



*Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»*

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 2015

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию**

**в Кировской области
в 2015/2016 учебном году**

**Киров
2015**

Печатается по решению региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области в 2015/2016 учебном году / Сост. А. А. Бахтимов, М. Л. Минчакова, Е. В. Щеглова // Под ред. А. А. Бахтимова. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2015. – 28 с.

Авторы, составители

Бахтимов А. А., канд. экон. наук, Минчакова М. Л., Щеглова Е. В.

Научная редакция (рецензирование)

Бахтимов А. А., канд. экон. наук

Подписано в печать 12.10.2015

Формат 60x84 1/16. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,8

Тираж 1003 экз. Техническая редакция – ЦДООШ

© Бахтимов А. А., Минчакова М. Л., Щеглова Е. В., 2015

© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2015

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ, ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

1. Всероссийская олимпиада школьников традиционно проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится во всех регионах России для учащихся 7–11-х классов.

Порядок проведения муниципального этапа Олимпиады определен Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

2. Второй (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию *нацелен* на дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступить на региональном и всероссийском этапах Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

3. Олимпиадные задания, разработаны на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии. В соответствии с требованием Порядка содержание заданий Олимпиады по обществознанию определяется:

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 №24480), которые внедряются в образовательные учреждения Российской Федерации.

4. В заданиях отражены различные содержательные линии курса. Проверка понимания сущности изучаемых событий и процессов, умений по предмету осуществляется через разнообразные типы заданий: задания с рядами; определение правильности или ошибочности утверждений; соответствия; практические задания; логические задачи; работа со схемами; задания с иллюстративным рядом; знание понятий; практические задания и обязательно задания с развернутым текстом (сочинение – эссе и т. д. для учащихся 9–11-х классов).

5. Участники данного этапа олимпиады по обществознанию – учащиеся 7–11-х классов. Задания едины для всех участников в регионе.

6. Задания муниципального этапа для 7–8 классов состоят из одной части.

Для учащихся 9–11 классов – 2 части, соотношение времени, отводимого на I и II части работы в 9–11-х классах является ориентировочным. Участники распределяют время своей работы самостоятельно.

Время выполнения работы:

– 1 час 20 минут (80 минут) для 7–8-х классов;

– 1 час 40 минут (100 минут) для 9–11-х классов,

не считая времени, потраченного на разъяснение условий задач.

7. Задания для 7–8-х классов, часть I заданий для 9–11-х классов выполняются на бланке.

Часть II заданий для 9–11-х классов выполняются в тонкой тетради 12 листов.

8. Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников Олимпиады.

Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

- Гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения);

- Дифференцированными (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения);

- Обозначенными (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения, сколько баллов начисляется участнику).

9. Проверка сочинения-эссе как творческого задания требует обращения к работе каждого участника не менее двух членов жюри при подключении дополнительного эксперта (экспертов) в случае резкого расхождения выводов проверяющих по оцениванию работы.

10. Общее число баллов за все задания – 100 баллов:

100 баллов – 7–8-е классы

70 баллов — первая часть 9–11-е классы

30 баллов — вторая часть (эссе) 9–11-е классы.

11. До участников олимпиады необходимо довести информацию о том, что перед началом работы они должны отключить все средства мобильной связи. Фамилию, имя, отчество, номер школы учащиеся не указывают, т.к. все работы шифруются. Очередность выполнения заданий они определяют сами.

12. Участники олимпиады пишут только ручкой, аккуратно, четко и разборчиво (по возможности без исправлений). Предварительно можно пользоваться карандашом и ластиком. Если исправления имеют такой характер, что жюри не может определить смысл ответа, за это задание баллы не начисляются.

13. Черновики не предусмотрены: в заданиях предполагается достаточно места для аккуратного ответа.

14. Результаты олимпиады подводятся по номинациям: «7 класс», «8 класс», «9 класс», «10 класс» и «11 класс».

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются после окончания разбора заданий и показа работ.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц.

3. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.

4. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме.

6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

7. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

8. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

9. Решение апелляционной комиссией принимается большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

10. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

11. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

13. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

14. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:
- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
 - журнал (листы) регистрации апелляций.

15. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

ЗАДАНИЯ

7 КЛАСС

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (12 баллов)

- 1.1. Развитие общества зависит от условий природной среды.
- 1.2. К гуманистическим критериям прогресса относят уровень образования людей.
- 1.3. К целесообразным действиям способны как животные, так и люди.
- 1.4. Способности человека проявляются в быстроте, глубине и прочности овладения способами деятельности.
- 1.5. При розничной торговле крупные партии товаров обычно реализуются для последующей перепродажи.
- 1.6. Всякая духовная культура основана на религиозной вере?

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | |

2. Задание на ряды. (9 баллов)

- 2.1. Какое понятие объединяет представленный ниже ряд? Дайте краткий ответ.
Пряительство, знакомство, дружба, товарищество ____
- 2.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий приведенного ниже ряда, и подчеркните его.
1) приготовление обеда; 2) проведение урока учителем; 3) строительство дома; 4) производство; 5) выращивание овощей
- 2.3. Ниже приведен перечень примеров. Все они за исключением двух относятся к результатам чувственного познания.
Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Зеленое яблоко; 2) скользкий камень; 3) сложная структура кристалла; 4) горячая чашка; 5) закон эволюции; 6) пушистый мех.

3. Впишите пропущенные буквы в словах: (7 баллов)

- 1) п...рламент 2) хр...стианство 3) гу...анитарный 4) кр...минал
- 5) и...оувация 6) а...ект 7) проп...ганда

4. Задачи. (26 баллов)

4.1. Правовая ситуация. (8 баллов)

Во время дневной прогулки пятиклассника Андрея покусала соседская собака. Он вернулся домой в порванной куртке и с серьезной травмой руки. Когда родители решили предъявить серьезные претензии соседу, тот сообщил, что не виноват, т.к. их ребенок слишком сильно размахивал руками, вот собака и среагировала на резкие движения.

Прав ли сосед? Что могут сделать родители, чтобы компенсировать расходы на лечение травмы?

4.2. Задание по экономике. (10 баллов)

Соотнесите варианты вложения денег и виды доходов. Ответы впишите в таблицу на бланке ответов.

| | |
|--|---|
| 1) Деньги, вложенные в банк | А) выплачиваются проценты. |
| 2) Приобретенная акция | Б) приносят процент. |
| 3) По облигациям | В) не приносят дохода. |
| 4) Наличные деньги, лежащие в шкатулке | Г) приносит доход, если обменный курс рубля падает. |
| 5) Покупка иностранной валюты | Д) приносит (или не приносит) дивиденд. |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

4.3. Ответьте на вопросы. (8 баллов)

А) Джордж Вашингтон, Шерлок Холмс, Вильям Шекспир, Людвиг Ван Бетховен, Наполеон Бонапарт и Нерон.

Кто из них принципиально отличается от других и почему?

Б) Многие средневековые русские актёры (скоморохи) веселящие народ в ту пору, во время своих выступлений использовали погремушки, изготовленные из бычьего пузыря и находящихся внутри него плодов одного растения. Плоды, какого растения использовались при изготовлении этих погремушек? Как называли такого актера?

5. Установите соответствие между нормативным предписанием и видом социальных норм. Ответы внесите в таблицу. (12 баллов)

ПРЕДПИСАНИЕ

СОЦИАЛЬНАЯ НОРМА

- | | |
|--|------------------------|
| 1) Не убий. | А) Норма права |
| 2) Все сотрудники фирмы должны носить одежду с логотипом организации. | Б) Религиозная норма |
| 3) Лгать нехорошо. | В) Норма морали |
| 4) Новый год празднуется в ночь с 31 декабря на 1 января. | Г) Норма обычая |
| 5) Считается признаком хорошего тона (вкуса) украшать жилище цветами. | Д) Корпоративная норма |
| 6) По исполнению молодому человеку 18 лет, он обязан нести военную службу. | Е) Эстетическая норма |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

6. О каком обществоведческом понятии идет речь. Впишите недостающее понятие в каждую строку. (14 баллов)

1) ___ – устойчивое ощущение своей ущербности в чем-либо или неспособность к чему-либо, которое превратилось в навязчивую идею.

2) ___ – способность к познанию и логическому мышлению.

3) ___ – представление человека о своей ценности, оценка собственных качеств, достоинств и недостатков.

4) ___ – бескорыстная забота о благе других людей, противоположность эгоизму.

5) ___ – человек как общественное существо, сформировавшееся в определенной системе общественных отношений.

6) ___ – совокупность индивидуальных устойчивых психических особенностей человека, проявляющихся в его поведении, деятельности.

7) ___ – отражает общее состояние переживаний человека.

7. Вставьте вместо пропусков буквы соответствующих слов из предложенного списка. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Ответы внесите в таблицу. (6 баллов)

«Если в процессе межличностного ___ (1) нарушаются правила взаимности, нередко возникают ___ (2). В переводе это слово означает ___ «(3)». Вместо ровных и взаимоприятных отношения между людьми внезапно становятся нетерпимыми, а иногда грозят и полным разрывом. Почему?

Часто причиной возникновения подобных ситуаций являются противоположные ___ (4). Например, старшей сестре нужно побыстрее сделать уроки, а младшая затеяла шумную игру с пришедшей к ней в гости подругой. Пословица «Сытый голодного не разумеет» указывает нам на еще одну причину нарушения взаимодействия, которая связана с ___ (5). Наиболее острые столкновения возникают из-за ___ (6) барьеров. Причиной этого являются противоречия в оценке происходящего, в представлениях отдельных людей о должном».

А) труд; Б) интерес; В) наказание; Г) столкновение;

Д) моральный; Е) компромисс; Ж) биологический;

З) рациональное решение; И) общественное положение;

К) общение; Л) конфликт.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|

8. Перед вами выдержки из текстов и зрительный ряд памятников архитектуры, которые отражают мировосприятие и поведение людей основанных на вере. О каком феномене культуры идет речь? Приведите в соответствие зрительный ряд, текстовые фрагменты и заполните пустые ячейки в таблице (сделайте необходимые надписи). (14 баллов).

I.

Придите к Младенцу,
Верные, с весельем!
Придите скорее к Нему в Вифлеем!
Царь нам родился,
Царь всего творенья!

Христос воскрес! Святая Пасха!
Ликуй душа и веселись,
Из плена этой грешной жизни
Вслед за Спасителем стремись.
Христос воскрес! Святая Пасха!
Пришел Спаситель наш желанный,
И после долгих ожиданий
Час наступил, столь долгожданный!

II.

С утра до вечера стоял Синдбад на пристани и записывал корабли, которые приходили в гавань. Он долго прожил в стране царя аль-Михрджана, и всякий раз, когда к пристани подходил корабль, Синдбад спрашивал купцов и матросов, в какой стороне город Багдад. Но никто из них ничего не слышал о Багдаде, и Синдбад почти перестал надеяться, что увидит родной город.

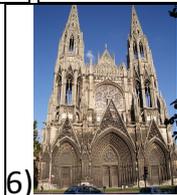
Насреддин копал в степи ямы. Прохожий спросил его:

- Что ты тут делаешь?
- Да зарыл в этой степи деньги, – отвечал Насреддин, – но как ни бьюсь, не могу найти.
- А ты не оставил каких -нибудь примет ? – спросил прохожий.
- А как же! – отвечает Насреддин. – Когда я зарывал деньги, в том месте была тень от облака!

III.

Однажды риши пришли с просьбой избавить их от злодеев ракшасов; и Рама дал им обещание уничтожить лесных чудовищ. Этому обещанию Рама истребить ракшасов в битве были рады огнеподобные риши, насельники леса Дандаки.

...Есть две крайности, которых должен избегать удалившийся от мира: одна крайность предполагает жизнь, погруженную в желания, связанную с мирскими наслаждениями, это жизнь низкая, темная, заурядная, не благая, бесполезная. Другая крайность предполагает жизнь в самоистязании; это жизнь, исполненная страдания, не благая, бесполезная. Избегая этих двух крайностей, татхагата во время просветления постиг средний путь, путь, способствующий постижению, пониманию, ведущий к умиротворению, к высшему Знанию, к просветлению, к нирване. Этот благой восьмеричный путь таков: правильные взгляды, правильные намерения, правильная речь, правильные действия, правильный образ жизни, правильные усилия, правильная память, правильное сосредоточение.



| | | | |
|----------------------------------|-----|-----|-----|
| | ... | ... | ... |
| Памятник архитектуры (нумерация) | | | |
| Тексты (нумерация) | | | |

8 КЛАСС

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (12 баллов)

1.1. К гуманистическим критериям прогресса относят степень соблюдения прав человека.

1.2. Научное познание является единственной формой познания мира

1.3. В условиях рыночного дефицита наблюдается рост цен и недостаточное предложение определенного товара.

1.4. Согласно современным научным представлениям, только человек способен к созданию новых схем и способов поведения, тогда как жизнедеятельность животных полностью сводится к инстинктивным действиям и рефлекторным реакциям.

1.5. При розничной торговле крупные партии товаров обычно реализуются для последующей перепродажи.

1.6. Компьютерные игры является продуктом современной массовой культуры?

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | |

2. Задание на ряды. (10 баллов)

2.1. Какое понятие объединяет представленный ниже ряд? Дайте краткий ответ.

Приятельство, знакомство, дружба, товарищество ____

2.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий приведенного ниже ряда, и подчеркните его.

1) шитье платья; 2) выращивание зерновых культур; 3) строительство дома; 4) производство; 5) выпечка хлеба.

2.3. Ниже приведен перечень видов правонарушений. Все они за исключением двух относятся к преступлению.

Найдите два вида правонарушений, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны. (6 баллов)

1) Вандализм; 2) Оскорбление; 3) Кража; 4) Хулиганство; 5) Мелкое хищение; 6) Разбой.

3. Прочитайте внимательно изречения принадлежащие мыслителям, политикам, деятелям культуры. К каким обществоведческим понятиям относятся эти высказывания? Запишите эти понятия вместо пропусков. (8 баллов).

3.1. ____ – это лабиринт, из которого выбраться труднее, чем войти». У. Гладстон (1809-1898 гг.), премьер-министр Великобритании.

3.2. ____ – для людей умных составляет средство, для глупцов цель». А. Декурсель, французский писатель.

4. Решите задачи. (20 баллов)

4.1. Логическая задача. (8 баллов)

Один смелый рыцарь попал в плен к султану. Султан повелел запереть рыцаря в тюремную камеру и велел чтобы в камере вместе с рыцарем постоянно присутствовало два надсмотрщика. Один из которых всегда говорит только правду, а второй только ложь. В камере было две двери, вход в одну означал «вечное рабство», а в другую «свобода». Султан поставил условие, что рыцарь должен выбрать одну из дверей, и если он выберет «свободу», то султан его отпустит. При этом рыцарь имеет право задать только один вопрос любому из двух надсмотрщиков (не один каждому, а только один на двоих надсмотрщиков). Рыцарь не знает, кто из двоих говорит правду, а кто лжет. Надсмотрщики конечно в курсе, какая из дверей ведет на свободу. Какой вопрос должен задать рыцарь любому из надсмотрщиков, чтобы точно определить, какая дверь означает «свободу»?

4.2. Задача по праву. (8 баллов)

Андрей Феокистов работал барменом в баре кинотеатра «Киностар Майами». 24 февраля 2015 года в бар кинотеатра была завезена партия газированной воды «Пепси» по закупочной цене 45 рублей за одну бутылку. В процессе реализации напитков посетителям кинотеатра Феокистов не упустил момент, когда ушел менеджер бара и похитил 10 бутылок «Пепси», которые должны были быть проданы посетителям перед ближайшим сеансом. Обнаружив кражу, директор кинотеатра привлек Феокистова к материальной ответственности и потребовал возместить ущерб в размере 900 рублей, поскольку одна бутылка «Пепси» продавалась посетителям по цене 90 рублей. Правомерны ли действия директора относительно размера взыскиваемых с работника убытков? Ответ обоснуйте.

4.3. Задача по экономике. (5 баллов)

Готовясь к новому учебному году, Татьяна решила купить себе 30 тетрадок. Татьяна знает, что в магазине около дома тетрадки стоят 5 руб. за штуку, а на мелкооптовом рынке — 4 руб., но там можно покупать тетрадки только пачками по 50 штук. Больше тетрадки покупать негде. Татьяна подружка Верочка, живущая в соседнем доме, сообщила ей по телефону, что она собирается купить 20 тетрадок.

— У меня есть идея, которая наверняка тебе понравится, — сказала Татьяна Верочке. — Давай я куплю тебе тетрадки всего по четыре рубля восемьдесят копеек.

— Ну раз уж начались скидки, то почему они такие маленькие — всего-то четыре процента? — ответила Верочка то ли в шутку, то ли всерьез. Татьяна задумалась. С одной стороны, ей не хочется портить отношения с подругой, с другой — она не намерена действовать себе в убыток. До какого значения Татьяна может повесить процент скидки для Верочки?

5. Образованный человек должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков. (9 баллов)

Д..в..антное – отклоняющееся поведение,

..рбитраж – обращение в инстанции более высокой компетенции для разрешения спора,

.. ..рарх_я – упорядоченное расположение чего-либо сверху вниз,

Пр..дпр..н..мат..льство – деятельность, направленная на получение прибыли,

Д..л..кт..способность – способность самому нести ответственность за неправомерные действия,

Пр..амб..ла – вводная часть важного правового документа.

6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Ответы внесите в таблицу. (8 баллов)

Нравственное воспитание существует (и существовало) в любой __ (1). Каждая культура на разных этапах своего развития определяет, какие __ (2) и правила поведения являются для неё приемлемыми, что для этой культуры — благо, а что — нет. При этом основу нравственного __ (3) могут составлять религиозные заповеди, светская мораль, __ (4).

В современной России нравственное воспитание детей усложнено тем, что __ (5), объявившее себя свободным, почти отказалось от __ (6) как внешнего регулирующего механизма поведения людей. Поэтому формирование нравственной культуры ребенка — очень важная педагогическая задача. И решать ее необходимо для того, чтобы ребенок (а потом и взрослый), обладая достаточным нравственным потенциалом, мог противостоять тому __ (7), который обрушивается на него из реального и __ (8) миров.

А) Искусство Б) Культура В) Воспитание Г) Норма Д) Общество

Е) Виртуальность Ж) Негатив З) Общество И) Человек К) Мораль

Л) Традиции М) Образование Н) Закон

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

7. Выберите, правильный ответ. Ответы внесите в таблицу. (7 баллов)

7.1. Какое из указанных качеств человека связано преимущественно с биологической стороной?

- А) коммуникабельность Б) здоровье В) образованность
Г) духовность Д) нравственность

7.2. Что означает слово «экономика» в переводе с греческого?

- А) рациональное распределение ресурсов
Б) искусство ведения домашнего хозяйства
В) организация производства

7.3. Трудолюбие, лицемерие, скромность – это черты:

- А) темперамента Б) характера В) интеллекта Г) чувства

7.4. Что из перечисленного относится к личным отношениям:

- А) беседа классного руководителя с родителями ученика
Б) совместное посещение спортивной секции одноклассниками
В) ссора друзей
Г) совместные прогулки друзей

7.5. Что называют классической формой представительной демократии?

- А) президентскую власть Б) партию В) парламент Г) конституцию

7.6. Ее формула проста: много продавцов, много покупателей. Это...

- А) монополия Б) конкуренция В) олигополия Г) инфляция

7.7. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?

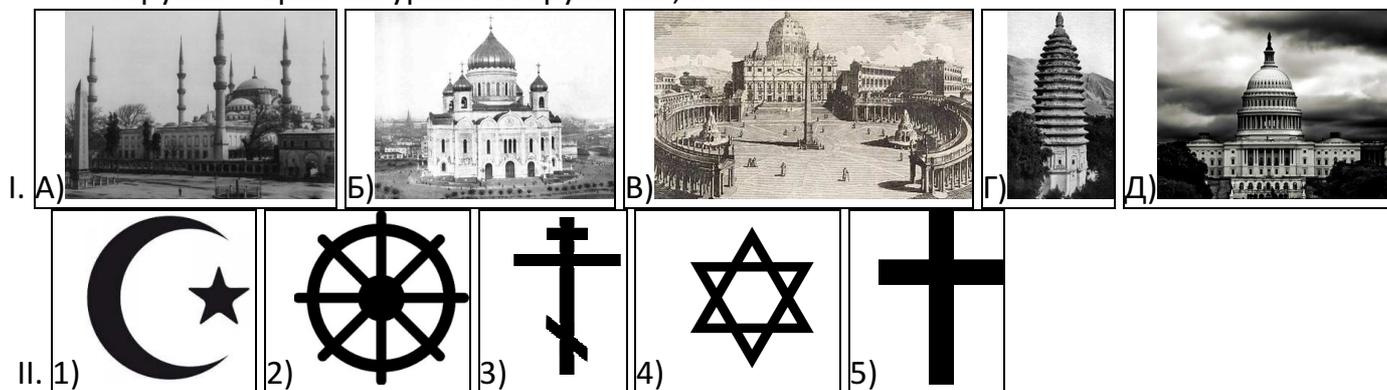
- А) в 1948 Б) в 1975 В) в 1976 Г) в 1949

| 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 | 7.5 | 7.6 | 7.7 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | |

8. Задание на аналитическую работу с визуальным материалом. (26 баллов)

Ниже даны две группы изображений:

I группа – архитектурные сооружения; II – символы.



1) Соотнесите архитектурные сооружения и символы так, чтобы у Вас получились 4 соответствующие пары. Записывайте только букву и цифру. К примеру, «А-5».

2) Укажите архитектурное сооружение и символ, которые не могут быть объединены в пару. Обоснуйте в одном предложении.

3) Укажите два архитектурных сооружения и два символа, которые могут быть объединены в общую группу. Поясните в одном предложении, на каком основании их можно объединить.

9 КЛАСС

1 часть

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (14 баллов)

1.1. Социальные ценности определяются этнической психологией, особенностями образа жизни, религии, экономики и культуры.

1.2. Равенство сторон – один из основных принципов гражданских правоотношений.

1.3. В Конституции обозначена цель построения в России федеративного государства.

1.4. К целесообразным действиям способны как животные, так и люди.

1.5. Согласно современным представлениям, основным признаком науки является наличие в данной дисциплине определенного и строго фиксированного метода получения нового знания (исследовательского метода).

1.6. Согласно Платону, демократия является идеальной формой государства.

1.7. Скульптура, изобразительное искусство и телевидение могут быть инструментами государственной пропаганды?

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | |

2. Задание на ряды. (8 баллов)

2.1. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ.

Повседневная ссора, развод супругов, забастовка, революция.

2.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий приведенного ниже ряда, и подчеркните его.

1) честь; 2) совесть; 3) ответственность; 4) добрый поступок; 5) моральное сознание.

2.3. Ниже приведен перечень видов правонарушений. Все они за исключением двух относятся к преступлениям.

Найдите два вида правонарушений, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Вандализм; 2) Оскорбление; 3) Кража; 4) Хулиганство; 5) Мелкое хищение; 6) Разбой.

3. О ком идет речь? (2 балла)

На Западе стараются, как можно чаще выпускать каталоги этих произведений искусства. Среди них – антиквариат самых различных жанров, живопись, скульптура, произведения прикладного искусства. Регулярное знакомство с новыми выпусками этих каталогов очень облегчает работу представителям одной важной мировой организации.

Эта организация называется ____

4. Решите задачи. (22 балла)

4.1. Логическая задача. (7 баллов)

Дело об ограблении лавки Макгрегора.

Мистер Макгрегор, владелец лавки из Лондона, сообщил по телефону в Скотленд-Ярд инспектору Крэгу о том, что его ограбили. Трех преступников – рецидивистов А, В и С, подозреваемых в ограблении вызвали на допрос.

Установлено следующее:

1) Каждый из тройки подозреваемых А, В и С в день ограбления побывали в лавке, и никто больше в тот день в лавку не заходил.

2) Если А виновен, то у него был ровно один сообщник.

3) Если В не виновен, то С также не виновен.

4) Если виновны ровно двое подозреваемых, то А – один из них.

5) Если С не виновен, то В также не виновен.

Против кого инспектор Крэг выдвинул обвинение? Обоснуйте свой ответ.

4.2. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Учащийся 8 класса Михеев, готовясь к олимпиаде по праву, решил посетить в районном суде судебное заседание по рассмотрению уголовного дела об убийстве. Однако председательствующий судья, установив, что Михееву исполнилось лишь 14 лет, попросил его покинуть зал судебных заседаний. На это Михеев возразил, указав, что тем самым судья нарушает принцип гласности, который предполагает проведение открытых судебных заседаний и допуск всех желающих в зал судебных заседаний в качестве зрителей. Нарушил ли председательствующий судья процессуальный закон? Ответ обоснуйте.

4.3. Решите экономическую задачу. (10 баллов)

Фирма «Гудок» является единственным производителем на рынке паровозов в некоторой стране. У фирмы есть шесть потенциальных покупателей, каждый из которых раздумывает над покупкой одного паровоза. Максимальная цена, которую первый покупатель согласен заплатить за паровоз, составляет 1000 монет. Второй покупатель согласен заплатить за паровоз не более 800 монет. Третий – не более 600. Четвёртый – не более 400. Наконец, пятый и шестой покупатели согласны заплатить за паровоз максимум по 200 монет. По местным законам фирма обязана продавать все паровозы по одинаковой цене. Какую цену ей следует установить для получения наибольшей выручки?

5. Выполните задание. Ответьте на вопросы. (4 балла)

Решающей для сборной СССР по хоккею на чемпионате мира 1971 года стала игра со шведами. Советские хоккеисты уступали к третьему периоду встречи со счетом 2:3. И тут произошел эпизод, который до сих пор вспоминают многие игроки сборной. Главный тренер сборной Анатолий Тарасов, который, похоже, больше всех переживал за итоговый результат, зайдя в раздевалку команды СССР во втором перерыве, вдруг перебил тренера Чернышева, проводившего установку, и запел гимн Советского Союза. (По материалам статьи «Анатолий Тарасов: отец советского хоккея», опубликованной в электронной версии «Российской газеты» 5.01.2014.) Поступок Тарасова можно объяснить, исходя из роли профессионального спорта в СССР, в частности из того значения, которое придавалось победам советских спортсменов на международных соревнованиях.

Вопросы:

- 1) Какой политический режим был в это время в СССР?
- 2) Назовите не менее трех признаков этого политического режима.

6. Выберите среди предложенного в списке примеры, иллюстрирующие проявление социальной стратификации в традиционном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны. (3 балла)

1) Разорившись, вчерашние крестьяне переходили жить в города, устраивались на заводы и фабрики, становясь пролетариями.

2) Принадлежащий к касте брахманов в Индии мог занимать должность советников при правителях – раджах.

3) В Советском Союзе в структуре общества выделяли два основных класса: пролетариат и колхозное крестьянство, а также социальную прослойку – трудовую интеллигенцию.

4) Сын торговца сумел разбогатеть и приобрести дворянский патент, дающий право на ряд привилегий.

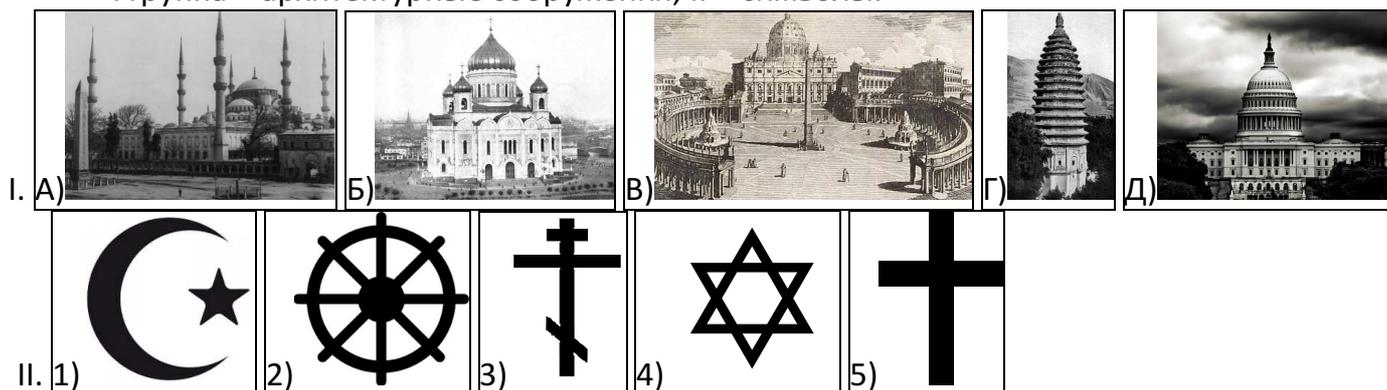
5) Основное положение в современном обществе занимает средний класс, включающий в себя людей, экономически независимых от государства.

6) Согласно «Жалованной грамоты дворянству» представители дворянского сословия освобождались от телесных наказаний и обретали личную неприкосновенность.

7.Задание на аналитическую работу с визуальным материалом. (17 баллов)

Ниже даны две группы изображений:

I группа – архитектурные сооружения; II – символы.



1) Соотнесите архитектурные сооружения и символы так, чтобы у Вас получились 4 соответствующие пары. Записывайте только букву и цифру. К примеру, «А-5».

2) Укажите архитектурное сооружение и символ, которые не могут быть объединены в пару. Обоснуйте в одном предложении.

3) Укажите два архитектурных сооружения и два символа, которые могут быть объединены в общую группу. Поясните в одном предложении, на каком основании их можно объединить.

2 часть

Эссе

Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения – эссе. (30 баллов)

1. «Толпу не так-то легко направить по дурному пути, но раз уж она к нему склоняется, для вспышки достаточно малейшего пустяка». (Н. Макиавелли)

2. «Для того, чтобы предупредить...злоупотребление властью, необходимо, как это вытекает из природы вещей, чтобы одна власть сдерживала другую...». (Ш. Монтескье)

3. «Человеку, исследующему истину, необходимо хоть один раз в жизни усомниться во всех вещах – насколько они возможны». (Р. Декарт)

4. «Бизнес – увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил». (Билл Гейтс)

5. «Красота возвышает нравственные достоинства, но без них красота в наше время существует только для глаз, а не для сердца». (В.Г. Белинский)

6. «Важнейшая задача цивилизации – научить человека мыслить». (Т. Эдисон)

7. «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». (Аристотель)

8. «Роль – не личность, а ... изображение, за которым она скрывается». (А.Н. Леонтьев)

9. «Социализм – это равное распределение убожества, а капитализм – это неравное распределение блаженства». (У. Черчилль)

10. «Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если при нем правят худшие». (И. Ильин)

11. «В старину говорили, что закон со свободой живут как кошка с собакой. Всякий закон есть неволя». (Н. М. Карамзин)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1) Знание социальных фактов.

2) Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).

3) Аргументированность суждений и выводов.

4) Знание мнений ученых-обществоведов.

5) Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

6) Оригинальность решения проблемы, аргументации.

10 КЛАСС

1 часть

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (7 баллов)

1.1. Социальные ценности определяются этнической психологией, особенностями образа жизни, религии, экономики и культуры.

1.2. Характерной чертой общества как системы является наличие в его составе разнокачественных элементов, как материальных, так и идеальных.

1.3. Контркультура обозначает такую субкультуру, которая немного отличается от преобладающей культуры.

1.4. Внешним проявлением реформы, основным способом ее осуществления является эволюция.

1.5. Капитал и предпринимательские способности относятся к первичным экономическим ресурсам.

1.6. Лизинг является внешним источником финансирования бизнеса.

1.7. Экономическое развитие – характеристика качественных изменений в экономике страны, а экономический рост – количественный прирост экономических показателей ВВП.

1.8. Харизматическое господство держится на обычаях, привычке повиноваться власти.

1.9. Одним из оснований приобретения гражданства РФ является оптация.

1.10. Существуют вещи, которые не могут являться предметом гражданско-правовых сделок.

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | | | | | | | |

2. Задание на ряды. (8 баллов)

2.1. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

А) Запрещение гражданам пользоваться услугами филиалов иностранных банков, повышение таможенных пошлин на иностранные товары, ограничение на импорт иностранных изделий.

Б) Измерение, описание, эксперимент, наблюдение ____

2.2. Ниже приведены виды гражданско-правовых сделок. Все они за исключением двух относятся к договорам.

Найдите два вида гражданско-правовых сделок, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Подряд; 2) Завещание; 3) Дарение; 4) Доверенность; 5) Хранение; 6) Аренда.

3. Правитель государства, по Н.Макиавелли, должен. (4 балла)

А) запугивать врагов, а не уничтожать их;

Б) казаться добродетельным, а не быть таковым;

В) быть скупым;

Г) быть готовым совершить преступление во имя государства;

Д) уничтожать врагов;

Е) внушать подданным страх;

Ж) уподобляться тигру и змее;

З) использовать патриотизм граждан для защиты отечества;

И) внушать подданным любовь;

К) опираться на собственное, а не наемное или союзное войско;

Л) опираться на наемное войско;

М) уподобляться льву и лисе.

Выберите полную и верную комбинацию: 1) А, Б, Ж, З, И, Л; 2) Б, В, Г, Д, Е, З, К, М;

4. Решите задачи. (23 балла)

4.1. Логическая задача. (8 баллов)

Школьная футбольная команда состоит из пяти человек, среди которых могут быть как любители, так и профессиональные игроки, причем команда может состоять как только из любителей, так и только из профессионалов.

Любители всегда лгут, а профессионалы всегда говорят правду. Один игрок сказал: «Профессионалов в команде в два раза больше, чем любителей», другой игрок: «В нашей команде только профессионалы», третий: «Вместе со мной в команде играют два профессионала и два любителя», четвертый: «В команде всего два профессиональных игрока», пятый: «Со мной в команде играет один профессионал».

1) Определите, сколько в команде любителей.

2) Приведите свои рассуждения (пример начала ваших рассуждений:

«Предположим, что первый игрок профессионал. Тогда его высказывание должно быть...»).

3) Укажите метод рассуждения, который позволяет прийти к решению задачи.

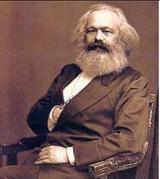
4.2. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Будучи на пятом месяце беременности Антонова, находясь в свой День рождения на работе в офисе, после поздравления её рабочим коллективом пригласила нескольких близких коллег отметить такой день в ресторане, уговорив их уйти с работы после обеда. Работодатель Курин, узнав о том, что его работники ушли с работы в послеобеденное время без согласования с начальством (с 14:00 до 18:00), и зафиксировав в надлежащей форме факты соответствующего нарушения трудовой дисциплины, на следующий же день издал приказы об увольнении Антоновой, заранее уведомившей работодателя о своей беременности, и её коллег – Волковой, Зайцевой и Барсуковой, произвёл расчёты с ними и выдал им на руки их трудовые книжки. Допустил ли Курин нарушения трудового законодательства? Ответ обоснуйте.

4.3. Решите экономическую задачу. (10 баллов)

Полицейский Дядя Стёпа в первомайской лотерее выиграл три билета на рокфестиваль, который состоится первого июля. Однако такую музыку Дядя Стёпа не любит, и он решил продать свои билеты. Везучий полицейский рассматривает два варианта: либо продать билеты незамедлительно по 4000 рублей за штуку, либо продать их через месяц – первого июня, когда ожидается повышение цен на билеты на 15 %. Банковская ставка процента по вкладам составляет 10 % в месяц (это означает, что сумма вклада в банке ежемесячно увеличивается на 10 % по отношению к оставшейся на конец предыдущего месяца). Какую максимальную сумму Дядя Стёпа сможет получить к моменту начала фестиваля?

5. Приведите в соответствие портрет, авторство, основные положения теории общественных деятелей. Укажите название теории. Ответы внесите в таблицу (буквы, цифры, название). (8 баллов)

| Портрет | Автор | Основные положения теории | Название теории |
|--|----------------|---|-----------------|
|  А | 1. А.Смит | I. Экономическая теория о роли государственного регулирования экономики на базе анализа макровеличин. | |
|  Б | 2. Ж.Б.Кольбер | II. Учение о прибавочной стоимости, в котором утверждалось, что ее производство достигается путем эксплуатации пролетариата, а ее присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства | |

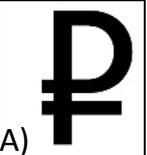
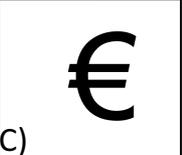
| | | | |
|---|--------------|--|-----------------|
| В  | 3. Дж. Кейнс | III. Учение, доказывающее, что экономика должна регулироваться рынком на основе конкуренции | |
| Г  | 4. К. Маркс | IV. Богатство - это прежде всего золото, на которое можно купить все. Его приносит торговля, главным образом внешняя. Значит, следует товар ввозить, не допуская его вывоза. | |
| Портрет | Автор | Основные положения теории | Название теории |

6. Задание на аналитическую работу с визуальным материалом. (10 баллов)

Ниже даны: перечень архитектурных объектов (группа I); изображения архитектурных объектов (группа II); группа символов (III).

I. 1. Главное здание Московского университета им. М.В. Ломоносова; 2. Большой театр РФ в Москве; 3. Биржа и Ростральная колонна в Санкт-Петербурге; 4. Соловецкий монастырь; 5. церковь Иоанна Предтечи в Ярославле.

II.     

III.     

Соотнесите название объекта (группа I) с изображением (группа II). Ответ записывайте так: «1 – А».

7. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы. (10 баллов)

В возрасте от трех до пяти лет Гаргантюа растили и воспитывали по всем правилам, ибо такова была воля его отца, и время он проводил, как все дети в том краю, а именно: пил, ел и спал; ел, спал и пил; спал, пил и ел. Вечно валялся в грязи, пачкал нос, мазал лицо, стаптывал башмаки, ловил частенько мух и с увлечением гонялся за мотыльками, подвластными его отцу...

И точно: мальчику взяли в наставники великого богослова, магистра Тубала Олоферна, и магистр так хорошо сумел преподать ему азбуку, что тот выучил ее наизусть в обратном порядке, для чего потребовалось пять лет и три месяца. Затем учитель прочел с ним Доната, Фацет, Теодоле и Параболы Алана, для чего потребовалось тринадцать лет, шесть месяцев и две недели...

После этого Гаргантюа возымел охоту со всем возможным прилежанием начать заниматься под руководством Понократа, но тот для начала велел ему следовать прежней методе: Понократу нужно было уяснить себе, каким способом за столь долгий срок бывшие наставники Гаргантюа ничего не сумели добиться и он вышел у них таким олухом, глупцом и неучем...

Чтобы вернее достигнуть своей цели, Понократ ввел Гаргантюа в общество местных ученых, соревнование с коими должно было поднять его дух и усилить в нем желание заниматься по-иному и отличиться.

Затем он составил план занятий таким образом, что Гаргантюа не терял зря ни часу: все его время уходило на приобретение полезных знаний.

Итак, вставал Гаргантюа около четырех часов утра. В то время как его растирали, он должен был прослушать несколько страниц из Священного писания, которое ему читали громко и внятно, с особым выражением, для каковой цели был нанят юный паж по имени Анагност, родом из Ваше.

Затем три часа он слушал чтение. После этого выходили на воздух и, по дороге обсуждая содержание прочитанного, отправлялись ради гимнастических упражнений в Брак или же шли в луга и там играли в мяч, в лапту, в пиль тригон, столь же искусно развивая телесные силы, как только что развивали силы духовные. В играх этих не было ничего принудительного: они бросали партию когда хотели и обыкновенно прекращали игру чуть только, бывало, вспотеют или же утомятся. Сухо-насухо обтерев все тело, они меняли сорочки и гуляющей походкой шли узнать, не готов ли обед.

Франсуа Рабле. Гаргантюа и Пантагрюэль

Ответьте на вопросы:

1) А) Каким термином обозначается процесс, происходивший с героем на протяжении всего фрагмента.

Б) Дайте определение этого процесса.

2) Назовите два типа (вида), характерные для данного социального процесса, и приведите по одному примеру институтов, соответствующих каждому типу.

3) Как принято называть людей, которых не затронул данный социальный процесс?

2 часть

Эссе

Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения – эссе. (30 баллов)

1. «Толпу не так-то легко направить по дурному пути, но раз уж она к нему склоняется, для вспышки достаточно малейшего пустяка». (Н. Макиавелли)

2. «Для того, чтобы предупредить...злоупотребление властью, необходимо, как это вытекает из природы вещей, чтобы одна власть сдерживала другую...». (Ш. Монтескье)

3. «Человеку, исследующему истину, необходимо хоть один раз в жизни усомниться во всех вещах – насколько они возможны». (Р. Декарт)

4. «Бизнес – увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил». (Билл Гейтс)

5. «Красота возвышает нравственные достоинства, но без них красота в наше время существует только для глаз, а не для сердца». (В.Г. Белинский)

6. «Важнейшая задача цивилизации – научить человека мыслить». (Т. Эдисон)

7. «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». (Аристотель)

8. «Роль – не личность, а ... изображение, за которым она скрывается». (А.Н. Леонтьев)

9. «Социализм – это равное распределение убожества, а капитализм – это неравное распределение блаженства». (У. Черчилль)

10. «Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если при нем правят худшие». (И. Ильин)

11. «В старину говорили, что закон со свободой живут как кошка с собакой. Всякий закон есть неволя». (Н. М. Карамзин)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1) Знание социальных фактов.

2) Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).

3) Аргументированность суждений и выводов.

4) Знание мнений ученых-обществоведов.

5) Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

6) Оригинальность решения проблемы, аргументации.

11 КЛАСС

1 часть

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (9 баллов)

1.1. Что из ниже перечисленного присуще любому государству как общественному институту?

- А) законодательная деятельность
Б) выборность органов власти
В) суверенитет
Г) территориальная целостность
Д) наличие публичной власти
Ж) разделение властей

1.2. Марии 35 лет, она домохозяйка. Женщина поддерживает порядок в доме, заботиться о муже, работающем на крупном предприятии. К каким категориям населения можно отнести Марию?

- А) трудоспособные
Б) частично занятые
В) не включаемые в численность рабочей силы
Г) отчаявшиеся найти работу
Д) временно безработные
Ж) занятые

1.3. Правовыми способами обеспечения исполнения обязательств являются:

- А) рента
Б) залог
В) поручительство
Г) угроза разорением
Д) задаток
Ж) репутация

1.4. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи:

- А) угроза новой мировой войны
Б) экологический кризис и его последствия
В) отставание развивающихся стран
Г) демографическая ситуация на планете
«третьего мира» от развитых стран
Д) алкоголизм и наркомания
Ж) международный терроризм

1.5. Назовите характерные черты восточной цивилизации.

- А) личность выше государства и общества
Б) преобладание государственной собственности
В) преобладает рациональное познание
Г) обожествление правителя
Д) коллективизм
Ж) свобода предпринимательства

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | |

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (10 баллов)

2.1. Статус «шедевр человеческого созидательного гения» присваивается тому или иному культурному объекту экспертным сообществом.

2.2. Собственник может передавать право пользования вещью другому лицу.

2.3. Свойствами сознания являются идеальность, связь с языком и направленность на предмет.

2.4. Товары-комплементы заменяют друг друга на рынке.

2.5. Субъектом международного правонарушения и преступления является только государство.

2.6. Главной ценностью либеральной идеологии является обоснование социальной иерархии в обществе.

2.7. Срок прохождения альтернативной гражданской службы в качестве гражданского персонала в организациях Вооруженных сил РФ составляет 18 месяцев.

2.8. Мобилизационная функция СМИ выражается в побуждении людей к политическим действиям.

2.9. Совершение героического поступка относится к девиантному поведению.

2.10. Институты культуры являются экономическим ресурсом

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | | | | | | | |

3. Задание на ряды. (7 баллов)

3.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

А) Повседневная ссора, развод супругов, забастовка, революция ____

Б) Касты, сословия, классы, рабство ____

В) Церковь, секта, деноминация, конфессия, культ ____

3.2. Что является лишним в ряду? Лишнее выпишите и кратко поясните, почему.

Либеральные партии, консервативные партии, оппозиционные партии, социал-демократические партии.

3.3. Ниже приведены виды гражданско-правовых договоров. Все они за исключением двух относятся к двусторонним сделкам.

Найдите два вида гражданско-правовых договоров, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Подряд; 2) Завещание; 3) Дарение; 4) Доверенность; 5) Хранение; 6) Аренда.

4. Решите задачи. (21 балл)

4.1. Логическая задача. (7 баллов)

Следователь допрашивает трех подозреваемых в совершении ограбления.

Следователь знает, что среди них есть грабитель, охранник, который был в сговоре с грабителем, а также законопослушный гражданин, которого поймали по ошибке, но при этом следователь не может их опознать внешне.

Подозреваемые сидят напротив следователя, который по очереди задает им вопросы. Известно, что грабитель всегда лжет, охранник иногда лжет, а иногда бывает правдив, а законопослушный гражданин всегда говорит только правду.

Следователь задал вопрос первому справа подозреваемому: «Кто сидит рядом с тобой?»

Подозреваемый ответил: «Рядом со мной сидит охранник».

Следователь спросил сидящего в центре подозреваемого: «Кто ты?»

Тот ответил: «Я охранник».

После этого следователь спросил подозреваемого, который сидел слева: «Кто сидит с тобой рядом?»

«Законопослушный гражданин», – ответил подозреваемый.

Выслушав их ответы, следователь смог разобраться, кто из них грабитель, кто охранник, а кто законопослушный гражданин.

1) Определите, кто сидел слева, справа и по центру от следователя.

2) Приведите свои рассуждения (пример начала ваших рассуждений:

«Предположим, что подозреваемый, сидящий справа, – грабитель. Тогда...»).

3) Укажите метод рассуждения, который позволяет прийти к решению задачи.

4.2. Задача по праву. (4 балла)

Куракин вез на своем автомобиле Абрамову, которая просила его как можно быстрее отвезти на важную встречу. Абрамова очень торопилась и неоднократно просила Куракина прибавить скорость и не обращать внимания на светофоры. При очередном игнорировании по настойчивой просьбе Абрамовой красного света светофора автомобилем был сбит пешеход Круглов, от полученных ранений скончавшийся на месте. Водитель был привлечен к уголовной ответственности за нарушение правил дорожного движения, повлекшего по неосторожности смерть гражданина. Является ли Абрамова подстрекателем совершенного преступления? Ответ обоснуйте.

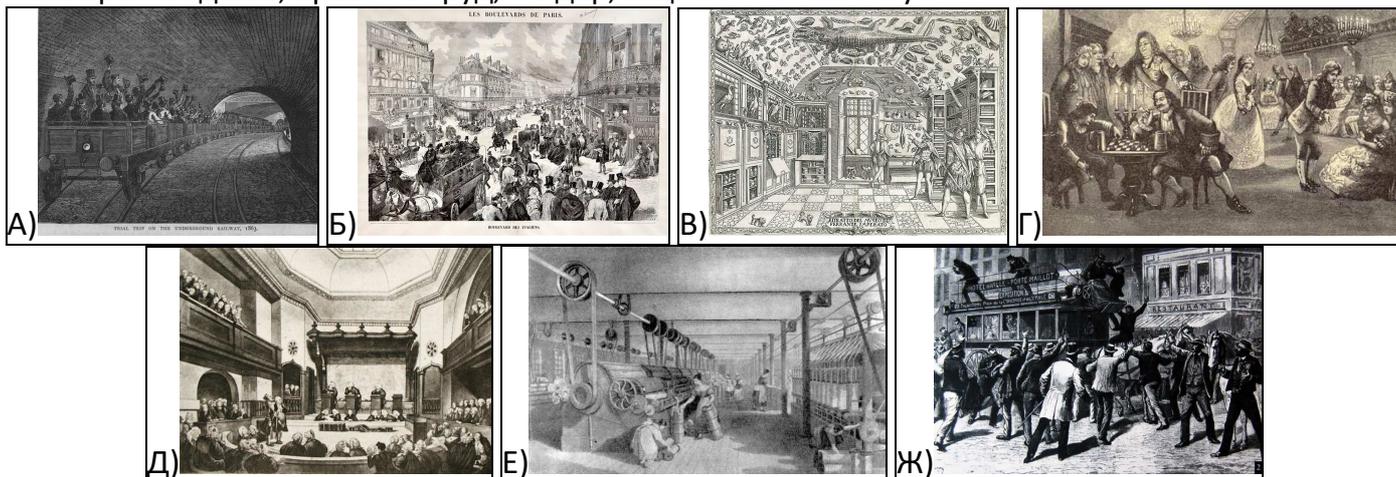
4.3. Задание по экономике. (10 баллов)

Рассмотрим валютный рынок. Известно, что при курсе 30 руб./долл. объем рыночного предложения валюты равен нулю, а величина спроса составляет 120 млн. долларов. Кроме того, известно, что при курсе 60 руб./долл. рынок находится в равновесии, и равновесный объем продаж валюты составляет 90 млн. долларов. При курсе ниже 30 руб./долл. никто не хочет продавать доллары. В предположении, что функции спроса и предложения линейны, определите, какой объем валюты должен продать или купить Центральный банк, чтобы снизить равновесный курс до 50 руб./долл.?

5. Задание на аналитическую работу с визуальным материалом. (15 баллов)

Ниже даны изображения разных социальных практик. Найдите 5 изображений, иллюстрирующих практики эпохи Модерна (вторая половина XIX – начало XX века). Под каждым подходящим изображением запишите краткое пояснение. Используйте для пояснения приведенные термины и понятия. Список терминов является избыточным и носит установочный характер: **необязательно использовать все термины**. Один термин можно использовать многократно.

Понятия и термины: большой город, парламентаризм, индустриализация, урбанизм, политизация масс, горожанин, рабочий, публичность, общественное место, техника, машинное производство, право на труд, гендер, социальный институт.



6. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (8 баллов)

Известный классик социологии, будучи представителем социального реализма, в своем подходе к изучению общества утверждал: «Социальные факты нужно изучать как вещи!». Для него общество – объективная реальность, не сводимая к индивидам, первичная реальность по отношению к людям. Продолжая логику его метода, вставьте пропущенное слово в его определении религии.

«... люди никогда не поклонялись ничему, кроме коллективной (социальной) реальности, преображенной верой. Живя в обществе, человек постоянно сталкивается с проявлением некоей высшей и совершенно независимой от него силы. Это - сила предшествующих поколений, через механизм культурного наследования управляющих жизнью человека». «...в религии человек поклоняется **не Богу**, а преображенному _____, т.е. **достоверной реальности**».

1) Как звали этого социолога? 2) Какое понятие пропущено в цитате? 3) Напишите два определения этого понятия, используемые в науке.

2 часть Эссе

Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения – эссе. (30 баллов)

1. «Толпу не так-то легко направить по дурному пути, но раз уж она к нему склоняется, для вспышки достаточно малейшего пустяка». (Н. Макиавелли)
2. «Для того, чтобы предупредить...злоупотребление властью, необходимо, как это вытекает из природы вещей, чтобы одна власть сдерживала другую...». (Ш. Монтескье)
3. «Человеку, исследующему истину, необходимо хоть один раз в жизни усомниться во всех вещах – насколько они возможны». (Р. Декарт)
4. «Бизнес – увлекательнейшая игра, в которой максимум азарта сочетается с минимумом правил». (Билл Гейтс)
5. «Красота возвышает нравственные достоинства, но без них красота в наше время существует только для глаз, а не для сердца». (В.Г. Белинский)
6. «Важнейшая задача цивилизации – научить человека мыслить». (Т. Эдисон)
7. «Нас формируют те поступки, которые мы совершаем». (Аристотель)
8. «Роль – не личность, а ... изображение, за которым она скрывается». (А.Н. Леонтьев)
9. «Социализм – это равное распределение убожества, а капитализм – это неравное распределение блаженства». (У. Черчилль)
10. «Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если при нем правят худшие». (И. Ильин)
11. «В старину говорили, что закон со свободой живут как кошка с собакой. Всякий закон есть неволя». (Н. М. Карамзин)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- 1) Знание социальных фактов.
- 2) Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
- 3) Аргументированность суждений и выводов.
- 4) Знание мнений ученых-обществоведов.
- 5) Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
- 6) Оригинальность решения проблемы, аргументации.

ОТВЕТЫ, КОММЕНТАРИИ И РАЗБАЛЛОВКА К ЗАДАНИЯМ

7 КЛАСС

1. (12 баллов)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 |
| да | да | нет | да | нет | нет |

2. (9 баллов)

2.1. Виды межличностных отношений. (3 балла)

2.2. Производство. (2 балла)

2.3. 35. (4 балла)

3. (7 баллов)

1) пАрламент

2) хрИстианство

3) гуМанитарный 4) крИминал

5) иННовация

6) аФФект

7) пропАганда

4. (26 баллов)

4.1. (8 баллов)

Сосед неправ. (2 балла)

Родителям нужно обратиться в местное отделение управления внутренних дел (2 балла), обратиться в медицинское учреждение с целью получения медицинского заключения (2 балла) и подать иск в суд с требованием возмещения вреда (2 балла).

4.2. (10 баллов)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Б | Д | А | В | Г |

4.3. (8 баллов)

А) Шерлок Холмс (2 балла). Это вымышленный персонаж. (2 балла)

Б) Плоды гороха (2 балла) – “шут гороховый”. (2 балла)

5. (12 баллов)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Б | Д | В | Г | Е | А |

6. (14 баллов)

1) Комплекс неполноценности.

2) Интеллект.

3) Самооценка.

4) Альтруизм.

5) Личность.

6) Характер.

7) Настроение.

7. (6 баллов)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| К | Л | Г | Б | И | Д |

8. (14 баллов).

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | <i>Мировые религии (2 балла)</i> | | |
| | <i>Буддизм (1 балл)</i> | <i>Христианство (1 балл)</i> | <i>Ислам (1 балл)</i> |
| Памятник архитектуры (нумерация) | 15 (2 б.) | 36 (2 б.) | 24 (2 б.) |
| Тексты (нумерация) | III. (1 б.) | I. (1 б.) | II. (1 б.) |

Итого – 100 баллов.

8 КЛАСС

1. (12 баллов)

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 |
| да | нет | да | нет | нет | да |

2. (10 баллов)

2.1. Виды межличностных отношений. (3 балла)

2.2. Производство. (3 балла)

2.3. 2) оскорбление 5) мелкое хищение. (4 балла)

3. (8 баллов)

3.1. Политика. (4 балла) 3.2. Деньги. (4 балла)

4. (20 баллов)

4.1. (8 баллов) Рыцарь должен задать только один вопрос любому из надсмотрщиков: «Если я попрошу твоего товарища указать дверь свободы, то что он мне укажет»? (4 балла) В обоих случаях надсмотрщик укажет на «дверь рабства». (4 балла)

4.2. (7 баллов) Действия директора неправомерны. (2 балла) В соответствии со ст.238 Трудового кодекса РФ (1 б) работник при привлечении к материальной ответственности обязан возместить работодателю прямой действительный ущерб (2 балла). Неполученные доходы взысканию с работника не подлежат (2 балла).

4.3. (5 баллов). *Первый способ.* 1) Объединившись с Верочкой, Татьяна получает возможность сэкономить на покупке каждой тетрадки 1 руб. Купив 30 тетрадок, она экономит 30 руб. (1 балл) 2) Таким образом, чтобы не понести убыток, Татьяна может «подарить» Верочке не больше 30 руб. В пересчете на каждую из 20 тетрадок для Верочки это составит: $30:20 = 1,5$ руб. (1 балл) 3) Таким образом, Татьяна может запросить с Верочки за одну тетрадку: $4 - 1,5 = 2,5$ руб. (1 балл) 4) При этой цене она останется «при своих», то есть ничего не экономит, но и не понесет убыток, (1 балл) что соответствует 50% от магазинной цены. (1 балл)

Второй способ. 1) Купив 30 тетрадок в розницу по цене 5 руб., Татьяна потратит: $30 \times 5 = 150$ руб. (1 балл). Купив 50 тетрадок оптом по цене 4 руб., Татьяна заплатит: $50 \times 4 = 200$ руб. (1 балл) 2) Таким образом, чтобы компенсировать разницу в 50 руб. ($200 - 150 = 50$), Татьяна должна продать Верочке 20 тетрадок по цене: $50 : 20 = 2,5$ руб. Если Татьяна запросит с Верочки более высокую цену, то получит денежную выгоду. (2 балла) Следовательно, минимальная цена, по которой Татьяна может продать тетрадки Верочке, не понеся при этом убытков, составляет 2,5 руб. за тетрадку, что соответствует 50% от магазинной цены. (1 балл)

Ответ. 50%.

5. (9 баллов)

ДЕ**В**и**А**нтное (1 балл)

Ар**б**итраж (1 балл)

ИЕрар**х**И**я** (2 балла)

Пр**Е**д**п**р**И**н**И**м**А**т**Е**льство (2 балла)

ДЕ**Л**и**К**т**О**способность (2 балла)

Пр**Е**а**м**б**У**ла (1 балл)

6. (8 баллов)

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Б | Г | В | Л | З | К | Ж | Е |

7. (7 баллов)

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 7.1 | 7.2 | 7.3 | 7.4 | 7.5 | 7.6 | 7.7 |
| Б | Б | Б | В | Г | В | А |

8. (26 баллов)

Информация, указанная в скобках не является обязательной, и не оценивается дополнительными баллами.

А) (Голубая мечеть, Стамбул) – 1 (неофициальный символ ислама);

Б) (Храм Христа Спасителя, Москва) – 3 (символ православия);

В) (Собор Святого Петра, Ватикан) – 5 (символ католицизма);

Г) (пагода Суньюэсы, Хэнань) – 2 (символ буддизма).

2) Д – (Капитолий, Вашингтон); 4 (звезда Давида). Так как Капитолий – здание не культового, а политического назначения, звезда Давида – символ иудаизма.

Возможны варианты обоснований, близкие по смыслу указанным формулировкам.

По 2 балла за сооружение и символ и 4 балла за обоснование. Максимум – 8 баллов.

3) БЗ; В5 – т.к. это христианские сооружения и символы. 2 балла ставится за группу, 4 балла – за обоснование. Макс. – 6 баллов.

Итого – 100 баллов

9 КЛАСС

1 часть

1. (14 баллов)

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 |
| да | да | нет | нет | да | нет | да |

2. (8 баллов).

2.1. Социальные конфликты. (2 балла)

2.2. 5) моральное сознание. (2 балла)

2.3. 2) оскорбление, 5) мелкое хищение. (4 балла)

3. (2 бала) Интерпол

4. (22 балла)

4.1. (7 баллов) Инспектор Крэг выдвинул против мистера Макгрегора обвинение в попытке ввести полицию в заблуждение: никакого ограбления в действительности не было. (2 балла)

Вот как рассуждал инспектор Крэг.

Первый шаг. Предположим, что А был бы виновен. Тогда в силу высказывания (2) у него был бы ровно один соучастник – не больше, не меньше. Следовательно, кто-то один из В, С виновен, а другой не виновен. Но это противоречит высказываниям (3) и (5), из которых, если взять их вместе, следует, что В, С либо оба виновны, либо оба невиновны. Значит, А должен быть невиновен. (2 балла)

Второй шаг. Из высказываний (3) и (5) следует, что В и С либо оба виновны, либо оба невиновны. Если бы они были оба виновны, то других виновных не было бы (так как А невиновен). Следовательно, виновных в этом случае было бы ровно двое. В силу высказывания (4) это означало бы, что А виновен. Тем самым мы пришли к противоречию, так как А невиновен. Следовательно, В и С оба невиновны. (2 балла)

Третий шаг. Итак, установлено, что А, В, С невиновны. Но, как следует из высказывания (1), в день ограбления никто, кроме А, В, и С, в лавку не заходил и не мог совершить ограбления. Значит, никакого ограбления не было, и Макгрегор лгал. (1 балл)

Эпилог. Не устояв перед неопровержимыми доводами инспектора Крэга, Макгрегор признался в том, что он солгал в надежде получить страховку.

4.2. (5 баллов) Нет, не нарушил (1 балл). Существует ряд исключений и принципа гласности, которые устанавливаются статьей 241 УПК РФ. Так, лицо в возрасте до 16 лет (1 балл), если оно не является участником уголовного судопроизводства (1 балл), допускается в зал судебных заседаний только с разрешения председательствующего (ч.6 ст.241 УПК РФ). (2 балла)

4.3. (10 баллов) *Вариант 1.* Составим наглядную таблицу:

| Цена | Количество покупателей по этой цене | Выручка = цена · количество |
|------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1000 | 1 | 1000 |
| 800 | 2 | 1600 |
| 600 | 3 | 1800 – максимальное значение |
| 400 | 4 | 1600 |
| 200 | 6 | 1200 |

За каждую строку – 1,5 балла. Итого – 7,5 баллов. За правильный выбор – 2,5 балла.

Ответ: 600 монет.

Вариант 2. 1) Если фирма продаст один паровоз, она может получить от первого покупателя 1000 монет (1,5 балла)

2) Если фирма решит продать 2 паровоза, она должна установить за каждый паровоз цену 800 монет, потому что второй покупатель больше 800 монет не заплатит, а цена за паровозы должна быть единой для всех покупателей. Выручка = $2 \times 800 = 1600$ монет. (1,5 балла)

3) Аналогично для 3 паровозов, единая цена составит 600 монет. Выручка = $3 \times 600 = 1800$ монет. (1,5 балла)

4) Аналогично для 4 паровозов, единая цена составит 400 монет. Выручка = $4 \times 400 = 1600$ монет. (1,5 балла)

5) Аналогично для 6 паровозов, единая цена составит 200 монет. Выручка = $6 \times 200 = 1200$ монет. (1,5 балла)

6) Максимальная выручка 1800, что соответствует цене 600 монет за паровоз. (2,5 балла)

5. (4 балла) 1) Тоталитарный политический режим. (1 балл)

2) Доминирование интересов государства во всех сферах жизни; милитаризация общества; восприятие любой конкуренции с другими странами как войны; полное доминирование идеологии правящей партии. (3 балла)

6. (3 балла) 246

7. (17 баллов) Информация, указанная в скобках не является обязательной, и не оценивается дополнительными баллами.

1) А) (Голубая мечеть, Стамбул) – 1 (неофициальный символ ислама);

Б) (Храм Христа Спасителя. Москва) – 3 (символ православия);

В) (Собор Святого Петра, Ватикан) – 5 (символ католицизма);

Г) (пагода Сунъюэсы, Хэнань) – 2 (символ буддизма).

Распределение баллов: 2 балла за каждое правильное соответствие – макс – 8 баллов.

2) Д – (Капитолий, Вашингтон); 4 (звезда Давида). Обоснование: т.к. Капитолий – здание не культового, а политического назначения, звезда Давида – символ иудаизма.

Возможны варианты обоснований, близкие по смыслу указанным формулировкам.

По 1 баллу ставится за сооружение и символ и 3 балла за обоснование. Максимум – 5 баллов.

3) БЗ; В5 – т. к. это христианские сооружения и символы.

2 балла – за группу, 2 балла – за обоснование. Максимально – 4 балла.

2 часть

30 баллов, до 5 баллов за каждый критерий

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1) Знание социальных фактов. 2) Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.). 3) Аргументированность суждений и выводов. 4) Знание мнений ученых-обществоведов. 5) Внутреннее смысловое единство, соответствие теме. 6) Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Итого: 1часть – 70 баллов, 2 часть – 30 баллов. Всего – 100 баллов.

10 КЛАСС

1 часть

1. (7 баллов)

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 | 1.9 | 1.10 |
| нет | да | нет | нет | нет | да | да | нет | да | да |

За правильные ответы ставятся баллы начиная с 3 правильных ответов: 1–2 ответа – 0 баллов; 3–4 ответов – 3 балла; 5–6 ответов – 4 балла; 7–8 ответов – 5 баллов, 9 ответов – 6 баллов; 10 ответов – 7 баллов.

2. (8 баллов)

2.1. А) Протекционизм (политика протекционизма).

Б) Методы эмпирического метода научного познания. (4 балла)

2.2. 2) завещание 5) доверенность. (4 балла)

3. (4 балла) 2) Б, В, Г, Д, Е, З, К, М.

4. (23 балла)

4.1. (8 баллов) Все игроки в команде (5 человек) – любители. (2 балла)

Рассуждения: 1) Предположим, что первый игрок – профессионал. Тогда его высказывание должно быть истинным, что невозможно, так как в команде из пяти человек не может быть профессионалов в два раза больше, чем любителей (иначе общее число игроков делилось бы на 3). Следовательно, первый игрок – любитель. (1 балл)

2) Мы знаем, что первый игрок – любитель, а значит, высказывание второго игрока ложное. Следовательно, второй игрок – любитель. (1 балл)

3) Допустим, что третий игрок – профессионал. Тогда его высказывание должно быть истинным, т. е. в команде помимо него – два любителя и два профессионала. Так как первые два игрока точно любители, четвертый и пятый игроки должны быть профессионалами. Но тогда получается, что четвертый игрок говорит ложь, ведь игроки № 3, 4 и 5 – профессионалы.

Мы имеем противоречие, следовательно, третий игрок также любитель. (1 балл)

4) Так как третий игрок солгал, в команде не может быть два профессионала.

Значит, высказывание четвертого игрока также является ложным, и он – любитель. (1 балл)

5) Так как первые четыре игрока точно любители, то высказывание пятого игрока является ложным. Следовательно, пятый игрок также любитель. (1 балл)

Метод рассуждения: «от противного» оценивается в 1 балл.

4.2. (5 баллов) Да, Курин допустил нарушения ТК РФ (1 балл). Курин по пп. «а» п.6 ч.1 ст. 81 ТК РФ мог уволить только Волкову, Зайцеву и Барсукову за прогул. (1 балл) Антонову он уволить был не вправе, так как, согласно ст. 261 ТК РФ, расторжение трудового договора по инициативе работодателя с беременной женщиной не допускается, за исключением случаев ликвидации организации либо прекращения деятельности индивидуальным предпринимателем. (3 балла)

4.3. (10 баллов) Для того чтобы определить максимальную сумму, которую Дядя Стёпа сможет получить к моменту начала фестиваля, необходимо рассмотреть два альтернативных варианта: 1) Продать билеты незамедлительно. Если продать билеты незамедлительно, то можно получить 12 000 рублей (3 · 4000 рублей). (1 балл)

Так как выиграл полицейский именно в первомайской лотерее, то можно считать, что сейчас 1 мая. Тогда, чтобы максимизировать свой выигрыш, в тот же день везучий полицейский положит деньги на вклад в банк. Теперь необходимо рассчитать, сколько денег будет на вкладе через 2 месяца, так как фестиваль начинается 1 июля. Воспользуемся формулой сложного процента: $S_t = S_0 \cdot (1 + 0,1)^t$, где S_0 – сумма, на которую начисляются проценты, а t – количество прошедших месяцев. $S_t = 12000(1 + 0,1)^2 = 14520$ рублей. (3 балла)

2) Продать билеты через месяц. Если полицейский решит продать билеты через месяц – 1 июня, то тогда он сможет получить за них уже $4000 \cdot (1 + 0,15) - 3 = 13800$ рублей. (1 балл)

Стремясь максимизировать выигрыш, он тут же отнесёт полученные деньги на вклад в банк под 10 % в месяц. И тогда к моменту начала фестиваля у него будет на руках: $S_t = 13800(1 + 0,1)^1 = 15180$ рублей. (3 балла)

3) Так как $15180 > 14520$, то продать билеты через месяц выгоднее, чем продать незамедлительно. Поэтому к моменту начала фестиваля дядя Степа может получить 15180 руб. (2 балла)

Ответ: 15 180 рублей.

5. (8 баллов) Засчитывается если сделана вся строка правильно. За строку 2 балла.

| Портрет | Автор | Основные положения теории | Название теории |
|---------|-------|---------------------------|---|
| А | 4 | II | Марксизм (марксистская политическая экономика) |
| Б | 3 | I | Кейнсианство |
| В | 1 | III | Классическая экономическая теория (трудовая теория стоимости) |
| Г | 2 | IV | Меркантилизм |

А) 4 II Марксизм (марксистская политическая экономика).

Б) 3 I Кейнсианство.

В) 1 III Классическая экономическая теория (трудовая теория стоимости).

Г) 2 IV Меркантилизм.

6. (10 баллов). 1 – Б; 2 – Д; 3 – Г; 4 – В; 5 – А. 2 балла ставится за каждое соответствие, максимум – 10 баллов.

7. (10 баллов)

1) А) Социализация (2 балла). Б) процесс усвоения социальных ролей и культурных норм (2 балла).

2) Первичная социализация (семья), вторичная (школа). По 1 баллу ставится за каждый элемент ответа. Всего 4 балла.

3) Дети-маугли (феральные люди). (2 балла)

2 часть. См. ответы в 9 классе.

Итого: 100 баллов

11 КЛАСС

1 часть

1. (9 баллов)

| | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
| АВГД | АВ | БВД | АБВ | БГД |

За 1 ответ – 0 баллов, 2–3 ответа – 3 балла, 4–5 ответов – 4 балла, 6–7 ответов – 5 баллов, 8–9 ответов – 6 баллов, 10–11 ответов – 7 баллов, 12–13 ответов – 8 баллов, 14–15 ответов – 9 баллов.

2. (10 баллов)

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 |
| да | да | да | нет | нет | нет | да | да | да | да |

3. (7 баллов)

3.1. А) Социальные конфликты. Б) Исторические типы стратификации. В) Религиозные объединения (организации). (3 балла)

3.2. Оппозиционные партии – по отношению к правящему режиму, остальные по идеологическому признаку. (2 балла)

3.3. 2) завещание 5) доверенность. (2 балла)

4. (21 балл)

4.1. (7 баллов) Слева – грабитель, справа – законопослушный гражданин, в центре – охранник.

Рассуждения: 1) Предположим, что подозреваемый, сидящий справа, – грабитель. Тогда он солгал, значит, рядом с ним законопослушный гражданин, который всегда говорит правду. Но подозреваемый, сидящий в центре, сказал, что он охранник. Получаем противоречие.

2) Предположим, что подозреваемый справа – охранник. Тогда в центре сидит либо грабитель, либо законопослушный гражданин.

Но так как сидящий в центре подозреваемый сказал про себя, что он охранник (что в любом случае является ложью), он может быть только грабителем.

3. Тогда слева сидит законопослушный гражданин, но подозреваемый, сидящий слева, сказал, что рядом с ним находится законопослушный гражданин. Снова получаем противоречие.

Получается, что подозреваемый справа – законопослушный гражданин.

Он сказал правду, значит, подозреваемый, сидящий в центре, – охранник. А тогда подозреваемый слева – грабитель.

Метод рассуждения – от противного.

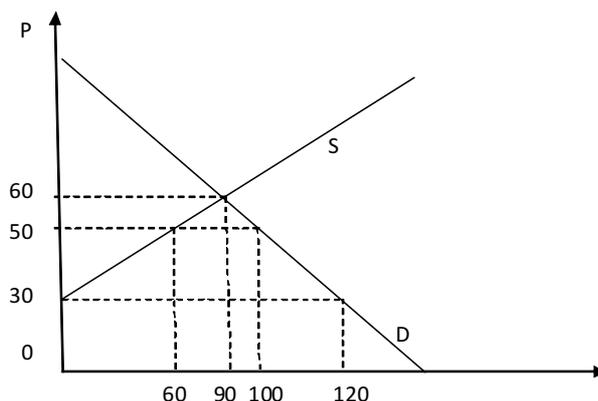
Если верно названо, кто где сидел, ставится 2 балла. 4 балла ставится за полное (в котором содержатся все положения) рассуждение. 2 балла, если содержатся не все или ошибочные положения. Порядок, в котором приведены рассуждения, не оценивается. 1 балл – за указание метода рассуждения.

4.2. (4 балла) Абрамова не является подстрекателем, поскольку в данном случае отсутствует соучастие. (2 балла) Соучастия нет, потому что отсутствует умышленное участие лиц в совершении умышленного преступления, и преступление было совершено по неосторожности в форме легкомыслия. (2 балла) (ст.32 УК РФ).

4.3. (10 баллов)

1) Уравнение линейной функции предложения имеет вид $Q_s = a + b \cdot P$. Где P – валютный курс (руб./долл.), Q – объем продаж валюты, млн. долл.

Линия предложения проходит через точки (30;0) и (60; 90).



Решим систему уравнений: $\begin{cases} 0 = a + 30b \\ 90 = a + 60b \end{cases} a = -90, b = 3$. Тогда уравнение предложения:

$$Q_s = -90 + 3P. \text{ (3 балла)}$$

2) Уравнение линейной функции спроса имеет вид $Q_d = a - b \cdot P$. Линия спроса проходит через точки (60;90) и (30;120).

Решим систему уравнений: $\begin{cases} 90 = a - 60b \\ 120 = a - 30b \end{cases} a = 150, b = 1$. Тогда уравнение спроса:

$$Q_d = 150 - P. \text{ (3 балла)}$$

3) При требуемом курсе $P=50$ руб./долл. $Q_s = -90 + 3 \cdot 50 = 60$ млн. долл. (1 балл)
 $Q_d = 150 - 50 = 100$ млн. долл. (1 балл) На рынке будет дефицит иностранной валюты в размере $Q_d - Q_s = 100 - 60 = 40$ млн. долл., который и должен покрыть Центральный банк, продав доллары из своих резервов. (2 балла)

Ответ: Центральный банк должен продать 40 млн. долл.

Примечание: для решения задачи строить график не обязательно. Однако п.3 может быть решен графически, поэтому при правильно решенной задаче и отсутствии п.3 правильно построенный график оценивается в 4 балла.

5. (15 баллов). В пояснениях возможны иные близкие по смыслу формулировки. Комиссия может оценивать точность и лаконичность каждого пояснения в диапазоне от 0 до 2 баллов. Каждое правильное изображение оценивается в 1 балл. (10 + 5=15 баллов)

В ключе указаны самые общие пояснения. К неподходящим изображениям пояснения не нужны (они указаны для комиссии).

- А) Лондонцы едут в подземке.
- Б) Парижский бульвар – место публичного досуга горожан.
- В) Не подходит, т.к. изображен кабинет редкостей 17 века.
- Г) Не подходит, т.к. изображена «ассамблея» Петра I.
- Д) Заседание британского парламента (палаты общин).
- Е) Женский труд на ткацкой фабрике.
- Ж) Забастовка.

6. (8 баллов)

- 1) Социолог – Эмиль Дюркгейм. (2 балла)
- 2) Слово – Общество (социум). (2 балла)
- 3) Общество, в широком смысле, это обособленная от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из людей, объединенных исторически сложившимися формами взаимодействия.

Группа людей, создавшаяся благодаря целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности.

До 2 баллов ставится за каждое определение.

2 часть

Эссе.

См. ответы в 9 классе.

Итого: 100 баллов