) В 1317 г. московский князь Юрий Данилович сумел выторговать у хана Тохтамыша ярлык на великое княжение ____

3) Когда великий литовский князь Витовт умер, князь галицкий и звенигородский Юрий Дмитриевич заявил о своем праве на великокняжеский ярлык ____

4) В 1477 г. к Ивану III прибыло новгородское посольство. Посланники называли его государем, а не господином ____

5) В 1448 г. в Москве был созван церковный собор, состоящий из русских архиереев, на котором епископ рязанский Исидор был избран митрополитом Киевским и всея Руси ____

10. Анализ исторического источника. (За каждый правильный ответ – 2 балла, всего 10 баллов)

«Как же восхвалим тебя, о пречестный и славный среди земных владык, премужественный Василий! Подобный Великому Константину, равный ему умом, равно христолюбивый, равно чтущий служителей Его! Он царство эллинов и римлян Богу покорил, ты же – Русь. Теперь не только у них, но и у нас Христос Царем зовется. Он с матерью своей Еленой Крест от Иерусалима принес (и), по всему миру своему разо-слав, веру утвердил. Ты же с бабкой своей Ольгой принес Крест из Нового Иерусали-

ма, Константинова града и, по всей земле своей поставив, утвердил веру. Ибо ты подобен ему. Добрый и верный свидетель – сын твой Георгий, которого Господь создал преемником твоему владычеству».

- 1) Как называется это произведение литературы? ____
- 2) Кто его автор? ____
- 3) Предположите, кто такой Василий. ____
- 4) Какой город упоминается под названием «Новый Иерусалим»? ____
- 5) Предположите, кто такой Георгий. ____

11. Запишите в строчку ЦИФРЫ, соответствующие буквам в приведённой ниже таблице. (10 баллов)

Правитель	Года правления	Событие
Ярослав Мудрый	1019-1054	(А)
(Б)	1113-1125	(В)
Андрей Боголюбский	(Г)	перенос столицы во Владимир-на-Клязьме
(Д)	1325-1340	(Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) 1157-1174 | 2) Иван Калита |
| 3) 1176-1212 | 4) Владимир Мономах |
| 5) антиордынское восстание в Твери | 6) Всеволод Большое Гнездо |
| 7) организация общерусских походов на половцев | |
| 8) создание «Русской Правды» | |

12. Установите соответствие между памятником литературы и временем его создания. Запишите ЦИФРЫ в таблицу. (10 баллов)

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| А) «Повесть временных лет» | 1) Вторая половина XV в. |
| Б) Остромирово Евангелие | 2) Конец XIV в. |
| В) «Хождение за три моря» | 3) Первая половина XII в. |
| Г) «Задонщина» | 4) Конец XV в. |
| Д) «Повесть о Темир-Аксаке» | 5) Середина XI в. |
| | 6) Начало XV в. |

А	Б	В	Г	Д

13. Портреты исторических деятелей. (7 баллов)



13.1. Укажите ИМЕНА исторических деятелей, представленных выше.

А	Б	В	Г	Д

13.2. Укажите ИМЯ исторического деятеля, правившего ранее других ____

13.3. Укажите ИМЯ исторического деятеля, правившего позднее других ____

Время написания – 80 минут
ВСЕГО – 100 БАЛЛОВ.

8 КЛАСС

1. Из приведенных слов составьте ОПРЕДЕЛЕНИЕ понятия. Сформулируйте и НАПИШИТЕ это понятие и его определение. Слова и словосочетания НЕ могут использоваться дважды. В конструктор МОЖНО добавлять предлоги и изменять слова по падежам. (4 балла)

А) часть, страна, экономическая, хозяйственные, обмен, товары, различные, система, связи, общие, единая, характеристика, которая ____

Б) зависимость, крестьяне, форма, земля, они, внеэкономическая, власть, административная, феодал, судебная, земля, прикрепление, подчинение ____

2. Подчеркните лишнее слово в ряду, свой выбор поясните. (6 баллов)

А) Иван Заруцкий, Иван Грозный, Сигизмунд III, Иван Болотников, Дмитрий Трубецкой ____

Б) Семен Дежнев, Петр Бекетов, Василий Поярков, Игнатий Милованов, Ерофей Хабаров ____

В) «Великие Четы-Миней», «Апостол», «Азбука», «Калязинская челобитная», «Домострой» ____

3. Расположите события в хронологической последовательности. Соответствующие БУКВЫ запишите в графы. (8 баллов)

А) Стоглавый собор

Б) Смоленская война

В) княжение Василия III

Г) Андрусовское перемирие

Д) правление Лжедмитрия I

Е) Медный бунт

--	--	--	--	--	--

4. Соотнесите современников эпохи. Соответствующие БУКВЫ запишите в графы. (10 баллов)

1) Иван IV

А) Генрих VIII Тюдор

2) Борис Годунов

Б) кардинал Ришелье

3) Василий III

В) Людовик XIV

4) Михаил Романов

Г) Елизавета I

5) Алексей Романов

Д) хан Казы-Гирей

Е) Казимир IV

1	2	3	4	5

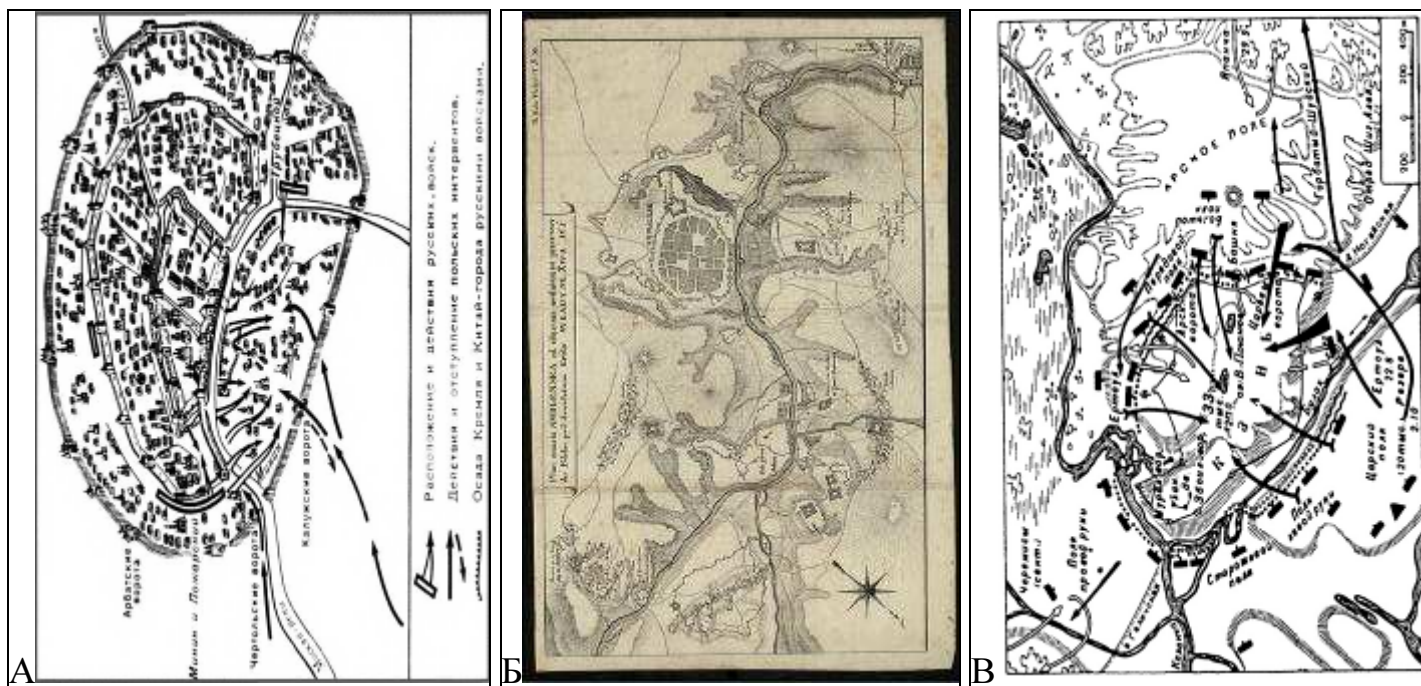
5. Работа с исторической картой. (15 баллов)

5.1. НАЗОВИТЕ каждое из СОБЫТИЙ, изображенных на карте, с указанием ГОДА.

А) ____ Б) ____ В) ____

5.2. НАЗОВИТЕ ИМЯ командующего, ВОЗГЛАВЛЯВШЕГО войско ПРОТИВНИКА в битве, изображенной на карте, и название государства-ПРОТИВНИКА Руси.

А) ____ Б) ____ В) ____



5.3. НАЗОВИТЕ СОБЫТИЕ, которому посвящены памятные знаки под буквами

Г и Д.



6. Когда впервые Великорецкая икона Николая Чудотворца была доставлена крестным ходом в Москву по царскому указу? (3 балла)

7. Установите соответствие между понятием и определением. Укажите НОМЕР правильного ответа. (4 балла)

ПОНЯТИЕ:

1) заповедные лета 2) урочные лета 3) конюший 4) окольничий

ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

А) высшая придворная должность в Русском государстве XV–XVII вв., глава Боярской Думы;

Б) должностное лицо в XII–XVI вв., возглавлявшее местное управление;

В) придворный чин и должность в Русском государстве в XIII – начале XVIII вв., возглавлял приказы, полки;

Г) срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян;

Д) срок, в течение которого в некоторых районах Русского государства запрещался переход крестьян от одного помещика к другому в осенний Юрьев день.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:

1) А Г Б Д

2) Б В Г Д

3) Д Г А В

4) Г А Б Д

8. Как называется храм, изображенный на фотографии? Укажите НОМЕР правильного ответа. (3 балла)

- 1) Успенский собор Московского Кремля
- 2) Архангельский собор Московского Кремля
- 3) Благовещенский собор Московского Кремля
- 4) Собор Покрова Богородицы на Рву



9. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет» (За каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов).

- 1) В 1510 г. к Москве присоединилась Псковская земля ____
- 2) В 1572 г. произошла битва при Молодях ____
- 3) В 1559 г. был созван первый Земский собор ____
- 4) Митрополит Филипп публично осудил Ивана Грозного и опричников за казни невинных людей ____
- 5) В окружении Степана Разина был распушен слух, что атамана сопровождают два струга, на которых якобы плывут патриарх Никон и наследник престола царевич Алексей Алексеевич ____

10. Анализ исторического источника. (За каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов)

«А приехав в Москву, месяца через два или три заболел он очень тяжело лихорадкой, так что никто уже не надеялся, что он выживет. Лишь через немалое время он стал потихоньку поправляться. А когда поправился, задумал он ехать в монастырь, за сто миль от Москвы, как дал обет сделать сразу по болезни своей. В этот долгий путь он поехал не один, а со своей царицей и новорожденным дитятей. И поехал оттуда до города по названию Дмитров, а оттуда до одного монастыря, прозванного «на Песочне», который стоит при реке Яхроме: там были приготовленные к плаванью суда. А что же произошло дальше? Вот что поистине: что приходит царь в келью к этому старцу и, зная, что был он единомышленник отцу его, во всем согласен и на все готов, спрашивает его: «Как мне быть, чтобы хорошо царствовать, а больших и сильных держать в послушании?» А тот должен был сказать так: «Царю должно быть головой и любить мудрых советников своих как члены своего тела», а потом многими высказываниями из Священных Писаний должен был это обосновать и научить христианского царя. Так должен был поступить тот, кто когда-то был епископом, к тому же и старик в преклонных годах. А что он сказал? Тотчас начал нашептывать ему на ухо по прежней привычной своей злобе, как и отцу его прежде нашептывал, и такую сказал речь: «Если хочешь ты быть самодержцем, не держи при себе ни одного советника умнее себя, поскольку ты сам лучше всех. Через это будет крепка твоя власть, всех держать будешь в своих руках. Но если приблизишь тех, кто умнее тебя, поневоле будешь слушаться их».

- 1) Как называется это произведение литературы? ____
- 2) Кто его автор? ____
- 3) Предположите, кто этот царь. ____
- 4) В какой монастырь задумал ехать царь, на встречу к старцу? ____
- 5) Предположите, кто этот старец. ____

11. Запишите в строчку ЦИФРЫ, соответствующие буквам в приведённой ниже таблице. (10 баллов)

<i>Правитель</i>	<i>Года правления</i>	<i>Событие</i>
Михаил Федорович Романов	1613-1645	(А)
(Б)	1598-1605	(В)
Василий Шуйский	(Г)	восстание Ивана Болотникова
(Д)	1584-1598	(Е)

Пропущенные элементы:

- | | |
|---|----------------------------|
| 1) 1605-1608 | 2) Борис Годунов |
| 3) 1606-1610 | 4) Федор Иванович |
| 5) начало строительства Белгородской засечной черты | |
| 6) Всеволод Большое Гнездо | 7) гибель царевича Дмитрия |
| 8) указ об урочных летах | |

12. Установите соответствие между памятником изобразительного искусства и временем его создания. Запишите ЦИФРЫ в таблицу (всего 10 баллов)

- | | |
|---|----------------------------|
| А) икона «Тайная вечеря» (С. Ушаков) | 1) Начало XVI в. |
| Б) парсуна М.В. Скопин-Шуйского | 2) Конец XV в. |
| В) икона «Богоматерь Одигитрия» (Дионисий) | 3) Конец XIV в. |
| Г) фреска «Богоматерь с младенцем на престоле» (Дионисий) | 4) Начало XVII в. |
| Д) фреска «Троица» (Ф. Грек) | 5) Вторая половина XVII в. |
| | 6) Начало XV в. |

А	Б	В	Г	Д

13. Портреты исторических деятелей. (7 баллов)



13.1. Укажите ИМЕНА исторических деятелей, представленных выше.

А	Б	В	Г	Д

13.2. Укажите ИМЯ исторического деятеля, правившего ранее других ____

13.3. Укажите ИМЯ исторического деятеля, правившего позднее других ____

*Время написания – 80 минут
ВСЕГО – 100 БАЛЛОВ.*

9 КЛАСС

1. Соотнесите имена и достижения российских науки и культуры. (10 баллов)

- | | |
|--------------------|---|
| А) Ломоносов М.В. | 1) «Владимир и Рогнеда» |
| Б) Растрелли В.В. | 2) «Лебединое озеро» |
| В) Лосенко А.П. | 3) Здание Сената в Москве |
| Г) Чайковский П.И. | 4) Зимний дворец |
| Д) Казаков М.Ф. | 5) Открытие атмосферы на Венере |
| Е) Соловьев С.М. | 6) «История России с древнейших времен» |
| Ж) Мечников И.И. | 7) Теория иммунитета |
| З) Ключевский В.О. | 8) «Курс русской истории» |
| И) Боткин С.П. | 9) «Не ждали» |
| К) Репин И.И. | 10) Создание эпидемиологического общества |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

2. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу. Обратите внимание: есть лишние. Можно менять число, род или падеж существительных по смыслу. (8 баллов)

И было у него [Рюрика] два мужа, не родичи его, но бояре, и отпросились они в ____ (1) со своими родами. И отправились по ____ (2), и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок?». Тамошние жители ответили: «Были три брата ____ (3), Щек и ____ (4), которые построили городок этот и сгинули, а мы тут сидим, их потомки, и платим дань ____ (5)». Аскольд и ____ (6) остались в этом городе, собрали много варяг и стали владеть землею ____ (7). ____ (8) же тогда княжил в Новгороде.

Варианты вставок: Олег, Игорь, Дир, Синеус, Кий, Рюрик, Хорив, франки, половцы, хазары, варяги, русь, славяне, древляне, поляне, северяне, Киев, Изборск, Царьград, Новгород, Дон, Днепр, Волга, Эльба

Ответ на задание

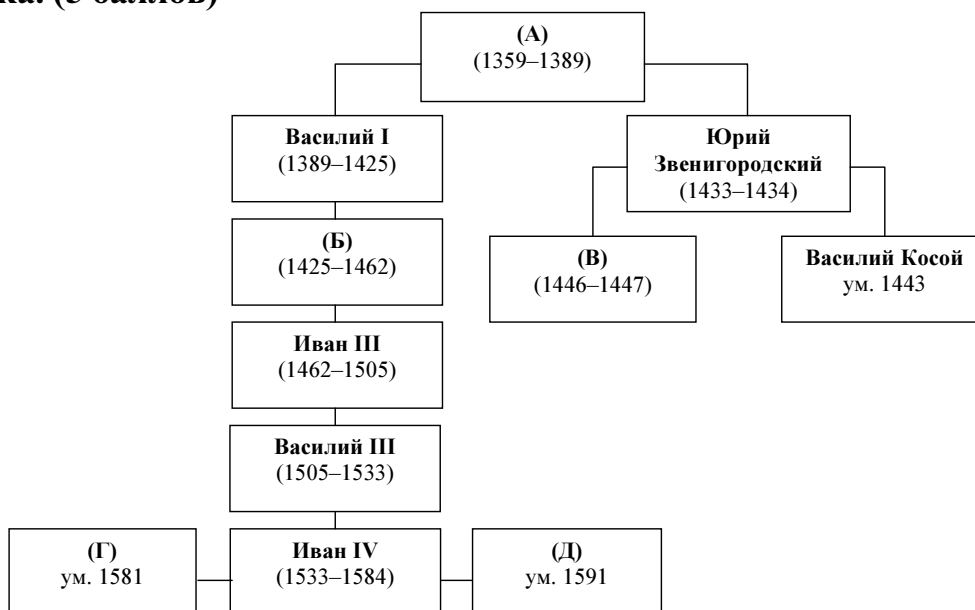
№	ВСТАВКА	№	ВСТАВКА
1		5	
...		8	

3. Верны ли следующие утверждения? Ответ оформите в виде таблицы, внося номера утверждений в графу «верно» или «неверно». (10 баллов)

- 1) Былинный Добрыня приходился дядей Владимиру Мономаху.
- 2) Владимир Святой при крещении получил имя Василий.
- 3) Князь Святополк вошел в историю с прозвищем Окаянный.
- 4) Действие былинного цикла, посвященного Садко, связано прежде всего с Новгородом.
- 5) Афанасий Никитин знаменит тем, что раньше Васко да Гамы совершил путешествие в Индию и составил его описание.
- 6) Изображение двуглавого орла впервые появилось на Руси на печати Ивана III.
- 7) Иван Калита знаменит тем, что построил в Москве белокаменный Кремль.
- 8) Название «Избранная Рада» ввел в употребление Андрей Курбский.
- 9) Царь Алексей Михайлович имел прозвище Тишайший.
- 10) Последователи патриарха Никона стали именоваться старообрядцами.

Верно	Неверно

4. Заполните пропуски в генеалогической схеме династии московских князей XIV–XVI века. (5 баллов)



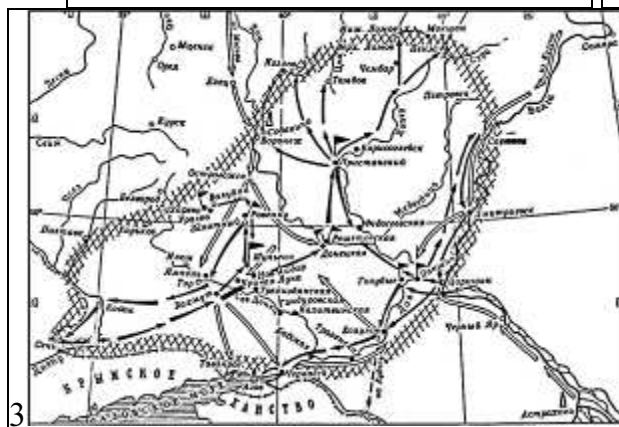
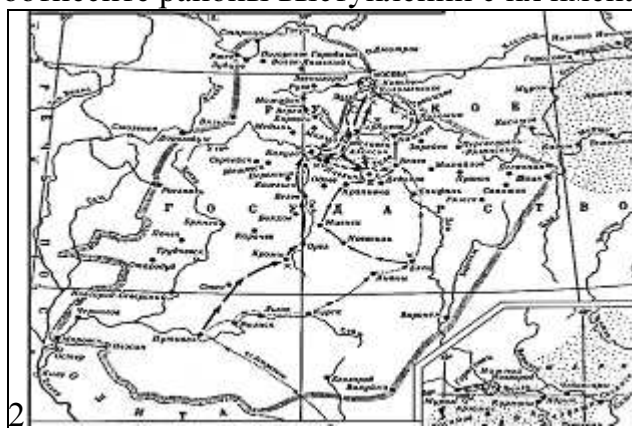
Укажите пропущенные имена князей:

А) ____ Б) ____ В) ____ Г) ____ Д) ____

5. Перед Вами портреты предводителей народных движений XVII–XVIII вв. (10 баллов)



1) В таблице укажите их фамилии. Соотнесите районы выступлений с их именами



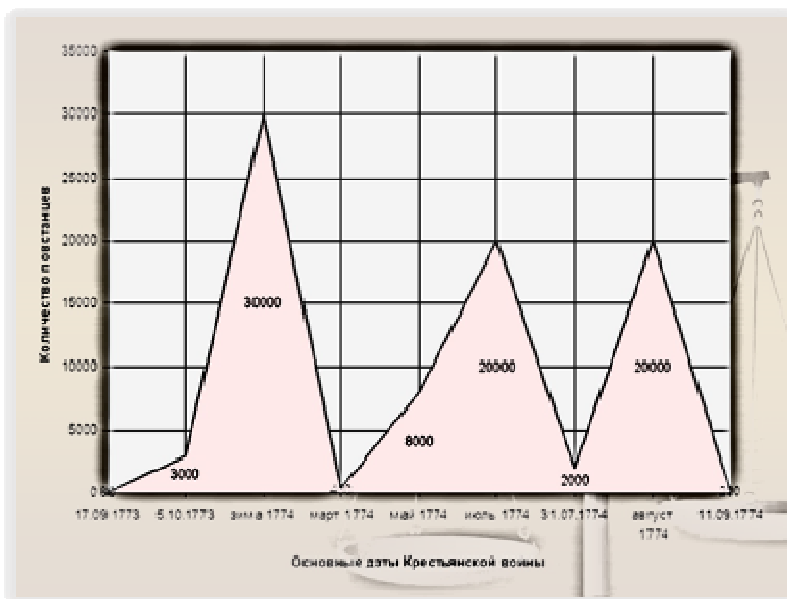
Буква	А	Б	В	Г
Фамилия				
Номер карты				

2) Попробуйте привести не менее двух причин, объясняющих нижеприведенную диаграмму. Свое мнение аргументируйте.

1 ____ 2 ____

6. Наполеон предлагал Александру I обменять этого чиновника на «какое-нибудь из своих королевств». Аракчеев также говорил: «Будь у меня хоть треть ума <...>, я был бы великим человеком!» Александр I, отправив его в отставку, сетовал, что остался без «правой руки». Ответьте на вопросы. (7 баллов)

1) Назовите этого человека



2) Согласны ли Вы с высокой оценкой, данной ему современниками? **ОБОСНУЙТЕ** свой ответ на предыдущий вопрос, назвав **НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ** конкретных **ФАКТОВ** и **АРГУМЕНТОВ**, связанных с его деятельностью: 1. ____ 2. ____ 3. ____

7. Через БУКВЫ установите современников. (5 баллов)

- 1) Федор Иоаннович
- 2) Екатерина II Великая
- 3) Александр I
- 4) Александр II Освободитель
- 5) Николай II

- А) Омар Хайям
- Б) Муцухито
- В) Отто фон Бисмарк
- Г) Людовик XVIII
- Д) Адам Смит
- Е) Уильям Шекспир

1	2	3	4	5

8. Математическая задача к юбилею рубля (5 баллов)

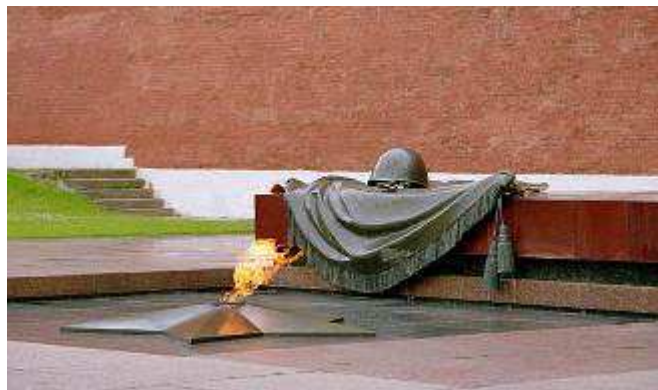
М. В. Ломоносов в 19 лет скрыв свое крестьянское происхождение, поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Спустя годы Ломоносов вспоминал, как трудно далось ему учение: «Несказанная бедность: имея один алтын в день жалования, нельзя было иметь на пропитание в день больше как на денежку хлеба и на денежку квасу, прочее на бумагу, на обувь и другие нужды».

Ответьте на вопросы:

1) Сколько копеек в алтыне? 2) А сколько денежек в копейке? 3) Сколько денег у Ломоносова оставалось на бумагу, обувь и прочие нужды? Ответ запишите в виде арифметического действия: ____

9. «Города воинской славы» – почетное звание РФ, установлено Ф3 09.05.2006 года. Звание присваивается российским городам, на территории которых или в непосредственной близости от которых в ходе ожесточенных сражений защитники Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм. 6 апреля 2016 года указом Президента России к ним добавились еще пять городов. Завершите список: Старая Русса, Гатчина, Петрозаводск, Грозный и ____ (3 балла)

10. Внимательно рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы викторины. (7 баллов)



1) Как называется изображенный здесь памятник?

2) В каком городе и где конкретно находится?

3) В каком году был зажжен этот Вечный огонь?

4) Из какого города он был доставлен?

5) Напишите эпитафию, указанную на гранитной плите памятника ____

6) В каком городе ВПЕРВЫЕ в стране был зажжен Вечный огонь?

7) В каком году?

11. Работа с историческим источником. Внимательно прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы. (5 баллов)

Поздно вечером [_] созывает совещание, где будет принято окончательное решение. Говорят, командующий планирует на последний момент вооруженную вылазку, которая должна принести ему смерть во главе своих офицеров... О да, именно этого хотят в ставке, именно это нужно, дабы увенчать достойной концовкой песнь о новых Нибелунгах! И командующий армией размышляет, должен ли и он пройти до конца путь, усеянный надгробными крестами и трупами сотен тысяч тех, кто погиб по высокому приказу у стен города и в самом городе...

[_] решает сдаться в плен. В последний момент он жирной чертой перечеркивает расчеты Гитлера, хотя знает, что в данный момент тому больше всего нужен мертвый фельдмаршал, нашедший свою смерть вместе со своими солдатами. Но [_] уже не хочет войти в учебники германской истории с маршальским жезлом в правой руке и с орденами на гордо выпяченной груди... Нет, он хочет разделить судьбу своих еще оставшихся в живых солдат. Так понимает он теперь долг командующего армией!

Около 9 часов вечера на площадь врываются первые русские танки. Двенадцать офицеров 194-го полка выстраиваются у выхода из подвала. Это личная охрана фельдмаршала. Внизу, в подвале, [_] дает последнюю радиogramму своему верховному главнокомандующему: «...Русские танки перед входом... это конец 6-й армии... 6-я армия верно выполнила свою присягу... сражалась до последнего человека и последнего патрона... [_], генерал-фельдмаршал».

Вельц Г. Солдаты, которых предали.

1) Укажите месяц и год, когда произошли описываемые события. Укажите название города, где происходили описываемые события. Укажите фамилию, которая пять раз пропущена в тексте. (3 балла)

2) Каково, по мнению автора, желание Гитлера в отношении судьбы человека, имя которого пропущено в тексте? Подтвердите это на основе интерпретации известных вам фактов. (2 балла)

12. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (25 баллов)

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

ТЕМЫ

1) «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси в Северном Причерноморье, на восточных торговых путях, на подступах к Балканам» (А. Н. Сахаров).

2) «Княжение Дмитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам истории многострадального русского народа. Беспрестанные разорения и опустошения то от внешних врагов, то от внутренних усобиц следовали одни за другими в громадных размерах.» (Н. И. Костомаров).

3) «Монгольское иго при крайней бедственности для русского народа было суровой школой, в которой выковывались Московская государственность и русское самодержавие...» (В. О. Ключевский)

4) «Царем Василием мало кто был доволен. Главными причинами недовольства были некорректный путь В. Шуйского к престолу и его зависимость от кружка бояр, его избравших...» (В. О. Ключевский)

5) «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». (И. Л. Андреев)

6) «Как ни странно, но освобождение крестьян нанесло первый удар монархическому чувству крестьянства». (Г. П. Федотов.)

7) «Политика Николая II всегда сводилась к тому, чтобы в крайних случаях идти на минимальные уступки обществу, а данные торжественные обещания не выполнять, если окажется малейшая к тому возможность» (Ф. А. Головин).

8) «Советско–германский пакт о ненападении 1939 г. покрывал нашу политику позором, не обеспечивая действительной военной безопасности» (Е. В. Гутнова).

9) «Одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, – кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики». (В. А. Шестаков)

10) «То, что происходит с Россией с 1991 года, назвать реформами никак нельзя. Это не что иное, как «революция сверху» (В. В. Журавлев).

Критерии оценивания

1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит в своей работе участник).

2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.

3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4) Четкость и доказательность основных положений работы.

5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Время написания составляет 45 минут. Работа выполняется в отдельной тетради. Вся работа делится на две части. Первая часть предназначена для «чистовика». На первой странице указывается цифрой номер темы, класс, фамилия участника. Задание выполняется со второй страницы. Вторая часть начинается с середины тетради и предназначена для «черновика», который проверке не подлежит.

Время написания – 120 минут
ВСЕГО – 100 БАЛЛОВ.

10–11 КЛАССЫ

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу. (5 баллов)

А) Повесть временных лет
Б) Чтения о Борисе и Глебе
В) Житие Феодосия
Г) Слово о Законе и Благодати

А) митрополит Алексий
Б) митрополит Макарий
В) игумен Иосиф Волоцкий
Г) старец Филофей

А) Иннокентий Гизель
Б) Фёдор Грибоедов
В) Феофан Прокопович
Г) Иван Пересветов

А) до смерти Петра I
Б) до воцарения Екатерины II
В) до утверждения династии Романовых
Г) до царствования Александра I

А) природа русского феодализма
Б) история древнерусского города как ремесленного центра
В) история внешней политики Руси в XVI в.
Г) полемика иосифлян и нестяжателей

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу. (7 баллов):

А) Юрий Долгорукий – Карл Великий В) Жанна д'Арк – Василий Второй
Б) Милош Обилич – Дмитрий Донской Г) Иван Третий – Иоанн Безземельный

А) Открытие Антарктиды
Б) Первое испытание самолета
В) Появление первого метро
Г) Создание азбуки Морзе
Д) Создание фотографии
Е) Создание джинсов

А) «Не ждали»
Б) «Прощание Гектора с Андромахой»
В) «Сватовство майора»
Г) «Последний день Помпеи»
Д) «Тройка»
Е) «Явление Христа народу»

3. Расположите события в хронологической последовательности. Порядок БУКВ запишите. (5 баллов)

А) начало Крестовых походов
Б) Битва на реке Шелони
В) Оборона Доростола
Г) Битва при Молодях
Д) Начало Столетней войны
Е) падение Византийской империи

17

4. Расположите в хронологической последовательности события Первой мировой войны. Порядок БУКВ запишите. (4 балла)

- А) вступление России в войну
- Б) Брусиловский прорыв
- В) Николай II принял обязанности главнокомандующего
- Г) вступление в войну США
- Д) Первая битва на Марне («Чудо на Марне»)

--	--	--	--	--

5. По какому принципу образованы ряды? (6 баллов)

3.1. 1555-1556 гг., 1705 г., 1874 г. ____

3.2. Г.М. Маленков, А.Н. Косыгин, Н.А. Тихонов, Н.И. Рыжков ____

3.3. А.Н. Куропаткин, А.М. Стессель, Р.И. Кондратенко ____

6. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу. (8 баллов)

Сын Ольги Святослав больше внимания уделял не внутренним, а внешним делам. Князь-воин, сражавшийся со своей дружиной и в Поволжье, и в Дунайской (1 - государство), он был редким гостем в Киеве. Однако ему удалось подчинить своей власти еще одну восточнославянскую племенную группу, находившуюся на самой далекой северо-восточной периферии, — (2 - племя). При жизни Святослав сделал своим наместником в (3 - город) старшего сына (4 - имя), а Древлянскую землю передал второму сыну — Олегу. Третьего — (5 - имя) призвали к себе новгородцы. Он считался ниже своих братьев как сын рабыни (его матерью была (6 - социальное положение) княгини Ольги (7 - имя), сестра дружинника Добрыни), и тем не менее именно он одержал победу в междоусобиях, начавшихся после гибели Святослава, и захватил Киев в (14) году. Оба же старших брата нашли смерть в борьбе за власть.

№	ВСТАВКА	№	ВСТАВКА
1			
...		8	

7. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы – название архитектурного сооружения и имя зодчего. Оформите ответ в таблице, указав для цифры соответствующую букву (7 баллов)

1	Колокольня Петропавловского собора в Петербурге	Доменико Трезини	А			
2	Реконструкция здания Адмиралтейства в Петербурге	Андреян Дмитриевич Захаров	Б			
3	Здание Биржи на Васильевском острове в Петербурге	Жан-Франсуа Тома де Томон	В			
4	Первоначальный вариант Адмиралтейства в стиле барокко	Иван Кузьмич Коробов	Г			
5	Архитектурный ансамбль в усадьбе Царицыно	Василий Иванович Баженов	Д			
6	Ансамбль Смольного монастыря	Франческо Бартоломео Растрелли	Е			
7	Решётка Летнего сада на набережной Невы	Юрий Матвеевич Фельтен	Ж			
1	2	3	4	5	6	7

8. Назовите архитектора каждого памятника архитектуры (впишите в таблицу). Установите соответствие между памятниками архитектуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (впишите в таблицу ЦИФРУ верного ответа). (10 баллов)

<i>ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ</i>	<i>ХАРАКТЕРИСТИКИ</i>
А) Храм Христа Спасителя в Москве	1) памятник «нарышкинского барокко»
Б) Казанский собор в Санкт-Петербурге	2) построен в стиле ампира
В) Покровский собор в Москве (храм Василия Блаженного)	3) усыпальница русских князей и царей с Ивана Калиты
Г) Успенский собор Московского кремля	4) был разрушен в 1930-х гг.
Д) Архангельский собор Московского кремля	5) место венчания на царство российских монархов
	6) построен в память о победе над Казанским ханством
	7) построен на месте смертельного ранения Александра II

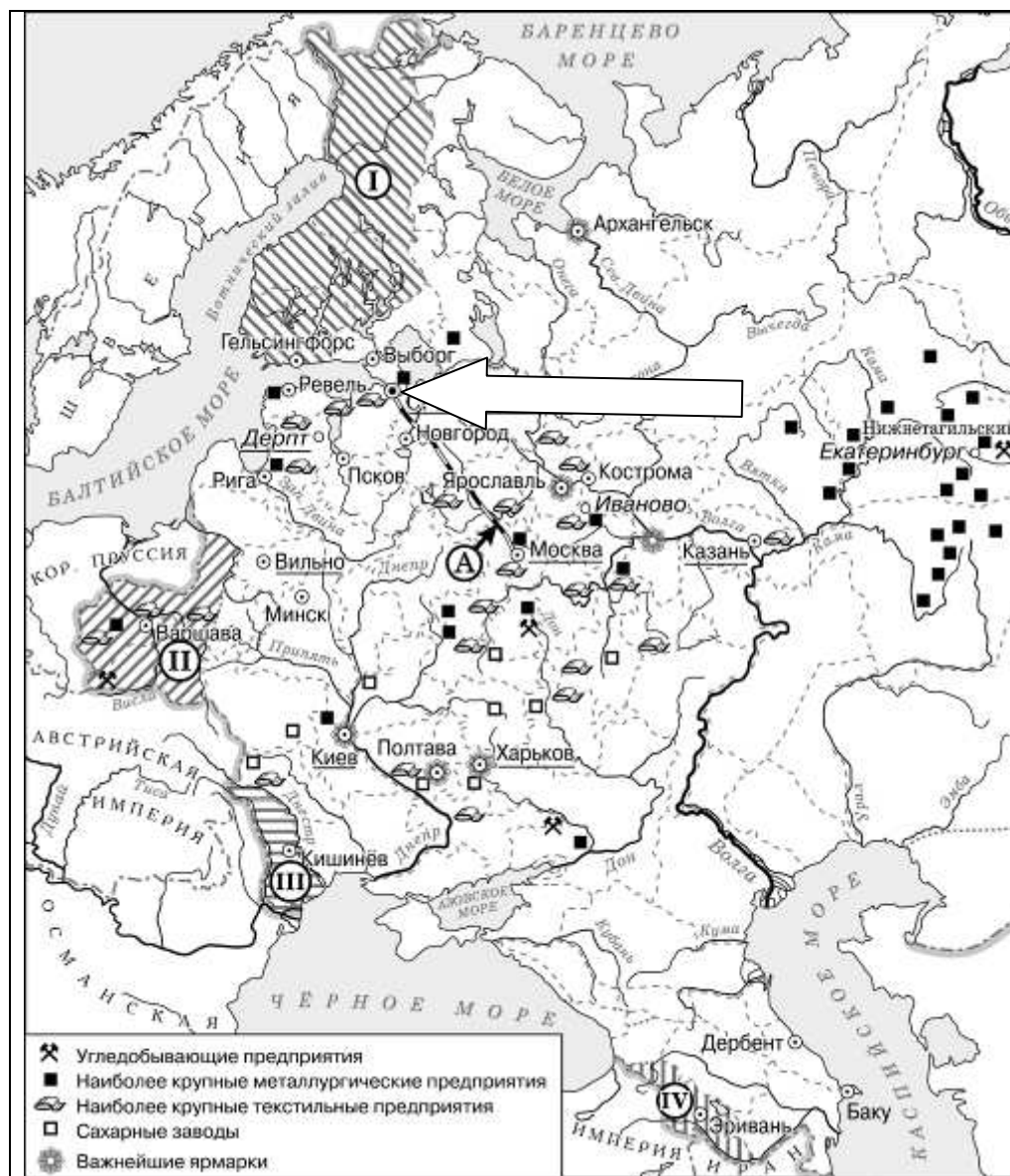
Запишите в таблицу ответы и выбранные цифры под соответствующими буквами.

Памятник	А	Б	В	Г	Д
Архитектор (имя)					
Характеристика (цифра)					

9. Работа с исторической картой. (13 баллов)

9.1. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Внесите свои ответы в таблицу, обозначив согласие с суждением знаком «+», несогласие – «-». (5 баллов)

<i>№</i>	<i>Суждение</i>	<i>Ответ</i>
1	Город, обозначенный на территории III, вошел в состав России по условиям Бухарестского мира	
2	Все промышленные районы, обозначенные на схеме, возникли в период промышленного переворота	
3	На схеме подчеркнуты города, где были созданы высшие учебные заведения	
4	На схеме обозначены все государства, которые принимали участие в Крымской войне	
5	В период, к которому относятся события, обозначенные на схеме, в российском экспорте преобладали товары легкой промышленности	



9.2. Портретная галерея: все представленные исторические деятели играли важную роль в событиях, происходивших в разные исторические периоды в городе, обозначенной на карте стрелкой (←).

Назовите исторического деятеля (1 балл), укажите событие, связанное с историей города, в котором он принимал участие (1 балл). Ответ впишите в таблицу. (4 балла)

№ иллюстрации	Исторический деятель	Событие (укажите период времени вплоть до года и роль названного деятеля в этом событии)
1		
...		

9.3. Какие из памятников, представленных ниже, расположены в городе, отмеченном на схеме стрелкой (←). (4 балла)



А



Б



В



Г

10. Работа с историческим источником. Внимательно прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы. (10 баллов)

Поздно вечером [_] созывает совещание, где будет принято окончательное решение. Говорят, командующий планирует на последний момент вооруженную вылазку, которая должна принести ему смерть во главе своих офицеров... О да, именно этого хотят в ставке, именно это нужно, дабы увенчать достойной концовкой песнь о новых Нибелунгах! И командующий армией размышляет, должен ли и он пройти до конца путь, усеянный надгробными крестами и трупами сотен тысяч тех, кто погиб по высокому приказу у стен города и в самом городе...

[_] решает сдаться в плен. В последний момент он жирной чертой перечеркивает расчеты Гитлера, хотя знает, что в данный момент тому больше всего нужен мертвый фельдмаршал, нашедший свою смерть вместе со своими солдатами. Но [_] уже не хочет войти в учебники германской истории с маршальским жезлом в правой руке и с орденами на гордо выпяченной груди... Нет, он хочет разделить судьбу своих еще оставшихся в живых солдат. Так понимает он теперь долг командующего армией!

Около 9 часов вечера на площадь врываются первые русские танки. Двенадцать офицеров 194-го полка выстраиваются у выхода из подвала. Это личная охрана фельдмаршала. Внизу, в подвале, [_] дает последнюю радиogramму своему верховному главнокомандующему: «...Русские танки перед входом... это конец 6-й армии... 6-я армия верно выполнила свою присягу... сражалась до последнего человека и последнего патрона... [_], генерал-фельдмаршал».

Вельц Г. Солдаты, которых предали.

1) Укажите месяц и год, когда произошли описываемые события. Укажите название города, где происходили описываемые события. Укажите фамилию, которая пять раз пропущена в тексте. (3 балла)

2) Каково, по мнению автора, желание Гитлера в отношении судьбы человека, имя которого пропущено в тексте? Подтвердите это на основе интерпретации известных вам фактов. (2 балла)

3) Укажите кодовое название операции Красной армии, осуществлённой силами одного фронта, непосредственным результатом которой стали события, описываемые в отрывке. Назовите командующего фронтом, осуществившим эту операцию. Приведите один любой факт биографии этого военачальника, связанный с его участием в Великой Отечественной войне после событий, описываемых в данном отрывке. (3 балла)

4) Автор проводит аналогию описываемой ситуации с ситуацией из «Песни о Нибелунгах». Объясните эту аналогию. (2 балла)

11. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (25 баллов)

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

ТЕМЫ

1) «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси в Северном Причерноморье, на восточных торговых путях, на подступах к Балканам» (А. Н. Сахаров).

2) «Княжение Димитрия Донского принадлежит к самым несчастным и печальным эпохам истории многострадального русского народа. Беспрестанные разорения и опустошения то от внешних врагов, то от внутренних усобиц следовали одни за другими в громадных размерах.» (Н. И. Костомаров).

3) «Монгольское иго при крайней бедственности для русского народа было суровой школой, в которой выковывались Московская государственность и русское самодержавие...» (В. О. Ключевский)

4) «Царем Василием мало кто был доволен. Главными причинами недовольства были некорректный путь В. Шуйского к престолу и его зависимость от кружка бояр, его избравших...» (В. О. Ключевский)

5) «Век XVII дал Петру «материал», без которого он не сумел бы и шага сделать вперед». (И. Л. Андреев)

6) «Как ни странно, но освобождение крестьян нанесло первый удар монархическому чувству крестьянства». (Г. П. Федотов.)

7) «Политика Николая II всегда сводилась к тому, чтобы в крайних случаях идти на минимальные уступки обществу, а данные торжественные обещания не выполнять, если окажется малейшая к тому возможность» (Ф. А. Головин).

8) «Советско–германский пакт о ненападении 1939 г. покрывал нашу политику позором, не обеспечивая действительной военной безопасности» (Е. В. Гутнова).

9) «Одна из важнейших причин, в силу которых Н.С. Хрущев пошел на XX съезде на разоблачение сталинских преступлений, – кризисное состояние советской экономики и социальной сферы на рубеже 50-х годов, «тупиковость» сталинской социально-экономической политики». (В. А. Шестаков)

10) «То, что происходит с Россией с 1991 года, назвать реформами никак нельзя. Это не что иное, как «революция сверху» (В.В. Журавлев).

Критерии оценивания

1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит в своей работе участник).

2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.

3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4) Четкость и доказательность основных положений работы.

5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Время написания составляет 45 минут. Работа выполняется в отдельной тетради. Вся работа делится на две части. Первая часть предназначена для «чистовика». На первой странице указывается цифрой номер темы, класс, фамилия участника. Задание выполняется со второй страницы. Вторая часть начинается с середины тетради и предназначена для «черновика», который проверке не подлежит.

*Время написания – 120 минут
ВСЕГО – 100 БАЛЛОВ.*

ОТВЕТЫ, РЕШЕНИЯ, РАЗБАЛЛОВКА

7 КЛАСС

1. (4 балла)

А) приказ (1 балл) – центральный орган государственного отраслевого управления и контроля (1 балл).

Б) житие (1 балл) – жанр церковной литературы, в котором описываются жизнь и деяния святых (1 балл).

2. (6 баллов при правильном объяснении). Учитывать все корректные ответы.

А) Даниил Заточник – автор «Моления Даниила Заточника», литературного произведения периода раздробленности; остальные – авторы литературных произведений XIV–XV вв. (2 балла).

Б) Иван Грозный – царь, остальные – князья (2 балла).

В) клобук – это монашеский головной убор, остальные – части православного храма (2 балла).

3. За каждый правильный ответ – 1 балл (всего 6 баллов), если все позиции указаны верно – дополнительно 2 балла (всего – 8 баллов).

Д	Е	Б	А	Г	В
---	---	---	---	---	---

4. За каждый правильный ответ ставится 2 балла (всего – 10 баллов).

1	2	3	4	5
Е	Д	Г	А	В

5. (15 баллов)

5.1. А) Грюнвальдская битва (1 балл) – 1410 год (1 балл). Всего – 2 балла.

Б) битва на реке Калке (1 балла) – 1223 год (1 балл). Всего – 2 балла.

В) Невская битва (1 балл) – 1240 год (1 балл). Всего – 2 балла.

5.2 А) Ульрих фон Юнгинген (1 балл) и Тевтонский орден (1 балл). Всего – 2 балла.

Б) Чингисхан (1 балл) и Золотая Орда (1 балл). Всего – 2 балла.

В) ярл Биргер Магнуссон (ярл Ульф «Фаси» Карлсон) (1 балл) и Швеция (1 балл). Всего – 2 балла.

5.3. Куликовская битва (3 балла).

6. Костя Юрьев (3 балла).

7. 3) В А Д Г (4 балла).

8. 2) (3 балла)

9. ДА-НЕТ-ДА-ДА-НЕТ. За каждый правильный ответ ставится 2 балла, всего – 10 баллов.

10. Анализ исторического источника. За каждый правильный ответ – 2 балла, всего 10 баллов.

1) «Слово о Законе и Благодати» (2 балла).

2) митрополит Илларион (2 балла).

3) Владимир Святославич (2 балла).

4) Константинополь (2 балла).

5) Ярослав Мудрый (2 балла).

11. 847125 (по 2 балла за каждый правильный ответ, всего – 10 баллов).

12. (за каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов).

А	Б	В	Г	Д
3	5	1	2	6

13. Портреты исторических деятелей (7 баллов).

13.1. (За каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 5 баллов).

А	Б	В	Г	Д
Святослав	Владимир Святой	Ярослав Мудрый	Владимир Мономах	Юрий Долгорукий

13.2. (Святослав) (1 балл).

13.3 (Юрий Долгорукий) (1 балл).

8 КЛАСС

1. (4 балла)

А) всероссийский рынок (1 балл) – единая экономическая система, которая характеризуется общими хозяйственными связями и обменом товарами между различными частями страны (1 балл).

Б) крепостное право (1 балл) – форма внеэкономической зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала (1 балл).

2. (6 баллов при правильном объяснении)

А) Иван Грозный – жил в XVI в.; остальные – участники Смуты. (2 балла)

Б) Игнатий Милованов – посол России в Китае, остальные – русские землепроходцы XVII в. (2 балла)

В) «Калязинская челобитная» – это произведение литературы XVII в., остальные – XVI в. (2 балла)

3. За каждый правильный ответ дается 1 балл (всего 6 баллов), если все позиции указаны верно – дополнительно 2 балла. (Всего – 8 баллов)

В	А	Д	Б	Е	Г
---	---	---	---	---	---

4. За каждый правильный ответ ставится 2 балла. (10 баллов)

1	2	3	4	5
Г	Д	А	Б	В

5. (15 баллов)

5.1. А) освобождение Москвы от поляков (1 балл) – 1612 г. (1 балл). Всего – 2 балла.

Б) Смоленская война (1 балл) – 1632-1634 гг. (1 балл). Всего – 2 балла.

В) Взятие русскими войсками Казани (1 балл) – 1552 г. (1 балл). Всего – 2 балла.

5.2. А) Гетман Ян Кароль Ходкевич или полковники Струсь и Будила (1 балл) и Речь Посполитая (1 балл). Всего – 2 балла.

Б) король Владислав IV (1 балл) и Речь Посполитая (1 балл). Всего – 2 балла.

В) хан Едигер-Магмет (в крещении – Симеон) (1 балл) и Казанское ханство (1 балл).

Всего – 2 балла.

5.3. Совместное правление Петра I и Ивана V при регентстве Софьи (3 балла).

6. 1555 г. (3 балла).

7. 3_ Д Г А В (4 балла).

8. 2 (3 балла).

9. ДА-ДА - НЕТ-ДА – ДА (за каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 10 баллов).

10. Анализ исторического источника (за каждый правильный ответ – 2 балла, всего 10 баллов).

1) «История о великом князе Московском» (2 балла).

2) А. Курбский (2 балла).

3) Иван Грозный (2 балла).

4) Кириллов монастырь (2 балла).

5) монах Вассиан Топорков (2 балла).

11. 528347 (по 2 балла за каждый правильный ответ. Всего – 10 баллов)

12. За каждый правильный ответ ставится 2 балла. Всего – 10 баллов.

А	Б	В	Г	Д
5	4	2	1	3

13. Портреты исторических деятелей. Всего – 7 баллов.

13.1. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

А	Б	В	Г	Д
Василий III	Стефан Баторий	Алексей Михайлович	Федор Иванович	Борис Годунов

13.2. (Василий III) (1 балл).

13.3 (Алексей Михайлович) (1 балл).

9 КЛАСС

1. (10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ (номер в соответствующей колонке). Если перечислены просто ВСЕ номера – 0 баллов.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
5	4	1	2	3	6	7	8	10	9

2. (8 баллов). Принимаются любые корректные формулировки числа, рода и падежей правильно выбранных существительных

№	ВСТАВКА	№	ВСТАВКА
1	Царьград	5	хазарам
2	Днепр	6	Дир
3	Кий	7	полян
4	Хорив	8	Рюрик

3. (10 баллов) По 1 баллу за каждый правильный ответ (номер в соответствующей колонке). Если перечислены просто ВСЕ номера – 0 баллов.

Верно	Неверно
2, 4, 5, 6, 8, 9	1, 3, 7, 10

4. (5 баллов) По 1 баллу ставится за каждое правильное имя:

А – Дмитрий Донской, Б – Василий II Темный, В – Дмитрий Шемяка, Г – Иван Иванович, Д – Дмитрий Иванович.

5. (10 баллов) 1) таблица – 8 баллов за каждую правильно указанную фамилию и номер карты.

Буква	А	Б	В	Г
Фамилия	С. Разин	Е. Пугачев	И. Болотников	К. Булавин
Номер карты	1	4	2	3

2) 2 балла за указание 2-х причин спада активности восставших (сезонный характер крестьянских работ, наивный монархизм, нежелание далеко уходить от мест проживания и т.д.) и их обоснование со ссылкой на диаграмму. Без этого ответ не принимается – 0 баллов за вторую часть.

6. (7 баллов)

1) М.М. Сперанский – 1 балл.

2) По 1 баллу – за каждый из трех фактов. Могут быть названы в любых корректных формулировках: разработка «Введения к Уложению свода законов Российской империи», участие в нормализации отношений с Францией, создание Государственного Совета или др. с проверкой верности ответа (3 балла). Еще по 1 баллу за каждое ОБОСНОВАНИЕ указанного факта, в частности: разработка нового «Уложения» способствовала модернизации государственного управления за счет введения принципа выборности и разделения властей и т.д. (3 балла).

7. (5 баллов) За каждый правильный ответ – 1 балл.

1	2	3	4	5
Е	Д	Г	В	Б

8. (5 баллов). За ОДИН правильный ответ – 1 балл, за ДВА – 2 балла, если даны все ТРИ правильных ответа, то выставляется 5 баллов.

1) 1 алтын = 3 копейки. 2) 1 денежка = полкопейки или $1/2 + 1/2 = 1$ копейка.

3) $3 - 1 = 2$ копейки

9. (3 балла). Феодосия.

10. (7 баллов). За каждый правильный ответ – 1 балл.

1) Могила Неизвестного солдата. 2) В Москве, у стен Кремля, в Александровском саду. 3) В 1967 году. 4) Из Ленинграда, от Вечного огня на Марсовом поле. 5) «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». 6) В Ленинграде. 7) В 1957 году

11. (5 баллов). 1) Если названы 3 элемента ответа, ставится 3 балла. Названы любые 2 элемента ответа – 1 балл. Назван 1 элемент ответа – 0 баллов.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

– месяц и год – январь 1943 г.; – город – Сталинград; – фамилия – Паулюс.

2) Ответ на вопрос – 1 балл, подтверждение (может быть предложено в иных формулировках) – 1 балл. Всего – 2 балла.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

– ответ на вопрос: Гитлер хотел, чтобы Паулюс погиб;

– подтверждение: 30 января 1943 года Гитлер повысил Паулюса до фельдмаршала. В последней радиограмме, отправленной Гитлером Паулюсу, кроме всего прочего говорилось, что «ещё ни один немецкий фельдмаршал не попадал в плен» что фактически означало требование самоубийства самого Паулюса.

10–11 КЛАССЫ

1. (5 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Г	Б	А	В	А

2. (7 баллов) По 1 баллу – за каждый верно указанный ответ.

2.1	2.2	2.3
Б В	Б В Е	А Д

3. (5 баллов)

В	А	Д	Е	Б	Г
---	---	---	---	---	---

5 баллов ставится за полностью верную последовательность; 3 балла – за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 1 балл, если допущено 2 ошибки.

4. (4 балла)

А	Д	В	Б	Г
---	---	---	---	---

4 балла – за полностью верную последовательность; 2 балла – за последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов, если допущено более 1 ошибки.

5. (6 баллов) По 2 балла – за каждый верный ответ.

3.1. Даты военных реформ в России;

3.2. Председатели Совета Министров СССР;

3.3. Командующие в период русско-японской войны 1904-1905гг, играли важную роль в решении судьбы Порт –Артура.

6. (8 баллов)

№	ВСТАВКА	№	ВСТАВКА
1	Болгарии	5	новгородцы
2	вятичей	6	Ключница /рабыня
3	Киеве	7	Малуша
4	Ярополка	8	980 г

По 1 баллу – за каждую верную вставку.

7. (7 баллов) НЕТ ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

8 (10 баллов). 1 балл – за каждую верную позицию ответов.

Памятник	А	Б	В	Г	Д
Архитектор	К.А. Тон	А.Н. Воронихин	Постник Яковлев /Барма и Постник	Аристотель Фиораванти	Алауиз Новый
Характеристика памятника	4	2	6	5	3

9. (13 баллов). Каждый верный ответ – 1 балл.

9.1. (5 баллов)

№	Суждение	Ответ
1	Город, обозначенный на территории III, вошел в состав России по условиям Бухарестского мира	да
2	Все промышленные районы, обозначенные на схеме, возникли в период промышленного переворота	нет
3	На схеме подчеркнуты города, где были созданы высшие учебные заведения	да
4	На схеме обозначены все государства, которые принимали участие в Крымской войне	нет
5	В период, к которому относятся события, обозначенные на схеме, в российском экспорте преобладали товары легкой промышленности	нет

9.2. (4 балла)

Засчитывается по 1 баллу за ВСЮ правильно указанную строчку. Принимаются все корректные ответы.

№ иллюстрации	Исторический деятель	Событие (укажите период времени вплоть до года и роль названного деятеля в этом событии)
1	В.И. Ленин (Ульянов)	Апрель 1917г. – выступление на финляндском вокзале с призывом к революции; выступал на I Всероссийском съезде Советов о передаче власти большевикам; один из организаторов Октябрьской революции 1917г.; глава СНК. 26 января 1924 г. Петроград переименован в Ленинград.
2	Петр I	В 1703 г. основал город Санкт –Петербург, названный в его честь. Столица с 1712г.
3	С.М. Киров (Костриков)	Ответственный секретарь Ленинградского губкома ВКП (б) Первый секретарь Ленинградского обкома ВКП (б) с 1927 г., убит 1 декабря 1934 г. в Смольном. Убийство стало поводом к началу массовых репрессий
4	Г.К. Жуков	Полководец, в сентябре 1941г. назначен командующим Ленинградским фронтом, добился стабилизации фронтов, немцам не удалось овладеть Ленинградом. В 1943 г. координировал действия фронтов при операции «Искра» при прорыве блокады.

9.3. Б Г. По 2 балла за верный ответ. Всего – 4 балла.

10. (10 баллов)

1) Если названы 3 элемента ответа, ставится 3 балла. Названы **любые 2 элемента** ответа – 1 балл. Назван 1 элемент ответа – 0 баллов.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- месяц и год – январь 1943 г.;
- город – Сталинград;
- фамилия – Паулюс.

2) Ответ на вопрос – 1 балл, подтверждение (может быть предложено в иных формулировках) – 1 балл. Всего – 2 балла.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- ответ на вопрос: Гитлер хотел, чтобы Паулюс погиб;
- подтверждение: 30 января 1943 года Гитлер повысил Паулюса до фельдмаршала. В последней радиограмме, отправленной Гитлером Паулюсу, кроме всего прочего говорилось, что «ещё ни один немецкий фельдмаршал не попадал в плен» что фактически означало требование самоубийства самого Паулюса.

3) Всего за ответ – 3 балла, 1 балл за ставится каждый элемент задания.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- название операции – «Кольцо»;
- командующий фронтом – К.К. Рокоссовский;
- факт биографии, например, командование Центральным фронтом в битве на Курской битве; разработка операции «Багратион» и командование 1-ым Белорусским фронтом в боях по освобождению Белоруссии; командование 2-м Белорусским фронтом в ходе Берлинской операции (Может быть указан другой факт биографии К.К. Рокоссовского периода Второй мировой войны).

4) Если объяснена аналогия (может быть предложено в иных формулировках), ставится 2 балла, нет или неверно – 0 баллов. Всего – 2 балла.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Гибель армии Паулюса сравнивается с героизмом и гибелью храбрых воинов мифического германского племени Нибелунгов (1 балл), которые, согласно поэме, погибают в ловушке, пытаясь завладеть/ обладать кладом (2 балла).