



*Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования детей –
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 2012

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
Всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

в Кировской области
в 2012/2013 учебном году

**Киров
2012**

Печатается по решению методической комиссии II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области в 2011/2012 учебном году / Сост. А. А. Бахтимов, М. П. Минчакова, М. В. Блинова // Под ред. А. А. Бахтимова. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2012. – 28 с.

Авторы, составители

Бахтимов А. А., канд. экон. наук, Минчакова М. Л., Блинова М. В.

Научная редакция (рецензирование)

Бахтимов А. А. канд. экон. наук

Подписано в печать 28.09.2012

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,8

Техническая редакция К. А. Коханов

Тираж 1100 экз

© Бахтимов А. А., Минчакова М. Л., Блинова М. В., 2012

© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей – «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2012

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

1. Задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию позволяют провести предварительный отбор участников, имеющих хорошую обществоведческую подготовку, для участия победителей и призеров в региональном туре.

2. Олимпиадные задания, разработаны на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии. В заданиях отражены различные содержательные линии курса. Проверка понимания сущности изучаемых событий и процессов, умений по предмету осуществляется через разнообразные типы заданий: задания с рядами; определение правильности или ошибочности утверждений; соответствия; практические задания; работа со схемами; задания с иллюстративным рядом; знание понятий; практические задания и обязательно задания с развернутым текстом (сочинение – эссе и т. д. для учащихся 9–11-х классов).

3. Участники данного этапа олимпиады по обществознанию – учащиеся 7–11-х классов. Задания едины для всех участников в регионе.

4. Олимпиада проводится в один тур. Время выполнения работы:

– 1 час 20 минут (80 минут) для 7–8-х классов;

– 2 часа (120 минут) для 9–11-х классов,

не считая времени, потраченного на разъяснение условий задач.

5. Среди особенностей содержания предмета «обществознание» – дискуссионность в содержании и подаче материала, которая требует при оценивании части заданий (эссе): учета участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри. Необходимо принимать как правильные ответы, те из них, которые даны по предложенному эталону, и сформулированные иначе, но верные по сути.

6. Проверка сочинения-эссе как творческого задания требует обращения к работе каждого участника не менее двух членов жюри при подключении дополнительного эксперта (экспертов) в случае резкого расхождения выводов проверяющих по оцениванию работы.

7. Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся – один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения. Максимальное количество баллов, которое учащиеся могут получить за правильный ответ на вопрос, указывается рядом с заданием. Если ответ не вполне точен, логичен, полон или в нем допущены ошибки, то количество баллов уменьшается. За неправильный ответ баллы не начисляются. Все баллы суммируются.

8. До участников олимпиады необходимо довести информацию о том, что перед началом работы они должны отключить все средства мобильной связи. Фамилию, имя, отчество, номер школы учащиеся не указывают, т.к. все работы шифруются. Очередность выполнения заданий они определяют сами.

9. Участники олимпиады пишут только ручкой, аккуратно, четко и разборчиво (по возможности без исправлений). Предварительно можно пользоваться карандашом и ластиком. Если исправления имеют такой характер, что жюри не может определить смысл ответа, за это задание баллы не начисляются.

10. При выполнении заданий учащиеся не должны выходить за рамки отведенного для ответа места. Это необходимо для быстрой и точной работы жюри. В случае крайней необходимости допускается предоставление учащемуся дополнительного листа, заверенного печатью учебного заведения. Исключение составляет написание эссе в 10-11-х классах, для которых должны быть предусмотрены дополнительные листы бумаги.

11. Черновики не предусмотрены: в заданиях предполагается достаточно места для аккуратного ответа.

12. Результаты олимпиады подводятся по номинациям: «7 класс», «8 класс», «9 класс», «10 класс» и «11 класс».

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются после окончания разбора заданий и показа работ.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц.

3. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.

4. Во время апелляции стороны не имеют право вести аудио- и видеозаписи.

5. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме.

7. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

8. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

– об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

10. Решение апелляционной комиссией принимается большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

11. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

12. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

15. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:

– письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

– журнал (листы) регистрации апелляций.

16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

ЗАДАНИЯ

7-й класс

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (6 баллов)

1.1. Авторитет государственной власти в обществе зависит от принятия властью решений, полезных для граждан.

1.2. Спад производства, как правило, вызывает снижение уровня жизни большинства населения.

1.3. Современное общество способно контролировать природные процессы и регулировать силу землетрясений и цунами.

1.4. В условиях рыночной экономики производство, обмен, распределение доходов регулируются обычаями, освещенными временем.

1.5. Демократическое государство вводит обязательную государственную цензуру СМИ.

1.6. Мораль отражает сложившиеся в обществе представления о добре и зле.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

2. Задание на ряды. (4 балла)

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже.

Участие в культурной жизни, доступ к культурным ценностям, свобода творчества
Ответ: _____

2.2. Что объединяет эти понятия?

Бренд-менеджер, брокер, декларант, дистрибьютер, интервьюер, координатор, копирайтер, логистик, маркетолог, менеджер, мерчендайзер, офис-менеджер, промоутер, ресепшионист, риэлтер, специалист по связям с общественностью, супервайзер.

Ответ: _____

2.3. Что является лишним в ряду? Лишнее выпишите и кратко поясните почему.

Суверенитет, территория, монархия, закон

Ответ: _____

3. Укажите, какие виды преступлений совершили подростки в каждом конкретном случае. (4 балла)

3.1. Ограбить сберкассу два друга решили:

Из шапок они себе масок нашили,
И хоть деревянным и был пистолет, –
Срок будет реальным, сомнения нет

Ответ: _____

3.2. Подарили Женечке фотоаппарат,
Стать папарацци мальчик будет рад,
Но творческих порывов не оценил сосед
За шантаж мальчику дали пару лет

Ответ: _____

3.3. Маленький мальчик звонил по «ноль-два»

Про бомбу в школе поведал сперва.
Полиция быстро нашла пацана,
Штраф десять тысяч – вот шутки цена

Ответ: _____

3.4. В спасателя маленький Вася играл
Он людям карманы от денег спасал,
Но за руку быстро мальчишку схватили,
В полицию сдали и дело пришили

Ответ: _____

4. Решите задачи. (5 баллов)

4.1. Логическая задача. Выбери правильный ответ.

Вася бросил проходить тест, ответив только на 28 вопросов.

Вася устал, проходя тест

Вася много ошибался, проходя тест

Вася не закончил тест

Ответ: _____

4.2. В Древнем Риме была должность народных трибунов, защищающих права плебеев. Как называлось право народного трибуна, которым трибун мог воспользоваться для отмены решения сената?

Ответ: _____

4.3. Граждане РФ, не состоящие в браке, находились в длительной командировке на Кубе, когда у них родился сын Иван.

Получит ли он гражданство? Гражданином какого государства он станет?

Ответ: _____

5. Соотнесите понятия и определения. (6 баллов)

5.1.

Понятия	Определения
1) Референдум	А) Совокупность прав и обязанностей гражданина
2) Конвенция	Б) Одно из наименований международного договора, который заключается на уровне правительств
3) Правовой статус гражданина	В) Всенародное голосование с целью выявления общественного мнения страны для принятия окончательного решения по важному государственному вопросу

Ответ: _____

5.2. Деньги России. Эти денежные знаки использовались в нашей стране.

Приведите в соответствие название денежных знаков с их старинным названием.

Впишите в строку ответа цифры и соответствующие им буквы.

Денежный знак	Старинное название денежного знака
1) 2 копейки	А) двугривенный
2) 3 копейки	Б) деньга
3) 10 копеек	В) гривенник
4) 15 копеек	Г) алтын
5) 20 копеек	Д) целковый
6) Полкопейки	Е) пятиалтынный
7) Серебряный рубль	Ж) грош

Ответ: _____

6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, в именительном падеже. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны. (7 баллов)

ЧТО ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ИМЕТЬ ВСЕГДА?

Эпиктет (ок. 50 — ок. 140) — римский философ

Знай и помни, что если ___ несчастен, то он сам в этом виноват. Несчастливы бывают люди только тогда, когда они желают того, чего не могут иметь; счастливы же тогда, когда желают того, что могут иметь.

Чего же люди не могут всегда иметь, хотя желают, и что могут всегда иметь, когда желают этого?

Не всегда могут люди иметь то, что не находится в их ___, не принадлежит им, то, что другие могут отнять у них, — все это не во власти людей. Во власти же людей только то, чему никто и ничто не может помешать.

Первое — это все блага мирские: ___, почести, здоровье. Второе — это наша ___, наше духовное самосовершенствование. И в нашей власти как раз все то, что нам нужнее всего для нашего ___, потому что ничто, никакие мирские блага не дают истинного блага, а всегда только обманывают. Истинное же благо дают только наши усилия приближаться к духовному ___, а ___ эти всегда в нашей власти.

Цит. по: Толстой Л. Н. Путь жизни. Кн. 2. — Тольятти, 1995. — С. 320—321

- | | | |
|------------------|--------------|-----------------|
| 1) собственность | 2) блага | 3) власть |
| 4) религия | 5) богатство | 6) душа |
| 7) усилия | 8) труд | 9) совершенство |
| 10) человек | | |

7. В русском языке встречается очень много образных выражений (крылатых слов, пословиц, поговорок и т.д.) отражающих разные общественные явления. *Ответьте на следующие вопросы. (3 балла)*

7.1. Зоологический эталон бедности — это...

Ответ: _____

7.2. Приведите фольклорный пример неудачного бартера.

Ответ: _____

7.3. Каким словом называют и очень длинную табуретку и маленький магазин?

Ответ: _____

8. *Отметьте буквой «У» предложения, в которых понятие «государство» употребляется в узком значении, буквой «Ш» — те где оно используется в широком значении. (4 балла)*

<input type="checkbox"/>	1) Территория Российского государства обозначена государственными границами.
<input type="checkbox"/>	2) Искусство управления государством называют греческим словом «политика».
<input type="checkbox"/>	3) В современной Испании во главе государства стоит король.
<input type="checkbox"/>	4) Российское государство занимает восьмое место в мире по численности населения

9. *Заполните пропуски в предложениях. (5 баллов)*

9.1. На службу в Вооруженные силы РФ можно поступить по _____

или по _____

9.2. Мужчины подлежат призыву на военную службу с _____ до _____ лет.

9.3. Реализация конституционной обязанности возможна при прохождении _____

10. *Прочитайте изречения принадлежащее мыслителю. Вместо пропуска впишите общезначимое понятие. (2 балла)*

«Самое большое счастье для людей, когда государь — _____» (Ф.Вольтер)

8-й класс

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу (6 баллов)

1.1. Права человека и права гражданина – это одно и то же.

1.2. Выборы в РФ являются прямыми и тайными.

1.3. Принцип разделения властей является обязательным для демократического государства.

1.4. Мораль регулирует деятельность людей через различные организации

1.5. Реформа – это попытка законсервировать сложившийся в обществе порядок вещей.

1.6. Каждая социальная группа живет по письменно закрепленным законам.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6

2. Задание на ряды. (4 балла)

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже.

Распределение, производство, потребление, обмен

Ответ: _____

2.2. Что объединяет эти понятия?

Бренд-менеджер, девелопер, декларант, джоббер, дистрибьютер, интервьюер, копирайтер, коучер, логистик, маркетолог, менеджер, мерчендайзер, офис-менеджер, промоутер, ресепшионист, риэлтер, сейлзмен, сейлзменеджер, супервайзер, трейдер.

Ответ: _____

2.3. Что является лишним в ряду? Лишнее выпишите и кратко поясните почему?

Мировой рынок, прибыль фирмы, структура экономики,, курс валют, безработица, издержки, инфляция.

Ответ: _____

3. Какая из перечисленных проблем может быть проблемой социологического исследования? (2 балла)

А) психические расстройства личности;

Б) готовность населения участвовать в деятельности экологических движений;

В) проблема инфляции;

Г) взаимодействие людей с различными типами темперамента.

Ответ: _____

4. Решите задачи. (5 баллов)

4.1. Логическая задача. Выбери правильный ответ.

Некоторые люди – европейцы. Европейцы имеют три ноги.

Европейцы, которые являются людьми, иногда имеют три ноги

Люди с двумя ногами не являются европейцами

Европейцы с двумя ногами иногда являются людьми

Людей не европейцев, с тремя ногами не бывает

Люди имеют три ноги, потому что они европейцы

Ответ: _____

4.2. Какие выводы о форме организации предпринимательской деятельности Садка можно сделать из отрывка?

В славном в Нове-граде

Как был Садко – купец, богатый гость

А прежде у Садка имущества не было:

Одни были гусельки яровчаты;

По пирам ходил-играл Садко.

Ответ: _____

4.3. Гражданин Л. Разработал проект закона «О мерах по защите материнства и детства В России».

Может ли гражданин В. самостоятельно вынести подготовленный законопроект на обсуждение Государственной Думы?

Ответ обоснуйте.

Ответ: _____

5. Соотнесите понятия и определения. (3 балла)

Понятия	Определения
1) Попечитель	А) Лица, которые могут защищать интересы несовершеннолетних, например, в суде
2) Опекун	Б) Лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних, не достигших 14 лет, при отсутствии родителей, лишении родительских прав
3) Законный представитель	В) Лицо, призванное защищать права и законные интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет при отсутствии родителей, лишении родительских прав

Ответ: _____

6. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, в именительном падеже. Одни и те же слова могут быть употреблены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны (10 баллов)

Унитарное государство – более простая форма государственного устройства. В унитарном государстве действует единая ____, единая система государственных органов, единое ____. Унитарное государство подразделяется на административно-территориальные единицы (провинции, районы, области и т.д.).

Федеративное государство менее централизовано. Это единое союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, собственной системой органов ____ и управления

Для ____ характерно наличие общей конституции и федеральных ____, единой денежной единицы, но ____ федерации обладают гораздо большей самостоятельностью, чем административно-территориальные образования в унитарном государстве. Субъекты федерации могут иметь собственную ____, которая, однако, не должна противоречить федеральной конституции. Они могут принимать собственные законы в пределах тех предметов ведения, которые закреплены за ними в федеральной конституции.

В ведении федерации находятся важнейшие вопросы жизни государства: внешняя политика, ____ и руководство вооруженными силами, объявление войны и мира, денежно-валютное обращение, федеральные ____ и ____, федеральная система правоохранительных и судебных органов. Одним из важнейших вопросов является создание общего экономического пространства.

Баренбойм П.Д., Лафитский В.И., Мау В.А. и др.

Конституционная экономика для школ. Учебное пособие. 2002, с. 88-89.

- | | | |
|-----------------|-------------------|----------------|
| 1) оборона | 2) власть | 3) гражданство |
| 4) парламент | 5) субъект | 6) налоги |
| 7) федерация | 8) закон | 9) конституция |
| 10) гражданство | 11) правительство | 12) финансы |

7. Ответьте на вопросы. (5 баллов)

7.1. Как на Руси называли купцов, изгнанных из гильдии за систематические обманы и обвесы покупателей?

Ответ: _____

7.2. Назовите героя И.С. Тургенева с «торговой» фамилией.

Ответ: _____

7.3. Переведите на современный русский старинное русское слово «проторгаш».

Ответ: _____

8. Используя приведенный ниже перечень республик, автономных областей и округов заполните таблицу. (9 баллов)

1) Башкортостан, 2) Бурятия, 3) Калмыкия, 4) Еврейская, 5) Чукотская, 6) Бурятский, 7) Амурская, 8) Новосибирская, 9) Пермская, 10) Архангельская, 11) Воронежская, 12) Удмурдская, 13) Хакасия, 14) Корякский, 15) Эвенкийский, 16) Рязанская, 17) Псковская, 18) Чеченская.

Республики	Автономные области	Автономные округа	Области, входящие в состав РФ как отдельные субъекты

9. Прочитайте изречение, принадлежащее философу. Вместо пропусков впишите общесociоведческое понятие. (2 балла)

«Самое большое счастье для людей, когда государь – _____»
(Ф.Вольтер)

10. Сегодня в нашей стране насчитываются сотни тысяч детей сирот. Они находятся на государственном обеспечении в больницах, детских домах, интернатах. Однако достаточно взглянуть в глаза детей, и становится ясно, что им нужна помощь.

Помимо государства реальную помощь детям-сиротам оказывают различные благотворительные фонды и просто обычные люди.

Составьте программу благотворительных действий, которыми ваши сверстники могли бы помочь детям-сиротам. Отрадите в программе название, цели, конкретные действия. (10 баллов)

Ответ: _____

9-й класс

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (8 баллов)

1.1. Традиционные культуры стремятся к целенаправленному преобразованию мира, обеспечению власти человека над природой.

1.2. Президент РФ вправе отменить закон, противоречащий Конституции РФ.

1.3. Если у вас нет собаки, ее не отравит сосед. У меня есть собака. Значит, сосед ее отравит. Верно, ли я рассуждаю?

1.4. Приволжский федеральный округ является субъектом РФ

1.5. При прочих равных условиях, снижение величины совокупных инвестиций может спровоцировать рецессию в экономике.

1.6. В отличие от традиционного общества в индустриальном обществе господствующий тип социальной связи основан не на внеэкономическом, а на экономическом принуждении к труду.

1.7. Выбирая исповедовать религию или нет, человек реализует свое право на свободу совести.

1.8. Публичные слушания являются одной из форм непосредственной демократии.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

2. Задание на ряды. (6 баллов).

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже.

А) Купонная облигация, акция, вексель, дисконтная облигация

Ответ: _____

Б) Муж, сын, отец, брат

Ответ: _____

2.2. Что является лишним в ряду? Лишнее выпишите и кратко поясните почему?

А) Жить и воспитываться в семье, свободный выбор фамилии, выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, общение с обоими родителями, бабушкой, бабушкой и другими родственниками.

Ответ: _____

Б) Безработица, рецессия, сокращение объемов производства, сокращение товарно-материальных запасов фирм

Ответ: _____

3. Сгруппируйте понятия, характеризующие цивилизационный и формационный подходы к изучению исторического процесса. Запишите в каждой группе цифры в порядке возрастания. Ответы внесите в таблицу. (10 баллов)

Цивилизационный подход	Формационный подход

1) Базис

3) Культура

5) Ценности

7) Надстройка

9) Способ производства

2) Социокультурная общность

4) Производственные отношения

6) Степень развития

8) Общечеловеческие ценности

10) Локальные культуры

4. Решите задачи. (10 баллов)

4.1. Логическая задача.

ПРЕСТУПНИК

Джонс, Смит и Браун подозреваются в преступлении. Виновен только один из них. Джонс сказал: «Это преступление совершил я». Смит сказал: «Это сделал Браун». Браун сказал: «Я не виновен». Только один из них солгал. Определите, кто на самом деле виновен. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Обоснование: _____

4.2. Решите правовую задачу.

Александр и Марина зарегистрировали свой брак, но брачный договор не заключали. Через 4 года супруги решили развестись. Разделяя имущество, Марина пожелала получить пианино 19 века, доставшееся Александру по наследству. Она объяснила это тем, что инструментом в семье пользовалась только она. Александр заявил, что не намерен отдавать пианино.

Чью сторону поддержит суд?

Ответ: _____

5. Заполните таблицу. (8 баллов)

Охарактеризуйте следующие ресурсы, поставив отметки «+» в соответствующих колонках:

Пусть свойства ресурсов обозначены так:

1) – воспроизводимые

2) – невозпроизводимые

3) – возвратные

4) – невозвратные

Ресурсы	1	2	3	4
Железо				
Лес				
Бумага				
Рыба				
Чистая вода				
Газ				
Золото				
Стекло				

6. Экономическая шифровка (2 балла)

45\$6^@\@#%И#\$\$%65fflgjgo#Hk@#%^%(*Ф!@#\$\$%
689*&Л:"^&&*\$%jhehy@\$%65t5Я6&7ty&*jfkee9\$
^&*&&*(66235hdn\$Gg66jdh8j@i\$!kijgorui5nj
gfkI@45765&&^54426!!@@#nmfki!@Ц455566377
tdghsfwt6^%\$^*^^*76hhet74hgakdy747%\$#*^8
ghd5&%%&65wggx568863ghanbdkk838gzgzig735I3
57c8VFRDR^664g4ggdcncu!@##45252ffdg3gg6dh
777@#%&&G\$%^6625263585643889##6%%Я43@@@63
tgd7hiojs.

Ответ: _____

7. Ответьте на вопрос. (2 балла)

Какая «долговая книжка», пришедшая к нам из Рима, есть в каждом доме?

Ответ: _____

8. Ученые обнаружили наличие определенной статистической связи между психическим расстройством и безработицей. Попросили психолога(П) и социолога(С) прокомментировать эту связь. Какому из специалистов принадлежит каждый комментарий? Ответы внесите в таблицу. (4 балла)

1) Симптомы расстройства являются следствием, а не причиной безработицы, поскольку, перестав быть кормильцем семьи, мужчина теряет уверенность в себе и впадает в депрессию.

2) Люди, проявляющие признаки подавленности и расстройства, не способны к активному поиску работы и не могут долго сохранить за собой имеющуюся работу, поэтому душевное состояние является причиной безработицы.

4) Длительная безработица вызывает вялость, апатию, снижает остроту восприятия окружающего мира, поэтому при встрече с потенциальным работодателем такие люди производят не самое благоприятное впечатление.

5) Безработица очень часто является фактором семейных конфликтов, и даже разрушения семьи.

1	2	3	4

9. Прочитайте изречение принадлежащее древнему мыслителю. Вместо пропуска впишите обществоведческое понятие. (2 балла)

«Для _____ гораздо полезнее, когда процветает все государство в целом, а не когда отдельные лица преуспевают, целое же разрушается» (Фукидид).

10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения – эссе. (18 баллов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- 1) Знание социальных фактов.
- 2) Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
- 3) Аргументированность суждений и выводов.
- 4) Знание мнений ученых-обществоведов.
- 5) Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
- 6) Оригинальность решения проблемы, аргументации.

ТЕМЫ СОЧИНЕНИЙ ЭССЕ

1. «Народ без религии, если такой найдется, стоит лишь немного выше животного» – Д.Юм.

2. «Гражданское мужество и мужество военное проистекает из одного начала» – О. де. Бальзак.

3. «Свобода не в том, чтоб не сдерживать себя, а в том, чтоб владеть собой» – Ф.М.Достоевский.

4. «Добиваться тирании несправедливо, отказаться от нее – опасно». – Фукидид.

5. «Можно дурачить часть народа все время; можно дурачить весь народ некоторое время, но нельзя дурачить все время весь народ» - А.Линкольн.

6. «Бедность – это рабство, но чрезмерное богатство – тоже рабство» – Ж.Жорес.

7. «Обсуждать надо часто, решать – однажды» – П. Сир.

10-й класс

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (8 баллов)

1.1. Предпринимательская деятельность является разновидностью трудовых правоотношений.

1.2. Если ученик считает, что сейчас ему первым делом хочется покушать в школьной столовой, то эту потребность можно назвать вторичной.

1.3. Заключение договора в целях, противоречащих основам правопорядка и общественной нравственности, влечет его ничтожность.

1.4. Переход из одного гражданства в другое является примером горизонтальной социальной мобильности.

1.5. Федеральный конституционный закон считается принятым, если он одобрен большинством не менее трех четвертей голосов от общего числа членов Совета Федерации и не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.

1.6. Познавательная функция науки наиболее полное свое отражение находит в фундаментальных науках.

1.7. Набор благ и услуг, необходимых для нормального воспроизводства работника и его семьи является прожиточным минимумом.

1.8. Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

2. Задание на ряды. (6 баллов)

2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:

А) Президентство, парламентаризм, армия, суд, полиция, прокуратура

Ответ: _____

Б) Архитектура, скульптура, кино, живопись

Ответ: _____

2.2. Что является лишним в ряду? Лишнее выпишите и кратко поясните выбор.

А) Верховенство закона, реальность прав и свобод личности, выборность органов государства, разделение властей

Ответ: _____

Б) Этика, экономика, математика, философия

Ответ: _____

3. Определите, какие высказывания из ниже перечисленных являются неверными. Поясните свой выбор. (6 баллов)

А) – «каждый человек либо работает, либо является безработным»;

Б) – «безработный получает либо заработную плату, либо пособие по безработице»;

В) – «не имеющий работы либо является, либо не является безработным»;

Г) – «получающий пособие по безработице либо живет только на это пособие, либо получает еще и заработную плату.».

Ответ: _____

Обоснование выбора: _____

4. Решите задачи. (14 баллов)

4.1. Логическая задача.

ПРЕЗИДЕНТ

Президент *дезауировал* заявление своего представителя в парламенте об *отклонении* законопроекта, *аннулирующего* указ о прекращении действия запрета на приобретение оружия частными лицами. Означает ли это, что он разрешил частным лицам приобретать оружие? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Обоснование выбора: _____

4.2. Решите правовую задачу.

Музей приобрел у гражданина картину известного художника, как считали обе стороны. Повторная экспертиза показала, что картина перу данного художника не принадлежит. Музей потребовал расторжения сделки и возврата уплаченных за нее денег. Подлежит ли данное требование удовлетворению? Поясните.

Ответ: _____

4.3. Социологическая задание.

В зависимости от источника первичной социологической информации и методов ее сбора выделяют следующие типы исследований: А - опрос; Б - наблюдение; В - анализ документов; Г - эксперимент. Укажите, поставив соответствующую букву, какими типами исследований будут использоваться перечисленные источники информации.

Источник информации	Тип исследования
1) Патефонные пластинки начала века	
2) Сравнение успеваемости ученической группы, прошедшей обучение по методике с использованием электронных учебников, с данными такой же группы, не прошедшей обучения	
3) Непосредственное участие социолога в работе трудового коллектива	
4) Беседы с родителями учеников об условиях, в которых они готовят уроки	

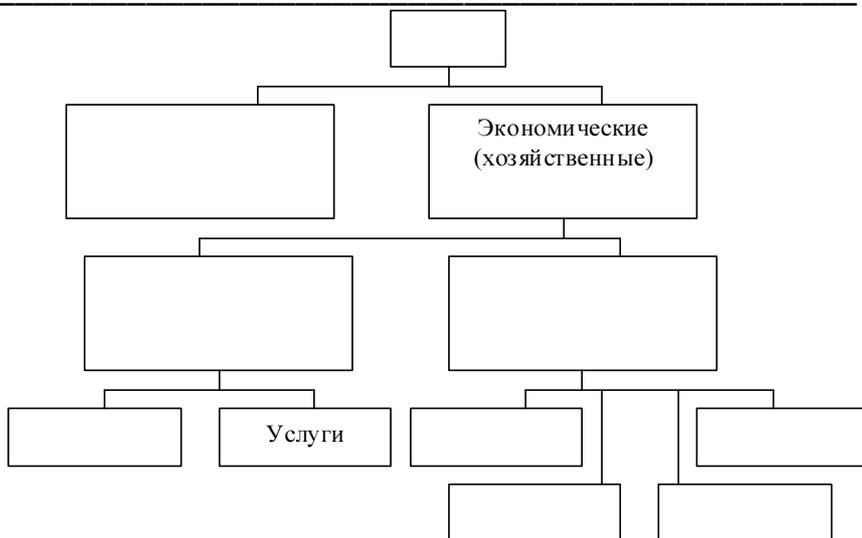
5. Ответьте на вопросы. (11 баллов)

5.1. Можно ли рассматривать опасные для здоровья алкогольные напитки или наркотики как экономические блага?

Ответ: _____

5.2. Заполните схему, используя термины.

Блага, Свободные (неэкономические, даровые), Экономические ресурсы (факторы производства), Потребительские блага, Товар, Земля, Капитал, Труд, Предпринимательство.



6. Немецкий социолог М. Вебер, говоря о деятельности, разделил действия в зависимости от их мотивов. Впишите пропущенное действие. (1 балл)

- 1) Целерациональное действие
- 2) _____
- 3) Аффективное действие
- 4) Традиционное действие

7. Какое из определений аномии является правильным? (2 балла)

- А) внешнее согласие человека с общепринятыми нормами, в то время как внутренне индивид может сохранять в себе несогласие с ними, но никому не говорит об этом;
- Б) разрегулированность в обществе, разрушение общепринятых норм;
- В) поведение человека, делающего «назло», сопротивляясь существующим нормам;
- Г) существование в обществе социальных норм, жестко определяющих поведение человека.

Ответ: _____

8. Прочитайте изречение принадлежащее философу. Вместо пропуска впишите понятие. (2 балла)

«Самое мудрое – _____» (Пифагор)

9. Какая форма познания в научном и художественном творчестве, который не поддается сознательно-волевому контролю автора и появляется спонтанно, вдруг, раскрывается в нижеследующих строках А.С.Пушкина? (2 балла)

Промчалось много, много дней	Явились впервые мне –
С тех пор, как юная Татьяна	И даль свободного романа
И с ней Онегин в смутном сне	Я сквозь магический кристалл
	Еще не ясно различал

Ответ: _____

10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения – эссе. (18 баллов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- 1) Знание социальных фактов.
- 2) Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
- 3) Аргументированность суждений и выводов.
- 4) Знание мнений ученых-обществоведов.
- 5) Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
- 6) Оригинальность решения проблемы, аргументации.

ТЕМЫ СОЧИНЕНИЙ ЭССЕ

1. «Народ без религии, если такой найдется, стоит лишь немного выше животного» – Д. Юм.
2. «Гражданское мужество и мужество военное проистекает из одного начала» – О. де. Бальзак.
3. «Свобода не в том, чтоб не сдерживать себя, а в том, чтоб владеть собой» – Ф.М.Достоевский.
4. «Добиваться тирании несправедливо, отказаться от нее – опасно». – Фукидид.
5. «Можно дурачить часть народа все время; можно дурачить весь народ некоторое время, но нельзя дурачить все время весь народ» – А.Линкольн.
6. «Бедность – это рабство, но чрезмерное богатство – тоже рабство» – Ж.Жорес.
7. «Обсуждать надо часто, решать – однажды» – П. Сир.

4. Решите задачи. (12 баллов)

4.1 Логическая задача.

СУДЬЯ

Судья Справедливцева *парировала* аргументы, ставящие под *сомнение* обоснованность утверждения свидетеля о *неправомерности* решения, *отклоняющего* его протест против постановления об *аннулировании* заявления об *отказе* им от своих первоначальных показаний. Означает ли это, что она оставила в силе первоначальные показания свидетеля? Обоснуйте свой ответ.

Ответ: _____

Обоснование: _____

4.2. Решите правовую задачу.

Кольцов предъявил иск к Мартовой о взыскании 2 млн. руб. В обоснование своего требования он указал, что покойный муж ответчицы взял эту сумму у него в долг, что подтверждается выданной им истцу распиской. Районный суд иск удовлетворил. После вступления решения суда в законную силу Мартова нашла среди бумаг покойного мужа расписку Кольцова в получении от Мартова 2 млн. руб. в погашение долга.

1) Имеются ли основания для отмены решения суда?

2) Куда и в течение какого срока может обратиться Мартова?

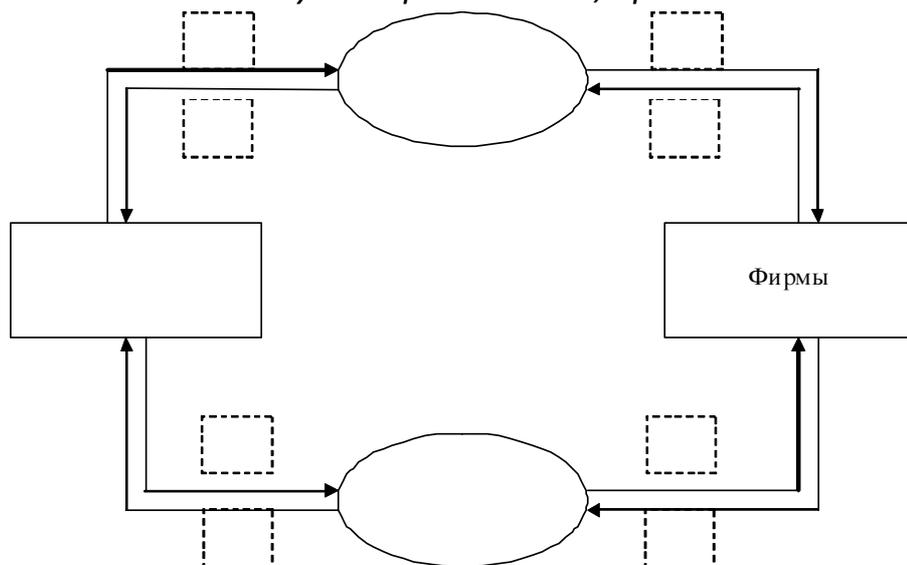
Ответ: _____

5. Различия в подходах экономистов и социологов к изучению того, как человек делает выбор, показаны на примере юмористического афоризма: если экономисты изучают, почему человек делает тот или иной выбор, то социологи изучают, почему у человека нет выбора. (4 балла)

Согласны ли вы с этим утверждением? Дайте свое объяснение.

Ответ: _____

6. На рисунке изображена схема кругооборота ресурсов, денег, товаров и услуг. Впишите в схему номера понятий, приведенные в списке. (14 баллов)



- 1) Конкуренты
- 2) Государство
- 3) Покупатели
- 4) Рынок экономических ресурсов
- 5) Рынок товаров и услуг
- 6) Издержки
- 7) Домохозяйства
- 8) Факторы производства
- 9) Товары и услуги
- 10) Потребительские расходы
- 11) Запасы
- 12) Потоки

13) Выручка от продаж

14) Доходы

7. Перед вами таблица. В первой ее колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, с которыми эти термины связаны. Закончите заполнение таблицы и впишите в последнюю колонку сами термины и их значения. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице. (9 баллов).

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Корень»	идеология	
«Порча»	власть	
«Передача»	ценности	

8. Прочитайте изречения принадлежащие философу. Вместо пропуска впишите обществоведческое понятие. (2 балла)

«В сущности, между _____ и настоящей наукой нет ни сродства, ни дружбы, ни вражды: они на разных полюсах.» (Ф. Ницше)

9. Что из перечисленного можно считать социальным действием? Отметьте все возможные варианты ответа. (5 баллов)

- А) человек, с удовольствием жующий конфету;
- Б) человек, инстинктивно отдергивающий руку от огня;
- В) человек, отказывающийся сопротивляться противнику;
- Г) перемещение с места на место;
- Д) передача денег в обмен на товар;
- Е) человек, сознательно нарушающий закон;
- Ж) случайное столкновение двух незнакомых людей на улице;
- З) человек в переполненной маршрутке, стоящий с отстраненным видом;
- И) ученый, работающий над изобретением.

Ответ: _____

10. Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения – эссе. (18 баллов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- 1) Знание социальных фактов.
- 2) Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
- 3) Аргументированность суждений и выводов.
- 4) Знание мнений ученых-обществоведов.
- 5) Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
- 6) Оригинальность решения проблемы, аргументации.

ТЕМЫ СОЧИНЕНИЙ ЭССЕ

1. «Народ без религии, если такой найдется, стоит лишь немного выше животного» – Д. Юм.
2. «Гражданское мужество и мужество военное проистекает из одного начала» – О. де. Бальзак.
3. «Свобода не в том, чтоб не сдерживать себя, а в том, чтоб владеть собой» – Ф. М. Достоевский.
4. «Добиваться тирании несправедливо, отказаться от нее – опасно». – Фукидид.
5. «Можно дурачить часть народа все время; можно дурачить весь народ некоторое время, но нельзя дурачить все время весь народ» – А. Линкольн.
6. «Бедность – это рабство, но чрезмерное богатство – тоже рабство» – Ж. Жорес.

7. «Обсуждать надо часто, решать – однажды» – П. Сир.

ОТВЕТЫ, КОММЕНТАРИИ И РАЗБАЛЛОВКА К ЗАДАНИЯМ

7-й класс

1. За каждый правильный ответ ставится 1 балл. Всего – 6 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
да	да	нет	нет	нет	да

2. За каждый правильный ответ ставится 1 балл. Всего – 4 балла.

2.1. Культурные права человек (1 балл).

2.2. Профессии XXI века (1 балл).

2.3. Монархия – форма правления (1 балл), остальные признаки государства (1 балл).

3. По 1 баллу ставится за каждый правильный ответ. Всего – 4 балла.

3.1. В данном случае мальчик совершил грабеж – открытое хищение чужого имущества.

3.2. Подросток совершил вымогательство, т.е. требование передачи чужого имущества или выполнение других требований имущественного характера под угрозой распространения требований, позорящих потерпевшего или его близких.

3.3. Подросток совершил преступление – заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

3.4. Подросток совершил кражу – тайное хищение чужого имущества.

4. По 1 баллу ставится за правильный ответ и 1 баллу за краткое пояснение. Всего – 5 баллов.

4.1. Вася не закончил тест (1 балл).

4.2. Право вето (1 балл).

4.3. Да, получит (1 балл). Иван является гражданином РФ (1 балл), так как оба его родителя имеют российское гражданство (1 балл).

5. По 1 баллу ставится за правильное соотнесение. Всего – 6 баллов.

5.1. 1В, 2Б, 3А (3 балла)

5.2. При правильных 1-3 ответах – 1 балл; при 4-5 ответах – 2 балла; при 6-7 ответах – 3 балла. Максимально – 3 балла.

2 копейки (грош)

3 копейки (алтын)

10 копеек (гривенник)

15 копеек (пятиалтынный)

20 копеек (двугривенный)

Полкопейки (деньга)

Серебряный рубль (целковый)

1Ж, 2Г, 3В, 4Е, 5А, 6Б, 7Д

6. По 1 баллу ставится за каждую правильную позицию. Всего – 7 баллов.

Знай и помни, что если (10 человек) несчастен, то он сам в этом виноват. Несчастливы бывают люди только тогда, когда они желают того, чего не могут иметь; счастливы же тогда, когда желают того, что могут иметь.

Чего же люди не могут всегда иметь, хотя желают, и что могут всегда иметь, когда желают этого?

Не всегда могут люди иметь то, что не находится в их (3 власти), не принадлежит им, то, что другие могут отнять у них, — все это не во власти людей. Во власти же людей только то, чему никто и ничто не может помешать.

Первое — это все блага мирские: (5 богатство), почести, здоровье. Второе — это наша (6 душа), наше духовное самосовершенствование. И в нашей власти как раз все то, что нам нужнее всего для нашего (2 блага), потому что ничто, никакие мирские блага не дают истинного блага, а всегда только обманывают. Истинное же благо дают только наши усилия приближаться к духовному (9 совершенству), а (7 усидия) эти всегда в нашей власти.

7. По 1 баллу ставится за каждое правильно составленное слово. Всего – 3 балла.

7.1. Зоологический эталон бедности – это... (Церковная мышь. Беден как церковная мышь.)

7.2. Приведите фольклорный пример неудачного бартера. (Шило на мыло.)

7.3. Каким словом называют и очень длинную табуретку и маленький магазин? (Лавка.)

8. По 1 баллу ставится за каждое правильное соотнесение. Всего – 4 балла.

Ш	1) Территория Российского государства обозначена государственными границами
У	2) Искусство управления государством называют греческим словом «политика»
У	3) В современной Испании во главе государства стоит король
Ш	4) Российское государство занимает восьмое место в мире по численности населения

9. По 1 баллу за каждое правильное внесение. (5 баллов)

9.1. призыв, контракт

9.2. 18 до 27 лет

9.3. альтернативная гражданская служба.

10. За правильный ответ.(2 балла)

«Самое большое счастье для людей, когда государь – философ» (Ф.Вольтер)

Максимальное количество – 46 баллов

8-й класс

1. По 1 баллу ставится за каждый правильный ответ. Всего – 6 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
нет	да	да	нет	нет	нет

2. По 1 баллу ставится за правильный ответ и по 1 баллу – за краткое пояснение. Всего – 4 балла.

2.1. Основные сферы экономики (1 балл).

2.2. Профессии XXI века (1 балл).

2.3. Прибыль фирмы (1 балл), остальные относятся к понятию «макроэкономика» (1 балл).

3. За правильный ответ – 2 балла.

Б) готовность населения участвовать в деятельности экологических движений

4. Всего – 5 баллов.

4.1. Люди с двумя ногами не являются европейцами (1 балл).

4.2. Индивидуальная деятельность или индивидуальное предприятие – дело, которым владеет только один человек (1 балл).

Если дано полное юридическое название ИПБЮЮЛ – индивидуальный предприниматель без образования юридического лица (2 балла).

4.3. Нет, не может (1 балл), т. к. не является субъектом законодательной инициативы (1 балл).

5. По 1 баллу ставится за правильное соотнесение. Всего – 3 балла.

1В, 2Б, 3А.

6. За каждый правильный ответ ставится 1 балл. Всего – 10 баллов.

Унитарное государство – более простая форма государственного устройства. В унитарном государстве действует единая (9 конституция), единая система государственных органов, единое (10 гражданство). Унитарное государство подразделяется на административно-территориальные единицы (провинции, районы, области и т.д.).

Федеративное государство менее централизовано. Это единое союзное государство, состоящее из нескольких государственных образований, собственной системой органов (2 власти) и управления

Для (7 Федерации) характерно наличие общей конституции и федеральных (8 законов), единой денежной единицы, но (5 субъекты) федерации обладают гораздо большей самостоятельностью, чем административно-территориальные образования в унитарном государстве. Субъекты федерации могут иметь собственную (9 конституцию), которая, однако, не должна противоречить федеральной конституции. Они могут принимать собственные законы в пределах тех предметах ведения, которые закреплены за ними в федеральной конституции.

В ведении федерации находятся важнейшие вопросы жизни государства: внешняя политика, (1 оборона) и руководство вооруженными силами, объявление войны и мира, денежно-валютное обращение, федеральные (12 финансы) и (6 налоги), федеральная система правоохранительных и судебных органов. Одним из важнейших вопросов является создание общего экономического пространства.

7. Всего – 5 баллов.

7.1. Разгильдяи (2 балла).

7.2. Базаров – «Отцы и дети» (1 балл).

7.3. Банкрот (2 балла).

8. За каждый правильный ответ по 0,5 балла. Всего – 9 баллов.

<i>Республики</i>	<i>Автономные области</i>	<i>Автономные округа</i>	<i>Области, входящие в состав РФ как отдельные субъекты</i>
1, 2, 3, 12, 13, 18	4	6, 14, 15	5, 7, 8, 9, 10, 11, 16, 17

9. За правильный ответ – 2 балла.

«Самое большое счастье для людей, когда государь - философ» (Ф. Вольтер)

10. Всего – 10 баллов.

При составлении программы учитывается:

1. Название программы (2 балла).

2. Цели или задачи (2 балла).

3. Конкретные действия (4 балла).

4. Оформление (структура программы) (2 балла).

Максимальное количество – 56 баллов

9-й класс

1. По 1 баллу ставится за каждый правильный ответ. Всего – 8 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	нет	нет	нет	да	да	да	да

2. По 1 баллу ставится за каждый правильный ответ. Всего – 6 баллов.

2.1. А) Виды ценных бумаг, ценные бумаги (1 балл).

Б) Брачно-семейные статусы (1 балл).

2.2. А) свободный выбор фамилии – права и обязанности супругов, остальное права ребенка (2 балла).

Б) сокращение товарно-материальных запасов фирм – это явление наблюдается на фазе оживления (подъема) в экономике, а все остальные явления будут наблюдаться в период спада (рецессии) в экономике (2 балла).

3. По 1 баллу ставится за правильный ответ, с учетом порядка возрастания. Если порядок возрастания не учтен баллы делятся на 2. Максимальное количество – 10 баллов.

Цивилизационный подход	Формационный подход
2, 3, 5, 8, 10	1, 4, 6, 7, 9

4. За решение задач – 10 баллов.

4.1. Ответ: Джонс (1 балл).

Обоснование: (6 баллов) – засчитывается только вся цепочка рассуждений.

1. Утверждения Смита и Брауна противоречат друг другу («Это сделал Браун», «Браун не виновен»)

2. Значит, один из них точно солгал (в силу закона непротиворечия).

3. По условию задачи, из всех троих солгал только один. Мы уже установили, что это либо Смит, либо Браун.

4. Следовательно, Джонс точно сказал правду.

5. Следовательно, его высказывание «Это преступление совершил я» истинно.

6. Следовательно, Джонс виновен.

4.2. Всего – 3 балла.

Суд не удовлетворит иск бывшей супруги (1 балл), т. к. Александру пианино досталось по наследству (1 балл) и находится в его личном пользовании (1 балл).

5. По 0,5 балла ставится за каждый «+». Всего – 8 баллов.

Ресурсы	1	2	3	4
Железо		+	+	
Лес	+		+	
Бумага	+		+	
Рыба	+			+
Чистая вода	+		+	
Газ		+		+
Золото		+	+	
Стекло	+		+	

6. За правильную расшифровку – 2 балла.

Правильный ответ – инфляция, читать только русские буквы.

7. Всего – 2 балла. Календарь, это буквальный перевод.

8. За каждый правильный ответ ставится 1 балл. Всего – 4 балла.

1	2	3	4
С	П	П	С

9. Всего – 2 балла. «Для граждан гораздо полезнее, когда процветает все государство в целом, а не когда отдельные лица преуспевают, целое же разрушается» (Фукидид).

10. За выполнение каждого критерия ставится до 3 баллов. Всего – 18 баллов.

Максимальное количество – 70 баллов

10-й класс

1. По 1 баллу ставится за правильный ответ и 1 балл – за краткое пояснение. Всего – 8 баллов.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	нет	нет	да	да	да	нет	нет

2. За каждый правильный ответ ставится по 1 баллу. Всего – 6 баллов.

2.1. А) Институты государства (1 балл).

Б) Виды искусства (1 балл).

2.2. А) Выборность органов государства, поскольку она не является существенным признаком правового государства (2 балла).

Б) Математика – точная наука, остальные социально-гуманитарные науки (2 балла).

3. За каждый правильный ответ ставится по 2 балла. Всего – 6 баллов.

Ответ: А, Б, Г

А) – Не всегда человек, не имеющий работу, является безработным. Он может относиться к так называемой «нерабочей силе» (например, школьники, пенсионеры, заключенные).

Б) – «Получать пособие по безработице» и «получать заработную плату» - это не обязательно альтернативы; можно не иметь официальной занятости и получать как пособие, так и «теневую» заработную плату.

Г) – Получающий пособие по безработице может, кроме пособия и «теневой» заработной платы, имеет и иные источники доходов – например, помощь от родственников, доходы в банке от собственных сбережений.

4. Всего – 14 баллов.

4.1. Ответ: Нет, запрет продолжает действовать (1 балл).

Обоснование: (6 баллов) – засчитывается только вся цепочка рассуждений.

1. Выявим содержание, относительно которого выносится суждение. В данном случае это приобретение оружия частными лицами.

2. Посчитаем отрицания («запрет», «прекращение», «аннулирование», «отклонение», «дезавуировал») – 5.

3. Нечетное число отрицаний говорит о том, что президент сохранил запрет на приобретение оружия частными лицами.

4.2. Всего – 3 балла.

Нет. Данное требование не будет удовлетворено (1 балл), так как при совершении сделки, как продавец, так и музей находились в заблуждении (1 балл), полагая, что картина подлинная. Сделка была совершена без злого умысла с каждой из сторон (1 балл).

4.3. По 1 баллу за правильный ответ. Всего – 4 балла.

Источник информации	Тип исследования
1) Патефонные пластинки начала века	В
2) Сравнение успеваемости ученической группы, прошедшей обучение по методике с использованием электронных учебников, с данными такой же группы, не прошедшей обучения	Г
3) Непосредственное участие социолога в работе трудового коллектива	Б
4) Беседы с родителями учеников об условиях, в которых они готовят уроки	А

5. По 1 баллу ставится за правильный ответ. Всего – 11 баллов.

5.1. Поскольку алкоголь и наркотики удовлетворяют разные потребности людей, жаждущих винного или наркотического «кайфа», то для этих людей они будут экономическими благами (2 балла).

5.2. По 1 баллу ставится за правильное заполнение схемы. (9 баллов)



6. За правильный ответ – 2 балла.

Ответ: Ценностно – рациональное действие.

7. За правильный ответ – 1 балл.

Ответ: Б) разрегулированность в обществе, разрушение общепринятых норм.

8. За правильный ответ – 2 балла.

«Самое мудрое – число» (Пифагор)

9. За правильный ответ – 2 балла.

Ответ: Иррациональное познание (инсайд)

10. За выполнение каждого критерия ставится до 3 баллов. Всего – 18 баллов.

Максимальное количество – 70 баллов

11-й класс

1. По 1 баллу ставится за правильный ответ. Всего – 8 баллов.

1	2	3	4	5	6	7	8
да	да	да	нет	да	нет	нет	да

2. За правильный ответ ставится 1 балл. Всего – 6 баллов.

2.1. А. Научные методы познания (1 балл).

Б. Прямые налоги (1 балл).

2.2. А. Деятельное раскаяние, оно может служить обстоятельством, освобождающим от ответственности, но не исключает ответственности (2 балла).

Б. Юноша – предписанный статус, остальные – достигаемые статусы (2 балла).

3. За каждый правильный выбор по 1 баллу. Всего – 4 балла.

Ответ: 1, 4, 6, 7.

4. За правильно решенные задачи – 12 баллов.

4.1. Ответ: Нет, она признала отказ от показаний (1 балл).

Обоснование: (6 баллов) – засчитывается только вся цепочка рассуждений.

1. Выявим содержание, относительно которого выносится суждение. В данном случае это первоначальные показания свидетеля.

2. Посчитаем отрицания («отказ», «аннулирование», «протест против», «отклонение», «неправомерность», «сомнение», «парировать») – 7.

3. Нечетное число отрицаний говорит о том, что судья признала отказ от показаний.

4.2. За полный ответ – 5 баллов.

1) В данном случае имеются такие основания для отмены решения суда как вновь открывшиеся обстоятельства (1 балл). Наличие расписки о погашении долга, о которой ответчик не знала ранее (1 балл).

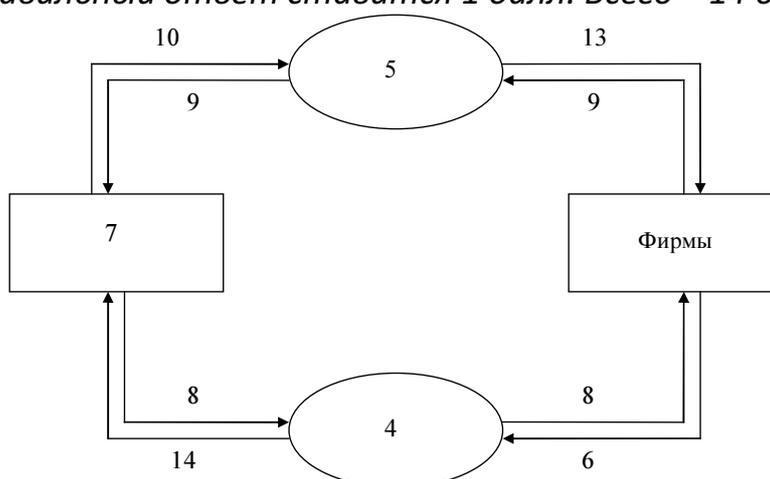
2) Заявление о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам должно быть подано в тот же суд, который выносил решение по делу (1 балл). В течение 3 месяцев (1 балл) со дня установления оснований для пересмотра (1 балл).

5. За задание – 4 балла.

Модель «человек экономический», которая лежит в основе современной экономической теории, основана на предположении, что в ситуации выбора индивид принимает решение автономно, независимо от других людей. (2 балла)

Наоборот, модель «человек социальный», лежащая в основе социологической теории, утверждает, что в ситуации выбора индивид принимает решение, предписанное его социальным окружением (воспитанием, нормами морали, права и т.д.), а его индивидуальные склонности принципиального значения не имеют. (2 балла)

6. За каждый правильный ответ ставится 1 балл. Всего – 14 баллов.



7. За каждый термин – 1 балл и 2 балла за значение термина. Всего – 9 баллов.

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения
«Корень»	идеология	Радикализм – социально-политические идеи и действия, направленные на решительное изменение существующих институтов
«Порча»	власть	Коррупция – использование служебного положения в личных целях
«Передача»	ценности	Традиция – элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохранившиеся в определенных обществах, классах, социальных группах

8. За правильный ответ – 2 балла.

«В сущности, между религией и настоящей наукой нет ни сродства, ни дружбы, ни вражды: они на разных полюсах» (Ф. Ницше)

9. За правильный ответ ставится по 1 баллу. Всего – 5 баллов.

В, Д, Е, Ж, З

10. За выполнение каждого критерия ставится до 3 баллов. Всего – 18 баллов.

Максимальное количество – 82 балла.