



*Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

ИСТОРИЯ, 2017

**ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ
И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**
по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории
в Кировской области
в 2017/2018 учебном году

**Киров
2017**

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по истории в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в Кировской области в 2017/2018 учебном году / Сост. Крицкая Н. Ф., Першина Ю. В., Созинов А. Г., Харюшин А. В. // Под ред. Машковцева А. А. – Киров: Изд-во ЦДО-ОШ, 2017. – 35 с.

Авторы, составители
Крицкая Н. Ф., канд. пед. наук;
Першина Ю. В., канд. ист. наук;
Созинов А. Г.;
Харюшин А. В.

Научная редакция (рецензирование)
Машковцев А. А., д-р истор. наук,
профессор кафедры отечественной истории ВятГУ

Подписано в печать 05.10.2017
Формат 60х84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 2,2
Техническая редакция – ЦДООШ. Тираж 978 экз.

© Крицкая Н. Ф., Першина Ю. В., Созинов А. Г., Харюшин А. В.
© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2017

ТРЕБОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проведению II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
по истории в Кировской области
в 2017/2018 учебном году

*Контактные телефоны членов предметно-методической комиссии:
Созинов Андрей Геральдович, 8-912-823-47-90.*

1. Второй этап всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады. Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

2. Порядок проведения муниципального этапа олимпиады по истории определен Порядком всероссийской олимпиады школьников (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 года №1252, с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года №249, Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2015 года №1488, Приказом Минобрнауки от 17 ноября 2016 года №1435).

3. «Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональной предметно-методической комиссией заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля)» (п. 44 Порядка). Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории позволяют провести предварительный отбор участников, имеющих хорошую историческую подготовку, для участия победителей и призеров в региональном туре. Основной отбор осуществляется на основе умения выполнять проблемно-творческие задания.

4. Участники данного этапа олимпиады по истории – учащиеся 7–11 классов. Задания едины для всех участников в регионе. Методические комиссии муниципального этапа готовят комплекты заданий для 7, 8, 9 классов, а также единый комплект заданий для 10–11 классов. Задания для 7–9 классов составляются с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе. Задания для 10–11 классов, с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

В 7–8 классах предполагаются только олимпиадные задачи. В 9–11 классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание эссе по истории, и задание, требующее развернутый ответ.

Олимпиадные задания, разработанные на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии, включают в себя тестовые вопросы разного уровня сложности, задания на соотнесение двух рядов данных, на хронологическую последовательность, задания по работе с иллюстративными источниками, задания на анализ карты и документов.

5. Олимпиада проводится в один тур. Время выполнения работы:

- два учебных часа (80 минут) в 7–8 классах;
- два астрономических часа (120 минут) в 9–11 классах, не считая времени, потраченного на разъяснение условий задач.

6. Весь комплект заданий по каждой параллели оценивается в 100 баллов. Различные задания приносят участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности. Максимальное количество баллов, которое учащиеся могут получить за правильный ответ на вопрос, указывается рядом с заданием. Если ответ не вполне точен, логичен, полон или в нем допущены ошибки, то количество баллов уменьшается. За неправильный ответ баллы не начисляются. Все баллы суммируются.

7. При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

- обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- четкость и доказательность основных положений работы;
- знание различных точек зрения по избранному вопросу.

8. При оценке развернутого ответа необходимо исходить из следующих критериев:

- связность и логичность повествования;
- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- четкость и доказательность основных положений работы. При оценивании по этому критерию следует поощрять знания участником различных точек зрения историков по данному вопросу.

9. До участников олимпиады необходимо довести информацию о том, что перед началом работы они должны отключить все средства мобильной связи. Фамилию, имя, отчество, номер школы учащиеся не указывают, т. к. все работы шифруются. Очередность выполнения заданий они определяют сами.

10. Жюри этапа должно объявить баллы, полученные всеми участниками, в том числе не ставшими победителями и призерами.

Требования к оборудованию

1. Участники олимпиады пишут на листах заданий только ручкой, аккуратно, четко и разборчиво (по возможности без исправлений). Предварительно можно пользоваться карандашом и ластиком. Если исправления имеют такой характер, что жюри не может определить смысл ответа, за это задание баллы не начисляются.

2. При выполнении заданий учащиеся не должны выходить за рамки отведенного для ответа места. Это необходимо для быстрой и точной работы жюри. В случае крайней необходимости допускается предоставление учащемуся дополнительного листа, заверенного печатью учебного заведения. Черновики не предусмотрены: в заданиях предполагается достаточно места для аккуратного ответа.

3. Для написания эссе в 9–11-х классах требуются тетради в 12 листов.

4. Результаты олимпиады подводятся по номинациям: «7 класс», «8 класс», «9 класс», «10 класс» и «11 класс».

Порядок проведения апелляции по результатам проверки заданий

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц.

3. Для проведения очной апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.

4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме.

6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

7. Апелляции по эссе не рассматриваются.

8. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов.

Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения этапа необходимы:

1) аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание;

2) множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве. Методической комиссии регионального этапа рекомендуется заранее сообщить исполнителям, ответственным за размножение заданий, если в комплекте заданий предполагаются элементы, требующие особых полиграфических мощностей (например, цветные иллюстрации);

3) организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах) используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штампом организаторов.

7 КЛАСС

1. Из приведенных слов составьте **ОПРЕДЕЛЕНИЕ** понятия. Сформулируйте и **НАПИШИТЕ** эти **понятия** и **его определение**. Слова и словосочетания **НЕ** могут использоваться дважды. В конструктор **МОЖНО** добавлять предлоги и изменять слова по падежам. (4 балла)

- А) вотчина, высший слой, владельцы больших, на Руси, общество – ____ – это ____
 Б) монгольские ханы, светская, грамота, подвластная, духовная знать – ____ – это ____

2. По какому принципу образованы ряды? Дайте **КРАТКИЙ КОНКРЕТНЫЙ ОТВЕТ**. Вычеркните лишний элемент в каждом ряду (1 балл за обоснование группировки, 1 балл за правильной исключение). (6 баллов)

- А) 1242, 1240, 1380, 1480, 1147;
 Б) поляне, древляне, лютичи, радимичи, северяне;
 В) холопы, люди, смерды, закупы, рядовичи.

3. Расположите события в хронологической последовательности. Соответствующие **БУКВЫ** запишите в графы. (12 баллов)

- А) Падение Константинополя. Гибель Византии
 Б) Крещение Руси
 В) Битва на Калке
 Г) Великое переселение народов
 Д) Куликовская битва
 Е) Издание Судебника Ивана III

--	--	--	--	--	--

4. Соотнесите современников по эпохам. Соответствующие **БУКВЫ** запишите в графы таблицы. (10 баллов)

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1) Ярослав Мудрый | А) Людовик IX Святой |
| 2) Александр Невский | Б) Жанна д. Арк |
| 3) Дмитрий Донской | В) Вильгельм Завоеватель |
| 4) Афанасий Никитин | Г) Ян Жижка |
| 5) Василий 2 Тёмный | Д) Иоганн Гутенберг |

1	2	3	4	5

5. Работа с исторической картой. (10 баллов)

5.1. Назовите имя князя, совершившего эти походы. (1 балл)

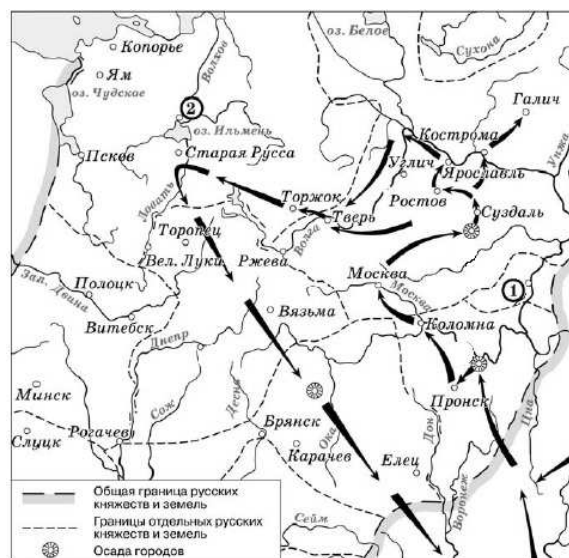
5.2. Каждый военный поход обозначен стрелками и цифрами, запишите в таблицу под соответствующими цифрами свой вариант ответа. (4 балла)

5.1	
5.2	1)
	2)
	3)



5.3. Напишите имя военачальника осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками. (1 балл)

5.4. Запишите в таблицу ответов названия городов обозначенные на карте цифрами 1 и 2 (4 балла)



5.3	
5.4	1)
	2)

6. Согласны ли Вы с приведенными ниже утверждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (8 баллов)

- 1) Московское княжество стало при Иване Калите сильнейшим в Северо-Восточной Руси
- 2) Флорентийская уния была принята собором русского духовенства
- 3) Идея о Москве как о Третьем Риме была сформулирована монахом Софронием
- 4) М.В. Ломоносов был сторонником норманской теории
- 5) Атила проиграл битву на Каталаунских полях
- 6) Софийский собор в Киеве был построен в XII веке
- 7) Уроки – это место сбора дани
- 8) Князь Игорь был убит древлянами во время сбора дани

1	2	3	4	5	6	7	8

7. В каком году Вятская земля была окончательно присоединена к Московскому государству? При каком великом князе произошло это событие? (4 балла)

А) ____ Б) ____

8. Анализ исторического источника. Заполните пропуски. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 15 баллов)

В год ____ выступил в поход ____ взяв с собою много воинов. И пришли к горам Киевским, и узнал ____, что княжат тут ____ и ____ . Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца ____ . Когда же ____ и ____ пришли выскочили все остальные из ладей и убили ____ и ____ .

В год ____ пошел ____ на греков, оставив ____ в Киеве. Пошел Олег на конях и Кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришел к ____, а греки же замкнули Суд, а город затворили. И повелел ____ своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу.

9. Заполните пустые ячейки таблицы используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер (-а) нужного элемента. (1 балл за каждый правильный ответ при сохранении ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, всего 11 баллов)

А) Создание славянской азбуки		IX век
Б)	монах Нестор	н. XII века
В) «Слово о законе и благодати»		
Г) Иконостас Благовещенского собора	Феофан Грек	
Д) Поэма «Задонщина»		к. XIV- н. XV вв.
Е)	Епифаний Премудрый	
Ж)	Аристотель Фиораванти	XV век
З) Икона «Троица»		

Пропущенные элементы (некоторые могут повторяться):

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1) «Повесть временных лет» | 2) XIV век |
| 3) Софоний Рязанец | 4) «Житие Сергия Радонежского» |
| 5) Кирилл и Мефодий | 6) Андрей Рублев |
| 7) Успенский собор Московского Кремля | 8) Иларион |
| 9) XV век | 10) XI век |

Заполните в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

10. 1 балл ставится за каждый правильный ответ в первых четырех заданиях, в задании 10.5 1 балл ставится за каждую правильно названную историческую личность. (Всего 9 баллов)



10.1. Как называется этот памятник?

10.2. Автор памятника?

10.3. Год создания?

10.4. В каком городе находится?

10.5. Назовите пять исторических личностей, изображенных на этом памятнике из изученного вами периода истории.

11. Выделите исторических персонажей, чья деятельность пришлась на период политической раздробленности Руси. Ответ укажите ЦИФРОЙ (4 балла)

- | | | |
|----------------------------|---------------------|--------------------|
| А) Андрей Боголюбский | Б) Владимир Святой | В) Олег Вещий |
| Г) Всеволод Большое Гнездо | Д) Ярослав Осмомысл | Е) Дмитрий Донской |

Варианты ответов

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1) АВГ | 2) ГДЕ | 3) АГД | 4) АГЕ |
|--------|--------|--------|--------|

12. Исторический портрет. Ответ укажите ЦИФРОЙ. (2 балла)

О каком князе идет речь: «Он был опытным государственным деятелем. В молодости – участник битвы на Калке, во время которой прорвался сквозь ордынские сабли и ушел в степь. Одним из первых среди русских князей заключил вассальный договор с Батыем. Он же, стяжав славу ратоборца, разгромил вторгшуюся в его землю рать Куремсы. Основал в Прикарпатской Руси город Львов, названный им в честь старшего сына»?

Варианты ответов

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) Василько Тербовольский | 2) Ярослав Осмомысл |
| 3) Роман Мстиславич | 4) Даниил Романович |

13. Гордимся и помним. (5 баллов) Соотнесите номер изображения памятника, посвященного Великой Отечественной войне, и города, в котором он находится. По 1 баллу за каждый правильный ответ, всего 5 баллов. Ответ занесите в таблицу, одна буква лишняя.



- | | | | | |
|------------|---------------------|---------------|--------------|------------|
| 1) | 2) | 3) | 4) | 5) |
| А) Москва; | Б) Санкт-Петербург; | В) Волгоград; | Г) Мурманск; | Д) Берлин; |
| Е) Рига. | | | | |

1	2	3	4	5

Всего – 100 баллов. Время написания – 80 минут.

8 КЛАСС

В заданиях 1–3 дайте ЦИФРОЙ один верный ответ. Ответ внесите в таблицу, расположенную НИЖЕ.

1. Прочтите отрывок из работы историка и укажите, о каком российском правителе идет речь:

«Престарелый, бездетный, обладавший умом, годным для царедворца, или министра, он совсем лишен был тех качеств, кои необходимы царю. В нем было немало такого, что делало его положение на престоле шатким. Избранный только Москвою, а не всею Русью, он не обладал всей силой и полнотой власти, к коей привык народ и которую он ставил выше всего. Он не был самодержец, а был только, по выражению современников, полуцарь, потому что дал боярам обязательство и клятву в Успенском соборе не решать ничего важного, без их согласия»

1) Федор Иоаннович

2) Борис Годунов

3) Василий Шуйский

4) Михаил Федорович

2. Укажите год, когда произошло окончательное закрепощение крестьян.

1) 1497

2) 1581

3) 1649

4) 1797

3. Отношения России были закреплены «Вечным миром» с:

1) Польшей

2) Турцией

3) Швецией

4) Англией

1	2	3

По 2 балла ставится за каждый верный ответ. Всего 6 баллов за задания 1–3.

В заданиях 4–6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы ЦИФРАМИ внесите в таблицу, расположенную НИЖЕ.

4. Какие из понятий, явлений появились в российском обществе в XVIII в.?

1) рекрут

2) тягло

3) копейка

4) ассамблея

5) коллегия

6) стрелец

5. Кто из исторических деятелей был участником войны, которая привела к созданию Республики Соединенных провинций?

1) Жильбер де Лафайет

2) Вильгельм Оранский

3) Жорж Дантон

4) Филипп II

5) Фернандо Альба

6) Джордж Вашингтон

6. Какие из сражений произошли в ходе русско-турецких войн?

1) сражение у деревни Лесной

2) взятие крепости Измаил

3) битва под Клушино

4) взятие крепости Кинбурн

5) сражение при Рымнике

6) сражение у Гросс-Егерсдорфа

4	5	6

По 3 балла дается за верный ответ на вопрос. Всего 9 баллов за задания 4–6.

7. Перед Вами перечень событий, произошедших в трёх городах. Укажите названия этих городов и соотнесите с ними соответствующие события через ЦИФРЫ. Запишите всю информацию в таблицу, расположенную НИЖЕ.

1) принятие Соборного уложения

2) заговор против Павла I

3) деятельность Уложенной комиссии Екатерины II

4) окончательное поражение войск И. Болотникова

5) строительство Адмиралтейства

6) основание А. Винокуром металлургических мануфактур

Город (название)			
События (№)			

По 1 баллу дается за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 9 баллов.

8. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с деятельностью знаменитых путешественников:

- А) Первая Камчатская экспедиция В. Беринга
- Б) кругосветное плавание Ф. Магеллана
- В) исследование Е. Хабаровым реки Амур
- Г) путешествие Марко Поло в Индию
- Д) открытие Х. Колумбом Америки

1	2	3	4	5

2 балла дается, если последовательность с одной ошибкой. 0 баллов – допущено более одной ошибки. Ответ: 5 баллов – полностью верная последовательность.

9. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> А) Присоединение Левобережной Украины к России Б) Правление Юрия Звенигородского в Москве В) Строительство белокаменного Кремля в Москве Г) Введение урочных лет Д) Присоединение Крыма к Российской империи | <ul style="list-style-type: none"> 1) Нантский эдикт Генриха IV 2) Принятие конституции США 3) Битва на Косовом поле 4) Протекторат Кромвеля 5) Первый крестовый поход 6) Изобретение И. Гутенбергом книгопечатания |
|--|---|

А	Б	В	Г	Д

5 баллов – полностью верное соответствие.

10. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

- 1) Н. И. Панин, Б. И. Морозов, А. А. Безбородко, Г. А. Потемкин.
- 2) Семеновский, Преображенский, Дворцовый, Измайловский.

По 3 балла дается за каждый верный ответ. (1 – исключение, 2 – обоснование). Всего 6 баллов.

11. Определите пропущенные в тексте названия, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

«В эпоху Петра I появились новые учебники, самый знаменитый из них – «Арифметика» (1 – **имя автора**), по которой учились почти весь XVIII в. Вместо церковнославянского был введен гражданский шрифт, похожий на современный, и (2 – **название**) цифры. В 1702 г. начала издаваться первая печатная газета (3 – **название**), сообщавшая о событиях за рубежом, о строительстве новых предприятий. В 1700 г. царь приказал считать началом года не 1 (4 – **месяц**), а 1 января и одновременно ввел летоисчисление от Рождества Христова, а не от (5 – **событие библейской истории**).

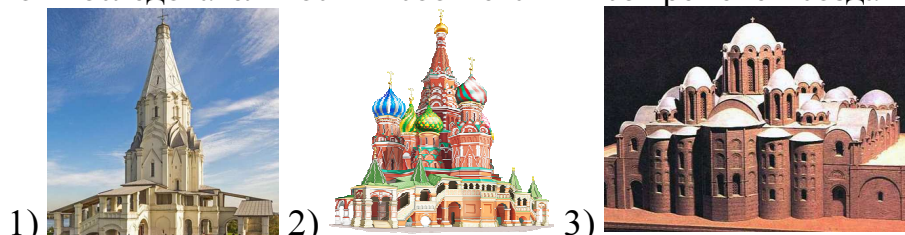
При Петре I началось создание первого в России музея – (6 – **название**), положившей начало формированию исторических и естественнонаучных коллекций. Большое значение для развития науки в России имело создание Петербургской академии наук, открытой в (7 – **год**) году.

Уникальным по своему архитектурному облику является город (**8 – название**), основанный в 1703 г. и ставший столицей государства в 1712 году. Город был не только любимым детищем царя, но и символом его царствования, выражением эпохи преобразований. Петр I пригласил знаменитого итальянского архитектора (**9 – имя**), который построил в новой столице Летний дворец царя, здание Двенадцати коллегий и (**10 – название**) собор».

1		6	
...		...	
5		10	

По 1 баллу дается за каждую верную вставку. Всего 10 баллов.

12. Перед Вами изображения архитектурных сооружений. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии со временем создания и заполните таблицу.



Порядковый номер иллюстрации (1 балл за каждый верный элемент ответа)	Правитель, при котором был построен собор (1 балл за каждый верный элемент ответа)	События, которым посвящён памятник (2 балла за каждый верный элемент ответа)	Город, где установлен памятник (1 балл за каждый верный элемент ответа)

Всего за задание 15 баллов.

13. Рассмотрите схему и выполните задания.



- 1) Битва, обозначенная на схеме буквой «Б», получила название ____.
- 2) Город, обозначенный на схеме цифрой 3, в период его основания русским князем назывался ____.
- 3) Река, обозначенная на схеме цифрой 1, называется ____.
- 4) Битву, обозначенную на схеме буквой А, возглавил русский князь ____.
- 5) На схеме обозначено озеро, по которому в годы Великой Отечественной войны проходила «Дорога жизни». Оно называется ____.

Всего – 10 баллов: по 2 балла за ответы на вопросы 1–5.

6) Один из указанных памятников скульптуры установлен в городе (подчеркните город на схеме – 1 балл). Укажите цифру памятника (1 балл). Объясните, какому событию он посвящен (3 балла). Итого 5 баллов за вопрос 6.

Ответ: всего за задание 15 баллов

14. Согласны ли Вы с приведенными ниже утверждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу, указанную НИЖЕ.

1) На схеме задания 13 отмечены походы Чингисхана.

2) На схеме задания 13 отмечен город, где было создано народное ополчение в годы Смутного времени.

3) В период событий, обозначенных на схеме задания 13, на территории Вятской земли существовала вечевая республика.

4) Последним правителем династии Рюриковичей стал Иван Грозный.

5) Все города, обозначенные на схеме вопроса 13, располагаются на территории современной Российской Федерации.

6) На территории, представленной на схеме задания 13, шли боевые действия в годы Великой Отечественной войны.

7) В городе Вятке на месте областной филармонии в начале XX века располагался Александро–Невский собор, который был взорван в 1937 году.

8) Первый Парад Победы в 1945 году прошел 9 мая на Красной площади в Москве.

9) Вторая Мировая война завершилась разгромом Японии.

10) Ю. Гагарин совершил свой полет на корабле «Восток-1».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

По 1 баллу ставится за правильный ответ. Всего – 10 баллов.

Прочитайте фрагмент из исторического источника и выполните задания.

Распросные речи выходца из монастыря старца Пахомия, 1676 г.

«...а в ... монастыре пущие воры и изменники великому государю сотник беглый боярской *холоп* Исачко Воронин, а другой *сотник* Самко Васильев, да с ними два городничих *чернцов* Феодосей, да другой прозвище Морж; и те воры к церкви божией сами не ходят, за великого государя бога не молят, и слышать не хотят, и священникам и братьям запрещают, и на исповедь к отцам духовным не приходят, и христианства во всем чужды, и города сдать не хотят и осаду, укрепили на крепко, <...>, а хлеба де в монастыре будет лет на десять и больше, а масла де и репы и репного крошева будет года на два... и эти воры грибов и рыжиков набрали и рыбы наловили до своей воли; да к ним же де вора́м привез в монастырь и продал Кольского уезду *волости* Ковды крестьянин Евсютка... сто *пудов* палтасины... и воры ту палтасину и до ныне едят..., и называют...монастырь своим монастырем. А опасаются те воры ратных людей и гранатных пушек, а двинских стрельцов они не опасаются, потому то в двинских стрельцах у них много своих и знакомцов... а братья в монастыре всего с триста человек, а *белицов* больше четырех сот человек; а в монастыре заперлись и сели на смерть...»

Задания:

1) Объясните значение выделенных полужирным курсивом слов. (6 баллов)

2) О каком монастыре идет речь в тексте? (1 балл) Укажите годы событий, которым посвящен текст. (1 балл)

3) Используя текст источника, назовите три причины, по которым старец Пахомий считает засевших в монастыре «ворами и изменниками». (2 балла)

Всего – 10 баллов.

Всего – 100 баллов. Время написания – 80 минут.

9 КЛАСС

1. Соотнесите фамилии деятелей и достижения российской культуры. (10 баллов)

- | | |
|----------------------|--|
| А) Кулибин И. П. | 1) «Портрет воспитанниц Смольного института» |
| Б) Старов И. Е. | 2) «Дмитрий Самозванец» |
| В) Левицкий Д. Г. | 3) Петровский дворец в Москве |
| Г) Сумароков А. П. | 4) Таврический дворец в Санкт-Петербурге |
| Д) Казаков М. Ф. | 5) Телескоп |
| Е) Глинка М. И. | 6) «Словарь живого великорусского языка» |
| Ж) Лобачевский Н. И. | 7) Синтез анилина |
| З) Даль В. И. | 8) «История государства Российского» |
| И) Зинин Н. Н. | 9) «Жизнь за царя» |
| К) Карамзин Н. М. | 10) Неевклидова геометрия |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

2. Определите пропущенные в тексте названия, имена, даты, числа, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу. Обратите внимание: в ряду есть лишние элементы. Можно изменять род и падеж существительных по смыслу. (8 баллов)

15 июля (1) в девятом часу утра Александр обрушил на ничего не подозревавших (2) удар конной дружины и пешцев, среди которых были отряды (3) и (4). Часть вражеского войска бросилась к своим кораблям, другая – стремилась переправиться на противоположный берег реки (5). Пример мужества и смелости показывал и сам девятнадцатилетний князь. В личном поединке он нанес удар копьем в лицо (6) (7). Русское войско, по данным летописи, потеряло (8) человек.

Варианты вставки: 1238 г., 1239 г., 1240 г., 1242 г., шведы, немцы, монголы, половцы, ижоряне, корелы, литовцы, балты, Дон, Днепр, Волга, Ижора, князь, хан, конунг, ярл, Батый, Конрад, Биргер, Миндовг, 20, 30, 40, 50.

№	ВСТАВКА	№	ВСТАВКА
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

3. Верны ли следующие утверждения? Ответ оформите в виде таблицы, внося номера утверждений в графу «верно» или «неверно». (10 баллов)

1) Согласно пространной редакции «Русской Правды», за убийство кормильца или кормилицы виновному следовало платить по 12 гривен.

2) Ярослав Мудрый при крещении получил имя Георгий.

3) Поводом для оппозиционного движения против Ярослава Осмомысла в 1173 г. стал отказ Осмомысла расторгнуть свой третий брак, на который он не получил одобрения боярства.

4) В 1348 г. Псков стал самостоятельной республикой.

5) «Слово Даниила Заточника» целиком выстроено на слегка переделанных цитатах, взятых из Священного Писания.

6) В 1204 г. Темучину, предводителю монгольского племени борджигин («черноглазых»), удалось победить всех татар.

7) В 1327 г. в Твери вспыхнуло восстание. Туда прибыл ордынский посол Чолхан (русские летописи называли его Шевкал) с многочисленной свитой.

8) Первое упоминание приказа как государственного учреждения относится к 1512 г.

9) Царь Алексей Михайлович не выдал никого из «народных обидчиков» на расправу восставшим во время Соляного бунта.

10) Патриарх Никон заменил поясные поклоны земными, троеперстное знамение – на двуперстное.

Верно	Неверно

4. Заполните пропуски в генеалогической схеме династии Романовых. (5 баллов)



Ответ (укажите пропущенные имена):

(А) ____ (Б) ____ (В) ____ (Г) ____ (Д) ____

5. Перед Вами портреты военачальников, возглавлявших крупнейшие военные сражения в XVIII в. (10 баллов).



А)

Б)

В)

Г)

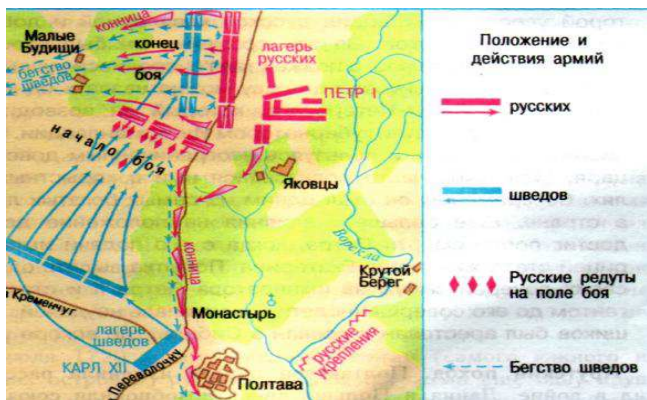
1) В таблице укажите их. Соотнесите номера карт сражений с портретами военачальников.



1)



2)



3)

4)

Буква	А	Б	В	Г
Фамилия, имя				
Номер карты				

2) Попробуйте привести не менее двух причин, объясняющих нижеприведенную диаграмму. Свое мнение аргументируйте.

Причина 1: _____ Причина 2: _____

6. Его младший брат вспоминал: «На собраниях, периодически происходивших, давался отчет успехам общества, обсуждались необходимые мероприятия, принятие новых членов, делались сообщения о новых злоупотреблениях, совершенных правительством. Часто [он] с лицом благородным и выразительным, задумчивой и мягкой улыбкой, в необычайно привлекательной беседе обсуждал свой проект Конституции, разъясняя Конституцию Соединенных Штатов Америки». В 1826 г. он проходил по судебному делу как государственный преступник I разряда: «умысел царевубийства, учреждение и управление сообществом, составление планов и «Конституции». В «Автобиографических записках» А.С. Пушкина он назван «умным и пылким». Характеристика его А.С. Пушкиным совпадает с оценкой К.Н. Батюшкова: «Твой дух встревожен, беспокоен, он рвется лавры пожинать...». Ответьте на вопросы. (7 баллов)



1) Назовите этого человека _____

2) Согласны ли Вы с оценками, данными ему современниками? Обоснуйте свой ответ на предыдущий вопрос, назвав не менее трех конкретных фактов и аргументов, связанных с его деятельностью:

А) _____ Б) _____ В) _____

7. Установите современников, в таблице указав под цифрой соответствующую букву. (5 баллов)

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Иван IV Грозный | А) Станислав II Понятовский |
| 2) Михаил Федорович Романов | Б) Аббас I Великий |
| 3) Петр I | В) Клеменс фон Меттерних |
| 4) Екатерина II | Г) Карл VIII Кнутссон Бунде |
| 5) Александр I | Д) Георг I |
| | Е) У. Шекспир |

1	2	3	4	5

8. Задача. (5 баллов)

Гривна – это денежная и весовая единица древнерусских и соседних с ними государств и территорий в XI—XV вв. Она использовалась для измерения веса серебра. Гривна серебра была эквивалентна по количеству некоторому числу одинаковых монет, отсюда пошёл их счёт на штуки, новая денежно-счётная единица стала назы-

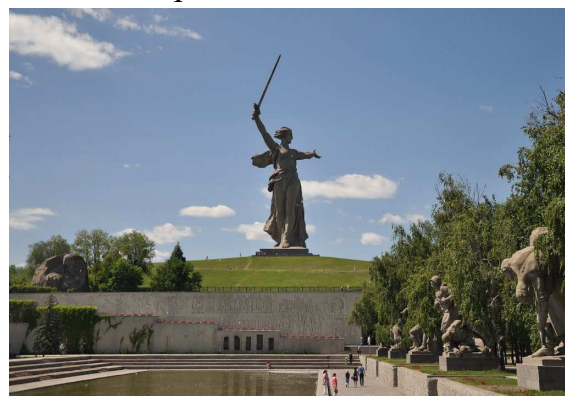
ваться гривна кун. Обе гривны стали в Древней Руси платёжно-денежными понятиями. Кунные гривны готовились из низкопробного серебра и стоили дешевле чисто серебряных. Произошло постепенное изменение ценности гривен друг относительно друга. Гривна серебра стала равняться ценности 4-х гривен кун. Гривна кун была эквивалентна определённому количеству монет. Ответьте на вопросы:

- 1) Сколько весил серебряный слиток, составлявший гривну серебра? ____
- 2) Сколько весил серебряный слиток, составлявший гривну кун? ____
- 3) Вставьте пропущенные цифры. В XI в. 1 гривна кун = ... кунам = ... резанам = ... вевериц (векшей). Ответ запишите полностью. ____

9. Герой Советского Союза – это высшая степень отличия СССР. Высшее звание, которое давалось за совершение подвига или выдающиеся заслуги во время боевых действий, а также в мирное время. Первыми, кто был удостоен звания Героя Советского Союза, стали полярные лётчики А. Ляпидевский, С. Леваневский, В. Молоков, Н. Каманин, М. Слепнёв, М. Водопьянов, И. Доронин.

Ответьте на вопросы: В каком году было установлено звание Героя Советского Союза? За какой подвиг эти летчики получили звание Героя Советского Союза? (3 балла)

10. Рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы. (7 баллов)



- 1) Как называется памятник на этой фотографии? ____
- 2) В каком городе и где конкретно он находится? ____
- 3) В каком году строительство монумента было завершено? ____
- 4) Кто является авторами этого проекта? ____
- 5) Скульптура является центральной частью триптиха, состоящего еще из 2-х монументов. Как они называются? В каких городах они находятся? ____

11. Соотнесите в таблице фамилии с номерами изображений участников вооруженных конфликтов, включая локальные, родившихся и живших в Кировской области: А. Я. Опарин, М. Г. Булдаков, К. А. Вершинин, Я. Н. Падерин, Р. С. Ердяков. (5 баллов)



1	2	3	4	5

12. Прочитайте фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы. (10 баллов)

I. Период перестройки хозяйства на новой технической базе и темп [].

Необходимо стремиться к тому, чтобы в относительно минимальный исторический срок нагнать, а затем и превзойти уровень индустриального развития передовых капиталистических стран. Успешное осуществление этого зависит от темпа накопления в народном хозяйстве и от тех ресурсов, которые оно сможет выделить для разрешения задачи [].

II. Источники накопления

Темп расширения основного капитала будет зависеть:

- А) от размеров накопления обобщественной промышленности;
- Б) использования через государственный бюджет доходов других отраслей народного хозяйства;
- В) использования сбережений населения.

Одним из главных орудий перераспределения народного дохода является государственный бюджет. В государственном бюджете Союза интересы [] страны должны найти полное выражение. В расходной части бюджета должны быть обеспечены ассигнования на промышленность, электрификацию и т.д. Интересы [] должны быть учтены при составлении экспортно-импортного плана (увеличение импорта средств производства с сокращением импорта средств потребления).

Конференция категорически осуждает взгляды оппозиции о необходимости проведения [] путем такого обложения деревни и такой политики цен, которые неизбежно привели бы к приостановке развития сельского хозяйства, сократили бы источники сырья для промышленности и рынок сбыта ее продукции, что с неизбежностью привело бы к резкому падению темпа [] страны.

Из резолюции XV конференции ВКП (б) (1926 г.)

1) Укажите процесс, который 6 раз пропущен в тексте. Какие финансовые источники осуществления этого процесса за счет использования сбережений населения назывались в этой резолюции? (3 балла) ____

2) Каким образом предполагалось строить отношения с деревней в ходе осуществления этого процесса? Ответ необходимо написать своими словами. (2 балла)

____ 3) Какие задачи развития экономики СССР были поставлены в плане первой пятилетки (1929-1932 гг.)? Укажите не менее 2-х задач. (2 балла) ____

4) Каковы были результаты первой пятилетки по официальным данным? Укажите не менее 3-х результатов. (3 балла) ____

13. Вам предстоит поработать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. (15 баллов)

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) понимаете смысл высказывания (не обязательно соглашаться с автором, но надо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором или полностью (частично) опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (фактами, статистическими данными, примерами, оценками современников и историков) по данной теме;
- 4) владеете терминами, понятиями, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

ТЕМЫ

1) «Самовластец всей Руси, киевский князь Ярослав Мудрый не довольствовался уже титулом великого князя; его современники употребляют восточный титул «каган», в конце концов, Ярослава стали называть царем, как самого византийского императора». (Б.А.Рыбаков)

2) «Папа Иннокентий IV прислал к Александру [Невскому] в 1251 г. двух кардиналов. Папа представлял выгоды, какие русский князь и Русь получают от этого под-

чинения, и обещал против татар помощь тех самых рыцарей, от которых недавно Александр освобождал русские земли. Не подлежит сомнению, что Александр не поддавался увещаниям и отказал наотрез». (*Н.И. Костомаров*)

3) «Он [Иван IV] хочет казаться чуть ли не первосвященником и одновременно императором....То, что относилось к почитанию Бога, он перенес на прославление себя самого. Он хочет быть полным господином имущества, тела, души и даже как бы мыслей подданных». (*А. Поссевино*)

4) «Мужие, братие, вы видите и ощущаете, в какой великой беде все государство ныне находится... А причина тому не иная, как...в начале между главными забыв страх Божий, верность к Отечеству и свою честь, и славу предков своих, един другого гоня, неприятелей Отечества в помощь призвали, чужестранных государей». (*Обращение Кузьмы Минина*)

5) «Это царствование – одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней – сама императрица [Анна Иоанновна]... Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении». (*В.О. Ключевский*)

6) «Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории». (*В.О. Ключевский*)

7) «В эпоху последних реформ [1860-х – 1870-х гг.] чувствовалась в политическом образе мыслей ошибка, одно из роковых заблуждений... [Оно] заключалось в мысли, что в России... можно совершать реформы в либеральном духе, обходясь совершенно без консерваторских или охранительных начал». (*В.П. Мецкерский*)

8) «Рабочая и крестьянская революция, о необходимости которой все время говорили большевики, свершилась... Угнетенные массы сами создадут власть... Наступает новая полоса в истории России, и данная, третья русская революция должна привести к победе социализма». (*В.И. Ленин*)

9) «Я знал, что новая, послевоенная жизнь будет трудной – страна разорена и бедна, на войне погибли... может быть, лучшие; но я знал также, как вырос наш народ, помнил мудрые и благородные слова о будущем... И если бы кто-нибудь сказал мне..., что впереди «космополиты», Ленинградское дело, обвинения врачей... - я счел бы его сумасшедшим». (*И.Г. Эренбург*)

10) «Я хочу попросить у вас прощения... Я прошу прощения за то, что не оправдал некоторых надежд тех людей, которые верили, что мы одним рывком, одним махом сможем перепрыгнуть из серого, тоталитарного прошлого в светлое, богатое, цивилизованное будущее». (*Б.Н. Ельцин. 31 декабря 1999 г.*)

Критерии оценивания

1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит в своей работе участник).

2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.

3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.

4) Четкость и доказательность основных положений работы.

5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Время написания работы составляет не более 45 мин. Вся работа делится на две части. Первая часть – это «чистовик». На первой странице указывается цифрой номер темы, класс, фамилия участника. Задание выполняется со второй страницы. Вторая часть – «черновик», который проверке не подлежит.

Всего – 100 баллов. Время написания – 120 минут.

10–11 КЛАССЫ

1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу, указанную НИЖЕ. (5 баллов)

1.1. Какая из этих икон не была написана А. Рублевым:

- А) Преображение Господне
 В) Благовещение
 Б) Распятие
 Г) Спас

1.2. Кто является автором литературных памятников «Псалтырь Рифмотворная» и «Вертоград Многоцветный»?

- А) Сильвестр Медведев
 В) Симеон Полоцкий
 Б) Карион (Истомин)
 Г) Феофан Прокопович

1.3. Л.Ф. Магницкий является автором знаменитого учебника первой половины XVIII в. М.В. Ломоносов назвал этот учебник своими «вратами учености»:

- А) «Лексикон треязычный, сиречь речений славянских, еллиногреческих и латинских сокровище»
 Б) «Краткое руководство к красноречию»
 В) «Российская грамматика»
 Г) «Арифметика»

1.4. До какого времени Иннокентий Гизель довел изложение событий отечественной истории в «Синописе» первого издания?

- А) до воцарения М.Ф. Романова
 В) до присоединения Киева к Москве
 Б) до воцарения Петра I
 Г) до присоединения Киева к Литве

1.5. Какой историк развивал в своих произведениях идеи теории «официальной народности» С.С. Уварова?

- А) Р.Ф. Тимковский
 В) Д.И. Иловайский
 Б) М.П. Погодин
 Г) Н.И. Костомаров

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании и занесите выбранные ответы в таблицу, указанную НИЖЕ. (7 баллов)

2.1. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками?

- А) Иван Калита – император Секо
 В) Елизавета Петровна – Э. фон Нолькен
 Б) Рюрик – Константин VII Багрянородный
 Г) Иван IV – Елизавета I

2.2. Какие из названных событий относятся к первой половине XVII в.?

- А) экспедиция В. Пояркова
 В) «Азовское сидение»
 Д) создание Расправной палаты
 Б) введение подворного обложения
 Г) строительство мануфактур А. Виниусом
 Е) подписание «Вечного мира» с Польшей

2.3. Какие из перечисленных ниже архитектурных сооружений относятся к барокко?

- А) Воскресенский (Смольный) монастырь в Санкт-Петербурге
 Б) Петровский дворец в Москве
 В) Троицкий собор Александро-Невской лавры в Санкт-Петербурге
 Г) Таврический дворец в Санкт-Петербурге
 Д) Дом Пашкова в Москве
 Е) Екатерининский дворец в Царском Селе

2.1	2.2	2.3

3. Расположите события в хронологической последовательности. Порядок букв запишите. (5 баллов)

- А) Жакерия
- Б) подписание «Великой хартии вольностей»
- В) гуситские войны
- Г) созыв Генеральных штатов во Франции
- Д) завершение Реконкисты в Испании
- Е) освобождение Китая от власти монголов

--	--	--	--	--	--

4. Расположите в хронологической последовательности события русско-японской войны 1904-1905 гг. Порядок букв запишите. (4 балла)

- А) сражение под Ляояном
- Б) Цусимское сражение
- В) сражение под Мукденом
- Г) падение Порт-Артура
- Д) гибель адмирала С.О. Макарова

--	--	--	--	--

5. По какому принципу образованы ряды? (6 баллов)

- 1) 1584 г., 1598 г., 1605 г., 1606 г. ____
- 2) В.И. Ленин, А.И. Рыков, В.М. Молотов, И.В. Сталин ____
- 3) А.Д. Меншиков, А.И. Остерман, Д.М. Голицын, герцог Голштинский Карл-Фридрих ____

6. Определите пропущенные в тексте названия, имена, даты, термины, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу. (8 баллов)

«В год (**1 – год**). В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки (**2 – имя**) изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь – пошел к (**3 – племенной союз**) за данью и прибавил к прежней дани новую... Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и пособираю еще». [Люди] же, услышав, что идет снова, держали совет с (**4-титул**) своим (**5 – имя**): «Если повадится (**6 – животное**) к (**7 – животные**), то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И [они], выйдя из города (**8 – город**), убили Игоря и дружину его...».

№	ВСТАВКА	№	ВСТАВКА
1		5	
2		6	
3		7	
4		8	

Памятники культуры	Характеристика
А) Петропавловский собор в Санкт-Петербурге	1) Православный храм был построен в 1818—1858 гг. Строительство курировал император Николай I, председателем комиссии по строительству собора был К. Опперман
Б) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге	2) Здание было построено в 1705 г. В 1719 г. оно получило свой знаменитый шпиль. На самом его верху расположили фигурку корабля, изготовленную голландскими мастерами
В) Икона «Увере-	3) Православный храм был построен на Невском проспекте в

<i>Памятники культуры</i>	<i>Характеристика</i>
Икона «Спасение Фомы» 1500 г.	1801—1811 гг. для хранения чтимого списка чудотворной иконы Божьей Матери. После Отечественной войны 1812 г. приобрёл значение памятника русской воинской славы
Г) Икона «Спас Нерукотворный» 1658 г.	4) Икона основывается на сюжете из Нового Завета: один из двенадцати апостолов отсутствовал при первом явлении Христа при Воскресении, он хочет увериться в этом, «прикоснуться» к чуду. Не отворив дверей, явившись чудесным образом, Христос потребовал от него дотронуться до ран, оставленных на его теле копьями
Д) Казанский кафедральный собор в Санкт-Петербурге	5) Православный собор, усыпальница русских императоров, памятник архитектуры петровского барокко
	6) Плат, на котором проступает лик, написан с иллюзорной осязательностью: объемные складки, узлы в углах, орнамент на ткани. На ткани надпись на греческом языке: «Агиос Мандилион» и ниже: «Святой Убрус». Золотой нимб точно повторяет контур головы Христа, как бы подчеркивая естественность свечения
	7) Сюжеты сошествия в ад и Воскресения в этой иконе представлены оба. В окружении небесных сил, попирая ногами ворота ада, паря над его черной бездной, стоит Христос. Он выводит обеими руками из открытых гробниц Адама и Еву. Стоит Он на кресте – символе мученичества и победы, скорби и радости одновременно

7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы – эпизод Второй мировой войны и фамилия участника боевых действий или командующего войсками. Оформите ответ в таблице. (7 баллов)

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| 1) Смоленское сражение | А) П.М. Гаврилов |
| 2) операция «Тайфун» | Б) Г.А. Александер |
| 3) оборона Брестской крепости | В) М.М. Попов |
| 4) оборона Севастополя | Г) А.Е. Шевченко |
| 5) операция «Багратион» | Д) Э. Буш |
| 6) оборона Ленинграда | Е) Ф. фон Бок |
| 7) Яско-Кишиневская операция | Ж) И.А. Флеров |

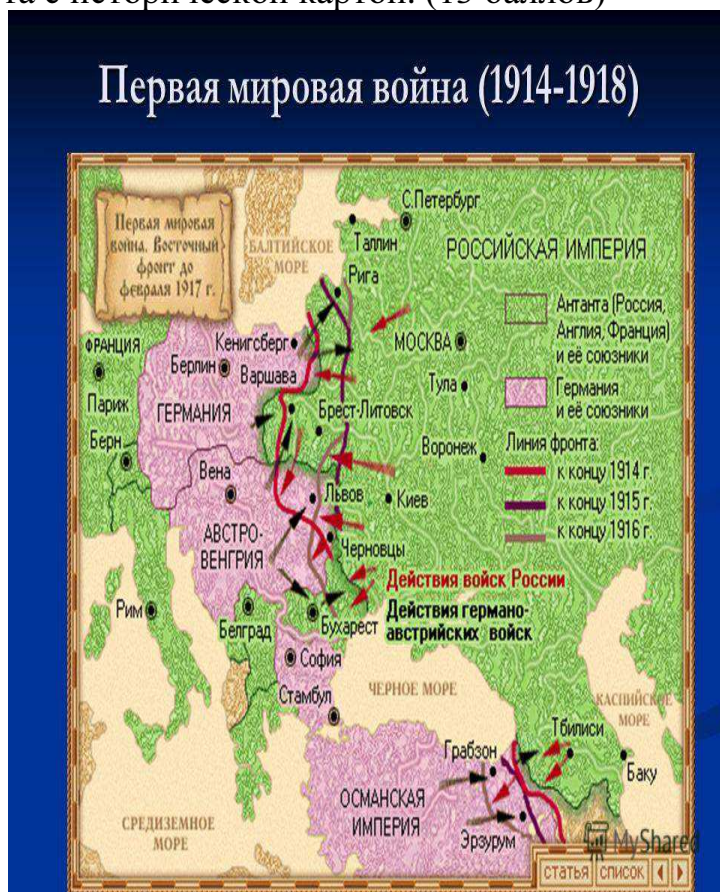
1	2	3	4	5	6	7

8. Назовите автора каждого памятника культуры. Установите соответствие между памятником культуры и его характеристикой. (10 баллов)

Запишите в таблицу авторов памятников культуры и цифры характеристики под соответствующими буквами.

Памятник	А	Б	В	Г	Д
Автор памятника культуры					
Характеристика (цифра)					

9. Работа с исторической картой. (13 баллов)



1)

2)

3)

4)

1) Какие суждения, относящиеся к данной карте, являются верными? Внесите свои ответы в таблицу, обозначив согласие с суждением знаком «+», несогласие – «-». (5 баллов)

№	Суждение	Ответ
1	Главным итогом 1914 г. стал срыв германских планов «молниеносной войны» (которую планировалось закончить к рождественским праздникам)	
2	Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам возглавил А.Ф. Керенский	
3	В числе георгиевских кавалеров за участие в военных действиях были будущие советские маршалы С.К. Тимошенко, Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский	
4	За годы войны в России было мобилизовано около 15 млн. человек.	
5	Летом 1916 г. либеральная оппозиция образовала в Государственной Думе и Государственном совете Прогрессивный блок	

2) Портретная галерея: все представленные исторические деятели играли важную роль в событиях, происходивших в разные исторические периоды в одном из указанных на карте городов Османской империи.

Назовите исторического деятеля, укажите событие, связанное с историей города на территории Османской империи, в котором он принимал участие. Ответ впишите в таблицу. (4 балла)

№	Исторический деятель	Событие (укажите его год и роль названного деятеля в этом событии)
1		
2		
3		
4		

3) Какие из памятников, представленных ниже, находятся в г. Москва? (4 балла)



А)



Б)



В)



Г)

Ответ: ____

10. Работа с историческим источником. Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы. (10 баллов)

ОСНОВНЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН

Статья 118. Граждане СССР имеют право на труд, то есть право на получение гарантированной работы с оплатой их труда в соответствии с его количеством и качеством.

Статья 119. Граждане СССР имеют право на отдых.

Право на отдых обеспечивается установлением для рабочих и служащих восьмичасового рабочего дня и сокращением рабочего дня до семи и шести часов для ряда профессий с тяжелыми условиями работы.

Статья 120. Граждане СССР имеют право на материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности.

Статья 121. Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается всеобщим-обязательным восьмилетним образованием, широким развитием среднего специального и высшего образования, бесплатностью всех видов образования, обучением в школах на родном языке.

Статья 123. Равноправие граждан СССР, независимо от их национальности и расы, является непреложным законом.

Статья 124. В целях обеспечения за гражданами свободы совести церковь в СССР отделена от государства и школа от церкви. Свобода отправления религиозных культов и свобода антирелигиозной пропаганды признаются за всеми гражданами.

Статья 125. Гражданам СССР гарантируется законом: а) свобода слова; б) свобода печати; в) свобода собраний и митингов; г) свобода уличных шествий и демонстраций.

Статья 126. Гражданам СССР обеспечивается право объединения в общественные организации: профессиональные союзы, кооперативные объединения, организации молодежи, спортивные и оборонные организации, культурные, технические и научные общества.

Статья 127. Гражданам СССР обеспечивается неприкосновенность личности. Никто не может быть подвергнут аресту иначе как по постановлению суда или с санкции прокурора.

Статья 128. Неприкосновенность жилища граждан и тайна переписки охраняются законом.

Статья 131. Каждый гражданин СССР обязан беречь и укреплять общественную, социалистическую собственность, как священную и неприкосновенную основу советского строя. Лица, покушающиеся на общественную, социалистическую собственность, являются врагами народа.

Конституция (Основной Закон) СССР

1) Укажите год, когда была принята данная Конституция. Назовите принцип социализма, который был провозглашен в ней. Укажите 2-х ее авторов. (3 балла) ____

2) Можно ли назвать данную Конституцию демократической? Свое мнение аргументируйте. (2 балла) ____

3) Укажите название Советов по этой Конституции. Назовите высшие органы власти СССР. Приведите один любой факт, характеризующий наличие (отсутствие) принципа разделения властей в СССР данного периода. (3 балла) ____

4) Сколько союзных республик в составе СССР стало в год принятия этой Конституции? Какая бывшая союзная республика стала основой для создания 3-х новых самостоятельных союзных республик? (2 балла) ____

11. См. задание 13 для 9 класса. (25 баллов)

Всего – 100 баллов. Время написания – 120 мин.

ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ

7 КЛАСС

1. А) боярин; Б) ярлык.

По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 балла.

2. А) Значительные битвы в истории Древней Руси. Исключение 1147 – дата основания Москвы.

Б) Племена восточных славян. Исключение – лютичи – племя западных славян.

В) Категории зависимого населения в Древней Руси. Исключение – люди – свободные землевладельцы в Древней Руси.

1 балл за обоснование группировки, 1 балл за правильной исключение. Всего 6 баллов.

3.

Г	Б	В	Д	А	Е
---	---	---	---	---	---

12 баллов за полностью правильную последовательность. В случае одной ошибки (две последовательности неправильны) – 6 баллов, если больше – 0 баллов.

4.

1	2	3	4	5
В	А	Г	Б	Д

По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 10 баллов.

5.

5.1	Святослав
5.2	1) Поход на волжских булгар
	2) Поход на Болгарию и Византию
	3) Поход на Хазарский каганат
5.3	Батый
5.4	1) Рязань
	2) Великий Новгород

За задания 5.1 и 5.3 по 1 баллу за правильный ответ. Задание 5.2 и 5.4 по 4 балла за полностью правильный ответ. В случае одной ошибки дается 2 балла, если больше – 0 баллов. Всего 10 баллов.

6.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	нет	нет	да	нет	нет	да

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов.

7. А) 1489; Б) Иван III.

По 2 балла за каждый правильный ответ. Всего 4 балла.

8. В год 882 выступил в поход Олег взяв с собою много воинов. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. Когда же Аскольд и Дир пришли выскочили все остальные из ладей и убили Аскольда и Дира.

В год 907 пошел Олег на греков, оставив Игоря в Киеве. Пошел Олег на конях и кораблях; и было кораблей числом 2000. И пришел к Царьграду, а греки же замкнули Суд, а город затворили. И повелел Олег своим воинам сделать колеса и поставить на колеса корабли. И когда подул попутный ветер, подняли они в поле паруса и пошли к городу.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 15 баллов.

9.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
5	1	8,10	9	3	4,9	7	6,9

По 1 баллу за каждый правильный ответ при сохранении правильной последовательности цифр под буквами В, Е и З. Всего 11 баллов.

10.

10.1. Памятник «Тысячелетие России».

10.2. М. Микешин

10.3. 1862.

10.4. Великий Новгород.

10.5. Ребята могут отметить самых известных исторических деятелей Древней Руси, таких как Рюрик, Ольга, Владимир, Кирилл и Мефодий, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Ольгерд, Нестор, Сергей Радонежский, Дмитрий Донской.

Это не полный список, так как на памятнике расположены изображения других малоизвестных школьнику исторических лиц. Полное описание всех исторических деятелей можно найти на сайте <https://ru.wikipedia.org>

1 балл за каждый правильный ответ в первых четырех заданиях, в задании 10.5 1 балл за каждую правильно названную историческую личность. Всего 9 баллов.

11. 3) (4 балла)

12. 4) (2 балла)

13.

1	2	3	4	5
В	Д	А	Г	Б

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 5 баллов.

8 КЛАСС

1–3.

1	2	3
3	3	1

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задания 1–3 6 баллов.

4–6.

4	5	6
145	245	245

По 3 балла за полностью верный ответ на каждое задание; 1 балл за ответ с одной ошибкой в задании (не указан один из верных ответов или наряду с указанными верными ответами приводится один неверный). Всего 9 баллов за задания 4–6.

7.

Город (название)	Москва	Санкт-Петербург	Тула
События (№)	13	25	46

По 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 9 баллов.

8.

1	2	3	4	5
Г	Д	Б	В	А

5 баллов – полностью верная последовательность.

2 балла – последовательность с одной ошибкой (т. е. верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов).

0 баллов – допущено более одной ошибки.

9.

А	Б	В	Г	Д
4	6	3	1	2

5 баллов – полностью верное соответствие.

2 балла – допущена одна ошибка.

0 баллов – допущено более одной ошибки.

10. 1) Государственные деятели эпохи Екатерины II; лишний – Б. И. Морозов (деятель XVII века). Принимается любой правильный ответ.

2) Названия гвардейский полков в России; лишний элемент – Дворцовый (приказ). Принимается любой правильный ответ.

По 3 балла за каждый верный ответ. (1 – исключение, 2 – обоснование). Всего за задание 6 баллов

11.

1	Магницкий	6	Кунсткамера
2	арабские	7	1725
3	«Ведомости»	8	Санкт-Петербург
4	сентябрь	9	Трезини
5	Сотворение мира	10	Петропавловский

По 1 баллу за каждую верную вставку. Всего 10 баллов.

12.

Порядковый номер иллюстрации (1 балл за каждый верный элемент ответа)	Правитель, при котором был построен собор (1 балл за каждый верный элемент ответа)	События, которым посвящён памятник (2 балла за каждый верный элемент ответа)	Город, где установлен памятник (1 балл за каждый верный элемент ответа)
3	Ярослав Мудрый	Победа над печенегами	Киев
1	Василий III	Рождение сына Ивана IV	Москва (Коломенское)
2	Иван IV Грозный	Взятие Казани	Москва

Всего за задание 15 баллов.

13. 1) Ледовое побоище. 2) Юрьев. 3) Нева. 4) Александр Невский 5) Ладожское.

По 2 балла за ответ. Всего 10 баллов.

6) Подчеркнут Новгород (1 балл). Указан памятник № 1 (1 балл). «Тысячелетие России» – празднование юбилея основания государства, тысячелетия призвания варягов на Русь (3 балла). *Всего 5 баллов.*

Всего за задание 15 баллов (10 + 5).

14.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	да

По 1 баллу за правильный ответ, максимум – 10 баллов.

15. 1) Холоп – несвободный человек, находившийся почти в рабском состоянии.

Сотник – командир отряда из ста человек (сотни).

Чернцы – т.е. монахи, «черное духовенство».

Волость – мелкая административно-территориальная единица.

Пуд – древнерусская мера веса, равная 16 кг.

Бельцы – т. е. священники, «белое духовенство».

Объяснено значение выделенных полужирным курсивом слов. (6 баллов)

2) Речь идет о Соловецком монастыре, восстание 1668-1676 гг.

Указан монастырь (1 балл) и годы событий, которым посвящен текст (1 балл).

3) «воры к церкви божией сами не ходят, и за великого государя бога не молят»; «города здать не хотят»; «называют...монастырь своим монастырем, а великого государя землю называют только по монастырь».

Если названы две причины ставится 2 балла.

Всего 10 баллов.

9 КЛАСС

1.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
5	4	1	2	3	9	10	6	7	8

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего – 10 баллов.

2.

№	ВСТАВКА	№	ВСТАВКА
1	1240 г.	5	Ижоры
2	шведов	6	ярлу
3	ижорян	7	Биргеру
4	корелов	8	20

По 1 баллу за каждую вставку. Принимаются корректные формулировки числа, рода и падежа правильно выбранных существительных. Всего – 8 баллов.

3.

Верно	Неверно
1, 2, 4, 5, 7, 8	3, 6, 9, 10

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего – 10 баллов.

4. А) Михаил Федорович. Б) Федор Алексеевич. В) Иван V. Г) Петр I. Д) Екатерина I.

По 1 баллу за каждое правильное имя. Всего – 5 баллов.

5. 1)

Буква	А	Б	В	Г
Фамилия	Б.П. Шереметев	Фридрих II	П.А. Румянцев	Ф.Ф. Ушаков
Номер карты	3	4	1	2

1 балл за каждого правильно указанного военачальника и 1 балл – за правильно соотнесенный с портретом номер карты, всего по таблице – 8 баллов.

2) Вариант ответа. В первые годы царствования Петр I столкнулся с большими трудностями в сфере финансов; было решено увеличить количество налогов и их ставки; Петр I расширил косвенные налоги; было введено около 40 новых налогов; казенные монополии на продажу вина, табака и соли приносили государству огромные доходы; за время царствования Петра I доходная часть государственного бюджета с учетом двукратного падения покупательной способности рубля увеличилась в 3 раза; хозяйственный рост существенно замедлился с началом Северной войны; в годы Северной войны власти искали выход из финансового кризиса; в последние годы Северной войны была создана централизованная система управления финансами и преобразован местный административный аппарат; при Петре I была введена подушная подать; в 1722 г. Петр I определил размер подушной подати в 80 коп. с души мужского пола путем деления суммы содержания войска на количество налогоплательщиков; в 1724 г. налог был определен в 74 коп. с души; в 1717–1718 гг. появились финансовые коллегии: Камер-коллегия, Штатс-контор-коллегия, Коммерц-коллегия, Ревизион-коллегия; во второй половине царствования Петра I регулярно достигалось превышение доходов над расходами; была реформирована система сбора налогов; введена система взимания налогов через откупщиков и т.д.

2 балла за указание 2-х причин. Всего – 10 баллов.

6. 1) Н.М. Муравьев. (1 балл)

2) Они могут быть названы в любых корректных формулировках: проявил себя мужественным офицером в годы Отечественной войны 1812 г.; был одним из организаторов первых тайных обществ декабристов; создал «Конституцию» и др. (3 балла).

По 1 баллу за каждый аргумент, например: составленная им «Конституция» будущей России предполагала ликвидировать крепостное право, уничтожались сословия, объявлялось равенство всех перед законом, провозглашалась свобода слова, печати, вероисповеданий; аграрный проект Муравьева был более ограниченным, чем проект П.И. Пестеля: он предлагал сохранить дворянству значительные привилегии, крестьяне, освобожденные от крепостной неволи, получали небольшой земельный надел – всего по две десятины на двор и т.д. (3 балла)

По 1 баллу за каждый из трех фактов. Всего – 7 баллов.

7.

1	2	3	4	5
Е	Б	Д	А	В

За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

8. 1) 1 гривна серебра = около 200 г. (204 г.)

2) 1 гривна кун = около 50 г. (51 г.)

3) В XI в. 1 гривна кун = 25 кунам = 50 резанам = 150 вевериц (векшей).

За один правильный ответ – 1 балл, за два – 2 балла, если даны все три правильных ответа, то выставляется 5 баллов.

9. 1) Звание Героя Советского Союза было установлено Постановлением ЦИК СССР в 1934 г. (1 балл) 2) За спасение терпящих бедствие пассажиров и членов экипажа парохода «Челюскин». (2 балла)

Всего – 3 балла.

10. 1) Скульптура «Родина-мать зовёт!» (1 балл)

2) На Мамаевом кургане в Волгограде. (1 балл)

3) Строительство монумента было завершено в 1967 г. (1 балл)

4) Скульптор Е.В. Вучетич и инженер Н.В. Никитин. (2 балла)

5) Скульптура является центральной частью триптиха, состоящего также из монументов «Тыл – фронту» в Магнитогорске и «Воин-освободитель» в Трептов-парке в Берлине. (2 балла)

Всего – 7 баллов.

11. 1) Р. С. Ердяков. 2) Я. Н. Падерин. 3) А. Я. Опарин. 4) М. Г. Булдаков. 5) К. А. Вершинин

Всего – 5 баллов.

12. 1) Индустриализация. Использование сбережений населения «путем вовлечения их в кооперацию, в сберегательные кассы, внутренние государственные займы, кредитную систему и т.п.». (3 балла)

2) Провести коллективизацию в деревне, раскулачивание, деревня – источник индустриализации страны и т.д. (2 балла)

3) Задачи: построение крупной промышленности, создание социалистической экономики (промышленности и сельского хозяйства), укрепление обороноспособности страны, превращение СССР из аграрно-индустриальной страны в индустриально-аграрную. (2 балла)

4) По официальным данным, первая пятилетка была выполнена за 4 года и 3 месяца; национальный доход вырос почти в 2 раза, производство промышленной продукции – в 2 раза, производительность труда в промышленности – на 41 %. Построено 1500 предприятий (металлургические комбинаты в Кузнецке, Магнитогорске, тракторные заводы в Харькове, Челябинске, автомобильные – в Москве, Нижнем Новгороде), вступил в строй ДнепрогЭС. (3 балла)

Всего – 10 баллов.

13. Критерии для проверки эссе:

1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит в своей работе участник. Может быть сформулировано до 4 задач). (4 балла)

– 1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).

– 0 баллов нет объяснения.

– 3 балла за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т. д.; четко сформулировано 3-4 задачи).

– 2 балла за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.

– 1 балл за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

– 0 баллов есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.

Всего – 15 баллов.

2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысление (выраженная и аргументированная авторская позиция, работа написана литературным языком). (2 балла)

3) Грамотность использования исторических фактов и терминов. (3 балла)

4) Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (4 балла)

Если названы конкретные авторы (работы), а также приведены высказывания либо раскрыта суть позиции авторов – 4 балла.

Точки зрения сформулированы без указания авторов – 2 балла.

Авторы просто упомянуты или нет точек зрения – 0 баллов.

5) Заключение – 2 балла: четкость и доказательность основных положений работы, умение автора делать выводы, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Максимально 2 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций по всем задачам.

1 балл, если выводы носят самый общий характер.

0 баллов – выводы не сделаны, либо противоречат основному.

10–11 КЛАССЫ

1.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Б	В	Г	В	Б

Всего – 5 баллов.

2.

2.1	2.2	2.3
В, Г	А, В, Г	А, Е

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 7 баллов.

3.

Б	Г	А	Е	В	Д
---	---	---	---	---	---

5 баллов – за верную последовательность; 3 балла – за последовательность с одной ошибкой (верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 1 балл – если допущено 2 ошибки.

Всего – 5 баллов.

4.

Д	А	Г	В	Б
---	---	---	---	---

4 балла – за верную последовательность; 2 балла – за последовательность с одной ошибкой (верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов); 0 баллов – если допущено более 1 ошибки.

Всего – 4 балла.

5. 1) даты смерти правителей Российского государства;

2) председатели Совета Народных Комиссаров СССР;

3) члены Верховного тайного совета первого состава.

По 2 балла за каждый верный ответ. Всего – 6 баллов.

6.

№	ВСТАВКА	№	ВСТАВКА
1	945	5	Малом
2	Свенельда	6	волк
3	древлянам	7	овцам
4	князем	8	Искоростеня

Всего – 8 баллов.

7.

1	2	3	4	5	6	7
Ж	Е	А	Б	Д	В	Г

Всего – 7 баллов/

8.

Памятник	А	Б	В	Г	Д
Автор памятника культуры	Д. Трезини	О. Монферран	Дионисий	Симон Ушаков	А. Н. Воронихин
Характеристика памятника	5	1	4	6	3

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов/

9.

1)

№	Суждение	Ответ
1	Главным итогом 1914 г. стал срыв германских планов «молниеносной войны» (которую планировалось закончить к рождественским праздникам).	+
2	Всероссийский земский союз помощи больным и раненым воинам возглавил А.Ф. Керенский	—
3	В числе георгиевских кавалеров за участие в военных действиях были будущие советские маршалы С.К. Тимошенко, Г.К. Жуков, Р.Я. Малиновский.	+
4	За годы войны в России было мобилизовано около 15 млн. человек.	+
5	Летом 1916 г. либеральная оппозиция образовала в Государственной Думе и Государственном совете Прогрессивный блок.	—

За каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 5 баллов.

2) Работа с «портретной галереей» (4 балла)

№	Исторический деятель	Событие (укажите его год и роль названного деятеля в этом событии)
1	И.Ф. Паскевич	Вследствие победы русских войск под руководством И.Ф. Паскевича над турками на Эрзурумской равнине в 1829 г. Эрзурум оказался во власти России
2	А.С. Пушкин	Во время похода русских войск 1829 г. Эрзурум посетил А.С. Пушкин, описавший поездку в своём «Путешествии в Арзрум»
3	Н.Н. Юденич	Руководил зимним наступлением русской армии на Кавказском фронте в 1916 г. Русская Кавказская армия разгромила 3-ю турецкую армию и захватила Эрзурум, открыв себе дорогу вглубь Турции
4	М.А. Пржевальский	Один из командующих зимним наступлением русской армии на Кавказском фронте в 1916 г. Русская Кавказская армия разгромила 3-ю турецкую армию и захватила Эрзурум, открыв себе дорогу вглубь Турции

Засчитывается по 1 баллу за правильно указанную строчку. Всего – 4 балла.

3) Ответ: А, В. (4 балла)

Всего – 13 баллов.

10. 1) Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1936 г.;
- «От каждого по его способности, каждому – по его труду»;
- И.В. Сталин и Н.И. Бухарин.

Названы 3 элемента ответа – 3 балла. Указаны 2 элемента ответа – 1 балл.

Назван 1 элемент ответа – 0 баллов.

2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- ответ на вопрос: Формально – да, на практике – нет.
- подтверждение: для граждан СССР устанавливалось всеобщее, прямое и равное избирательное право при тайном голосовании, круг гражданских прав был передовым для мирового законодательства; Советское государство было федеративным;

провозглашалась независимость судей. Но на самом деле установилась диктатура И.В. Сталина, власть Центра была жесткой (унитарное государство), демократические права и свободы искажались (1 кандидат на выборах), ГУЛАГ, массовые репрессии, дела «врагов народа», сфабрикованные органами НКВД, «национальные операции» против корейцев, немцев, поляков, румын и т.д.

Ответ на вопрос – 1 балл, подтверждение (может быть предложено в иных формулировках) – 1 балл. (2 балла)

3) Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- Советы депутатов трудящихся;
- Законодательная власть – Верховный Совет СССР, исполнительная – Совет народных комиссаров, судебная – Верховный Суд СССР;
- На деле все государственные органы подчинялись руководству партии. Важные вопросы решались на уровне Политбюро, отделов ЦК ВКП (б), менее значительные – в ЦК компартий союзных республик, областных, городских, районных комитетах партии. (Может быть указан другой факт).

1 балл за каждый элемент задания. (3 балла)

4) Правильные ответы должны содержать следующие элементы:

- стало 11 союзных республик;
- Закавказская Федерация стала основой для создания 3-х новых самостоятельных союзных республик.

Даны правильные ответы на 2 вопроса – 2 балла, дан правильный ответ на 1 вопрос – 1 балл, нет или неверно – 0 баллов.

Всего – 10 баллов.

11.

Критерии для проверки эссе:

1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит в своей работе участник. Может быть сформулировано до 4 задач). – 7 баллов

- 3 балла за внятное объяснение выбора темы, актуализацию и мотивацию.
- 1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).
- 0 баллов нет объяснения.
- 4 балла за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.; четко сформулировано 3-4 задачи).
- 2 балла за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.
- 1 балл за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.
- 0 баллов есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.

2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысление (выраженная и аргументированная авторская позиция, работа написана литературным языком). (4 балла)

3) Грамотность использования исторических фактов и терминов. (4 балла)

4) Знание различных точек зрения по избранному вопросу. (5 баллов)

Если названы конкретные авторы (работы), а также приведены высказывания либо раскрыта суть позиции авторов – 5 баллов.

Точки зрения сформулированы без указания авторов – 3 балла.

Авторы просто упомянуты – 2 балла.

Нет точек зрения – 0 баллов.

5) Заключение – 5 баллов: четкость и доказательность основных положений работы, умение автора делать выводы, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Максимально 5 баллов за четкое подведение итогов по четырем задачам с выделением основных позиций и общим выводом,

2 балла ставятся, если выводы носят самый общий характер,

0 баллов – выводы не сделаны, либо противоречат основному тексту.

Всего – 25 баллов.