



Кировское областное государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования одаренных школьников»

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 2016

ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по проверке и оценке решений
II (муниципального) этапа
всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию

в Кировской области
в 2016/2017 учебном году

Киров
2016

Печатается по решению методической комиссии III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области

Задания, решения и методические указания по проверке и оценке решений II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в Кировской области в 2016/2017 учебном году / Сост. А. А. Бахтимов, М. Л. Минчакова, Л. В. Останина // Под ред. А. А. Бахтимова. – Киров: Изд-во ЦДООШ, 2016. – 27 с.

Авторы, составители:

Бахтимов А. А., канд. экон. наук, Минчакова М. Л., Останина Л.В.

Научная редакция (рецензирование)

Бахтимов А. А. канд. экон. наук

Подписано в печать 12.10.2016

Формат 60x84 ¹/₁₆. Бумага типографская. Усл. печ. л. 1,8

Тираж 1100 экз.

© Бахтимов А. А., Минчакова М. Л., Останина Л. В., 2016

© Кировское областное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования одаренных школьников», Киров, 2016

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕРКЕ И ОЦЕНКЕ ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ

1. Второй (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию *нацелен* на дальнейшее стимулирование интереса обучающихся к изучению развития общества, роли человека в этом процессе, мотивам его деятельности; отбор наиболее талантливых, интересующихся общественными науками школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах Олимпиады; выявление мотивированных обучающихся, обладающие наиболее высоким уровнем знаний и умений, выявление степени владения культурой мышления, способности к восприятию, обобщению и анализу информации.

2. Олимпиадные задания, разработаны на основе методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.

– В соответствии с требованием Порядка содержание заданий Олимпиады по обществознанию определяется:

– Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089).

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 №24480), которые внедряются в образовательные учреждения Российской Федерации.

3. В заданиях отражены различные содержательные линии курса. Проверка понимания сущности изучаемых событий и процессов, умений по предмету осуществляется через разнообразные типы заданий: задания с рядами; определение правильности или ошибочности утверждений; соответствия; практические задания; логические задачи; работа со схемами; задания с иллюстративным рядом; знание понятий; практические задания и обязательно задания с развернутым текстом (сочинение – эссе и т. д. для учащихся 9–11-х классов).

4. Участники данного этапа олимпиады по обществознанию – учащиеся 7–11-х классов. Задания едины для всех участников в регионе.

5. Задания муниципального этапа для 7–8-х классов состоят из одной части.

Для учащихся 9–11-х классов – 2 части, соотношение времени, отводимого на I и II части работы в 9–11-х классах является ориентировочным. Участники распределяют время своей работы самостоятельно.

Время выполнения работы:

– 1 час 20 минут (80 минут) для 7–8-х классов;

– 1 час 40 минут (100 минут) для 9–11-х классов,

не считая времени, потраченного на разъяснение условий задач.

7. Задания для 7–8-х классов, часть I заданий для 9–11-х классов выполняются на бланке.

Заданий части II для 9–11-х классов выполняются в тонкой тетради 12 листов.

8. Среди особенностей предмета «обществознание» следует отметить дискуссионность в содержании и подаче материала, требующей учета возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции, которая может расходиться с взглядами членов жюри при оценивании части заданий. В том случае, когда высказанная участником позиция не выходит за рамки научных представлений и общепризнанных моральных норм, она должна восприниматься с уважением, и должны оцениваться уровень ее подачи, научность и грамотность приведения аргументов и др. Следовательно, необходимо принимать как правильные ответы такие из них, которые даны не по предложенному эталону, сформулированы иначе, но верны по сути. Поэтому критерии оценивания могут корректироваться и уточняться в ходе собственно проверки работ участников Олимпиады.

Критерии проверки и оценивания выполненных заданий должны быть:

– Гибкими (необходимо учитывать возможность различных путей и способов решения);

– Дифференцированными (несмотря на различие в способах решения, следует выделить его инвариантные этапы или компоненты и оценивать выполненное задание не по принципу «все или ничего», а пропорционально степени завершенности и правильности решения);

– Обозначенными (следует четко указать, за какую часть/уровень/степень решения, сколько баллов начисляется участнику).

9. Проверка сочинения-эссе как творческого задания требует обращения к работе каждого участника не менее двух членов жюри при подключении дополнительного эксперта (экспертов) в случае резкого расхождения выводов проверяющих по оцениванию работы.

10. Общее число баллов за все задания – 100 баллов: 100 баллов – в 7–8-х классах, в 9–11-х классов – 70 баллов ставится в первой части и 30 баллов – во второй части (эссе).

11. До участников олимпиады необходимо довести информацию о том, что перед началом работы они должны отключить все средства мобильной связи. Фамилию, имя, отчество, номер школы учащиеся не указывают, т.к. все работы шифруются. Очередность выполнения заданий они определяют сами.

12. Участники олимпиады пишут только ручкой, аккуратно, четко и разборчиво (по возможности без исправлений). Предварительно можно пользоваться карандашом и ластиком. Если исправления имеют такой характер, что жюри не может определить смысл ответа, за это задание баллы не начисляются.

13. Черновики не предусмотрены: в заданиях предполагается достаточно места для аккуратного ответа.

14. Результаты олимпиады подводятся по номинациям: «7 класс», «8 класс», «9 класс», «10 класс» и «11 класс».

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ ЗАДАНИЙ

1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады. Заявление на апелляцию принимаются после окончания разбора заданий и показа работ.

2. Порядок проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, их сопровождающих лиц.

3. Для проведения апелляции Оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов Жюри (не менее трех человек), один из которых избирается Председателем апелляционной комиссии, а другой – ее секретарем.

4. Во время апелляции стороны не имеют право вести аудио- и видеозаписи.

5. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

6. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление на имя председателя Жюри в установленной форме.

7. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

8. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и изменении оценки в баллах.

9. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

10. Решение апелляционной комиссией принимается большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.

11. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

12. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии.

13. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

14. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри.

15. Документами по основным видам работы апелляционной комиссии являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций.

16. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

ЗАДАНИЯ

7 КЛАСС

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (16 баллов)

- 1.1. И человек, и животного имеют природные инстинкты.
- 1.2. Деловые отношения отличаются от личных тем, что это отношения между людьми по достижению общей цели.
- 1.3. Правила, по которым живет группа, это – санкции.
- 1.4. Общество в широком смысле это каждый из исторически сложившихся и развивающихся способов взаимодействия и форм объединения людей.
- 1.5. В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами.
- 1.6. При совершении покупок потребители руководствуются как рациональными, так и эмоциональными побуждениями.
- 1.7. Согласно Конституции Российская Федерация – федеративное государство.
- 1.8. Призывной возраст в Российской Федерации составляет от 18 до 22 лет.

1	2	3	4	5	6	7	8

2. Задание на ряды. (10 баллов)

По какому принципу образованы ряды?

2.1. Какое понятие объединяет представленный ниже ряд? Дайте краткий ответ.

- 1) Право на жилище, право на медицинское обслуживание, право на образование ____
- 2) Дыхание, питание, движение, воспроизводство рода ____

2.2. Найдите и подчеркните лишнее понятие. ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

- 1) Производство, обмен, накопление, потребление, распределение. ____
- 2) Химия, физика, экономика, биология, математика ____

3. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Внесите в таблицу соответствующий русскому переводу научный термин. (15 баллов)

<i>Слова и словосочетания</i>	<i>Научный термин</i>
1) Любомудрие	
2) Ведение домашнего хозяйства	
3) Учение о будущем	
4) Богословие	
5) Власть лучших	

4. Задачи. (19 баллов)

4.1. Задача по логике. (9 баллов)

Представьте двух людей: мужчина и женщина. «Я – женщина», говорит человек с темными волосами. «Я – мужчина», говорит человек со светлыми волосами. По крайней мере точно один из них сказал неправду. Кто сказал неправду? Ответ обоснуйте.

4.2. Прочитайте отрывки из сказок и найдите в них признаки государств, подчеркните и объясните их. (10 баллов)

КОРОЛЕВСКИЙ БАРАН (Английская народная сказка)

Жил-был король, и было у него три дочери. Однажды король во главе войска ушел на войну. Когда он победил и вернулся домой, то устроили большой пир. Король на пиру стал спрашивать дочерей, что им снилось прошлой ночью. Самая младшая ответила: «Вы, отец подозвали меня к себе и омыли мне руки розовой водой». Разъяренный король закричал: «Эта девица думает, что я её слуга, а я – король!» Он вызвал охрану и приказал: «Уведите мою дочь в лес и убейте ее». Охрана была в ужасе, но обещала, что в точности исполнит приказ короля...

СПЯЩАЯ КРАСАВИЦА (Французская сказка)

Когда у короля родилась дочь, злая фея предсказала, что она уколется веретеном и умрет. Добрая фея сумела смягчить предсказание: после укола о веретено принцесса должна была не умереть, а заснуть на сто лет. Однако король попытался уберечь принцессу от несчастья, которое было предсказано. Для этого особым указом он запретил всем подданным под страхом смертной казни прясть пряжу и хранить в доме веретена и прялки.

Текст	Объяснение
1)	
...	
4)	

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Ответы внесите в таблицу. (14 баллов)

Прокуратура РФ – это единая централизованная система с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору. Генеральный прокурор РФ назначается сроком на пять лет на должность и освобождается от должности ____ (1) Российской Федерации по представлению Президента РФ. Иные прокуроры ____ (2) прокурором РФ. Районный прокурор не подчиняется никаким органам местного самоуправления или власти, он подчиняется только вышестоящему прокурору.

Прокуроры осуществляют ____ (3) за исполнением законов. Прокуратура ____ (4) заявления и иные обращения, содержащие сведения о нарушениях закона. Задача прокуратуры – ____ (5) пострадавшим порядок защиты их прав, принять меры по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причинённого ущерба. По факту нарушения закона прокурор может вынести ____ (6), внести представление, вынести протест. Протест приносится на незаконные правовые ____ (7), принятые органом власти или должностным лицом».

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | | |
|-----------------|------------------|----------------|-----------------|
| А) прокурор | Б) назначение | В) организация | Г) присяга |
| Д) рассмотрение | Е) постановление | Ж) разъяснение | З) правопорядок |
| И) акт | К) надзор | | |

1	2	3	4	5	6	7

6. Рассмотрите предложенную Вам ситуацию и ответьте на вопросы. (11 баллов)

После неудачного матча с «К.» возле стадиона нападающего Артема дожидалась группа болельщиков, один из которых наседал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Артём сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «Ф.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичных извинений за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщика нецензурную лексику, Артём в его лице оскорбил и всю «Ф.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Нам непонятна реакция Артёма на совершенно справедливые вопросы к нему и команде в целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают осистывать Артема.

- 1) О каком социальном явлении идет речь в тексте?
- 2) Назовите стадии его развития.
- 3) Проиллюстрируйте их фрагментами текста.
- 4) Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации.

Вопросы	Ответы
1	
2-3	
4	

7. Выполните задания. Ответы занесите в таблицу. (15 баллов)

7.1. Соотнесите сферы общественной жизни и ситуации, которые с ними связаны.

Ситуации	Сфера общественной жизни
1) Представитель партии принял участие в теледебатах. 2) В Третьяковской галерее открылась выставка работ В. М. Васнецова 3) Благодаря развитию интернет-технологий образование стало доступно большому числу людей с ограниченными возможностями. 4) На химическом предприятии открыт новый цех. 5) В школе состоялся литературный вечер. 6) Государственная дума приняла новый Закон об образовании. 7) Фермер собрал большой урожай пшеницы	А) экономическая Б) политическая В) социальная Г) духовная

7.2. Определите, к какой сфере общественной жизни относится деятельность, которой заняты люди на изображенных на фото зданиях города Кирова.



	А	Б	В	Г
7.1				
7.2				

8 КЛАСС

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (16 баллов)

1.1. Индивид, личность, индивидуальность – понятия, являющиеся тождественными.

1.2. Свобода личности – законодательно закреплённая возможность получать материальные, духовные и иные блага.

1.3. Уровень жизни отражает степень удовлетворения основных жизненных потребностей людей.

1.4. К условиям, способным повлиять на снижение уровня безработицы, можно отнести увеличение пособий по безработице.

1.5. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.

1.6. Процессы, происходящие в политической сфере жизни общества, могут влиять на процессы, происходящие в других сферах.

1.7. В случае невозможности личного участия в выборах допускается выдача доверенности на другое лицо с целью возможности голосования, указанного в доверенности лица.

1.8. Налог на прибыль относится к прямым налогам.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

2. Задания на ряды. (10 баллов)

2.1. Назовите понятие, общее для приведенных ниже слов, объединяющее их

1) Зрение, слух, обоняние, осязание, вкус ____

2) Фрикционная, циклическая, структурная, сезонная ____

3) Форма правления, форма территориально-государственного устройства, политический режим ____

2.2. Найдите и подчеркните лишнее понятие. ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

1) Ощущение, умозаключение, представление, восприятие ____

2) Индуизм, буддизм, иудаизм, синтоизм ____

3. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин. (10 баллов)

1) Порча, повреждение – ____ 2) Гражданин мира – ____ 3) Безвластие – ____ 4) Общее дело – ____ 5) Учение об обществе – ____.

4. Решите задачи. (16 баллов)

4.1. Логическая задача. (8 баллов)

Три брата, Иван, Дмитрий и Сергей, преподают различные дисциплины в университетах Москвы, Санкт-Петербурга и Кирова. Иван работает не в Москве, а Дмитрий – не в Санкт-Петербурге. Москвич преподаёт не историю. Тот, кто работает в Санкт-Петербурге, преподаёт химию. Дмитрий преподаёт не биологию. Кто какую дисциплину преподаёт, и в университете какого города? Ответ обоснуйте.

4.2. Задача по праву. (3 балла)

Жена Петрова обратилась в нотариальную контору от имени своего мужа, инвалида I группы, чтобы удостоверить его завещание, поскольку он сам практически не мог передвигаться. Нотариус объяснила, что заочно завещание не удостоверяется.

Правомерны ли действия нотариуса?

Каким образом можно удостоверить последнюю волю гражданина Петрова?

4.3. Задача по экономике. (5 баллов)

Предположим, что обменный курс рубля к доллару на начало года равен 60 рублей за доллар и Вы кладёте на 300 000 рублей банковский депозит с доходностью 10% годовых. Если на конец года курс изменится до 65 рублей за доллар, то каков будет Ваш выигрыш или какова потеря?

5. Ниже даны несколько определений, относящихся к одному и тому же понятию. Назовите это понятие. Приведите пример к каждому определению. (10 баллов)

1) Определённый этап в развитии человечества.

2) Группа лиц, объединившихся для совместной деятельности.

3) Обособившаяся от природы часть мира.

4) Форма совместной жизнедеятельности людей.

Понятие ____ . Примеры: 1) ____ . 2) ____ . 3) ____ . 4) ____ .

6. Определите, какую функцию выполняют деньги в каждой конкретной ситуации. (10 баллов)

Ситуация	Функция денег
Покупатель приобрёл в магазине «Электротовары» кухонную плиту.	
Во время археологических раскопок, учёными найден клад, зарытый приблизительно в 10 веке до н. э.	
За разработку проекта нового городского сквера ландшафтному дизайнеру была начислена премия в размере 6 тыс. рублей.	
Иван оформил в банке ипотечный кредит	
По итогам первой мировой войны Германия должна была выплатить общую сумму репараций в размере 226 млрд. золотых марок.	

7. Правильно составьте высказывания известных людей. Назовите авторов. (6 баллов)

1) Добродетели, должны, законы, и, искоренять, насаждать, пороки. ____

2) Сын, дочь, мать, воровство, лень, голод, у, и, это, нее. ____

8. Прочтите отрывок из повести Т. Драйзера «Американская трагедия» и выполните задания. (22 балла)

В данном отрывке автор описывает отношения в индустриальном обществе США 20-х гг. XX в. Главный герой романа Клайд Гриффитс, сын уличных проповедников-евангелистов, одержим идеей попасть в общество влиятельных буржуа. Казалось бы, ему выпал такой шанс, и он оказался на фабрике своего дяди Сэмюэла.

«А тем временем Сэмюэл Гриффитс вернулся в Ликург и, посоветовавшись с сыном, решил, что Клайду следует изучать дело, начиная с самых основ или, во всяком случае, с подвала фабрики: там декатировались ткани. И именно в этот подвал прежде всего попадали новички, желавшие изучить технику производства в целом. Но так как Клайд должен был существовать только на свои средства и притом не слишком бедствовать (это было бы несовместимо с положением семейства Гриффитс в Ликурге), порешили назначить ему щедрое вознаграждение – для начала пятнадцать долларов в неделю.

Разумеется, и Сэмюэл Гриффитс и его сын Гилберт понимали, что плата эта невелика (не для обыкновенного ученика, а для Клайда как родственника), но оба они были люди деловые, вовсе не склонные к благотворительности по отношению к тем, кто на них работал, и полагали, что чем ближе к границе нужды и лишений стоит новичок на их фабрике, тем лучше. И тот и другой относились нетерпимо к социалистической теории о капиталистической эксплуатации. Оба считали необходимым существование социальной лестницы, чтобы по ступеням её стремились подняться люди низших классов. Касты неизбежно должны существовать.

Пытаясь сверх меры помогать кому-либо, хотя бы даже родственнику, – значит безрассудно подрывать самые основы общества. Когда имеешь дело с личностями и классами, которые в общественном и материальном отношении стоят ниже тебя, надо общаться с ними согласно привычным для них нормам. И лучшие нормы – те, которые заставляют ниже стоящих ясно понимать, как трудно достаются деньги и как необходимо для всех, кто участвует в единственно важном, с точки зрения обоих Гриффитсов, деле – в производстве материальных ценностей, – полное, подробнейшее и практическое знакомство с техникой данного производства. Поняв это, они должны приучить себя к трезвой жизни и к самой строгой экономии во всём. Это благотворно скажется на их характере.

Именно так закаляются умы и души людей, которым суждено подняться по ступеням общественной лестницы. А те, кто на это не способен, должны оставаться на своём месте внизу».

1) Приведите не менее трёх отличий индустриального общества от аграрного.

<i>Аграрное общество</i>	<i>Индустриальное общество</i>

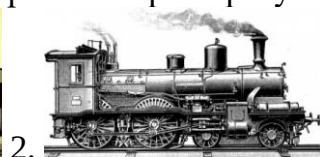
2) Используя текст и свои знания из курса истории, назовите три проблемы индустриального общества.

1 проблема _____. 2 проблема _____. 3 проблема _____.

3) Озаглавьте столбцы

<i>Тип общества</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>
Характер труда	резкое повышение творческого начала в труде	преимущественно стандартная деятельность
Занятость населения	сельское хозяйство – до 3%, промышленность – около 33%, услуги – около 66%	сельское хозяйство – около 10% промышленность – 85%
Политика в области образования	непрерывное образование	подготовка специалистов
Взаимодействие с другими странами	открытость общества	тесная взаимосвязь

4) Какие из картинок характеризуют индустриальное общество? Дайте им пояснение.



9 КЛАСС

1 часть

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (8 баллов)

- 1.1. Фирма является производителем, а не потребителем различных экономических благ.
- 1.2. Для норм морали характерна большая, чем для норм права, конкретность содержания, определенность формулировок.
- 1.3. Реформы, как правило, отождествляют с эволюционными изменениями, которые осуществляются медленно, постепенно.
- 1.4. Социальные изменения – это переход социальных систем, общностей, институтов и организаций из одного состояния в другое.
- 1.5. Научное познание является единственной формой познания мира.
- 1.6. Разделение властей предполагает взаимный контроль деятельности ветвей власти.
- 1.7. Специализация основана на разделении труда.
- 1.8. Рост оплаты труда всегда связан со снижением занятости.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

2. Задание на ряды. (4 балла)

- 2.1. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ.
Сила, информация, право, материальные ценности, экономические возможности.
- 2.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий приведенного ниже ряда, и подчеркните его.
1) прокуратура; 2) внешняя разведка; 3) правоохранительные органы; 4) таможенные органы; 5) органы внутренних дел.

3. Прочтите отрывок. Ответьте на вопрос. (3 балла)

У Данте есть такие строки:

Меж двух равно манящих яств, свободный
В их выборе к зубам бы не поднес
Ни одного и умер бы голодный...
Так агнец медлил бы меж двух угроз
Прожорливых волков, равно страшимый;
Так медлил бы меж двух оленей пес.

Такое поведение напоминает поведение философского осла, который навсегда прославил ректора Сорбонны. Что это за осел?

4. Решите задачи. (17 баллов)

4.1. Логическая задача. (7 баллов)

ОДНОКЛАССНИЦЫ

Лена, Катя и Оля учатся в одном классе. Одна из них троечница, другая хорошистка, а третья отличница. Когда у них спросили об их успеваемости, ответы были следующие:

Лена: «Катя – отличница».

Катя: «Лена отличница или Оля не троечница».

Оля: «На самом деле Лена – хорошистка».

Известно, что в этом классе всегда врут отличницы (и никто кроме них).

Определите успеваемость Лены, Оли и Кати. Дайте обоснование.

4.2. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Василий Ромашин, сын священнослужителя, и Мария Василькова решили пожениться. Будучи людьми верующими и прислушиваясь к совету своих родителей, они решили заключить брак с помощью церковного обряда венчания. После этого они отправились в свадебное путешествие. По приезде в один из населенных пунктов молодожены обратились в гостиницу с просьбой предоставить им номер на двоих. Администратор гостиницы, не найдя в их паспортах штампа о регистрации брака, поселила их в разные номера, сказав, что в соответствии с внутренними правилами гостиницы вместе могут быть поселены только супруги.

Правомерны ли действия администратора гостиницы? Ответ аргументируйте.

4.3. Задача по экономике

Предположим, что обменный курс рубля к доллару на начало года равен 60 рублей за доллар и Вы кладете на 300 000 рублей банковский депозит с доходностью 10% годовых. Если на конец года курс изменится до 65 рублей за доллар, то каков будет Ваш выигрыш или какова потеря?

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. (6 баллов)

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Политическая элита является одним из ____ (А) политики. Её относят к институциональному компоненту ____ (Б). Это узкий круг лиц, осуществляющих власть в обществе. В ____ (В) принято делить этот общественный слой на две группы. Первая опирается на владение землёй, ____ (Г), религию, происхождение, поэтому относится к традиционному типу.

Основа второй, современной группы – политические знания, опыт, ____ (Д) в вопросах социальной жизни. В первую группу трудно попасть, главными ____ (Е) отбора людей становится их происхождение и личная преданность. Члены второй группы также регулируют процесс прихода новых лиц, но главное требование – профессионализм».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Ответы внесите в таблицу.

Список терминов:

1) политическая система общества, 2) социальная структура общества, 3) компетентность, 4) критерий, 5) субъект, 6) экономика, 7) богатство, 8) объект, 9) политология.

А	Б	В	Г	Д	Е

6. Прочтите текст и выполните задания к нему. (20 баллов)

Торговля – это вид экономической деятельности, который заключается в обмене результатами производства между предприятиями, организациями, людьми. Торговля выступает в качестве посредника между производителем и потребителем.

В современном обществе торговля выполняет целый ряд важнейших задач:

- направляет поток товаров от производителя к потребителю, доставляя товары в нужное место, в нужное время, в достаточном количестве;
- принимает на себя хранение запасов для обеспечения покупательского спроса;
- наблюдает за изменениями потребительского вкуса и побуждает производителя приспособляться к ним, производя соответствующие товары;
- перекрывает разрыв во времени между производством и потреблением продукции (многие сельскохозяйственные продукты закупаются в период сбора урожая и затем хранятся на складах до момента спроса на них; это помогает регулировать дефицит и излишки и избегать значительных колебаний цен) и др.

Прежде чем попасть к конечному потребителю, продукт от производителя попадает, как правило, сначала к оптовому продавцу, а затем к розничному. Цена, по которой производитель продает свой продукт оптовику, называется оптовой ценой, или отпускной ценой предприятия. Она состоит из себестоимости товара и прибыли предприятия.

Оптовая цена торговли – это цена, по которой оптовый торговец продает товар. Она включает в себя помимо себестоимости и прибыли (то есть отпускной цены предприятия) цену услуги по снабжению и сбыту товара. Эта наценка должна возместить издержки организаций оптовой торговли и дать им прибыль.

Розничная цена – это цена, по которой продукт приходит к конечному потребителю. Она отличается от оптовой цены торговли не величиной торговой наценки, которую назначает розничный торговец для того, чтобы покрыть свои затраты и получить прибыль. Розничная цена завершает процесс ценообразования.

Являясь особым самостоятельным видом деятельности, торговля создает дополнительные рабочие места, приносит доход государству через уплату налогов, создает удобства для

производителей, освобождая от лишних затрат по реализации продукции, создает удобства для покупателя.

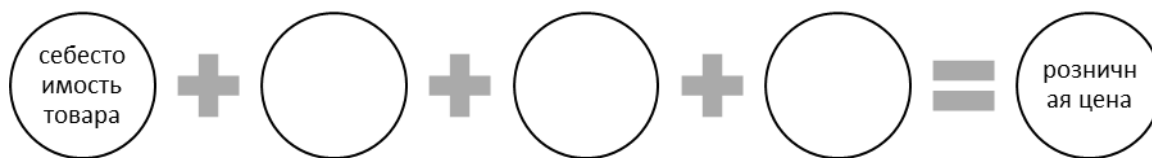
(По материалам энциклопедии для школьников)

1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

2) Выделите общественные функции торговли.

3) Проиллюстрируйте примерами любые две названные автором задачи торговли (сначала укажите задачу, а затем приведите соответствующий пример).

4) Используя текст, заполните пропуски в схеме:



7. Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните предложенные задания. (12 баллов)

Определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на четыре группы, и запишите его. Распределите предложенные изображения на четыре группы. Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Рядом с буквенным обозначением подпишите, что изображено на фотографии. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе, на основании установленного Вами общего основания для классификации.



1 группа	2 группа	3 группа	4 группа

2 часть Эссе

Перед вами высказывания известных отечественных и зарубежных политических деятелей, мыслителей и писателей. Выберите то из них, которое станет темой вашего сочинения – эссе. (30 баллов)

1) «Знание — сила, всезнание слабость» (А. Смит).

2) «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).

3) «И конкуренция, и планирование теряют свою силу, если их использовать в урезанном виде» (Ф.А. фон Хайек).

4) «Тот, кто не знает границ своим желаниям, никогда не станет хорошим гражданином.» (Василий Сухомлинский)

5) «Мы потеряли баланс между правами и обязанностями. Сегодня все говорят о правах, и никто не задумывается об обязанностях. Мы развиваемся в очень странном направлении.» (Такеши Китано)

6) «Неравенство естественным образом приводит к материализации высшего класса, опошлению среднего и озверению низшего.» (Мэтью Арнольд)

7) «Самый благородный из известных людям видов страха – страх за судьбу другого.» (Джозеф Редьярд Киплинг)

8) «Искусство заключается в том, чтобы найти необыкновенное в обыкновенном и обыкновенное в необыкновенном.» (Дидро Д.)

9) «Каждое художественное произведение принадлежит своему времени, своему народу, своей среде.» (Гегель Г.Ф.)

10) «Быть информированным означает иметь много денег.» (Жак Аттали)

11) «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель – на следующее поколение.» (Уинстон Черчилль)

12) «Лучшая слава и украшение монарха – его правосудие.» (Суворов Александр Васильевич)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1) Знание социальных фактов.

2) Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).

3) Аргументированность суждений и выводов.

4) Знание мнений ученых-обществоведов.

5) Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.

6) Оригинальность решения проблемы, аргументации.

10 КЛАСС

1 часть

1. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (10 баллов)

1.1. Семья потребляет различные экономические блага и производит трудовые услуги.

1.2. Нормы права распространяют свое влияние на более широкую сферу отношений, чем нормы морали.

1.3. В определенные периоды истории человечества никаких социальных изменений не происходило.

1.4. В процессе познания задействованы органы чувств и интеллект человека.

1.5. Изречение «Верую чтобы понимать» принадлежит Ф. Аквинскому.

1.6. Разделение властей предполагает координацию их деятельности, принятие согласованных решений.

1.7. Чем больше доля наличных денег в денежной массе, тем выше степень доверия населения к банковской системе

1.8. Рост цен показывает, что товаров на рынке меньше, чем потребители готовы приобрести.

1.9. Свойства акций как инвестиционного товара проявляется в росте стоимости и возможности использовать динамику курса акций в игре на фондовой бирже.

1.10. Экранная культура формируется на этапе перехода к постиндустриальному обществу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Задание на ряды. (4 балла)

2.1. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ.

Производство, потребление, распределение, обмен.

2.2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий приведенного ниже ряда, и подчеркните его.

1) уголовно-исправительные учреждения; 2) внешняя разведка; 3) правоохранительные органы; 4) таможенные органы; 5) органы государственной безопасности.

3. Выберите все правильные ответы. Внесите их в таблицу. (13 баллов)

3.1. Какие из нижеперечисленных законов являются эмпирическими?

А) закон сохранения и превращения энергии; Б) закон Ома;

В) закон всемирного тяготения Ньютона; Г) закон Шарля;

Д) закон Гей-Люссака; Е) законы наследственности.

3.2. Какой деятельностью, согласно Конституции РФ, не может заниматься депутат Государственной Думы?

А) коммерческой;

Б) преподавательской;

- В) научной; Г) юридической;
 Д) творческой; Е) состоять на государственной службе.
- 3.3. Укажите страны, где буддизм является государственной религией:
 А) Таиланд; Б) Китай;
 В) Япония; Г) Малайзия;
 Д) Индонезия; Е) Камбоджа.

3.4. Какими важнейшими чертами характеризовалась эпоха Возрождения?

- А) великими географическими открытиями;
 Б) формированием идей о достоинстве личности, идей гуманизма;
 В) расцветом астрологии и магии;
 Г) аристократической формой правления;
 Д) крестовыми походами;
 Е) функционированием инквизиции;
 Ж) появлением светской этики.

3.1	3.2	3.3	3.4

4. Решите задачи. (22 балла)

4.1. Логическая задача. (9 баллов)

Семеро друзей – Антонов, Борисов, Васильев, Глебов, Дмитриев, Егоров и Иванов — по странному стечению обстоятельств имеют "совпадающие" имена, причем ни один из них не является "тезкой" своей фамилии. Кроме того, о них известно следующее:

- Все, кроме Антонова и Глебова, уже женаты.
- Невесте Егора очень не нравится фамилия ее жениха.
- Фамилия Глеба совпадает с именем Иванова.
- Жены Дмитриева и Ивана – родные сестры.
- Тот, чье имя совпадает с фамилией Бориса, женат, и его фамилия совпадает с именем Егорова.

- Иван, Егор и Василий – брюнеты.
- Остальные четверо, в числе которых Иванов, Егоров и Васильев, – блондины.

Как фамилия Василия? Обоснуйте свой ответ.

Укажите метод рассуждения, который позволяет прийти к решению задачи.

4.2. Решите правовую задачу. (5 баллов)

Оля и Дима познакомились еще на 1 курсе института, полюбили друг друга и на 5 курсе решили пожениться. Однако Оля честно сказала Диме о том, что ее мать больна эпилепсией (периодически у нее происходят припадки). Несколько раз в жизни и у Оли случались припадки (обычно это происходило в периоды перенапряжения). Но не такие сильные, как у ее матери. При подаче заявления они об этом рассказали работнику отдела ЗАГС. В принятии заявления им было отказано.

Правомерен ли отказ в принятии заявления о регистрации брака? Ответ аргументируйте. Как следует поступить Оле и Диме в данной ситуации?

4.3. Решите экономическую задачу. (8 баллов)

В июле 2016 года спрос на мороженое вырос на 50% и составил $Q_d = 300 - 5P$, (Q – тыс.штук, P – цена руб./шт.). Предложение мороженого описывается уравнением $Q_s = 120 + P$.

Определите равновесную цену, объем продаж, величину дефицита или избытка товара на рынке, если

- а) государство не вмешивается в экономику;
- б) метеорологи предсказывают еще месяц аномальной жары, поэтому государство, заботясь о населении, установило потолок цены на мороженое на уровне 31 руб./шт.;

5. Решите задачу. (6 баллов)

Ученые опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Какие Вы видите положительные стороны использования современных переносных электронных устройств (гаджетов)?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Меньше опрошенных отметили удобство и комфорт современных гаджетов, чем быструю доступную связь, общение.

2) Каждый пятый опрошенный отметил мобильность, небольшой размер современных гаджетов.

3) Наименьшая доля опрошенных отметила, что использование современных гаджетов позволяет им меньше беспокоиться за родных и близких.

4) Более половины опрошенных отметили, что преимуществом является быстрая доступная связь и доступ в Интернет, получение информации.

5) Равные доли опрошенных отметили экономию времени, скорость и расширение возможностей, облегчение жизни.

6. Выполните задание: соотнесите отрывки, портреты и имя автора. (15 баллов)

6.1. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1) Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

2) Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

3) Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

4) Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

5) Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

6.2. Кто изображен на портретах? Сторонниками какой теории они являются?



А



Б



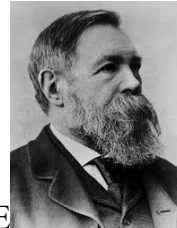
В



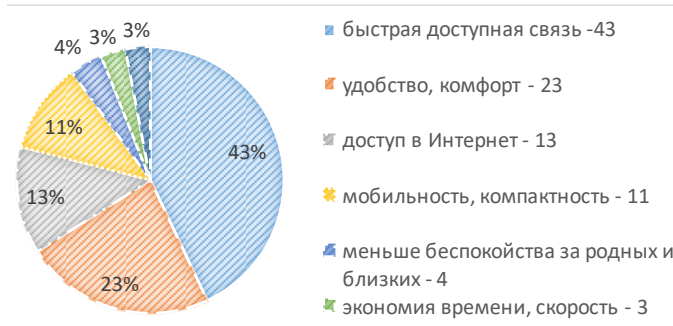
Г



Д



Е



Ответы внесите в таблицу.

	1	2	3	4	5
Название теории					
Портрет (буква)					
Имя					

2 часть. Эссе

См. задание и критерии оценивания в 9 классе.

11 КЛАСС

1 часть

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу. (9 баллов)

1.1. Инфляция в стране может быть вызвана:

- А) ростом величины пенсий;
- Б) снижением ключевой ставки ЦБ;
- В) чрезмерно быстрым увеличением предложения денег;
- Г) ростом реального валового внутреннего продукта (при неизменной скорости обращения и предложении денег);
- Д) ростом сбережений населения.

1.2. Кто из перечисленных ниже участников и зрителей футбольного матча с высокой вероятностью испытывает межролевое напряжение?

- А) Судья, близкий родственник которого играет в одной из команд
- Б) Игрок, по чьей вине не был забит решающий гол, в результате чего его команда упустила необходимую победу
- В) Член фан-клуба какой-либо команды, оказавшейся на матче в компании своих новых друзей, которые неожиданно для него болеют за другую команду.
- Г) Тренер, который понял, что его команда проигрывает по его вине.
- Д) Вратарь, которому срочно нужна большая сумма денег для лечения больного ребенка, и которому тренер соперника предложил взятку за пропущенный гол.

1.3. В каких из перечисленных ниже случаях деньги выполняют функцию средства сохранения ценности?

- А) Вы обмениваете рубли на доллары;
- Б) Домохозяйство ежемесячно откладывает 10000 рублей для покупки нового автомобиля;
- В) Вы покупаете золото, чтобы уберечь свои деньги от обесценивания;
- Г) У вас в кошельке находится сумма в 2000 рублей;
- Д) Чтобы уберечь свои деньги от обесценивания, Вы покупаете акции автомобильной компании.

1.4. Гражданин Чемоданов был избран руководителем областного отделения политической партии. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, отстаивает интересы малого бизнеса. Он прислушивается к мнению оппозиции, восприимчив к критике. Какие характеристики относят его к типу политического лидерства в данной ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- А) региональный лидер;
- Б) общенациональный лидер;
- В) демократический лидер;
- Г) рационально-легальный лидер;
- Д) традиционный лидер.

1.5. Какому типу соответствуют следующие социальные роли? (Составьте правильные пары)

Социальная роль		Типы социальных ролей		
1) мужчина		А) кратковременные		
2) покупатель		Б) долговременные		
3) дочь		В) специфические		
4) банкир		Г) врожденные		
1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
				1. - 2. - 3. - 4. -

2. «Да» или «Нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Ответы внесите в таблицу. (10 баллов)

2.1. Причиной индивидуальной социальной мобильности может быть желание получить образование.

2.2. Основное отличие терминальных ценностей от инструментальных состоит в том, что первые существуют только в группах, передаются из поколения в поколение, тогда как вторые вырабатываются посредством самостоятельных размышлений людей и носят индивидуальный характер.

2.3. Если национальная валюта дорожает, то это означает, что меньшее количество национальной валюты обменивается на одну единицу иностранной валюты.

2.4. Рост объема продаж перед Новым годом является примером экономического цикла.

2.5. Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.

2.6. Брачный договор регулирует участие супругов в доходах друг друга.

2.7. Налогоплательщики имеют право на соблюдение налоговой тайны.

2.8. Чем больше доля наличных денег в денежной массе, тем выше степень доверия населения к банковской системе

2.9. В любой политической партии есть единоличный лидер.

2.10. Высокий уровень эмоциональной общности и социальной сплоченности – основной признак формальной группы.

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10

3. Задание на ряды. (8 баллов)

3.1. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

А) Племя, род, народность, нации ____.

Б) Таможенные пошлины, импортные квоты, внешнеторговые лицензии, государственные закупки ____

3.2. Что является лишним в ряду? Лишнее выпишите и кратко поясните почему. Найдите и подчеркните лишнее понятие. ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили.

1) Жена, муж, продавец, покупатель, строитель, адвокат ____

2) Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, заключение контракта, пребывание в запасе. ____

3.3. Ниже приведен перечень примеров. Все они, за исключением двух, относятся к капиталу как фактору производства. Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Здание фабрики; 2) Информационная база клиентов фирмы; 3) Участок земли под застройку; 4) Деньги; 5) Акции предприятия; 6) Станки и оборудование.

4. Решите задачи. (23 балла)

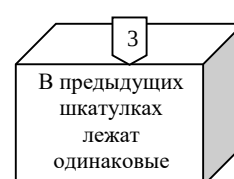
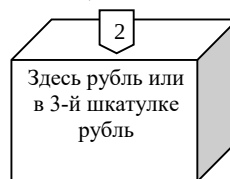
4.1. Задача по логике (7 баллов)

ТРИ ШКАТУЛКИ

Перед вами три непрозрачные шкатулки. В каждой из них лежит либо миллион рублей, либо один рубль. Точнее говоря, рубль лежит в шкатулке, только если надпись на ней истинна, а миллион – только если надпись на ней ложна. Количество истинных и ложных надписей никак не регламентировано: может быть, они все истинные, а может быть, все ложные.

Вот что написано на шкатулках:

Вы можете открыть только одну шкатулку и забрать деньги, которые в ней лежат. Какую шкатулку вы выберете? В какой из них какие суммы лежат? Обоснуйте свой ответ.



Какой метод использован при решении задачи?

4.2. Задача по праву. (8 баллов)

Гражданин Капустин, являвшийся в прошлом индивидуальным предпринимателем, был признан по решению суда банкротом. Судебный пристав, пришедший описывать его имущество, арестовал все находившиеся в квартире Капустина имущество (мебель, технику, одежду, книги, детские вещи), а заодно и саму квартиру, принадлежавшую на праве собственности семье Капустиных, состоящей из жены, матери и двух детей. Они проживали в квартире и соответственно хранили в ней свое имущество. Кроме того, в опись был включен автомобиль, зарегистрированный на имя жены Капустина.

1) Допустимо ли обращение взыскание по долгам одного из супругов на общее имущество супругов?

2) Какое имущество и почему подлежит исключению из описи арестованного имущества?

4.3. Задача по экономике. (8 баллов)

В простой экономике работают только две фирмы «Альфа» и «Бета». Доходы фирмы «Альфа» в 2015 году составили от продаж конечной продукции иностранным потребителям 100 динаров, от продажи конечной продукции населению – 550 динаров, от продажи конечной продукции фирме «Бета» – 150 динаров. Запасы готовой продукции фирмы «Альфа» увеличились в этом году на 120 динаров.

Доходы фирмы «Бета» в 2015 году составили от продажи полуфабрикатов фирме «Альфа» 80 динаров, от продажи готовой продукции населению – 300 динаров, от продажи зарубежным фирмам готовой продукции – 100 динаров, полуфабрикатов – 150 динаров. Запасы фирмы «Бета» сократились в 2015 году на 100 динаров.

Рассчитайте ВВП 2015 года.

5. Оцените насколько корректно приведенное утверждение. Укажите моменты, с которыми вы не согласны, исправьте их, обоснуйте свою позицию. Ответы внесите в таблицу. (10 баллов)

Период Античности был ознаменован доминированием в политической мысли теории договорного происхождения государства. Так, Аристотель полагал, что люди асоциальны, стремятся к общению и образуют государство ради собственной безопасности. В связи с этим древнегреческий философ приходит к выводу о том, что государство не является средством достижения морального совершенства. Государство состоит из индивидов, но оно неизмеримо сильнее любого отдельного человека или каких-либо групп и объединений.

Ошибка	Правильный ответ
...	...

6. Задание на аналитическую работу с визуальным материалом. (10 баллов)

Ниже даны изображения одного из направлений в искусстве. Два изображения выпадают из этого ряда. О каком направлении идет речь? Найдите изображения, иллюстрирующие это направление. Разбейте изображения на две группы, определите признак классификации. Ответы внесите в таблицу. Рядом с каждым подходящим изображением запишите краткое пояснение (смысловое предложение). Используйте для пояснения приведенные термины и понятия. Список терминов является избыточным и носит установочный характер: *необязательно использовать все термины*. Один термин можно использовать многократно.

Понятия и термины: индустриализация, отражение, урбанизм, горожанин, рабочий, судьба и жизнь народа, государственное устройство, техника, право на труд, социальный институт, революция, действие, объективность, действительность, социальность, взаимодействие, критика, повседневность, гуманистический прорыв, убеждения, эксплуатация.



Направление ...	
...	...

2 часть. Эссе

См. задание и критерии оценивания в 9 классе.

ОТВЕТЫ, КОММЕНТАРИИ И РАЗБАЛЛОВКА К ЗАДАНИЯМ

7 КЛАСС

1. (16 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8
да	нет	нет	нет	нет	да	да	нет

2. (10 баллов)

2.1. 1) Социальные права (2 балла) 2) Первичные потребности (2 балла)

2.2. 1) Накопление – откладывание части дохода, остальное - основные экономические отношения (основные стадии движения продукта). (3 балла)

2) Экономика – социально-гуманитарная наука, остальные естественно-математические науки. (3 балла)

3. (15 баллов)

<i>Слова и словосочетания</i>	<i>Научный термин</i>
1) Любомудрие.	философия
2) Ведение домашнего хозяйства	экономика
3) Учение о будущем.	футурология
4) Богословие	теология
5) Власть лучших.	аристократия

По 3 балла за ставится за каждый правильный ответ.

4. (19 баллов)

4.1. (9 баллов)

Ответ: оба человека говорят неправду. (3 балла)

Решение: если первый человек говорит неправду, то с темными волосами – мужчина. Тогда со светлыми волосами мужчиной быть не может. (3 балла)

Если второй человек говорит неправду, то со светлыми волосами – женщина. Тогда человек с темными волосами женщиной быть не может. (3 балла) Единственный верный вариант – они лгут оба.

Задание засчитывается только при обосновании ответа.

4.2. (10 баллов)

<i>Текст</i>	<i>Объяснение</i>
1) я – король (1 балл)	публичный, суверенный характер власти (1 балл)
2) – войско (1 балл) – вызвал охрану (1 балл)	в распоряжении государства находятся специализированные органы принуждения (1 балл)
3) – Он вызвал охрану и приказал: «Уведите мою дочь в лес и убейте ее» (1 балл) – запретил ВСЕМ подданным под страхом смертной казни прясть пряжу и хранить в доме веретена и прялки (1 балл)	монополия на законное насилие, всеобщность (распространяет свою власть на всю территорию и все население) (1 балл)
4) – особым указом он запретил всем подданным (1 балл)	издание законов и правил, обязательных для всего населения данного государства (1 балл)

5. (14 баллов)

1	2	3	4	5	6	7
А	Б	К	Д	Ж	Е	И

По 2 балла за правильный ответ. Всего 14 баллов.

6. (11 баллов)

Вопросы	Ответы
1	<u>Социальный конфликт.</u> (2 балла)
2-3	Стадии развития конфликта: (8 баллов) а) <u>назревание</u> объективных причин — недовольство болельщиков игрой футбольной команды; б) <u>осознание</u> конфликта сторонами — решение фанатов пообщаться с членом команды; в) <u>проявление</u> конфликта — взаимные оскорбления; г) <u>разрешение</u> конфликта — нет, не обязательная стадия конфликта
4	<u>стратегия соперничества</u> (1 балл)

7. (15 баллов)

	А – эк.	Б – пол.	В – соц.	Г – дух.
7.1	4, 7	1, 6	3	2, 5
7.2	1, 5	8	2, 3	4, 6, 7

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 15 баллов.

Итого: 100 баллов

8 КЛАСС**1. (16 баллов)**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
нет	нет	да	нет	да	да	нет	да

2. (10 баллов)**2.1. (6 баллов)**

- 1) Основные чувства человека. (2 балла)
- 2) Безработица (виды безработицы). (2 балла)
- 3) Форма государства. (2 балла)

2.2. (4 балла)

- 1) Умозаключение – относится к рациональным формам познания, ост. - к чувственному познанию (2 балла)
- 2) Буддизм – мировая религия, ост. – национальные (2 балла)

3. (10 баллов)

- 1) Дефект. 2) Космополит. 3) Анархия. 4) Республика. 5) Социология.

По 2 балла за правильный ответ.

4. (16 баллов)**4.1. (8 баллов)**

- 1) Дмитрий работает не в Санкт-Петербурге, а в Москве или в Кирове.
- 2) Биологию он не преподаёт, а так как работает не в Санкт-Петербурге, то, следовательно, не преподаёт и химию.
- 3) Дмитрий преподаёт историю, поэтому работает не в Москве, а в Кирове.
- 4) Значит, Иван работает в Санкт-Петербурге и преподаёт химию.
- 5) Таким образом, Сергей преподаёт биологию в университете Москвы.

Дмитрий – история – Киров

Иван – химия – Санкт-Петербург

Сергей – биология - Москва

По 2 балла за каждое обоснование и ответ.

4.2. (3 балла)

Действия нотариуса правомерны (1 балл), т.к. заочное удостоверение завещания не допускается (1 балл).

Возможно пригласить нотариуса на дом и он удостоверит завещание. (1 балл).

4.3. (5 баллов)

Положив деньги в банк, мы получаем доход $300 \times 0,1 = 30$ тыс. руб. (2 балла)

Вместо этого мы могли приобрести доллары и в конце года их продать: $300 : 60 \times 65 = 325$ тыс. руб. – такой денежной суммой мы бы располагали на конец года, то есть наш доход от валютных операций составил бы 25 тыс. руб. (2 балла) следовательно, наша выигрыш – 5 тыс. руб. (1 балл)

Ответ: выигрыш 5 тыс. руб.

5. (10 баллов)

Ответ: общество (2 балла)

Примеры: феодальное общество, общество филателистов, все человечество, семья. Возможны иные варианты ответа. (8 баллов)

6. (10 баллов)

<i>Ситуация</i>	<i>Функция денег</i>
Покупатель приобрёл в магазине «Электротовары» кухонную плиту.	Мера стоимости
Во время археологических раскопок, учёными найден клад, зарытый приблизительно в 10 в. до н.э.	Средство накопления
За разработку проекта нового городского сквера ландшафтному дизайнеру была начислена премия в размере 6 тыс. рублей.	Средство платежа
Иван оформил в банке ипотечный кредит	Средство обращения
По итогам первой мировой войны Германия должна была выплатить общую сумму репараций в размере 226 млрд. золотых марок,	Мировые деньги

По 2 балла за правильный ответ

7. (6 баллов)

7.1. Законы должны искоренять пороки и насаждать добродетели. (2 балла) (Цицерон, древнеримский оратор).(1 балл)

7.2. Лень – это мать. У неё сын – воровство и дочь – голод. (2 балла) (В. Гюго). (1 балл)

8. (22 балла)

1)

<i>Аграрное общество</i>	<i>Индустриальное общество</i>
Преобладание с/х	Преобладание промышленности
Темпы экономического роста медленные	Высокие темпы экономического роста
Жесткие социальные перегородки (низкий уровень мобильности)	Высокий уровень социальной мобильности
Натуральное хоз-во	Свободная торговля
Ручной труд	Механизация труда
Сельские поселения	Урбанизация городов

Могут быть приведены другие корректные отличия.

За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 6 баллов. (засчитывается только парная строка)

2) 1 проблема: неравномерность развития и роста экономики - стабильный рост чередуется со спадами и кризисами.

2 проблема: эксплуатация природных ресурсов, зачастую во вред экологии.

3 проблема: социальное неравенство: 15 до 20% населения постоянно находится за гранью официально установленного уровня бедности.

За указание каждой проблемы ставится 2 балла. Всего 6 баллов.

3) А) постиндустриальное (информационное). Б) индустриальное.

За каждый правильный ответ ставится 1 балл. Всего 2 балла

4) (8 баллов)

2 (машины, век пара); 3 («время-деньги»); 4 (капитал); 6 (электричество).

1, 5 – относятся к постиндустриальной эпохе.

За каждую правильно выбранную картинку ставится 1 балл ответ + 1 балл за верное пояснение.

Итого: 100 баллов

9 КЛАСС

1 часть

1. (8 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
нет	нет	да	да	нет	да	да	нет

2. (4 балла)

2.1. Ресурсы власти.

2.2. Правоохранительные органы.

3. (3 балла)

Буриданов осел.

4. (17 баллов)

4.1. (7 баллов)

Ответ: метод разбора случаев. (1 балл)

1) Допустим, Лена отличница. Тогда Оля лжет, т.е. Оля тоже отличница (по условию, лгут только отличницы). Противоречие. (2 балла)

2) Допустим, Оля отличница, т.е. она лжет (по условию, лгут только отличницы). Тогда высказывание Кати истинно (ведь Оля действительно не троечница, а союз «или» дает истину, если хотя бы одно из двух связанных им предложений истинно). Но Лена говорит, что Катя отличница. Получается, что Лена лжет. Однако сразу две девочки (Оля и Лена) лгать не могут по условию. Противоречие. (2 балла)

3) Поскольку одна отличница, по условию, там точно есть, остается признать, что это Катя. Согласно условию, отличница лжет – значит, Катино высказывание ложно. Поскольку союз «или» дает ложь, только если оба связанных им предложений ложны, получаем: Лена не отличница, а Оля троечница. Следовательно, Лена хорошистка (ведь «вакансии» троечницы и отличницы уже заняты).(2 балла)

4.2. (5 баллов)

Да, правомерны (1 балл), т.к. в РФ признаются законными (1 балл) только браки, которые зарегистрированы в органах ЗАГС (1 балл). Поэтому юридически Ромашин и Василькова супругами не являются. (всего 3 балла).

4.3. (5 баллов)

Положив деньги в банк, мы получаем доход $300 \times 0,1 = 30$ тыс. руб. (2 балла)

Вместо этого мы могли приобрести доллары и в конце года их продать: $300 : 60 \times 65 = 325$ тыс. руб. – такой денежной суммой мы бы располагали на конец года, то есть наш доход от валютных операций составил бы 25 тыс. руб. (2 балла)
следовательно, наша выигрыш – 5 тыс. руб. (1 балл)

Ответ: выигрыш 5 тыс. руб.

5. (6 баллов)

А	Б	В	Г	Д	Е
5	1	9	7	3	4

6. (20 баллов)

1) (6 баллов)

I. Что такое торговля?

II. Основные задачи торговли;

III. Как формируется розничная цена товара.

2) (7 баллов)

– Торговля создает дополнительные рабочие места,

– приносит доход государству через уплату налогов,

– создает удобства для производителей, освобождая от лишних затрат по реализации продукции,

– создает удобства для покупателя.

3) (4 балла)

Например: - наблюдает за изменениями потребительского вкуса

-побуждает производителя приспосабливаться к ним, производя соответствующие товары (популярность нового мультфильма породила спрос на игрушки – героев мультфильма, товары с соответствующей атрибутикой; производители поспешили занять эту нишу)

4) (3 балла)



7. (12 баллов)

Общее обоснование: изображения представляют основные социальные институты РФ в разных сферах общественной жизни (политической, экономической, социальной, духовной).

1 группа. Политическая сфера (1 балл) Г) здание Правительства Кировской области; (1 балл) Ж) здание Государственной Думы. (1 балл) (всего 3 балла)

2 группа. Экономическая сфера: А) завод; Д) газопровод. (3 балла)

3 группа. Социальная сфера: Б) больница; В) бассейн Спартак. (3 балла)

4 группа. Духовная сфера: Е) Екатерининский дворец; З) Кировский драмтеатр. (3 балла)

Итого: 70 баллов

2 часть
Эссе (30 баллов)
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- 1) Знание социальных фактов.
- 2) Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.).
- 3) Аргументированность суждений и выводов.
- 4) Знание мнений ученых-обществоведов.
- 5) Внутреннее смысловое единство, соответствие теме.
- 6) Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Итого: 1 часть – 70 баллов, 2 часть – 30 баллов. Всего: 100 баллов.

10 КЛАСС
1 часть

1. (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	да	да

2. (4 балла)

2.1. Виды экономической деятельности.

2.2. Правоохранительные органы.

3. (13 баллов)

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.
Б Г Д	А Г Е	А Е	А Б В Е Ж

4. (22 балла)

4.1. (9 баллов)

1) Фамилия брюнета Ивана – Антонов, Борисов, Глебов или Дмитриев. Но Антонов и Глебов не женаты, а Иван женат на сестре жены Дмитриева. Поэтому Иван имеет фамилию Борисов.

2) Егоров блондин, то есть его имя – Борис, Дмитрий, Антон или Глеб. Но так как человек, фамилия которого совпадает с именем Егорова, женат, то имена Антон и Глеб исключаются. Кроме того, теперь можно исключить и имя Борис: в этом случае из условия следовало бы, что имя Борисова – Егор, а мы уже выяснили, что его зовут Иван.

3) *Методом исключения* получаем, что имя Егорова – Дмитрий. Следовательно, фамилия Бориса совпадает с именем Дмитриева.

Отсюда, кстати, следует, что Борис – не Иванов.

4) Поэтому для блондина Иванова остаются только два имени – Антон или Глеб. Но Глеб отпадает по условию (его фамилия не Иванов, а лишь совпадает с именем Иванова). Значит, Иванова зовут Антон. Тогда Глеб имеет фамилию Антонов. Соответственно, неженатый Егор – Глебов.

5) Остались только Василий и Борис, фамилии которых – Васильев и Дмитриев. Ясно, что фамилия Бориса – Васильев, а Василия – Дмитриев.

4.2. (5 баллов)

Отказ в принятии заявления не правомерен (1 балл), т.к. признать гражданина недееспособным может только суд (1 балл) на основании медицинского заключения (2 балла), а не работник органа ЗАГСа. Поэтому Ольга имела полное право вступить в брак. Отказ в принятии заявления м.б. обжалован в суде. (1 балл)

4.3. (8 баллов)

а) без государственного вмешательства:

$Q_d = Q_s$ $300 - 5P = 120 + P$, $6P = 180$, $P_e = 30$. (2 балла)

$Q_e = 150$. (2 балла)

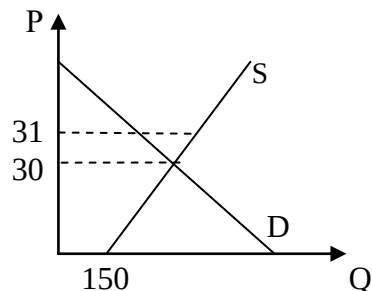
б) $P_{\max} = 31$. Так как $P_{\max} > P_e$, то параметры равновесия не меняются.

$P_e = 20$, $Q_e = 150$. (4 балла)

5. (6 баллов)

Ответ: 145 (2 балла за правильный ответ)

6. (15 баллов)



	1	2	3	4	5
<i>Название теории</i>	Теологическая	Классовая	Насилия	Патриархальная	Психологическая
<i>Портрет (буква)</i>	Г	Е	А	В	Д
<i>Имя</i>	А. Августин (Блаженный)	Ф. Энгельс	Е. Дюринг	Р. Фильмер	Л. Петражицкий

За каждую правильно названную теорию – 1 балл. За правильно названных представителей теории – 1 балл. За каждое правильное изображение – 1 балл.

2 часть

Эссе. См. критерии оценивания в 9 классе.

Итого: 100 баллов.

11 КЛАСС

1 часть.

1. (9 баллов)

1.1.	1.2	1.3.	1.4.	1.5.
А Б В	Б Г Д	Б Г	А В Г	1Б 2А 3Г 4В

1 отв. – 0 б.;

2-3 отв. – 3 б.;

4-5 отв. – 4 б.;

6-7 отв. – 5 б.;

8-9 отв. – 6 б.;

10-11 отв. – 7 б.;

12-13 отв. – 8 б.;

14-15 отв. – 9 б.

2. (10 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
да	нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	нет

3. (8 баллов)

3.1. А) исторические формы этноса (виды этнических общностей). (1 балл)

Б) инструменты политики протекционизма (протекционизм). (1 балл)

3.2. 1) Покупатель – ситуативный статус, остальные статусы – основные (приобретенные). (2 балла)

2) Заключение контракта, остальное содержание воинской обязанности. (2 балла)

3.3. 1) Здание фабрики; 2) Информационная база клиентов фирмы; 3) Участок земли под застройку; 4) Деньги; 5) Акции предприятия; 6) Станки и оборудование.

Ответ: 2, 3. (2 балла)

4. (23 балла)

4.1. (8 баллов)

Метод от противного, возможен метод перебора. (1 балл)

1) Допустим, в шкатулке №1 миллион. Значит надпись на ней ложна: ни в шкатулке №1, ни в шкатулке №3 миллиона нет (союз «или» дает ложь, только если оба связанных им предложения ложны). Получаем противоречие. Значит, наше допущение было неверным – на самом деле в шкатулке 1 рубль.

2) Поскольку в шкатулке №1 рубль, то надпись на ней истинна (по условию). То есть миллион действительно в шкатулке №1 или в шкатулке №3. Но в шкатулке №1 точно не миллион, как мы уже установили (см. шаг 1). Следовательно, миллион в шкатулке-3.

3) Поскольку в шкатулке №3 миллион, надпись на ней должна быть ложной (по условию). Это значит, что в шкатулке №1 и шкатулке №2 – не одинаковые суммы. А поскольку мы уже знаем, что в шкатулке №1 рубль. Получается, что в шкатулке №2 не рубль (т.е. миллион, так как других вариантов, согласно условию, нет).

Шкатулка №1 – 1 рубль.

Шкатулка №2 – 1 миллион.

Шкатулка №3 – 1 миллион.

7 баллов дается за обоснование.

1) Полное обоснование шкатулки №1 – 3 балла.

2) За частичное обоснование (пропущены детали, неточности) – 1-2 балла.

3) За полное обоснование оставшихся двух шкатулок дается по 2 балла (4 балла).

Частичное обоснование оценивается 1 балл.

4.2. (7 баллов)

1) Обращение взыскания по долгам одного из супругов на имущество другого супруга неправомерно (1 балл), т.к. супруг отвечает по своим долгам только личным имуществом. (1 балл)

2) - квартира (0,5 балла) – т.к. должник и члены его семьи в ней постоянно проживают (0,5 балла);

- одежда (0,5 балла) – т.к. вещь индивидуального пользования (0,5 балла);

- мебель (0,5 балла) – т.к. предмет обычной домашней обстановки (0,5 балла);

- детские вещи (0,5 балла) – т.к. не принадлежат должнику, а принадлежат детям (0,5 балла);

- доля супруги в общем имуществе (0,5 балла), если был произведен раздел имущества супругов (0,5 балла).

4.3. (8 баллов)

Фирма «Альфа»: $E_x = 100$, $C = 550$, $I = 150 + 120 = 270$. (3 балла)

$ВВП_{Альфа} = 100 + 550 + 270 = 920$. (0,5 балла)

Фирма «Бета»: $C = 300$, $E_x = 100 + 150 = 250$, $I = -100$. (3 балла)

$ВВП_{Бета} = 300 + 250 - 100 = 450$. (0,5 балла)

$ВВП = 920 + 450 = 1370$. (1 балл)

или

$ВВП = (100 + 550 + 270) + (300 + 250 - 100) = 1370$. (8 баллов)

Ответ. $ВВП = 1370$ динаров.

5. (10 баллов)

<i>Ошибка</i>	<i>Правильный ответ</i>
Договорная теория	Теория естественного происхождения
Люди асоциальны	Люди социальны, стремятся к общению
Образуют государство ради собственной безопасности	Образуют государство ради общего блага
Государство не является средством достижения морального совершенства.	Государство способствует достижению морального совершенства
Государство состоит из индивидов	Государство состоит из семей,

За каждую правильно найденную ошибку и ее исправление ставится 2 балла.

Ответ:

Период Античности был ознаменован доминированием в политической мысли теории естественного происхождения государства. Так, Аристотель полагал, что люди социальны, стремятся к общению и образуют государство ради общего блага. В связи с этим древнегреческий философ приходит к выводу о том, что государство способствует достижению морального совершенства. Государство состоит из семей, объединенных в селения, но оно неизмеримо сильнее любого отдельного человека или каких-либо групп и объединений.

6. (10 баллов)

Комиссия может оценивать точность и лаконичность каждого пояснения в диапазоне от 0 до 1 баллов. Каждое правильное изображение оценивается в 0,5 балла и пояснение в 0,5 балла.

К неподходящим изображениям пояснения не нужны (ДК – направление РОМАНТИЗМ).

Направление: РЕАЛИЗМ (1 балл)	
XIX век (0,5 балла)	XX век(0,5 балла)
АБЕЗ (4 балла)	ВГЖИ (4 балла)

2 часть

Эссе. См. критерии оценивания в 9 классе.

Итого: 100 баллов.